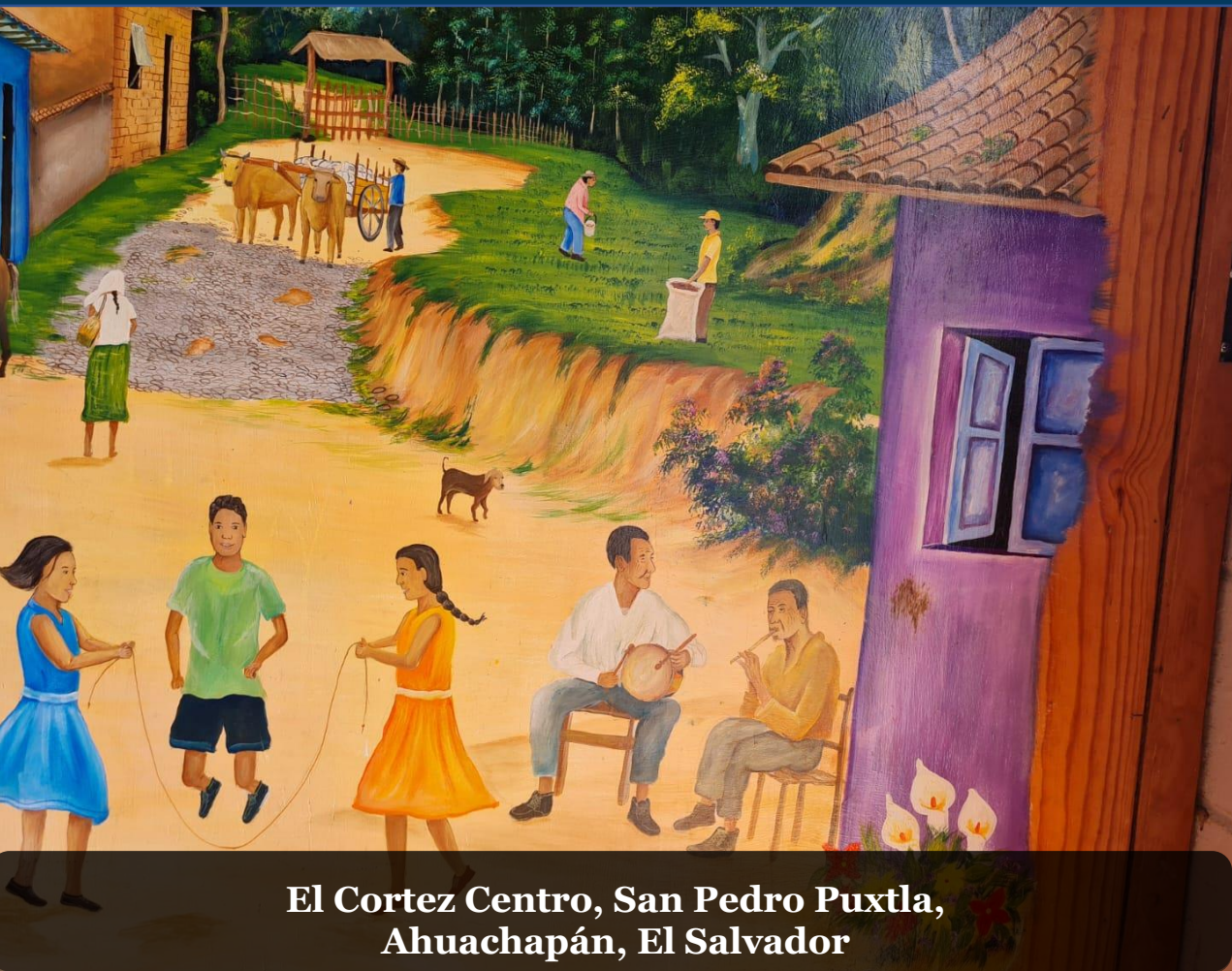




FUNDESYRAM
31 AÑOS

Bienestar Comunitario (Evaluación)



El Cortez Centro, San Pedro Puxtla,
Ahuachapán, El Salvador

FUNDESYRAM - Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental, es una organización salvadoreña que promueve procesos metodológicos y tecnológicos para el establecimiento del Ecodesarrollo en los territorios, fundamentado en el goce pleno de los derechos sociales, económicos y ambientales, con la participación de las familias, organizaciones comunitarias y socios locales para que se conviertan en gestores del desarrollo y puedan vivir en Ecocomunidad.

Roberto Rodríguez Sandoval
Director Ejecutivo

ROBERTO RODRIGUEZ SANDOVAL, JAZMIN CASTRO, WALTER SANTILLANA. 2023. **Bienestar Comunitario (Evaluación) El Cortez Centro, San Pedro Puxtla, Ahuachapán, El Salvador. FUNDESYRAM, San Salvador, El Salvador. 50 P**

Agradecimientos por el apoyo del estudio a: Kat Roger, Rosa Murillo, Flor Quintanilla, Norma Pimentel, Jennifer Sigüenza, Abigail Amaya, y en especial a todas y todos los informantes claves del Cortez Centro.

Edición: Raúl Mendoza, FUNDESYRAM

El contenido es responsabilidad de FUNDESYRAM, las instituciones que han apoyado la publicación no tienen ninguna responsabilidad sobre el contenido de este documento. Algunas descripciones y gráficas se han tomado de diferentes textos, de los cuales se indica su procedencia y se puede verificar en la bibliografía citada.

FUNDESYRAM autoriza a las personas que quieran reproducir total o parcial este documento, siempre que se cite la fuente.

San Salvador, El Salvador, julio 2023

FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIECONÓMICO Y RESTAURACIÓN AMBIENTAL

Colonia Universitaria Norte, Reparto la Virtud, Pasaje Pablo Guzmán N° 11, Mejicanos, El Salvador. Tel. (503) 2273-2843, Telefax. 2273-2843.

Email fundesysramdireccion@gmail.com

Página Web www.fundesysram.info

FUNDESYRAM 31 años de Agroecología y Desarrollo



FUNDESYRAM
31 AÑOS

Contenido

Introducción	4
2. Descripción del territorio	7
3. Metodología	10
4. Resultados	12
4.1 Resultados por componente e indicadores de la Percepción del Bienestar Comunitario	12
4.2 Resultados generales de los Componentes de los dos estratos, a. Juventud y adultos y b. Niñez y adolescencia	29
4.3. Satisfacción de necesidades desde la perspectiva de la juventud y adultos de ambos sexos	31
5. Conclusiones y Recomendaciones	33
5.1 Conclusiones	33
5.2 Recomendaciones	34
6. Bibliografía	35
Anexos	36



Introducción



El Bienestar comunitario, según la Alcaldía De Montería, Córdoba -Colombia "Se entiende por bienestar comunitario las acciones de las familias y sus comunidades para mejorar su calidad de vida, más allá del cumplimiento estricto de las corresponsabilidades y compromisos.", y la Alianza Sierra Madre A.C. de Chihuahua, México, la define como "El conjunto de condiciones que permiten a las personas y familias de un grupo humano contar con una calidad de vida digna, en la cual existen los elementos que le permiten la satisfacción de sus necesidades."

En Ibarra, Ecuador KAT ROGER, ROSA MURILLO, HANNAH WITTMAN, como parte del trabajo de tesis de Kat, conjuntamente con MeSSE, decidieron evaluar el Bienestar Comunitario publicado en "Kuricancha Plaza de vida, Agroecología, reciprocidad y transformación comunitaria" lo plantearon en función de las siguientes áreas: a. Armonía, b. Autonomía cultural y cosmológica, c. Placer y disfrute, d. Solidaridad y participación, e. Transformación comunitaria, f. Salud física y autonomía corporal, g. Comercialización digna y adecuada, h. Reciprocidad y buenas relaciones, i. Tenencia de la tierra.

