



Boletín Camino al desarrollo

FUNDESYRAM

BOLETÍN 148, LA AGROECOLOGÍA EN Y LOS DERECHOS EN EL DESARROLLO PERSONAL Y TERRITORIAL DE LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD, AGOSTO 2023.

FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y RESTAURACIÓN AMBIENTAL.

Miembro de:

Índice



N°	Titulo	Pág.
1	Editorial, incorporación de la niñez y adolescencia en la agroecología y los procesos de desarrollo	2-4
2	Educación agroecológica, para la disponibilidad de alimentos en las zonas rurales	5-6
3	Educación agroecológica, para la disponibilidad de alimentos en las zonas rurales	6-7
4	El fomento de la agroecología por parte de FUNDESYRAM permite impulsar los derechos de los jóvenes en el salvador	7-8
5	Con la agroecología se cumplen los derechos de la niñez, adolescencia y juventud	8-9
6	La agroecología y los derechos en el desarrollo personal y territorial de la niñez y juventud	9
7	La agroecología y los derechos en el desarrollo personal y territorial de la niñez, adolescencia y juventud	10-11
8	La agroecológica y la integración de los niños	11-12
9	Estrategias para la promoción y protección de derechos en niñas, niños y adolescentes	12-13
10	La agroecología propicia la promoción y el alcance de derechos a la alimentación sana	13-14
11	Desarrollo personal y territorial de la niñez a través de la agroecología y sus derechos	14-15
12	La agroecología y los derechos en el desarrollo personal y territorial de la niñez adolescencia y juventud	15-16
13	La agroecología como promotor de derechos para niños, adolescente y jóvenes	16-17
14	La agroecología como garante de la seguridad alimentaria en la niñez y adolescencia	17-18
15	La agroecología en la niñez y adolescencia	18-19
16	La agroecología en el desarrollo personal y territorial en las distintas etapas de vida	19-20
17	La agroecología y los derechos en el desarrollo personal	20-21
18	Agroecología y restauración de paisajes, derecho para un medio ambiente resiliente	21-22
19	Derechos humanos aplicables al derecho de la alimentación saludable y nutricional	22-23
20	Trabajando desde la primera infancia en las comunidades	23-24





1. EDITORIAL, INCORPORACION DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN LA AGROECOLOGIA Y LOS PROCESOS DE DESARROLLO



Roberto Rodríguez Sandoval. Director FUNDESAM

El Bienestar comunitario, según la Alcaldía De Montería, Córdoba -Colombia “Se entiende por bienestar comunitario las acciones de las familias y sus comunidades para mejorar su calidad de vida, más allá del cumplimiento estricto de las corresponsabilidades y compromisos.”, y la Alianza Sierra Madre A.C. de Chihuahua, México, la define como “El conjunto de condiciones que permiten a las personas y familias de un grupo humano contar con una calidad de vida digna, en la cual existen los elementos que le permiten la satisfacción de sus necesidades.”

Como FUNDESAM venimos facilitando procesos de desarrollo con todos los estratos etarios de la población en los diferentes territorios que interviene, pues hemos llegado a la conclusión que se debe preparar a las y los agentes de cambio del futuro, para esto se trabaja desde la niñez y adolescencia. Para destacar la necesidad de trabajar con ellas/os es que tienen mucho que aportar desde su temprana edad.

Para tener una idea de su aporte, se realizó este año, una evaluación del Bienestar Comunitario es importante y necesario conocer la mirada de la niñez y adolescencia, y no conformarse solamente con la mirada de la juventud y personas adultas. La comparación de la evaluación del Bienestar comunitario de la juventud y adultos, y la niñez y adolescencia, de El Cortez Centro del municipio de San Pedro Puxtla, Ahuachapán. Los componentes que se evaluaron son.

ARMONÍA: Es el equilibrio, la paz, la belleza, la diversidad y la abundancia entre los sistemas vinculados del individuo, la comunidad y la naturaleza.

AUTONOMÍA CULTURAL Y COSMOLÓGICA: La capacidad de practicar la vida dentro de su propia cosmovisión y de preservar los sabores, saberes, artes, costumbres, canciones, historias, y lenguas de su cultura.

