



BOLETIN CAMINO AL DESARROLLO

Boletín FUNDESYRAM, edición N° 89 | Agosto, 2018

1. LA JUVENTUD SALVADOREÑA: FUNDAMENTO DEL DESARROLLO COMUNITARIO



Jóvenes participantes en el Diplomado de Organización y Gerencia, en el Occidente de El Salvador.

Juan Antonio Ruíz- FUNDESYRAM.

En el Diplomado de Organización y Gerencia, que se imparte a las organizaciones de la sociedad civil promotoras de la Agroecología, en el marco del proyecto que ejecuta FUNDESYRAM con fondos de la Cooperación de la UE, HORIZONT3000 y demás organizaciones involucradas en el proyecto, se ha contado con la participación de personas jóvenes, que por su nivel de compromiso en el desarrollo de sus comunidades, se han priorizado para ser capacitados en el manejo de sus organizaciones, potenciando su liderazgo a través del fortalecimiento de sus capacidades y desarrollo de habilidades que les permita en mejor desempeño en el mundo cambiante.

Como parte de la metodología de análisis y discusión de las temáticas abordadas en el diplomado, se pidió a las y los participantes que se identificaran los roles de la juventud en el desarrollo comunitarios, con énfasis en los impactos positivos en la restauración y manejo ambiental a través de las prácticas agroecológicas, que generen una producción de alimentos saludables, con beneficios para la familia y comunidad en general. Los resultados de la discusión y análisis presentados por los jóvenes fueron: Que en la actualidad la juventud está más comprometida, informada e involucrada en la solución de la problemática de las comunidades, familias y en especial de la población joven; lo que se refleja en las iniciativas que desde hace algún tiempo se han tomado para formar comités de jóvenes, asociaciones de jóvenes, redes de jóvenes, brigadas de jóvenes, entre las iniciativas más comunes de organización; instancias que les ha permitido trabajar en equipo, incidiendo en la gestión de recursos, en políticas públicas e impactando positivamente en el desarrollo de las comunidades.

En el tema de la agroecología y ambiente, la población joven desarrolla iniciativas productivas haciendo uso de insumos orgánicos, en el establecimiento de huertos escolares, comunitarios y

familiares, así como también fincas agroecológicas, procesamiento de alimentos y comercialización. Además, se involucran en la promoción de estilos de vida saludable a través de campañas de protección al medio ambiente, facilitando procesos de capacitación, sensibilización y promoción de prácticas saludables.

Dentro de los desafíos que se plantearon para la población joven, se encuentra la de fortalecer a las organizaciones de jóvenes, promover el establecimiento de emprendimientos que fortalezcan la cadena agroecológica, que vaya desde la producción de insumos orgánicos, establecimiento de cultivos orgánicos, comercialización y consumo saludable. Además, la formación permanente de la juventud adquiriendo conocimientos y desarrollando sus habilidades prácticas para enfrentar integralmente el desarrollo de las comunidades, aprovechando la tecnología de la información, las eco tecnologías y las oportunidades de gestión que generan las políticas públicas, convenios internacionales y la visión que plantean los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Agenda 2030.

La juventud con los conocimientos prácticos adquiridos, sensibilizados, comprometidos e informados de la problemática de las comunidades, da sostenibilidad a los procesos de desarrollo en las comunidades. Para lograr su mayor participación e incidencia en el desarrollo de las eco comunidades, se requiere que las organizaciones de la sociedad civil, den apertura de participación en todos los niveles de las estructuras organizativas, reconociendo además, los aportes de la juventud en el desarrollo comunitario.

2. CENTRO CULTURAL Y DE LAS ARTES MONSEÑOR ROMERO CLAMOR



Hugo Dagoberto Mata Portillo, FUNDESYRAM.