Tomando como referencia los avances de Ibarra, Ecuador, como FUNDESYRAM se planteó la importancia y necesidad de validar la metodología usada en las condiciones de El Salvador, para lo cual se realizó una revisión bibliográfica amplia. Como parte de esta revisión, se decidió considerar e integrar lo planteado por Manfred A. Max – Neef, que plantea que las necesidades humanas son finitas, pocas y clasificables. Las necesidades se ubican en dos ámbitos, a. Necesidades Existenciales, que son aquellas que tienen relación con la búsqueda de respuestas al sentido de la existencia humana.

Entendiendo que las Necesidades Existenciales o Esenciales son: a. SER, Qué necesito como persona o colectivo poseer para poder satisfacer mis necesidades, b. TENER, Se refiere a los derechos, tradiciones, herramientas, normas, mecanismos, instituciones, políticas etc. que se necesitan para

satisfacer las necesidades, No es nada físico, c. HACER, Es la acción que tengo que efectuar para satisfacer las necesidades y se registran acciones, personales o colectivas, d. ESTAR, Es el entorno, ámbitos, medio ambiente que se necesita para satisfacer las necesidades. Y las Necesidades Fundamentales o Axiológicas son: a. Subsistencia, b. Protección, c. Afecto, d. Entendimiento, e. Participación, f. Recreación, g. Creación, f. Identidad, i. Libertad.

Y contundentemente plantea que estas necesidades humanas son las mismas en todas las culturas y en todos los períodos históricos de la sociedad. Lo que cambia a través del tiempo y de la cultura es la manera o medios utilizados para satisfacer esas necesidades denominados Satisfactores; entendiendo por Satisfactores, los que definen la modalidad que una cultura o una sociedad imprime a las necesidades.

Aceptando esta otra forma de evaluar el bienestar, y de cómo se satisfacen las necesidades en los territorios o sociedades, se buscó complementar la metodología de evaluación de la percepción del Bienestar Comunitario realizado de Kat, Rosa, y Hannah; integrando estos dos enfoques.

Cuadro 1. Integración de los aportes de las metodologías de referencia para evaluar el Bienestar Comunitario

Insumos para definir la metodologia de evaluacion del Bientar Comunitario		
Aportes metodologia Kuricancha a. Armonía, b. Autonomía cultural y cosmológica, c. Placer y disfrute, d. Solidaridad y participación, e. Transformación comunitaria, f. Salud física y autonomía corporal, g. Comercialización digna y adecuada, h. Reciprocidad y buenas relaciones, i. Tenencia de la tierra.	Aportes metodologia Necesidades y Satisfactores I. <i>Necesidades Existenciales o Esenciales.</i> a.Ser, b. Tener, c. Hacer, d. Estar. II. <i>Necesidades Fundamentales o Axiológicas,</i> a. Subsistencia, b. Proteccion, c. Afecto, d. Entendimiento, e. Participacion, f. Recreacion, g. Creacion, f. Identidad, i. Libertad	Integración en evaluaciónArmonía Autonomía cultural y cosmológica, Placer y disfrute, Solidaridad y participación, Reciprocidad y buenas relaciones, Salud física y autonomía corporal, Salud emocional y espiritual, Protección, Tenencia de la tierra, agua, Subsistencia, Comercialización digna y adecuada, Transformación comunitaria, Satisfacción con la vida.

Es importante destacar que los indicadores o ítem de evaluación usado en cada componente se predefinieron, pero estos, se nutrieron de los aportes de la metodología de Necesidades y Satisfactores. Por tal motivo la comparación que se realiza en el cuadro 17 de las dos metodologías, estas se pueden usar según la valoración del cada investigador.

La metodología de evaluación del Bienestar Comunitario definida en El Salvador, es una metodología adaptada y adecuada en distintas comunidades y regiones, que permite obtener información en corto tiempo, esta metodología fue realizada con un equipo que conoce el territorio y se aprovechó el nivel de confianza ya establecido en el Cantón El Cortez y su sector El Cortes Centro, de San Pedro Puxtla Ahuachapán.

El Objetivo fue “Evaluar el Bienestar Comunitario en forma participativa con informantes claves de los estratos, a. jóvenes y adultos, y b. Niñez y adolescencia”. La evaluación de la percepción del Bienestar Comunitario se realizó en dos etapas evaluó primero con a. Jóvenes / adultos, y b. Niñez y adolescencia, esto para confrontar las dos miradas y lograr tener un análisis completo e integrado.



2. Descripción del territorio

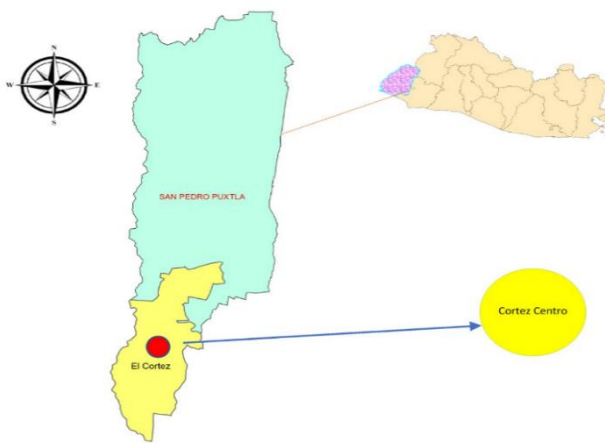
San Pedro Puxtla (Coordenadas: 13°46'00"N 89°48'00"O / 13.766666666667, -89.8), tiene una extensión territorial de 41.42 kilómetros cuadrados, con una población de unos 9 mil habitantes (Censo 2007). Se encuentra a 500 metros de altura sobre el nivel del mar, y a una distancia aproximada de 83.6 kilómetros de la capital, San Salvador.

<https://www.municipiosdeelsalvador.com/ahuachapan/san-pedro-puxtla>

Puxtla era un pueblo yaqui o pipil de fundación muy anterior a la llegada de los españoles. En idioma náhuatl, tal nombre significa «lugar de mercaderes», pues proviene de puxti, pushti (en azteca o mexicano pochteca), mercader, traficante, y tia, desinencia de lugar.

Es un municipio del departamento de Ahuachapán. Limita al norte con Apaneca; al este con Santa Catarina Masahuat (departamento de Sonsonate); al sur con Guaymango y Santo Domingo de Guzmán; y al oeste con Guaymango y Concepción de Ataco. El municipio pertenece al distrito de Ahuachapán, en el mismo departamento.

Figura 1, Ubicación de la Comunidad El Cortez Centro, San Pedro Puxtla, Ahuachapán



Para su administración, el municipio de San Pedro Puxtla se divide en 6 cantones, siendo sus cantones los siguientes: El Cortez, El Durazno, Guachipilín, La Concepción, Pululapa, Taxispulco, en total los cantones tienen 36 caseríos.

A partir del 13 de junio de este año la Asamblea Legislativa aprueba que El Salvador sufre una recomposición territorial, de 262 municipios estos se reagrupan en 42 municipios, y San Pedro Puxtla pasa a ser un Distrito del Municipio Ahuachapán Sur; a partir de aquí cuando se mencione municipio se debe entender que es el Distrito.