PLACER Y DISFRUTE: La capacidad de vivir con plenitud el presente y de tener experiencias de gozo, creatividad, curiosidad, diversión, celebración, juego y descanso.

SOLIDARIDAD Y PARTICIPACION: El acceso a los recursos, espacios, organizaciones, y tecnologías para actuar en solidaridad entre individuos, comunidades, regiones, culturas, y naciones. La capacidad de organizarse mutuamente entre actores diferentes para potenciar el poder comunitario.

RECIPROCIDAD Y BUENAS RELACIONES: Relaciones de reciprocidad, colaboración, cuidado, confianza, respeto, y solidaridad entre las personas, los animales, y la naturaleza.

SALUD FISICA Y AUTONOMIA CORPORAL: La salud del cuerpo que pertenece al confort físico, falta de enfermedades, buena nutrición, condiciones de trabajo dignas y seguras, acceso a la medicina, y la libertad del cuerpo frente al tratamiento violento y abusivo.

SALUD EMOCIONAL Y ESPIRITUAL: La vida llena de amor, aprobación y apoyo social, reconocimiento, satisfacción y equilibrio espiritual.

PROTECCION: Capacidad de las autoridades y la comunidad de cuidar a su gente, y fomento de la práctica los derechos de cada persona.

TENENCIA DE LA TIERRA Y AGUA: Acceso regular y segura a la tierra para el uso agroecológico. Afectan a la tenencia de la tierra: las políticas agrarias y laborales, los procesos de colonialismo y desplazamiento, el capitalismo y la propiedad privada, y el acceso y control sobre la tecnología agropecuaria.

SUBSISTENCIA: Disponibilidad de tener y consumir alimentos sanos, un hogar e ingresos básicos que permita la subsistencia y una vida digna.

COMERCIALIZACION DIGNA Y ADECUADA: Vínculos regulares, dignos, y justos entre los productores y los consumidores con valores y acuerdos compartidos.

TRANSFORMACION COMUNITARIA: La capacidad de transformarse personal, espiritual, y prácticamente para fomentar la transformación positiva de su entorno natural y comunitario.

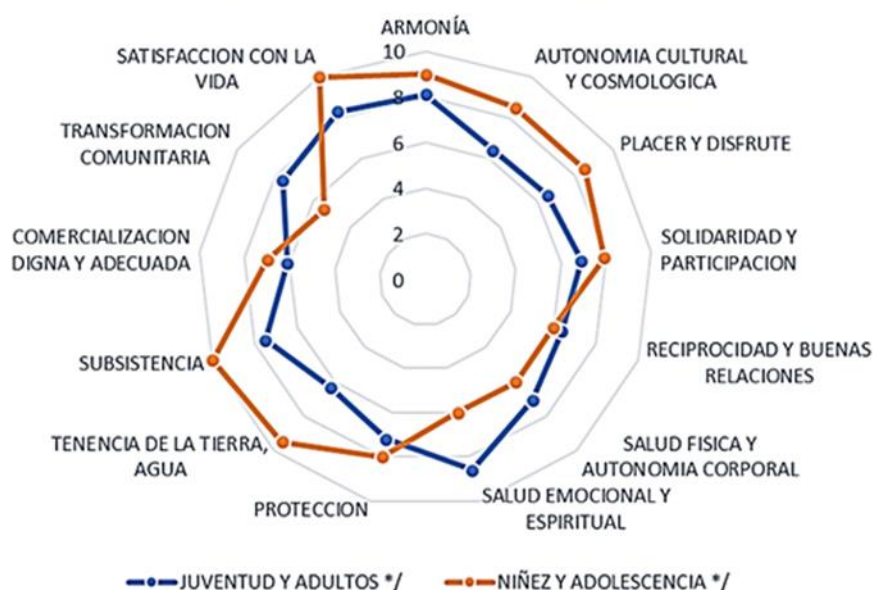
SATISFACCION CON LA VIDA: Grado de satisfacción como persona y comunidad que percibe la población que tuvieron, tienen, y tendrán.

