



BOLETIN CAMINO AL DESARROLLO

Boletín FUNDESYRAM, edición Nº 88 | Julio, 2018

EXTENSIONISTAS COMUNITARIOS JUVENILES, UNA OPCION PARA LA SOSTENIBILIDAD AGROECOLÓGICA



Estudiantes del Colegio Amún Shéa, se capacitan y practican la agroecología

Juan Antonio Ruíz- Técnico de FUNDESYRAM

En el Norte de Morazán, Perquín, se encuentra el Colegio Amún Shéa, en donde se desarrollan procesos de educación integral que forman a niños, niñas y jóvenes adolescentes para enfrentar los desafíos del presente y del futuro; es por eso que, desde los primeros años de escolaridad, hasta el nivel de Bachillerato, reciben los conocimientos teóricos y prácticos sobre las diferentes áreas del conocimiento técnico y científico. Como parte de ese aprendizaje, se ha incorporado la agroecología, con el objetivo de formar personas con conciencia ambiental y comprometidos en la aplicación de prácticas de producción orgánica para una alimentación saludable; despertar que inicia en las aulas y se lleva a la práctica en los invernaderos que han sido construidos para la producción de hortalizas y otras plantas con valor nutricional; en donde, las y los estudiantes aplican los conocimientos en la fase de siembra, manejo de los cultivos, cosecha, componentes nutricionales y consumo; ya que el colegio desde su fundación, ha incorporado la cocina y restaurante saludable, en donde los estudiantes toman sus alimentos y reflexionan sobre la importancia de una alimentación saludable.

Tal como lo expresara Ronald Brenneman, fundador del Colegio Amún Shéa, a través de la formación se busca consolidar un sistema educativo que construye a desarrollar competencias creativas, a través de procesos de formación integral, que potencia habilidades y talentos individuales, así como también grupales, promoviendo la auto-confianza, creatividad e identidad como elementos básicos para lograr la recreación de la nobleza del espíritu humano; esto aplicado al campo de la agroecología, se ha evidenciado como estudiantes del colegio, comparten los conocimientos cuando integran los equipos de trabajo para producir hortalizas en los espacios creados para tal propósito; pero estos conocimientos, también son puestos en práctica en los hogares de cada estudiante y comunidad; así también, son compartidos con otros centros escolares de la región convirtiéndose los estudiantes en facilitadores y promotores de la agroecología.

En el marco del proyecto Fortalecimiento y Articulación de las OSC para la Promoción y Fomento de la Agricultura Orgánica en El Salvador, se han incorporado a estudiantes del Colegio Amún Shéa en los procesos de formación sobre organización, gerencia y comercialización, en donde participan miembros de otras organizaciones promotoras de la agricultura orgánica en el Norte de Morazán, experiencia que ha permitido obtener lecciones importantes, ya que por una parte, permite a jóvenes conocer y reflexionar sobre las realidades a las que se enfrentan las organizaciones de la sociedad civil, cuando promueven e impulsan el desarrollo de las familias y comunidades, a través de la producción agroecológica; así también, los jóvenes contribuyen aportando sus habilidades, conocimientos, visiones y creatividad a la solución de problemas con enfoques modernos y tecnológicos; situación que se evidenció, cuando se integraron los equipos de trabajo para discutir sobre las problemáticas de las organizaciones de los productores y productoras de productos orgánicos.

Se incorpora desde la educación primaria el conocimiento y práctica de la agroecología/agricultura orgánica, dando seguimiento a la formación de la juventud, e incorporándolos como facilitadores y promotores de la agroecología, asegura la sostenibilidad de las intervenciones y procesos de cambio en las familias y comunidades en general.