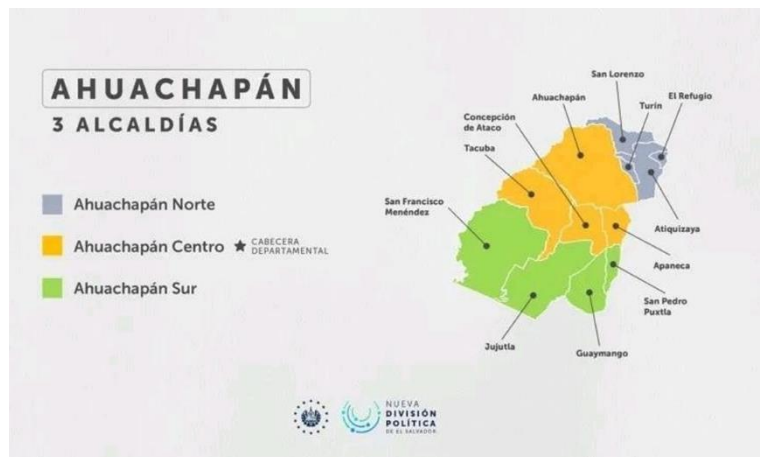


Figura 2-Ubicación del Municipio Ahuachapan Sur y su Distrito San Pedro Puxtla

Un caserío del Cantón El Cortez, es el Cortez Centro que se caracteriza por:* Tamaño, aproximadamente 10 hectáreas, con una población de 204 personas agrupadas en 68 familias, *Educación, en la zona centro se encuentra el Centro Escolar El Cortez con un nivel de educación de parvulario hasta bachillerato, con 184 niñas y 178 niños, con una población total de 362 estudiantes, de los cuales aproximadamente 50 niñas y niños son de Cortez centro, *Salud, el cantón cuenta con servicios de salud denominado ECO Los Chacón, está compuesto por 1 doctora en medicina general, 1 enfermera, 1 polivalente, y 3 promotores de salud que atienden también otras comunidades. Tiene servicios de agua potable, el sistema de abastecimiento de agua potable CORDURGUATEX, suministra agua de manera alterna en Cortez Centro,

*Clima, con una temperatura: media 26 °C (Las variaciones meteorológicas son mínimas), la precipitación oscila entre los 1900 mm. y 2100 mm. con promedio anual de 2000 mm., y la humedad relativa oscila entre el 75% y

3. Metodología



a. Fase de evaluación de la percepción del Bienestar con las y los jóvenes y adultos

-Revisión de literatura,

-Elaboración de guía de evaluación de la Percepción del Bienestar Comunitario fue estructurado en componentes e Indicadores, ver Anexo A.1.

-Identificación y selección de las y los informantes claves, teniendo el cuidado de tener la representatividad de hombres y mujeres, Grupo focal

Cuadro 2. Estratificación por edades de las y los informantes claves de la juventud y adultos en la evaluación de la percepción del Bienestar Comunitario del Cortez Centro.

Estratificación por edades	Mujeres	Hombres
Jóvenes (15-24 años)	6	3
Adultos (31 -60 años)	1	1
Adultos mayores (61-)		2
Subtotal	7	6
Total	13	

-Desarrollo de la jornada de evaluación participativa el 17 de mayo 2023. Cada participante evaluaba en un rango del 1 lo más bajo y 10 el mayor nivel de satisfacción, Nivel Bajo =B equivalente a 1-5.9, Nivel Medio = M equivalente a 6-7.9, y Nivel Alto = A equivalente a 8-10. la evaluación la realizó cada participante para cada bloque y sus componentes.

-El facilitador explicaba cada bloque y componente a evaluar, hasta que todo estaba claro cada participante evalúa en forma independiente y anota la calificación en un papel. Cuando todas/os terminaban se recogían los papeles, 2 miembros del equipo facilitador sacaban los promedios y se anotaban en un cartel ampliamente visible para todos y todas.

-Plenaria de análisis de los resultados en forma participativa y completar la visión de la comunidad,

-Se pregunto qué bloque o componente faltaba en la guía para tener un análisis completo del Bienestar Comunitario.

b. Fase de evaluación de la Percepción del Bienestar con la niñez y adolescencia

-Se convoco a la niñez y adolescencia de la comunidad, esto se facilitó, dado que se tiene un proyecto de fomento de los derechos y la agroecología con la niñez y adolescencia,

-En la oficina y previamente, se elaboraron dibujos que representaban cada componente, ver anexo A2.

-Se tuvo una participaron de la siguiente manera.

Cuadro 3. Estratificación por edades de las y los informantes claves de la Niñez y adolescencia en la evaluación del Bienestar del Cortez Centro

Estratificación por edades	Mujeres	Hombres
Niñez (-9.9 años)	3	5
Adolescencia (10-17años)	4	1
Total, ver A.5		13

-Para cada componente la facilitadora explico cada dibujo y luego se les preguntaba si entendían lo que se haría, luego que ellos o ellas entendían, definían si se identificaba y lo calificaban como Bajo, Medio o Alto, esto lo definía en forma interactiva cada participante, la facilitadora anotaba las

respuestas y luego el consolidado se anotaba ante todos en un cartel previamente definido.

-Se tuvo el cuidado que no estuvieran presentes las madres de familias para no interferir en la evaluación.

4. Resultados

Se presentan los resultados de la evaluación de la Percepción del Bienestar Comunitario de los dos estratos predefinidos: a. Jóvenes / adultos, y b. Niñez y adolescencia de la comunidad Cortez Centro, y se hace un análisis por Componente y sus Indicadores a la luz de los dos estratos.

4.1 Resultados por componente e indicadores de la Percepción del Bienestar Comunitario

Se hace un análisis de la evaluación que hacen la juventud y adultos de cada Componente y sus indicadores, y luego se contrasta con la percepción que tiene la niñez y adolescencia de todo el componente.

ARMONÍA: Es el equilibrio, la paz, la belleza, la diversidad y la abundancia entre los sistemas vinculados del individuo, la comunidad y la naturaleza.

Cuadro 4. Percepción de cómo está el Cortez Centro, San Pedro Puxtla la armonía en lo personal, familiar y comunitaria

Componente	Indicador	Valoración de jóvenes y adultos */	Valoración de la niñez y adolescencia **/		
			B(1-5.9)	M(6-7.9)	A(8-10)
ARMONÍA	Personal	8.6			9.0
	Familiar	8.6			
	Comunitaria	7.0			
	Subtotal	8.1			

*/ 1 = el nivel más bajo del indicador, y 10 = máximo nivel del indicador. **/ B equivalente a 1-5.9, M equivalente a 6-7.9, y A equivalente a 8-10.

La juventud y adultos perciben que, como persona, en la familia tienen un nivel alto de armonía, pero en lo comunitario un nivel medio.

En resumen, la juventud y adultos consideran que tienen un nivel alto de Armonía (8.1) pero consideran que aún pueden mejorar, en esto, coincide la niñez y adolescencia que también se tiene un nivel alto de Armonía.

AUTONOMÍA CULTURAL Y COSMOLÓGICA:

La capacidad de practicar la vida dentro de su propia cosmovisión y de preservar los sabores, saberes, artes, costumbres, canciones, historias, y lenguas de su cultura.

Cuadro 5. Percepción de cómo está el Cortez Centro, San Pedro Puxtla, la Autonomía cultural y cosmológica

Componente	Indicador	Valoración de jóvenes y adultos */	Valoración de la niñez y adolescencia **/		
			B(1-5.9)	M(6-7.9)	A(8-10)
AUTONOMÍA CULTURAL Y COSMOLÓGICA	Practicar la vida dentro de sus propias creencias	7.1			
	Valorar y preservar tradiciones alimenticias y de producción	7.8			
	Valorar y preservar tradiciones culturales	7.0			
	Valorar y preservar tradiciones lengua ancestral	3.8			
	Subtotal	6.4			8.5

*/ 1 = el nivel más bajo del indicador, y 10 = máximo nivel del indicador. **/ B equivalente a 1-5.9, M equivalente a 6-7.9, y A equivalente a 8-10.

La juventud y adultos perciben que tienen un nivel medio para practicar sus creencias, preservar las tradiciones alimenticias y de producción.

En resumen, la juventud y adultos consideran que tienen un nivel medio de Autonomía Cultural y Cosmológica (6.4), pero que, poco a poco están perdiendo su identidad ancestral pues no se está valorando que puedan aprender su lengua ancestral (Nahuatl Pipil) y cada vez se valora menos las tradiciones. Mientras que la niñez y adolescencia tiene otra visión, pues consideran que tienen un nivel alto de Autonomía Cultural y Cosmológica. Por esta alta diferencia vale la pena profundizar las valoraciones de ambos grupos, considerando el conocimiento de acciones con respecto a esta temática en los diferentes espacios, además valorar si la niñez y adolescencia comprendió.