Los resultados generales de los Componentes de los dos estratos que participaron en la evaluación, a. Juventud y adultos y b. Niñez y adolescencia, en la siguiente figura. Se puede observar la tendencia de la apreciación de la niñez y adolescencia que hacen para cada estrato.

a. Mayor valoración que la juventud y adultos de ambos sexos en los componentes de Autonomía cultural y cosmológica, Placer y disfrute, Tenencia de la tierra y agua, Subsistencia, y Satisfacción con la vida. Mientras que tienen.

b. Menor valoración en Salud emocional y espiritual, y Transformación comunitaria. De acuerdo a esta apreciación sería bueno realizar una evaluación que busque cuales son las causas de estas diferencias, y encontrar variables que se necesitan potenciar para lograr una vida mejorar para las futuras generaciones

Bienestar Comunitario El Cortez Centro



Las principales conclusiones de la evaluación son las siguientes:

- La evaluación del Bienestar Comunitario es importante y necesario integrarlos a los estudios de línea de base, evaluaciones de avance de los programas o proyectos, así como en las evaluaciones de impacto, para determinar cómo anda la comunidad en su proceso de desarrollo.
- En una evaluación completa del Bienestar Comunitario es importante y necesario conocer la mirada de la niñez y adolescencia, y no conformarse solamente con la mirada de la juventud y adultos, pues en algunos casos difieren, por ejemplo, la apreciación de la niñez y adolescencia difiere de la juventud y adultos en: a. Una Mayor valoración que la juventud y adultos en los componentes de Autonomía cultural y cosmológica, Placer y disfrute, Tenencia de la tierra y agua, Subsistencia, y Satisfacción con la vida. Mientras que tienen una: b. Menor valoración en Salud emocional y espiritual, y Transformación comunitaria.
- Un componente integrador de la evaluación del Bienestar Comunitario es el nivel de Satisfacción con la vida. En el caso del Cortez Centro, se considera que tienen un nivel alto, en el pasado y presente, y tienen una excelente perspectiva de que será igual o mejor.

El documento completo se puede descargar gratis en fundesyram.info, les animamos a revalorar el papel de la niñez y adolescencia en los procesos de desarrollo, y no solo como receptores de los apoyos.



2. EDUCACIÓN AGROECOLÓGICA, PARA LA DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS EN LAS ZONAS RURALES



Israel Morales, FUNDESURAM

En nuestro país, actualmente nos estamos enfrentando a una marcada crisis ambiental, debido al deterioro de los principales recursos naturales, uno de los mayores impactos, es la escasez de los recursos hídricos superficiales, que son elementales en la producción de alimentos, la crianza de las principales especies animales y para el saneamiento de los hogares.

Las actividades agrícolas, cada vez son más limitadas por los efectos de las condiciones ambientales y por el factor económico, si comparamos la rentabilidad de la agricultura de hace unas décadas era favorable a los familias productoras, la mayoría de las familias rurales tenían la posibilidad de tener una vida digna, dedicándose a cualquier cultivo; existen muchos ejemplos de familias que lograron educar sus hijos y la adquisición de bienes muebles, como una forma de contar con más áreas de trabajo.

Actualmente tenemos déficit de alimentos vegetales, debido a múltiples razones de descomposición ambiental, que repercute en la posibilidad de estabilizar los sistemas de producción, la mayoría de familias solo se dedican al cultivo de maíz y frijol, que son los únicos cultivos que tienen la capacidad de resistir ante las adversidades climáticas, sabiendo que la demanda diaria de alimentos está basada en los principales grupos de alimentos recomendados por los nutricionistas.

Para rescatar los sistemas de producción y obtener disponibilidad de alimentos variados en la dieta alimenticia de las familias, es necesario que la sociedad educativa, las organizaciones de la sociedad civil y la población rural, hagamos los esfuerzos en la educación inicial, desde la infancia; para que los niños y niñas comprendan la importancia de producir alimentos, en condiciones equilibradas con el ambiente, al mismo tiempo trabajar en los hábitos de consumo evitando la ingesta de alimentos procesados, que afectan la salud.

