



BOLETIN CAMINO AL DESARROLLO

Boletín FUNDESYRAM, edición N° 90 | Septiembre, 2018

1. LA EXTENSIÓN COMUNITARIA PARA EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES RURALES, A TRAVÉS DE LA AGROECOLOGÍA



Nelson R. Flores. FUNDESYRAM/Tacuba

FUNDESYRAM, considera a la extensión comunitaria como el proceso formativo/educativo en el cual se articula el ambiente agroecológico y socioeconómico, con el conocimiento del agricultor/a y técnico/a para hacer un uso eficiente de la aplicación del conocimiento y tecnologías en los sistemas de producción, que desencadena un proceso de innovación local administrado por la gente.

El sistema de extensión comunitaria requiere de líderes y lideresas bien formados y capacitados para promover dentro de sus comunidades la agroecología como alternativa de producción y desarrollo. Esta formación debe englobarse de manera que cada extensionista comunitario asuma su verdadero rol de facilitador de procesos, que muestre una voluntad férrea para trabajar de la mano con sus pares productores y estar preparado para afrontar aquellos factores externos que tiendan a desmejorar su trabajo comunitario, ya sea por causas sociales como políticas.

El conocimiento se fortalece a través de la capacitación de estos líderes y lideresas comunitarios, quienes ya cuentan con una experiencia y comprensión de la dinámica productiva; pero, además deben contar y apoyarse en guías metodológicas para el manejo orgánico de cultivos, de circuitos cortos de comercialización, de cadenas de valor, de eco técnicas entre otros temas, y que están acompañados de la asistencia técnica por parte de FUNDESYRAM.

Es importante reiterar, que debe hacerse de un lado el temor o resistencia al cambio y de poner en práctica lo más inmediato que se pueda todos los nuevos conocimientos agroecológicos adquiridos.

Una estrategia para el trabajo en extensión comunitaria es la aplicación de metodologías que garanticen la sostenibilidad de la producción agropecuaria por medio de fincas o parcelas agroecológicas. Estas, deben contar con una diversidad de cultivos y especies de animales manejados con tecnologías amigables

con el medio ambiente; para que se vuelvan unidades productivas transformadas acordes al contexto socioeconómico y ambiental de cada comunidad. Comprensiblemente, deben ser administradas por productores o productoras con conocimiento para la recomendable implementación y operación tecnológica, conocer sobre métodos de comercialización, y crear vínculos con los consumidores potenciales. Asimismo, contar con los recursos (tierra, agua, insumos locales), para trabajar persistentemente y que haya una oferta continua de productos agropecuarios de calidad sanitaria garantizada.

Deben superarse debilidades que podrían desanimar la adopción del proceso, como la demanda de mayor cantidad de mano de obra en los primeros meses, la escasez de algunos recursos como agua, las formas de tenencia de la tierra, el fuerte arraigo a la agricultura convencional, la presión por suplir otras necesidades básicas de la familia, la dependencia exclusiva del trabajo agrícola y de un solo rubro y la baja productividad en las primeras etapas.

“La extensión comunitaria se apoya en el conocimiento local y fomenta la solidaridad entre productores agropecuarios, todo esto gracias hoy a AeA y HORIZONT3000”