PLACER Y DISFRUTE: La capacidad de vivir con plenitud el presente y de tener experiencias de gozo, creatividad, curiosidad, diversión, celebración, juego y descanso.



Cuadro 6. Percepción de cómo está el Cortez Centro, San Pedro Puxtla el Placer y disfrute.

Componente	Indicador	Valoración de jóvenes y adultos */	Valoración de la niñez y adolescencia **/		
			B(1-5.9)	M(6-7.9)	A(8-10)
PLACER Y DISFRUTE	Oportunidades de gozar, divertirse o practicar deportes	7.9			
	Tener experiencias de ser creativos	5.0			
	Tener opciones de descanso	6.8			
	Subtotal	6.5			
					8.5

*/ 1 = el nivel más bajo del indicador, y 10 = máximo nivel del indicador. **/ B equivalente a 1-5.9, M equivalente a 6-7.9, y A equivalente a 8-10.

La juventud y adultos perciben que tienen un nivel medio para descansar, gozar y practicar sus deportes, pero que no se fomenta o estimula para que sean creativos (5.0).

En resumen, la juventud y adultos consideran que tienen un nivel medio de Placer y disfrute (6.5). Mientras que la niñez y adolescencia considera que se tiene un nivel alto, esto puede ser. que para ellos y ellas las familias les da esas buenas condiciones para el placer y disfrute.

SOLIDARIDAD Y PARTICIPACION: El acceso a los recursos, espacios, organizaciones, y tecnologías para actuar en solidaridad entre individuos, comunidades, regiones, culturas, y naciones. La capacidad de organizarse mutuamente entre actores diferentes para potenciar el poder comunitario.

Cuadro 7. Percepción de cómo está el Cortez Centro, San Pedro Puxtla la Solidaridad y participación.

Componente	Indicador	Valoración de jóvenes adultos */	Valoración de la niñez y adolescencia **/		
			B(1-5.9)	M(6-7.9)	A(8-10)
SOLIDARIDAD Y PARTICIPACION	Acceso a los recursos, espacios, y tecnologías locales o introducidas	8.6	7.9		
	Apertura para el acceso a las organizaciones de interés para el desarrollo	6.2			
	Facilidad para formarse como líder o lideresa	5.3			
	Deseo de participación en la organización local	7.3			
	Subtotal	6.9			

*/ 1 = el nivel más bajo del indicador, y 10 = máximo nivel del indicador. **/ B equivalente a 1-5.9, M equivalente a 6-7.9, y A equivalente a 8-10.

La juventud y personas adultas perciben que tienen un nivel alto para tener acceso a recursos y tecnologías, un nivel medio de apertura de las organizaciones para su integración y tienen deseos de participar, pero tienen un nivel bajo, pues, no se fomenta la formación de nuevos líderes o lideresas y por eso, la organización comunitaria se va estancando.

En resumen, la juventud y adultos consideran que tienen un nivel medio de Solidaridad y participación comunitaria (6.9). La niñez y adolescencia

considera que se tiene también un nivel medio, pero con una mayor calificación (7.9).

RECIPROCIDAD Y BUENAS RELACIONES: Relaciones de reciprocidad, colaboración, cuidado, confianza, respeto, y solidaridad entre las personas, los animales, y la naturaleza.

Cuadro 8. Percepción de cómo está el Cortez Centro, San Pedro Puxtla la Reciprocidad y buenas relaciones.

Componente	Indicador	Valoración de jóvenes adultos */	Valoración de la niñez y adolescencia **/		
			B (1-5.9)	M(6-7.9)	A (8-10)
RECIPROCIDAD Y BUENAS RELACIONES	Relaciones de colaboración, cuidado, reciprocidad y personas y comunidad.	6.9			
	Relaciones con la naturaleza y animales domésticos	5.9			
	Subtotal	6.4		6.0	

*/ 1 = el nivel más bajo del indicador, y 10 = máximo nivel del indicador. **/ B equivalente a 1-5.9, M equivalente a 6-7.9, y A equivalente a 8-10.

La juventud y adultos perciben que tienen un nivel medio de reciprocidad y buenas relaciones entre las personas, pero tienen un nivel bajo en su relación con la naturaleza y los animales domésticos.



En resumen, la juventud y adultos consideran que tienen un nivel medio de Reciprocidad y buenas relaciones comunitaria (6.4).

Mientras que la niñez y adolescencia coinciden en un nivel medio en su valoración de la Reciprocidad y buenas relaciones.

SALUD FISICA Y AUTONOMIA CORPORAL: La salud del cuerpo que pertenece al confort físico, falta de enfermedades, buena nutrición, condiciones de trabajo dignas y seguras, acceso a la medicina, y la libertad del cuerpo frente al tratamiento violento y abusivo.

Cuadro 9. Percepción de cómo está el Cortez Centro, San Pedro Puxtla la Salud física y autonomía corporal

Componente	Indicador	Valoración de jóvenes y adultos */	Valoración de la niñez y adolescencia **/		
			B (1-5.9)	M (6-7.9)	A (8-10)
SALUD FISICA Y AUTONOMIA CORPORAL	Buena salud y acceso a medicina	7.3			
	Acepto mi cuerpo y no envidia a nadie	8.3			
	Buena nutrición	6.5			
	Condiciones dignas de trabajo	6.8			
	Libertad del cuerpo frente a los abusos o violencia	6.8			
	Subtotal	7.1		6.0	



*/ 1 = el nivel más bajo del indicador, y 10 = máximo nivel del indicador. **/ B equivalente a 1-5.9, M equivalente a 6-7.9, y A equivalente a 8-10.

La juventud y adultos perciben que tienen un nivel alto de que las personas aceptan su cuerpo tal como son, y un nivel Medio en buena salud corporal, nutrición, condiciones de trabajo y libertad frente a los abusos.

En resumen, la juventud y adultos consideran que tienen un nivel medio de Salud física y autonomía corporal (7.1).

La niñez y adolescencia hace una valoración similar, pero lo califica un poco más bajo 6.0.

SALUD EMOCIONAL Y ESPIRITUAL: La vida llena de amor, aprobación y apoyo social, reconocimiento, satisfacción y equilibrio espiritual.



Cuadro 10. Percepción de cómo está el Cortez Centro, San Pedro Puxtla la Salud emocional y espiritual.

Componente	Indicador	Valoración de jóvenes y adultos */	Valoración de la niñez y adolescencia **/		
			B(1-5.9)	M(6-7.9)	A(8-10)
SALUD EMOCIONAL Y ESPIRITUAL	Vida llena de amor, aprobación, y apoyo social	9.0			
	Reconocimiento, satisfacción y equilibrio espiritual	6.9			
	Libertad religiosa	9.9			
	Subtotal	8.6		6.0	

*/ 1 = el nivel más bajo del indicador, y 10 = máximo nivel del indicador. **/ B equivalente a 1-5.9, M equivalente a 6-7.9, y A equivalente a 8-10.

La juventud y adultos perciben que tienen un nivel alto de vida llena de amor y libertad religiosa, y un nivel Medio de satisfacción y equilibrio espiritual.



En resumen, la juventud y adultos consideran que tienen un nivel alto de Salud emocional y espiritual (8.6). Mientras que la niñez y adolescencia considera que tiene un nivel medio.

PROTECCION: Capacidad de las autoridades y la comunidad de cuidar a su gente, y fomento de la práctica los derechos de cada persona.