Una de las alternativas está basada en la implementación de huertos rurales, huertos escolares y enseñanza de técnicas de preparación de alimentos para la ingesta de alimentos frescos, cocinados y preservados con métodos artesanales sin el uso de preservantes químicos. Estos métodos de enseñanza se pueden incorporar en la curricula educativa, sabiendo que la materia de ciencia y tecnología, es el espacio perfecto para la enseñar a niños y niñas, que en el futuro se conviertan en

ciudadanos saludables como resultado de una buena alimentación y con sensibilidad para cuidar los recursos naturales, principalmente el cuidado de los recursos hídricos que cada vez son escasos y de poca calidad.

Como resultado del trabajo que FUNDESYRAM, desarrolla en comunidades rurales de El Salvador, se ha logrado integrar a niños, niñas y jóvenes, con sus familias; teniendo el cuidado de respetar los derechos elementales, es satisfactorio compartir resultados positivos, teniendo en cuenta que existe la posibilidad tener una generación nueva de agricultores y volver rentable el campo, debemos continuar con los esfuerzos de integrar las familias, con un modelo alternativo de agricultura.

Contribuir con el derecho a la alimentación de la niñez, es posible si le enseñamos a producir a sus familias sus propios alimentos.



3. EDUCACIÓN AGROECOLÓGICA, PARA LA DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS EN LAS ZONAS RURALES



Nelson R. Flores, FUNDESYRAM Tacuba

La Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental (FUNDESYRAM), establecida para contribuir al mejoramiento del nivel de vida de la población rural y urbana en forma integral y participativa, para lo cual ejecuta proyectos agrarios, sociales, económicos y de restauración ambiental, con un enfoque de género e inclusividad. Aunque se han ratificado tratados internacionales y aprobado leyes nacionales que reconocen los derechos humanos, persisten muchos desafíos en su cumplimiento, especialmente en las zonas rurales del país, donde permanecen altos niveles de pobreza y limitado acceso a servicios e infraestructura social.

Dentro de las principales problemáticas que afecta a la niñez y adolescencia salvadoreña esta la recurrencia de múltiples formas de violencia que exponen su integridad física, psicológica y sexual, en el ámbito del hogar, escuela y comunidades. Sumado a esto, los jóvenes (entre los 18 y los 29 años) representan un sector particularmente perjudicado, especialmente en lo que se refiere a la vulneración de sus derechos, en lo relativo al acceso a educación superior universitaria y técnica,

empleo y empleabilidad. En este último aspecto resalta la falta de procesos que promueven el acceso del joven a metodologías interactivas y lúdicas, como herramientas que lo empoderan y reducen su grado de vulnerabilidad.

Como FUNDESYRAM, parte de nuestro accionar para el desarrollo de los territorios, está el compromiso con el bienestar y cumplimiento de los derechos de la niñez, la adolescencia y la juventud. Desde 2015, FUNDESYRAM ha fortalecido su actuación por los derechos de la niñez, potenciando la participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en espacios comunitarios en función de contribuir a su posicionamiento como agentes de cambio en sus propias comunidades, donde se promueva la solidaridad, confianza, respeto, participación y toma de decisiones con equidad e igualdad.

A la par, propiciamos la participación y organización de la población en general, para que, junto a actores locales y gobiernos municipales, consigan cambios que les permitan superar las condiciones de exclusión social.



4. EL FOMENTO DE LA AGROECOLOGIA POR PARTE DE FUNDESYRAM PERMITE IMPULSAR LOS DERECHOS DE LOS JOVENES EN EL SALVADOR



Jóvenes participando en formación, comercialización y producción de sus alimentos orgánicos, saludables en la RBA-I, técnico Efraín Ortiz Cerritos FUNDESYRAM

FUNDESYRAM promueve la agroecología en todos sus proyectos con el objetivo de desarrollar una agricultura con principios que vele y garantice el desarrollo de los ciudadanos salvadoreños entre ellos las niñas, niños, mujeres y jóvenes. FUNDESYRAM promueve el desarrollo integral de los pobladores permitiendo y fomentando, el derecho a la salud, el derecho a la alimentación saludable de calidad sin contaminantes químicos, que nos permitan una seguridad alimentaria y económica que fomente también la equidad y participación democrática de todos y todas en las comunidades. Los proyectos que la fundación desarrolla en muchas partes del El Salvador también promocionan fuertemente la equidad de género facilitando el derecho a la participación y toma de decisiones de las mujeres y jóvenes de ambos sexos como pieza fundamental de la familia y la sociedad.