2. JÓVENES EMPRENDEDORES Y PROMOTORES DE LA AGROECOLOGÍA “EL BUEN SEMBRADOR”



Suleyma Inés Alarcón-Álvaro Alberto Garciguirre/FUNDESYRAM

Como resultado del proceso formativo que se realiza a través de la Escuela Agroecológica de Atiquizaya la cual es promovida y apoyada por la municipalidad, gracias a la visión de desarrollo de la señora alcaldesa Licda. Ana Luisa Rodríguez de González, y la colaboración de FUNDESYRAM a través del proyecto Fomento de la Agricultura Orgánica con fondos de la Unión Europea, HORIZONT3000, DKA Austria, BSI Innsbruck y MAOES, se capacitaron durante 12 meses un grupo de 14 personas de ambos sexos entre jóvenes y adultos, formándose como promotores de la agroecología - agricultura orgánica, durante ese periodo se desarrolló un proceso de capacitación 80% práctica, que incluían elaboración de diferentes insumos orgánicos así como la realización de las diferentes prácticas que se realizan para establecer y manejar el huerto diversificado orgánico, para lo cual se programaron dos días a la semana para ejecutar estas actividades, las que se realizaban en el huerto agroecológico escuela, todo este tiempo de formación les ayudo a adquirir conocimientos para establecer sus huertos familiares orgánicos y así, poner en práctica los conocimientos adquiridos, ya que algunas de las personas tenían muy pocos conocimientos de huertos y mucho menos conocían sobre agricultura orgánica.

Al finalizar el proceso de la escuela agroecológica y haberse graduado, un grupo de cinco jóvenes egresados formados como promotores agroecológicos, deciden organizarse y es así como forman el grupo productivo “Buen sembrador” formado por tres jóvenes mujeres y dos hombres, hacen la gestión con la municipalidad y les facilitan en comodato un área social de aproximadamente 800 m² ubicada en el cantón Izaquilio, área vecina a una de las personas que conforman el grupo y luego a través del proyecto financiado por El Fondo de Inversión Social reciben apoyo económico para desarrollar su iniciativa de emprendedurismo.

Es así como inician el proceso de establecimiento del huerto El Buen Sembrador, replicando con la práctica la agroecología, irradiando con su trabajo a la comunidad como un huerto demostrativo orgánico, vitrina y ejemplo para los vecinos y personas que pasan por el huerto, hoy a pesar del poco tiempo de establecido ya está provocando reacciones de vecinos que se acercan para preguntar, conocer y aprender, para poder ellos establecer algo similar. El huerto llama la atención de los que por ahí transitan ya que posee diversidad de especies alimenticias que han combinado con las ornamentales dándole un mayor atractivo visual, sin que deje de ser productivo. Entre las especies establecidas que podemos mencionar están: pepino, okra, yuca, loroco, rábano, espinaca, cilantro, hierba mora, chipilín, chile, lechuga, alcapate, yerbabuena, berenjena, marigol entre otras, y de las cuales ya están comercializando tanto a nivel comunitario, así como también lo hacen en la ciudad de Atiquizaya, en ferias y días de mercado.

“Con los alimentos orgánicos, están contribuyendo al consumo sano de alimentos, obteniendo muy buenos resultados económicos de la comercialización, ya que esta se realiza mediante la cadena corta de productor directamente al consumidor”

3. LA METODOLOGÍA CAMPESINO/CAMPESINO CAMPESINA/CAMPESINA (CAC)



Víctor Martínez/Técnico FUNDESYRAM

Para promover la agricultura sostenible, nos basamos en la metodología Campesino a Campesino, propuesta que articula la teoría con la práctica y precisa los roles de cada uno de los involucrados como participantes creativos y no sólo receptores.

En la agricultura sostenible la Metodología CaC contribuye a elevar la autoestima de la población campesina y va rompiendo con la dependencia: en vez de ser agricultores/as pobres explotados/os dependientes del apoyo para sobrevivir, se convierten en agricultores/as conscientes y fortalecidos, con una relación sana con su tierra y su medio.

Esta metodología se fundamenta en que:

- ✓ Los campesinos y campesinas son los protagonistas
- ✓ Los campesinos desarrollan ensayos y experimentos en sus parcelas
- ✓ Los técnicos se convierten en acompañantes, con asesoría profesional y metodológica
- ✓ Los campesinos, como promotores, intercambian sus experiencias concretas de agricultura sostenible
- ✓ Los campesinos se organizan como promotores y experimentadores

La metodología CaC tiene un alto contenido de horizontalidad en su práctica. Se retoma la importancia de establecer comunicación y participación entre los campesinos y campesinas para difundir sus innovaciones. Los campesinos funcionan con efectividad como educadores de sus semejantes en la comunidad.