Cuadro 11. Percepción de cómo está el Cortez Centro, San Pedro Puxtla la Protección

Componente	Indicador	Valoración de jóvenes adultos */	Valoración de la niñez y adolescencia **/		
			B(1-5.9)	M(6-7.9)	A(8-10)
PROTECCION	Cuidar y ser cuidado por la comunidad	6.3			
	Ser cuidado por las autoridades	7.5			
	Las mujeres conocen y practican sus derechos	7.7			
	La niñez conoce y practican sus derechos	6.6			
	La juventud conoce y practican sus derechos	7.8			
	Subtotal	7.2			8.0

*/ 1 = el nivel más bajo del indicador, y 10 = máximo nivel del indicador. **/ B equivalente a 1-5.9, M equivalente a 6-7.9, y A equivalente a 8-10.

La juventud y adultos perciben que tienen un nivel medio de protección y cuidado desde la niñez a los adultos, igual consideran que tienen un nivel medio del cuidado que brindan las autoridades nacionales.

En resumen, la juventud y adultos consideran que tienen un nivel medio de Protección (7.2). En general la niñez y adolescencia valora la protección como alta, según consideran su entorno, esto, es probable que se deba a la protección que reciben de las familias y su convivencia comunitaria.

TENENCIA DE LA TIERRA Y AGUA: Acceso regular y segura a la tierra para el uso agroecológico. Afectan a la tenencia de la tierra: las políticas agrarias y laborales, los procesos de colonialismo y desplazamiento, el capitalismo y la propiedad privada, y el acceso y control sobre la tecnología agropecuaria.

Cuadro 12. Percepción de cómo está el Cortez Centro, San Pedro Puxtla la Tenencia de la tierra y el agua.

Componente	Indicador	Valoración de jóvenes y adultos */	Valoración de la niñez y adolescencia **/		
			B(1-5.9)	M(6-7.9)	A(8-10)
TENENCIA DE LA TIERRA, AGUA	Facilidad de acceso a la tierra, agua y semillas para producir agroecológica	4.6			
	Autonomía para usar sus propias semillas	7.6			
	Tengo libertad de trabajo y mi territorio no se ve amenazado	6.6			
	Subtotal	6.3			9.5

*/ 1 = el nivel más bajo del indicador, y 10 = máximo nivel del indicador. **/ B equivalente a 1-5.9, M equivalente a 6-7.9, y A equivalente a 8-10.

La juventud y adultos perciben que tienen un nivel medio de autonomía para usar sus propias semillas, y libertad para trabajar en el territorio, pero

un nivel bajo al no tener acceso a la tierra, agua y semillas para producir agroecológicamente.

En resumen, la juventud y adultos consideran que tienen un nivel medio de Tenencia de la tierra y el agua (6.3).

Mientras que la niñez y adolescencia considera que es alto, pues no ven mayor restricción desde su perspectiva.

SUBSISTENCIA: Disponibilidad de tener y consumir alimentos sanos, un hogar e ingresos básicos que permita la subsistencia y una vida digna.

Cuadro 13. Percepción de cómo está el Cortez Centro, San Pedro Puxtla la Subsistencia.

Componente	Indicador	Valoración de jóvenes y adultos */	Valoración de la niñez y adolescencia **/		
			B(1-5.9)	M(6-7.9)	A(8-10)
SUBSISTENCIA	Tener alimentos libres de agrotóxicos	6.21			10.0
	Pertenecer y tener un hogar	8.6			
	Tener medios para desarrollarse física y emocionalmente en forma óptima	7.6			
	Nivel de ingresos económicos que permiten una vida digna	7.6			
	Subtotal	7.5			

*/ 1 = el nivel más bajo del indicador, y 10 = máximo nivel del indicador. **/ B equivalente a 1-5.9, M equivalente a 6-7.9, y A equivalente a 8-10.



La juventud y adultos perciben que tienen un nivel alto para tener un hogar, nivel medio para tener alimentos libres de agrotóxicos, desarrollarse en forma integral, y lograr los ingresos económicos para subsistir.

En resumen, la juventud y adultos consideran que tienen un nivel medio de Subsistencia (7.5).



La niñez y adolescencia la califica como excelente y un nivel alto, quizás, porque reciben todo el apoyo de la familia y la comunidad.

COMERCIALIZACION DIGNA Y ADECUADA: Vínculos regulares, dignos, y justos entre los productores y los consumidores con valores y acuerdos compartidos.

Cuadro 14. Percepción de cómo está el Cortez Centro, San Pedro Puxtla la Comercialización digna y adecuada.

Componente	Indicador	Valoración de jóvenes y adultos */	Valoración de la niñez y adolescencia **/		
			B(1-5.9)	M(6-7.9)	A(8-10)
COMERCIALIZACION DIGNA Y ADECUADA	Valoración de los precios dados por los productores locales	5.7			
	Vínculos entre productores y consumidores.	6.7			
	Entornos o ambiente dignos para el disfrute de este encuentro	5.4			
	Vínculos adecuados y de respeto para las y los productores locales	7.7			
	Subtotal	6.4		7.0	

*/ 1 = el nivel más bajo del indicador, y 10 = máximo nivel del indicador. **/ B equivalente a 1-5.9, M equivalente a 6-7.9, y A equivalente a 8-10.

La juventud y adultos perciben que tienen un nivel medio en cuanto a vínculos entre productores las y los productores locales, y con los consumidores, pero perciben un nivel bajo pues no les valoran sus productos ni tienen espacios o ambientes dignos para sus mercados en forma presencial.

En resumen, la juventud y adultos consideran que tienen un nivel medio para lograr una comercialización digna y adecuada (6.4). Mientras que la niñez y adolescencia considera también que tienen un nivel medio, 7.0.

TRANSFORMACION COMUNITARIA: La capacidad de transformarse personal, espiritual, y prácticamente para fomentar la transformación positiva de su entorno natural y comunitario.

Cuadro 15. Percepción de cómo está el Cortez Centro, San Pedro Puxtla la Transformación comunitaria.

Componente	Indicador	Valoración de jóvenes y adultos */	Valoración de la niñez y adolescencia **/		
			B(1-5.9)	M(6-7.9)	A(8-10)
TRANSFORMACION COMUNITARIA	Capacidad para transformarse en lo espiritual y personal	7.6	5.4		
	Capacidad y oportunidades para transforma el entorno natural y comunitario	7.5			
	Subtotal	7.6			

*/ 1 = el nivel más bajo del indicador, y 10 = máximo nivel del indicador. **/ B equivalente a 1-5.9, M equivalente a 6-7.9, y A equivalente a 8-10.

La juventud y adultos perciben que tienen un nivel medio en cuanto a las capacidad y oportunidades para transformar la comunidad en forma integral (7.6). Pero la niñez y adolescencia considera que tiene un nivel bajo, quizás por la formación que reciben en derechos y agroecología que lo valoran de esta manera.

Pero se considera, que es necesario considerar un análisis más profundo, que permita identificar su posicionamiento con respecto a la pregunta.

SATISFACCION CON LA VIDA: Grado de satisfacción como persona y comunidad que percibe la población que tuvieron, tienen, y tendrán.

Cuadro16. Percepción de cómo está el Cortez Centro, San Pedro Puxtla la Satisfacción de la vida en la comunidad.

Componente	Indicador	Valoración de jóvenes adultos */	Valoración de la niñez y adolescencia **/		
			B(1-5.9)	M(6-7.9)	A(8-10)
SATISFACCION CON LA VIDA	Satisfacción con la vida actual	8.9			
	Satisfacción con el pasado	7.5			
	Satisfacción con el futuro	8.6			
	Subtotal	8.3			10.0

*/ 1 = el nivel más bajo del indicador, y 10 = máximo nivel del indicador. **/ B equivalente a 1-5.9, M equivalente a 6-7.9, y A equivalente a 8-10.

La juventud y adultos perciben que tienen hoy y lo tendrán en el futuro un nivel alto de satisfacción con la vida, pero vienen de un nivel medio en satisfacción en el pasado por múltiples razones que no se exploraron en la evaluación.

