



BOLETIN CAMINO AL DESARROLLO

Boletín FUNDESYRAM, edición N° 84 | Febrero, 2018

1. LA HUERTA ESCOLAR: UN COMPLEMENTO AUTODIDACTA EN LA EDUCACION INTEGRAL



Álvaro Alberto Garcíaguirre, FUNDESYRAM

La experiencia del trabajo con los centros escolares de los cantones San Lucas y El Palmar del municipio de Cuisnahuat durante 2012 – 2013, tuvo muy buenos resultados, gracias a la planificación estructurada que se ejecutó durante la intervención, y la apropiación del proyecto que asumieron parte del personal docente, estudiantado, madres y padres de los centros educativos donde se implementó este proyecto.

En el Centro Escolar caserío El Palmar, la intervención consistió en organizar un Comité Agroecológico Escolar integrado por jóvenes estudiantes de segundo, tercer ciclo y bachillerato identificados como líderes y lideresas en sus aulas; a este grupo de jóvenes, se les equipó con camisetas, chalecos y herramientas, luego se elaboró un plan de acción el cual consistió en planificar diferentes actividades para promover la agricultura orgánica y el consumo de alimentos sanos, dentro de la planificación se estableció un programa de capacitaciones en agricultura orgánica, medio ambiente y cambio climático, para sensibilizar y concientizar al comité agroecológico sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, una vez capacitado el comité agroecológico realizaba replicas con padres y madres de familia.

La comunidad educativa estableció el huerto escolar orgánico diversificado, el cual fue un espacio de enseñanza práctica de agricultura orgánica, así como de apoyo a maestros y maestras de diferentes secciones que utilizaban el huerto para desarrollar algunas temáticas del contenido curricular con metodologías prácticas. La producción del huerto formó parte de la dieta alimenticia de la población escolar, mejorando su alimentación al consumir alimento diversificado, orgánico, fresco, y de calidad garantizada con productos libre de contaminantes.

Otras de las actividades importantes que se realizaron fueron las campañas de limpieza dentro y fuera del centro escolar, así como en áreas públicas y riveras del río. En estas actividades se involucró

a la comunidad educativa, la unidad de salud, padres y madres de familia; se complementó las actividades con el establecimiento de vivero forestal.

La intervención en el centro educativo concluyó con la realización de concursos de dibujo ambiental, para lo cual se definía el tema y los tres primeros lugares tenían derecho a premios como un estímulo por el esfuerzo realizado.

2. LA NIÑEZ Y LA AGROECOLOGÍA EN EL DESARROLLO TERRITORIAL



Víctor Martínez, FUNDESYRAM

Es importante involucrar a la niñez en los procesos de formación agroecológica, para crear una conciencia ambiental que se fortalecerá con el paso del tiempo convirtiendo a estas generaciones en agentes de cambios en sus comunidades, que impulsaran el desarrollo de sus comunidades desde un enfoque de derechos, fortaleciendo las relaciones interpersonales para la construcción de ecocomunidades.

Juan Carlos Martínez Granados es un niño que está cursando 4° grado de educación primaria en el centro escolar del cantón Los Zelaya, Jurisdicción de San Rafael Oriente; sus padres son practicantes de la agroecología, desde hace 3 Años aproximadamente en su casa se realizan talleres de agricultura orgánica, razón por la que Juan Carlos ha ido aprendiendo acerca del tema, ya que siempre participa en el desarrollo de las técnicas.

Juan Carlos “Yo digo que la agroecología es importante y más importante que niños y niñas se involucren para aprender sobre como cultivar y hacer los abonos orgánicos, verlo como algo que nos servirá para nuestro futuro. Yo he aprendido sobre los microorganismos de montaña, la aplicación de harinas de roca, la siembra de canavalia, caldo sulfocalcico, ah y le damos microorganismos a los animales también a las Gallinas, a los cerdos y a las vacas, y se ponen bien bonitos. Trabajan en la elaboración de insumos orgánicos; me siento muy bien, porque tenemos la seguridad que no nos pasara nada y que lo que comemos es algo sano. Y recomiendo a niñas y niños que le pongan interés en aprender, porque es necesario, ya que se trata de la comida y si no les gusta trabajar la tierra se van a morir de hambre. Así que todas y todos a aprender sobre la agroecología”.