La agroecología permite el derecho a la educación, desarrollo y formación de jóvenes, mujeres y adultos a través de su continua formación formal y comunitaria en las escuelas agroecológicas en

donde se desarrollan y comparten los conocimientos locales de campesino a campesino. La participación de los jóvenes en los proyectos que FUNDESYRAM desarrolla es fundamental para garantizar el desarrollo de las futuras generaciones. **“Un país sin jóvenes, es un país sin futuro”.**

La agroecología promueve el cuidado al medio ambiente y sus recursos naturales que nos permita tener un ambiente limpio no degradado. Los jóvenes de ambos sexos tienen derechos a un ambiente limpio que permita el desarrollo humano integral y sin violencia.

FUNDESYRAM en sus políticas de trabajo facilita la participación de jóvenes en las distintas áreas como: Formación de líderes o Extensionista Comunitarios que orienten y compartan conocimiento voluntariamente a sus vecinos, promoción y participación de jóvenes en la organización de su comunidad como DESCOS, Redes de Jóvenes y RAES; promoción y fomento del emprendedurismo como fuente de desarrollo económico local.



5. CON LA AGROECOLOGIA SE CUMPLEN LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD



Eliseo López, FUNDESYRAM

Lo bueno es comer y beber, y gozar uno del bien de todo su trabajo con que se fatiga debajo del sol, todos los días de su vida que dios le ha dado; así dice las Sagradas Escrituras en el versículo dieciocho del capítulo cinco del libro de Eclesiastés. Todos los humanos tenemos derecho de vivir y desarrollarnos en un ambiente sano y limpio. La Tierra es la casa de todos. Estas declaraciones universales, son la base para que vivamos quieta y reposadamente; dicho de otro modo, es, para que vivamos en paz, en salud y sin hambre. Los adolescentes y jóvenes deben disfrutar del ambiente que les rodea, lejos de peligros para su integridad; de la misma forma los niños y niñas, se les debe asegurar ese futuro para toda la vida, y para que esto se cumpla las personas que tienen mayoría de edad, deben comprender que sin la **AGROECOLOGÍA** se acaba la armonía, porque agroecología es la buena relación que existe entre todos los elementos vivos y muertos, “el planeta Tierra es todo eso” o sea que se acabaría la vida en el planeta, las comunidades sucumbirían para siempre.

Cada día se escuchan las quejas que todo está contaminado; el agua, el aire, los suelos, los animales y los alimentos; o sea que la vida humana está en peligro. No hay escapatoria ni lugar donde salvar la vida. Pero el problema es que muchas personas solo ven sus derechos y no los de los demás, son egoístas, no les importa como estén o donde vivan las demás personas, piensan solo en sus ingresos

económicos, olvidan la salud del trabajador, no les importa el agotamiento de los recursos naturales, y contaminan hasta con sus palabras.

Desde la adolescencia los jóvenes pueden declarar “Debemos cuidarnos nuestro medio ambiente” (según la imagen del centro en la parte superior) vale la pena recalcar la apropiación que hacen de todo lo que les rodea. Que importante sería que todos los humanos nos enfocáramos en cuidar, tendríamos un mundo para muchos siglos.