En general en el Cortez Centro tienen un nivel alto de satisfacción comunitaria (8.3) lo cual da esperanza de que pueden lograr grandes transformaciones y lograr una vida digna para las futuras generaciones.

Es sorprendente que la niñez y adolescencia coinciden que se tiene un nivel alto de satisfacción de la vida y superan en gran medida (10.0) su nivel de satisfacción con la vida.

4.2 Resultados generales de los Componentes de los dos estratos, a. Juventud y adultos y b. Niñez y adolescencia

En una evaluación del Bienestar Comunitario es importante y necesario conocer la mirada de la niñez y adolescencia, y no conformarse solamente con la mirada de la juventud y personas adultas.



Figura 4. Comparación de la evaluación del Bienestar comunitario de la juventud y adultos, y la niñez y adolescencia, El Cortez Centro, San Pedro Puxtla.

En la figura 3 se puede observar la tendencia de su apreciación para cada estrato, por ejemplo:

a. Mayor valoración que la juventud y adultos de ambos sexos en los componentes de Autonomía cultural y cosmológica, Placer y disfrute, Tenencia de la tierra y agua, Subsistencia, y Satisfacción con la vida. Mientras que tienen.

b. Menor valoración en Salud emocional

y espiritual, y Transformación comunitaria. De acuerdo a esta apreciación sería bueno realizar una evaluación que busque cuales son las causas de estas diferencias, y encontrar variables que se necesitan potenciar para lograr una vida mejor para las futuras generaciones.



4.3. Satisfacción de necesidades desde la perspectiva de la juventud y adultos de ambos sexos

Otra forma de analizar el Bienestar Comunitario es usando los satisfactores de las necesidades Esenciales y Fundamentales, esto, tomando los indicadores del Bienestar Comunitario como satisfactores de las necesidades, tal como se resumen en el cuadro 16.

Cuadro 17. Necesidades Esenciales y Fundamentales con sus satisfactores de la juventud y adultos del Cortez Centro, San Pedro Puxtla, 2023

NECESIDADES FUNDAMENTALES O AXIOLÓGICAS	SER	NECESIDADES EXISTENCIALES O ESENCIALES TENER	HACER	ESTAR
SUBSISTENCIA 7.2	*Buena salud y acceso a medicina, 7.3 $\bar{X}$ = 7.3	*Buena nutrición, 6.5 *Condiciones dignas de trabajo, 6.8 *Tener alimentos libres de agrotóxicos, 6.2 *Nivel de ingresos económicos que permiten una vida digna, 7.6 $\bar{X}$ = 6.8	*Tener medios para desarrollarse física y emocionalmente en forma óptima, 7.6 $\bar{X}$ = 7.6	*Acceso a los recursos, espacios, y tecnologías locales o introducidas, 8.6 *Relaciones con la naturaleza y animales domésticos, 5.9 $\bar{X}$ = 7.2
PROTECCION 7.1	*Practicar la vida dentro de sus propias creencias, 7.1 $\bar{X}$ = 7.1	*Entornos o ambiente dignos para el disfrute de los encuentros de comercialización, 5.4 *Cuidar y ser cuidado por la comunidad, 6.3 *Ser cuidado por las autoridades, 7.5 $\bar{X}$ = 6.4	*Relaciones de colaboración, cuidado, y reciprocidad personas y comunidad, 6.9 *Vida llena de amor, aprobación, y apoyo social, 9.0 $\bar{X}$ = 7.9	*Vida llena de amor, aprobación, y apoyo social, 9.0 *Entornos o ambiente dignos para el disfrute de este encuentro, 5.4 $\bar{X}$ = 7.2
AFECTO 7.2	*Acepto mi cuerpo y no envidio a nadie, 8.3 $\bar{X}$ = 7.1	*Reconocimiento, satisfacción y equilibrio espiritual, 6.9 $\bar{X}$ = 6.9	*Libertad del cuerpo frente a los abusos o violencia, 6.8 $\bar{X}$ = 6.8	*Oportunidades de gozar, divertirse o practicar deportes, 7.9 $\bar{X}$ = 7.9
ENTENDIMIENTO, 6.0	*Autonomía para usar sus propias semillas, 7.6 $\bar{X}$ = 7.6	*Capacidad y oportunidades para transforma el entorno natural y comunitario, 7.5 $\bar{X}$ = 7.5	*Valorar y preservar tradiciones lengua ancestral, 3.8 $\bar{X}$ = 3.8	*Facilidad para formarse como líder o lideresa, 5.3 $\bar{X}$ = 5.3

NECESIDADES FUNDAMENTALES O AXIOLÓGICAS	SER	NECESIDADES EXISTENCIALES O ESENCIALES TENER	HACER	ESTAR
PARTICIPACION 7.8	*Deseo de participación en la organización local, 7.3 $\bar{X} = 7.3$	*Libertad religiosa, 9.9 $\bar{X} = 9.9$	*Apertura para el acceso a las organizaciones de interés para el desarrollo, 6.2 $\bar{X} = 6.2$	*Vínculos adecuados y de respeto para las y los productores locales, en la comercialización, 7.7 $\bar{X} = 7.7$
OCIO 6.8	*Armonía personal, 8.6 $\bar{X} = 8.6$	*Tener opciones de descanso, 6.8 $\bar{X} = 6.8$	Tener experiencias de ser creativos, 5.0 $\bar{X} = 5.0$	*Armonía familiar, 8.6 *Armonía comunitaria, 7.0 $\bar{X} = 7.0$
CREACION 6.6	*Capacidad para transformarse en lo espiritual y personal, 7.6 $\bar{X} = 7.6$	*Valorar y preservar tradiciones culturales, 7.0 $\bar{X} = 7.0$	*Tengo libertad de trabajo y mi territorio no se ve amenazado, 6.6 $\bar{X} = 7.3$	*Facilidad de acceso a la tierra, agua y semillas para producir agroecológica, 4.6 $\bar{X} = 4.6$
IDENTIDAD 8.5	*Satisfacción con la vida actual, 8.9 $\bar{X} = 8.9$	Satisfacción con la vida de antes, 7.5 *Valorar y preservar tradiciones alimenticias y de producción, 7.8 $\bar{X} = 7.8$	*Pertener a un hogar, 8.6 $\bar{X} = 8.6$	*Satisfacción con lo que trae el futuro, 8.6 $\bar{X} = 8.6$
LIBERTAD 6.3	*Valoración de los precios dados por los productores locales en la comercialización, 5.7 $\bar{X} = 5.7$	*Las mujeres conocen y practican sus derechos, 7.7 *La niñez conoce y practica sus derechos, 6.6 *La juventud conoce y practica sus derechos, 7.8 $\bar{X} = 7.4$	*Vínculos entre productores y consumidores, 6.7 $\bar{X} = 6.7$	*Entornos o ambiente dignos para el disfrute de encuentros en la comercialización, 5.4 $\bar{X} = 5.4$
	7.5	7.4	6.6	6.8

*/ 1 = el nivel más bajo del indicador, y 10 = máximo nivel del indicador. **/ B equivalente a 1-5.9, M equivalente a 6-7.9, y A equivalente a 8-10.

Al integrar el análisis con los estratos de la juventud y las personas adultas, y con las dos metodologías, se puede observar que las necesidades Fundamentales o Axiológicas se cubren en el Cortez Centro en un nivel medio, a excepción de la Identidad que está en un nivel alto. Y las necesidades Existenciales o Esenciales se cubren con los satisfactores en un nivel medio. En términos generales se observa que los resultados son similares con ambas metodologías, pero se sugiere profundizar en estudios posteriores para validar esta aseveración.

Es importante considerar en futuras evaluaciones hacer una mejor definición de los indicadores del Bienestar Comunitario, tomando en cuenta la matriz de satisfactores de las necesidades, para tener una evaluación más completa.