La metodología CaC ha sido utilizada para ayudar a diseminar el conocimiento de las prácticas agroecológicas efectuando giras, observando e interactuando con otros campesinos y campesinas.

En su expresión más simple, el método implica que un campesino se capacita y toma la responsabilidad de promover y capacitar a sus compañeros, siempre bajo sus condiciones locales.

Es una oportunidad de interactuar con otros campesinos y reflexionar sobre los beneficios de las prácticas agroecológicas. La capacitación de los promotores es eminentemente práctica y promueve el "**aprender haciendo**".

El efecto multiplicador de la capacitación se logra principalmente por el ejemplo y demostración de las prácticas y los resultados en la parcela del promotor. LA METODOLOGÍA TIENE SUS HERRAMIENTAS

- ✓ Los Diagnósticos Rurales Participativos.
- ✓ La planificación y el ordenamiento de fincas.
- ✓ La experimentación campesina.
- ✓ Las demostraciones prácticas.
- ✓ Los talleres de capacitación.
- ✓ Las giras e intercambios de experiencia.
- ✓ Las asambleas.
- ✓ Los encuentros.

TAMBIÉN TIENE SUS TÉCNICAS

- ✓ Los mapas y croquis.
- ✓ Los murales fotográficos
- ✓ Los medios audiovisuales.
- ✓ El tarjetógrafo.
- ✓ La parcela demostrativa.
- ✓ El mural de semillas.
- ✓ Los sociodramas.

4. LA EXTENSIÓN COMUNITARIA Y LA AGROECOLOGÍA EN EL SALVADOR



Daniel Pacheco-Hugo Mata/ FUNDESYRAM

Daniel Pacheco Murcia, es originario de Nueva Concepción, en el departamento de Chalatenango, él inicio el proceso de capacitación en agricultura orgánica en el año 2017 con la llegada del Proyecto Fomento a la Agricultura Orgánica ejecutado por FUNDESYRAM y HORIZONT3000 en coordinación con el Movimiento de Agricultura Orgánica de El Salvador – MAOES y financiado por la Unión Europea, DKA Austria, Cooperación Austriaca para el Desarrollo y BSI Innsbruck.

Daniel Pacheco, recibió el proceso de capacitación en producción orgánica, y en el proceso de capacitación formo un grupo de productores de frutas orgánica del Distrito de Riego Atiocoyo Norte. Este grupo tiene un Centro de Producción de Insumos Orgánicos, que les sirve en sus parcelas donde producen frutas principalmente guayaba taiwanesa, así también, se dedicó a formar nuevos líderes principalmente jóvenes y mujeres que ya realizan la función de promotores orgánicos o Extensionistas Comunitarios, Pacheco, como es conocido en su comunidad, tiene su parcela donde produce variedades de frutas y hortalizas orgánicas, esta parcela le sirve para compartir su experiencia con muchos productores y productoras del distrito de riego, Pacheco tiene planificado trabajar con 4 escuelas del distrito escolar Santa Rosa, donde se propone capacitar a los estudiantes y docentes en la producción orgánica de alimentos en los huertos escolares, con esta estrategia él se propone dar las réplicas de agricultura orgánica aprendidas en el diplomado en agricultura orgánica que le impartió el proyecto.

Este proceso de aprendizaje y sus cualidades de liderazgo, le permitió a Pacheco convertirse en el Coordinador Nacional de la Red Agroecológica de El Salvador, desde esta red le permite ampliar la motivación a otras familias y organizaciones, así como ampliar su radio de influencia y conocimientos en agroecología y agricultura orgánica.

“Nunca es tarde para aprender e incidir para lograr una vida digna por medio de los alimentos orgánicos. ¿Qué esperas para iniciar a apoyar a tu comunidad con algo bueno?”