



BOLETIN CAMINO AL DESARROLLO

Boletín FUNDESYRAM, edición N° 88 | Julio, 2018

1. EXTENSIONISTAS COMUNITARIOS JUVENILES, UNA OPCION PARA LA SOSTENIBILIDAD AGROECOLÓGICA



Estudiantes del Colegio Amún Shéa, se capacitan y practican la agroecología

Juan Antonio Ruíz- Técnico de FUNDESYRAM

En el Norte de Morazán, Perquín, se encuentra el Colegio Amún Shéa, en donde se desarrollan procesos de educación integral que forman a niños, niñas y jóvenes adolescentes para enfrentar los desafíos del presente y del futuro; es por eso que, desde los primeros años de escolaridad, hasta el nivel de Bachillerato, reciben los conocimientos teóricos y prácticos sobre las diferentes áreas del conocimiento técnico y científico. Como parte de ese aprendizaje, se ha incorporado la agroecología, con el objetivo de formar personas con conciencia ambiental y comprometidos en la aplicación de prácticas de producción orgánica para una alimentación saludable; despertar que inicia en las aulas y se lleva a la práctica en los invernaderos que han sido construidos para la producción de hortalizas y otras plantas con valor nutricional; en donde, las y los estudiantes aplican los conocimientos en la fase de siembra, manejo de los cultivos, cosecha, componentes nutricionales y consumo; ya que el colegio desde su fundación, ha incorporado la cocina y restaurante saludable, en donde los estudiantes toman sus alimentos y reflexionan sobre la importancia de una alimentación saludable.

Tal como lo expresara Ronald Brenneman, fundador del Colegio Amún Shéa, a través de la formación se busca consolidar un sistema educativo que construye a desarrollar competencias creativas, a través de procesos de formación integral, que potencia habilidades y talentos individuales, así como también grupales, promoviendo la auto-confianza, creatividad e identidad como elementos básicos para lograr la recreación de la nobleza del espíritu humano; esto aplicado al campo de la agroecología, se ha evidenciado como estudiantes del colegio, comparten los conocimientos cuando integran los equipos de trabajo para producir hortalizas en los espacios creados para tal propósito; pero estos conocimientos, también son puestos en práctica en los hogares de cada estudiante y comunidad; así también, son compartidos con otros centros escolares de la región convirtiéndose los estudiantes en facilitadores y promotores de la agroecología.

En el marco del proyecto Fortalecimiento y Articulación de las OSC para la Promoción y Fomento de la Agricultura Orgánica en El Salvador, se han incorporado a estudiantes del Colegio Amún Shéa en los procesos de formación sobre organización, gerencia y comercialización, en donde participan miembros de otras organizaciones promotoras de la agricultura orgánica en el Norte de Morazán, experiencia que ha permitido obtener lecciones importantes, ya que por una parte, permite a jóvenes conocer y reflexionar sobre las realidades a las que se enfrentan las organizaciones de la sociedad civil, cuando promueven e impulsan el desarrollo de las familias y comunidades, a través de la producción agroecológica; así también, los jóvenes contribuyen aportando sus habilidades, conocimientos, visiones y creatividad a la solución de problemas con enfoques modernos y tecnológicos; situación que se evidencio, cuando se integraron los equipos de trabajo para discutir sobre las problemáticas de las organizaciones de los productores y productoras de productos orgánicos.

Se incorpora desde la educación primaria el conocimiento y práctica de la agroecología/agricultura orgánica, dando seguimiento a la formación de la juventud, e incorporándolos como facilitares y promotores de la agroecología, asegura la sostenibilidad de las intervenciones y procesos de cambio en las familias y comunidades en general.

2. MÉTODOS DE EXTENSIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO



Hugo Mata - FUNDESYRAM

Existen muchos métodos de extensión para el desarrollo en el mundo, algunos muy exitosos, algunos medianamente exitosos y otros con pocos resultados. En El Salvador, se ha trabajado con diferentes tipos de extensión y no se han alcanzado los resultados ni de parte del gobierno y del sector no gubernamental, pero los principios son parecidos.

Con el proyecto Fomento a la Agricultura Orgánica ejecutado por FUNDESYRAM y HORIZONT3000 en asocio con MAOES y financiado por la UE, se trabaja con promotores llamados Extensionistas Comunitarios o Promotores en Agricultura Orgánica, a quienes el proyecto los capacita en un proceso de 5 jornadas de capacitación y posteriormente ellos, realizan jornadas de capacitación llamadas replicas; con esta metodología, la institución se asegura que en las comunidades quedan cuadros formados y seguirán haciendo el trabajo de extensión por mucho tiempo y fomentando el desarrollo comunitario.

Así también, el proyecto forma promotores en el tema de comercialización, ellos también realizan replicas y fomentan toda la actividad de comercialización de las organizaciones que forman parte del proyecto, también se están formando promotores en organización, estos promotores la base son los miembros de los cuerpos directivos de las diferentes organizaciones, los promotores en organización reciben un diplomado en fortalecimiento organizativo, teniendo como base la formación, la gestión de recursos entre otros, estos promotores son la base operativa en el desarrollo territorial y un buen número de ellos forman parte de la Red Agroecología a nivel regional y a nivel nacional.

3. LA PLANIFICACIÓN DE LA FINCA COMO MÉTODO PARA ORDENAR LAS IDEAS Y LAS ACCIONES



Alvaro Garciaguirre- FUNDESYRAM

La planificación, es una herramienta muy importante y necesaria para poder tener claro cómo hacer las actividades y hacia donde queremos llegar en un determinado tiempo, como técnicos no estamos muy acostumbrados a planificar y mucho menos lo hacemos o sensibilizamos a los productores y productoras sobre la importancia para que lo realicen, ya que ellos si no los orientamos mucho menos tienen eso como parte importante de su trabajo.

Esta planificación de las acciones para desarrollar la parcela la llamamos Plan de Finca en ella están plasmadas las actividades que nos harán acercarnos a la visión de cómo queremos tener nuestra finca en el tiempo planificado. Para que este plan sea adoptado y de utilidad para los productores y productoras deberá ser sencillo, práctico y sobre todo discutido y elaborado por el grupo familiar, por tal razón quiero darles a conocer una experiencia al respecto y es la elaboración de un plan de finca plasmado en un dibujo sencillo elaborado por los protagonistas de preferencia en un pliego de cartulina, en el cual se describe de forma gráfica las mejoras que se harán en la finca o sea se dibuje como queremos tener nuestra finca a futuro esta práctica la realizamos en Cuisnahuat, y nos dio muy buenos resultados ya que el productor o productora elaboraba el dibujo de como quería tener su finca, este dibujo lo ponía colgado en un lugar muy visible en la pared de su casa y este plan lo tenía siempre presente ya que todos los días lo podía ver y podía por eso planificar actividades en función de esa proyección, “como les decíamos a ellos que en vez de tener un poster de real Madrid o Barcelona, que mucho más beneficioso el tener la proyección de su finca”.

Esta metodología la podemos mejorar agregando en un recuadro un cronograma de actividades, bueno hay les dejo este aporte para que la podamos retomar para seguir avanzando en la reconversión a la agricultura orgánica.