5. Conclusiones y Recomendaciones



5.1 Conclusiones

a. La evaluación del Bienestar Comunitario es importante y necesario integrarlos a los estudios de línea de base, evaluaciones de avance de los programas o proyectos, así como en las evaluaciones de impacto, para determinar cómo anda la comunidad en su proceso de desarrollo.

b. En una evaluación completa del Bienestar Comunitario es importante y necesario conocer la mirada de la niñez y adolescencia, y no conformarse solamente con la mirada de la juventud y adultos, pues en algunos casos difieren, por ejemplo, la apreciación de la niñez y adolescencia difiere de la juventud y adultos en: a. Una Mayor valoración que la juventud y adultos en los componentes de Autonomía cultural y cosmológica, Placer y disfrute, Tenencia de la tierra y agua, Subsistencia, y Satisfacción con la vida. Mientras que tienen una: b. Menor valoración en Salud emocional y espiritual, y Transformación comunitaria.

c. Un componente integrador de la evaluación del Bienestar Comunitario es el nivel de Satisfacción con la vida. En el caso del Cortez Centro, se

considera que tienen un nivel alto, en el pasado y presente, y tienen una excelente perspectiva de que será igual o mejor.

5.2 Recomendaciones

a. Se hace necesario que la academia y organizaciones de desarrollo dediquen más esfuerzos para desarrollar o mejorar esta metodología de evaluación del Bienestar Comunitario en el corto plazo. Para esto, es bueno hacer una mejor definición de los indicadores del Bienestar Comunitario, tomando en cuenta la matriz de satisfactores de las necesidades Fundamentales y Esenciales de las personas, esto permitirá tener una evaluación más completa y validez del Bienestar comunitario.



b. De acuerdo a la evaluación realizada en el Cortez Centro, sería bueno realizar una evaluación que busque, cuáles son las causas de las diferencias entre las miradas de la niñez y adolescencia comparada con la juventud y adultos. Si esto, fuere posible se pueden plantear programas y proyectos para potenciar

o mejorar para establecer los fundamentos para una mejor vida a las futuras generaciones.

c. Por ahora esta metodología de evaluación del Bienestar Comunitaria es válida para realizarla en otras comunidades que apoya FUNDESYRAM, esto, para ver las tendencias de lo alcanzado con las intervenciones en el desarrollo comunitario. Pero desde luego, nos queda el reto de mejorarla paso a paso.

d. Como una forma de enriquecer las evaluaciones del Bienestar Comunitario, ir un poco más lejos en el análisis, tomando en cuenta la parte cualitativa, analizando con entrevistas que representa el nivel de Bienestar Comunitario, también considerar en el análisis el discurso de los actores; esto haría muy interesante utilizar como metodología y validarla en condiciones de El Salvador.

6. Bibliografía

*MANFRED A. MAX – NEEF, RUBEN G. PRIETO. 1985. La economía descalza. CEPALUR y NORDAN, Estocolmo, Buenos Aires, Montevideo. 127 pág.

*KAT ROGER, ROSA MURILLO, HANNAH WITTMAN. 2023. Kuricancha Plaza de vida, Agroecología, reciprocidad y transformación comunitaria. Ibarra, Ecuador. 16 pág.

*Observatorio de Calidad de Vida y Salud Social (OCVS), <https://www.uv.mx/ocvs/que-es-el-bienestar/componentes-bienestar-subjetivo/>

*<https://alianzasierramadre.org/registro-en-mexico>

<https://www.monteria.gov.co/publicaciones/2025/bienestar-comunitario-mas-familias-en-accion/#::~:~:text=Qu%C3%A9%20es%20el%20bienestar%20comunitario,de%20las%20corresponsabilidades%20y%20compromisos>

<https://www.municipiosdeelsalvador.com/ahuachapan/san-pedro-puxtla>



Anexos

A1. Resultados de la evaluación del Bienestar Comunitario de la juventud y adultos del Cortez Centro, San Pedro Puxtla, Ahuachapán

COMPONENTE	INDICADOR	VALORACIÓN DE 1 a 10 */
ARMONÍA (Equilibrio, diversidad, abundancia)	Personal	8.6
	Familiar	8.6
	Comunitaria	7.0
	Subtotal	8.1
AUTONOMIA CULTURAL COSMOLOGICA	Y Practicar la vida dentro de sus propias creencias	7.1
	Valorar y preservar tradiciones alimenticias y de producción	7.8
	Valorar y preservar tradiciones culturales	7.0
	Valorar y preservar tradiciones lengua ancestral	3.8
	Subtotal	6.4
PLACER Y DISFRUTE	Oportunidades de gozar, divertirse o practicar deportes	7.9
	Tener experiencias de ser creativos	5.0
	Tener opciones de descanso	6.8
	Subtotal	6.5
SOLIDARIDAD PARTICIPACION	Y Acceso a los recursos, espacios, y tecnologías locales o introducidas	8.6

COMPONENTE	INDICADOR	VALORACIÓN DE 1 a 10 */
	Apertura para el acceso a las organizaciones de interés para el desarrollo	6.2
	Facilidad para formarse como líder o lideresa	5.3
	Deseo de participación en la organización local	7.3
	Subtotal	6.9
RECIPROCIDAD Y BUENAS RELACIONES	Relaciones de colaboración, cuidado, y reciprocidad personas y comunidad.	6.9
	Relaciones con la naturaleza y animales domésticos	5.9
	Subtotal	6.4
SALUD FISICA Y AUTONOMIA CORPORAL	Buena salud y acceso a medicina	7.3
	Acepto mi cuerpo y no envidio a nadie	8.3
	Buena nutrición	6.5
	Condiciones dignas de trabajo	6.8
	Libertad del cuerpo frente a los abusos o violencia	6.8
	Subtotal	7.1
SALUD EMOCIONAL Y ESPIRITUAL	Vida llena de amor, aprobación, y apoyo social	9.0
	Reconocimiento, satisfacción y equilibrio espiritual	6.9
	Libertad religiosa	9.9

COMPONENTE	INDICADOR	VALORACIÓN DE 1 a 10 */
	Subtotal	8.6
PROTECCION	Cuidar y ser cuidado por la comunidad	6.3
	Ser cuidado por las autoridades	7.5
	Las mujeres conocen y practican sus derechos	7.7
	La niñez conoce y practican sus derechos	6.6
	La juventud conoce y practican sus derechos	7.8
	Subtotal	7.2
TENENCIA DE LA TIERRA, AGUA	Facilidad de acceso a la tierra, agua y semillas para producir agroecológica	4.6
	Autonomía para usar sus propias semillas	7.6
	Tengo libertad de trabajo y mi territorio no se ve amenazado	6.6
	Subtotal	6.3
SUBSISTENCIA	Tener alimentos libres de agrotóxicos	6.21
	Pertenecer y tener un hogar	8.6
	Tener medios para desarrollarse física y emocionalmente en forma óptima	7.6
	Nivel de ingresos económicos que permiten una vida digna	7.6
	Subtotal	7.5
COMERCIALIZACION DIGNA Y ADECUADA	Valoración de los precios dados por los productores locales	5.7

COMPONENTE	INDICADOR	VALORACIÓN DE 1 a 10 */
	Vínculos entre productores y consumidores.	6.7
	Entornos o ambiente dignos para el disfrute de este encuentro	5.4
	Vínculos adecuados y de respeto para las y los productores locales	7.7
	Subtotal	6.4
TRANSFORMACION COMUNITARIA	Capacidad para transformarse en lo espiritual y personal	7.6
	Capacidad y oportunidades para transformar el entorno natural y comunitario	7.5
	Subtotal	7.6
SATISFACCION CON LA VIDA	Satisfacción con la vida actual	8.9
	Satisfacción con el pasado	7.5
	Satisfacción con el futuro	8.6
	Subtotal	8.3

*/ 1 = el nivel más bajo del indicador, y 10 = máximo nivel del indicador. **/
B equivalente a 1-5.9, M equivalente a 6-7.9, y A equivalente a 8-10.