El Centro cultural y las artes monseñor Oscar Arnulfo Romero CLAMOR, es una organización de jóvenes del municipio de Nueva Concepción, en el departamento de Chalatenango. Nació en el año 2009 como una alternativa de los jóvenes para buscar el desarrollo de los mismos en el municipio, con la visión de ser un espacio referente en el desarrollo artístico cultural con propuestas innovadoras alternativas, que incidan en la transformación cultural de Nueva Concepción, inspirado en la vida y pensamiento de monseñor Romero. Desde su fundación han luchado por fortalecer la organización. Hasta el año 2015 recibieron apoyo de la municipalidad, pero en el cambio de administración perdieron ese apoyo y les ha tocado luchar por sus propios medios hasta la fecha, pero esa realidad les ha dado fortaleza ya que han sobrevivido por sus propios medios.

Este centro cultural es un espacio alternativo donde jóvenes adquieren capacidades por el arte, donde ofrecen talleres permanentes tales como dibujo y pintura donde se desarrollan las motricidades y la creatividad.

Así también, se imparten talleres de danza folclórica, con este taller enseña a los participantes conocer las distintas etapas folclóricas de este país.

Este centro también ofrece talleres de guitarra, con el objetivo de descubrir talentos y habilidades que se necesita para la música. Así también ofrecen a la juventud del municipio diferentes escuelas de verano con los temas de teatro, danza contemporánea, matemática y lectura creativa.

Siendo así como este grupo juvenil organizado, nos da un ejemplo de solidaridad y cooperación en su convivencia hacia al desarrollo de sí mismo.

3. JÓVENES ORGANIZADOS EN EL COMITÉ NACIONAL JUVENIL PARA EL DESARROLLO (INJUVED)



Ernesto Beltrán presentando un trabajo de grupos en diplomado de fortalecimiento organizativo, FUNDESYRAM.

Ernesto Beltrán, Álvaro Galciaguirre, FUNDESYRAM.

Los Jóvenes del cantón Piedras Azules de Candelaria de la Frontera, son jóvenes como todos, con grandes sueños de superación, lo cual los ha llevado a organizarse como una iniciativa propia y han formado el Comité Nacional Juvenil para El Desarrollo (INJUVED) cuyo propósito es contribuir a alcanzar sus sueños, dentro de los cuales están ayudar a mejorar las condiciones ambientales y sociales de la comunidad. Este grupo está constituido por jóvenes de ambos sexos, que estudian en centros escolares de la zona y por jóvenes de mayor edad que son parte de la comunidad, han coordinado para trabajar juntos la incidencia positiva, con la cooperativa Piedras Azules; realizando acciones de cooperación y solidaridad para mejorar el entorno y sensibilizar a la población y llegar a hacer una comunidad ejemplar.

Aun que tienen poco tiempo de haberse organizado, ya se cuentan diferentes acciones que han venido ejecutando como: limpieza de zonas verdes, sensibilización en el manejo de los desechos sólidos y campañas de limpieza, establecimiento de huertos caseros y escolares, promover el deporte, entre los jóvenes realizar partidos de fútbol, caminatas ecológicas, carreras de bicicletas y capacitarlos en agricultura orgánica.

Su presidente Ernesto Beltrán, joven de 15 años de edad y estudiante de 8° del Centro Escolar cantón Piedras Azules, aprovecha para enviar un saludo a toda la juventud, el cual compartimos con ustedes, esperando se animen a continuar:

“Primeramente un saludo a todos los jóvenes e incentivándolos a seguir adelante, el camino que nos espera es largo y difícil y hay que prepararnos para que no sea cuesta arriba, porque la recompensa que recibiremos no es algo que se puede comprar con el dinero del mundo, es la experiencia que ganamos compartiendo con nuestros compañeros, es trabajar en equipo de manera solidaria, es la satisfacción de ayudar al prójimo, al medio ambiente a mi comunidad”.