A.2 Dibujos que representan los componentes del Bienestar Comunitario usados en la evaluación con la niñez y adolescencia.

COMPONENTE ARMONÍA:

Armonía personal:



Familiar:



Comunitaria:



COMPONENTE AUTONOMÍA CULTURAL Y COSMOLÓGICA:



COMPONENTE PLACER Y DISFRUTE:



COMPONENTE SOLIDARIDAD Y PARTICIPACIÓN:



COMPONENTE RECIPROCIDAD Y BUENAS RELACIONES:



SALUD FISICA Y AUTONOMIA CORPORAL:



SALUD EMOCIONAL Y ESPIRITUAL:



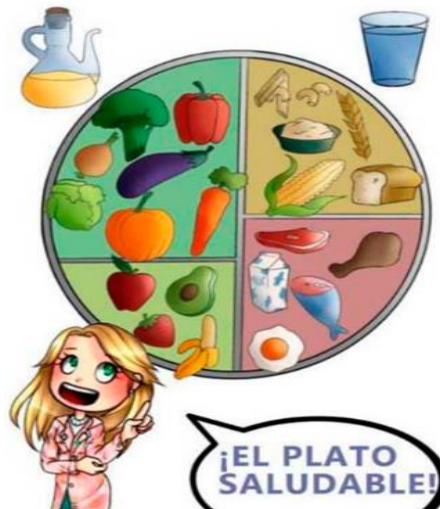
PROTECCION, TENENCIA DE LA TIERRA Y AGUA:



SUBSISTENCIA:



COMERCIALIZACION DIGNA Y ADECUADA:



TRANSFORMACION COMUNITARIA:



SATISFACCION CON LA VIDA:



A.3 Resultados de la evaluación del Bienestar Comunitario de la niñez y adolescencia del Cortez Centro, San Pedro Puxtla, Ahuachapán.

Componente	BIENESTAR COMUNITARIO		
	Valoración		
	Bajo	Medio	Alto
Armonía	0		13
Autonomía cultural y cosmológica	2	8	3
Placer y disfrute		1	12
Solidaridad y participación		1	7
Reciprocidad y buenas relaciones		6	5
Salud física y autonomía corporal	4	4	8
Salud emocional y espiritual	3		
Protección		6	7
Tenencia de la tierra y agua	1	1	11
Subsistencia	4	9	13
Comercialización digna	9	4	
Transformación comunitaria			
Satisfacción con la vida			13 (11)

A.4 Lista de participantes en la evaluación del Bienestar Comunitario del Cortez Centro, 2023

Nº	Nombre	Edad	Procedencia	Teléfono	DUI	Firma
	Paola Fernanda Ordoñez	15	el centro	6831-1771		
	Heidi Natalia Maeda	15	C. El Cortez	7061-4948		
	Maria Roxana García	78	el centro	76-44-32-19		
	Sara Abigail García Rodríguez	15	El cortez	78618012		
	Emerson Javier Franco	74	El centro	7076-4284		
	Angel Dagoberto Jiménez	14	el centro	7012-9384		
	Franklin Eduardo	14	el centro	7536-6759		
	Santos Israel Arias	37	El centro	76377700		
	Nicolás Ángel Jiménez Aguado	68	Cortez Centro			
	Yessica Marisa Jiménez Pérez	17	Cortez Centro			
	Katherine Liseth Méndez	21	Cortez Centro			
	Marta Lorena García Jiménez	37	Cortez Centro	70936080		
	Carlos Eli Jiménez Aguado	78		72330658	00367562-6	
	Roberto Rodríguez J.	71	FUNDASYRAM	7737-7556	01316385-9	
	Walter Sanabria	36	FUNDASYRAM	75015371	05845471-4	
	Norma Pimentel	41	FUNDASYRAM	70627655	025783337	
	Flore Quintanilla	36	FUNDASYRAM		03577747-0	
	Marta Jaemin Castro	25	FUNDASYRAM	7037-9378	05605529-9	

A.5 Lista de participantes en la evaluación del Bienestar Comunitario del Cortez Centro, 202

Nº	Nombre	Edad	Procedencia	Teléfono	DUI	Firma
1	Sonia Abigail Jiménez García	12	C. Cortez	-	-	
2	Alison Guadalupe Jiménez García	9	C. Cortez	-	-	
3	Rosmary Jaemin Jiménez Ascencio	11	C. Cortez	-	-	
4	Oliver Steven Tobar González	7	C. Cortez	-	-	
5	Jesús Eduardo Jiménez García	3	C. Cortez	-	-	
6	Carina Nahany Hidalgo Jiménez	8	C. Cortez	-	-	
7	Rodrigo Stanley Jiménez Pérez	9	C. Cortez	-	-	
8	Gabriel Alexander Jiménez García	3	C. Cortez	-	-	
9	Ulises Mauricio Orellana Marlano	11	C. Cortez	-	-	
10	Ivania Eunires García García	8	C. Cortez	-	-	
11	Nahely Yaritza García García	10	C. Cortez	-	-	
12	Yessica Marisa Jiménez Pérez	17	C. Cortez	6820-0927		
13	Diego Leandro García	5	C. Cortez			

A.6 Lista de participantes y autorización por el uso de fotografías.





AUTORIZACIÓN DE MADRE, PADRE O PERSONA RESPONSABLE PARA LA PARTICIPACION EN LA EVALUACION DEL BIENESTAR COMUNITARIO.

Al firmar este formulario de autorización, por medio de la presente, yo declaro que mi hijo/hija es parte de los programas de Desarrollo de la Niñez y Adolescencia, ejecutados por FUNDESIRAM en el municipio de San Pedro Puxtla, Ahuachapán, El Salvador. Por lo que cedo a la institución los derechos para reproducir, presentar y compartir durante el tiempo que duren los programas desarrollados, en cualquier formato tradicional o medio electrónico, la imagen del niño, niña o adolescente mostrada en las fotografías y videos.

Las fotografías con la imagen del niño, niña o adolescente fueron tomadas el día viernes 02 junio del 2023 en el lugar (Caserío, Cantón, Municipio, departamento) Caserío Centro, Canton Caray, San Pedro Puxtla, Ahuachapán por María Jazmin Castro Kinca técnico/a de FUNDESIRAM. Resguardando y garantizando los derechos de estos según la Ley Crecer Juntos.

Declaro que estas imágenes son verdaderas y fueron tomadas con mi completo conocimiento y consentimiento;

Nombre de la madre, padre o responsable	Vínculo con el NNA	Teléfono	DUI	Firma	Nombre del niño, niña o adolescente vinculado.
Ruth Yaneth García de Jesus	madre	74719254	04960521-1		Sonia Abigail Jimenez G.
Ruth Yaneth García de Jesus	madre	74719254	04960521-1		Alison Guadalupe Jimenez G.
Ruth Yaneth García de Jesus	madre	74719254	04960521-1		Josue Eduardo Jimenez G.
Teresa de Jesus Ascencio	abuela	7868-1144	00946203-9		Carlos Nohemy Hidalgo J.
Teresa de Jesus Ascencio	abuela	7868-1144	00946203-9		Rodrigo Stanley Jimenez
Teresa de Jesus Ascencio	abuela	7868-1144	00946203-9		Rosmary Jeanin Jimenez
Marina Lorena García	madre	70836030	04562299-0		Vlessenia Mansel Jimenez
Karen Leticia Hernández	Tía	6304-6582	04870468-0		Ulises Mauricio Orellana
Patricia de los Angeles García Jimenez	madre	42499470	04833683-5		Ismael Evaristo García
Patricia de los Angeles García Jimenez	madre	72499490	04855683-5		Nahly Yaneth García
Maria Estela Jimenez	abuela	7885-7411	01900791-1		Oliver Steven Tobor
Maria Estela Jimenez	abuela	7285-7411	01900791-1		Diego Lenadio García



FUNDESYRAM
30 AÑOS



You Tube



www.fundesyram.info