“Les invito a trabajar arduamente día tras día para así con nuestras acciones y nuestros convencimiento y compromiso, ser la luz que ayude a alumbrar el camino para sacar adelante a este nuestro país, promoviendo la agricultura orgánica y el consumo sano de alimentos, así también motivar a los jóvenes en el sano esparcimiento practicando los deportes e invitarlos a poner su parte para el desarrollo de la economía nacional”.

“Valoremos el apoyo que nos dan organizaciones nacionales e internacionales como es el caso de FUNDESYRAM, aprovechando ese apoyo que se traduzca en esfuerzo personal y colectivo que dará seguramente sus buenos frutos”.

“Felicitamos a todos aquellos que con su trabajo y esfuerzo están contribuyendo a cambiar nuestra sociedad, unámonos y convezamos a más jóvenes para hacer realidad nuestros sueños, ¡Animo con esfuerzo y dedicación todo se puede hacer!”.

4. AMUN SHEA Y LOS PROCESOS EDUCATIVOS CON LA JUVENTUD Y LA NIÑEZ DE MORAZAN; UN ESPACIO ÚNICO E INNOVADOR



Víctor Martínez FUNDESYRAM y Balmori Martínez Amun Shea, Morazán.

¿Que es Amún Shea y cómo nace?

En 2008, la Fundación Perkin para Fomentar Oportunidades Educativas (Perkin Educational Opportunities Foundation, PEOF) estableció el Centro de Desarrollo Integral AmúnShéa (lenca potón significa “**Tierra De Semillas**”), es un proyecto educativo privado, sin fines de lucro, que tiene asiento en el municipio de Perquín, Morazán. Nuestro programa educativo se sustenta en la idea de que los obstáculos sociales y económicos están llamados a producir grandes oportunidades. Esto es posible si en nuestros niños y jóvenes se siembran valores que tengan al centro el amor a su gente y a su cultura.

A partir de estas consideraciones, PEOF ha establecido seis prioridades en las que, con base en el currículo oficial del Ministerio de Educación de El Salvador, se centra la proyección educativa del Centro de Desarrollo Integral Amún Shéa.

- Seguridad ciudadana
- Equidad de género
- Migraciones
- Identidad

- Cambio climático
- Empleo

¿Que hace Amun Shea?

A través de la comprensión de la realidad que nos rodea. Transformando los obstáculos socioeconómicos en nuestros principales temas de estudio. Desafiándonos a descubrir oportunidades de desarrollo personal y social a través de una aplicación práctica de lo académico en el mundo real. Reconocemos el componente de capacidad técnica como esencial para el desarrollo económico, que debe ser enriquecido con la imaginación creativa y cultivado en un entorno de armonía social que les dé a los jóvenes la oportunidad de alcanzar el pleno desarrollo; creando y desarrollando habilidades y destrezas en lo jóvenes por medio de una educación integral, cambiando paradigmas que obstaculizan el desarrollo socioeconómico de la zona.

¿Cómo lo hacemos?

Mediante un innovador programa educativo debidamente aprobado por el Ministerio de Educación de El Salvador, nuestros estudiantes realizan aplicaciones prácticas de sus conocimientos académicos para descubrir oportunidades de desarrollo personal y social el cual viene a entrar en un valor agregado el convenio establecido con el MINED desde el año 2016-2019, el cual busca constituirse como un laboratorio que ofrezca un aporte constructivo para el mejoramiento constante de la educación en El Salvador. Para ello, trabaja al lado de las instituciones privadas, estatales, municipales y comunitarias para encontrar las respuestas que pueda aportar la educación a una realidad desafiante y pertinente al lugar en donde se está desarrollando atendiendo los problemas sociales, ambientales y locales.

Algunas actividades: Aplicaciones Amún Shéa, por medio de la parte productiva, con actividades didácticas. Producción de hortalizas. Aplicación de biorepelentes para el control de enfermedades. Siembra de apio en camas aéreas, establecimiento de cultivo bajo condiciones protegidas