“Sin la AGROECOLOGÍA, se acaba la armonía... se acabaría la vida”



6. LA AGROECOLOGÍA Y LOS DERECHOS EN EL DESARROLLO PERSONAL Y TERRITORIAL DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD



Exequias Méndez, FUNDESYRAM

La importancia de la agroecología en la niñez y adolescencia es fundamental para que desde temprana edad vayan tomando conciencia en el cuidado del medio ambiente y trabajo de la tierra, es por eso que como FUNDESYRAM se tiene una estrategia de trabajo, basado en la niñez. Donde se desarrollan actividades lúdicas de derechos y también deberes. Es así como se está enseñando, se está trabajando con grupos de niñez que se tienen en las comunidades y también se coordina con centros escolares donde se está empoderando sobre los derechos y deberes que cada niña, niño tienen además se aprovecha para enseñarles como producir huerto. Sin utilizar contaminantes químicos, se les motiva a producir sus propios insumos orgánicos partiendo de los desechos vegetales que se generan cuando se preparan los refrigerios escolares, además se les enseña cómo preparar sus propios repelentes para controlar plagas y enfermedades siempre utilizando las plantas locales que encuentran en los patios de su casa, también se enseña cómo realizar las aplicaciones en huerto escolar, y se puede ver la alegría que sienten cuando les toca recolectar las hortalizas las cuales sirven para la elaboración de sus alimentos escolares, y que además lo pueden consumir con toda seguridad porque se ha producido libre de contaminantes químicos. se puede evidenciar la satisfacción que tienen la niñez a cuando ellos mismos pueden producir parte del refrigerio escolar, y además de promover un derecho sobre la alimentación saludable, se está empoderando y generando conciencia desde temprana edad a producir de una forma limpia y amigable con el medio ambiente.



7. LA AGROECOLOGÍA Y LOS DERECHOS EN EL DESARROLLO PERSONAL Y TERRITORIAL DE LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD



Edgardo Vladimir Trejo Cortez, FUNDESYRAM RBA-I, comunidad matala

En muchos casos se comete el error de decir y afirmar que la niñez, adolescencia y juventud son el futuro del desarrollo comunitario, pero la realidad es otra este grupo de personas juegan un rol muy importante el cual se puede definir como que son los encargados de comenzar con los cambios y empezar a promover en ello un mejor desarrollo, la idea es poder hacer partícipe a los niños, adolescentes y jóvenes e los procesos agroecológicos, al mismo tiempo que la agroecología desempeñe un rol adecuado a través del cual ellos puedan conocer y entender de primera mano cuales son los derechos y obligaciones a los cuales ellos pueden acceder por el hecho de forma parte de este grupo tan selecto.

Es importante promover los derechos de la niñez, adolescencia y juventud ya que a través de la integración de estos temas se promueve un excelente desarrollo personal, ya que a través de la inclusión de estos temas se logra tener seres humanos con un desarrollo integral a través del cual se logra que las generaciones del presente logren hacer un cambio radical en el estilo de vida que actualmente se tiene, al mismo tiempo se debe promover el hecho de que ellos como sujetos de derechos, también deben cumplir con ciertas obligaciones, la idea es educar seres humanos conscientes que sepan o conozcan que así como tienen derechos así también tiene obligaciones las cuales deben cumplir para poder desarrollarse de la mejor manera, al mismo tiempo la agroecología juega un rol importante en el desarrollo de la niñez, adolescencia y juventud, ya que dentro de las dimensiones de la misma se promueve una buena integración de cada una de las porciones demográficas de cada zona al mismo tiempo es muy importante fortalecer las capacidades de cada individuo sea esto de manera individual o grupal, por lo que se hace un enfoque grande en poder integrar de manera adecuada a su edad a los jóvenes y niños en las actividades que se llevan a cabo dentro del hogar y la misma comunidad, porque de esta manera el joven o niño va creando un sentido de pertenencia a través del cual se da cuenta que él es objeto de derecho pero al mismo tiempo debe ayudar con ciertas actividades dentro de la casa y la comunidad, claro debe ser adecuado a su edad, si la idea es fortalecer las capacidades de este grupo de la población se debe hacer énfasis en dichas áreas en la cuales se dé a conocer que ellos cuentan con derechos pero que también deben cumplir con sus obligaciones. Por lo que la agroecología es súper especial ya que a través de esta se promueve que como seres humanos que son deben hacer la diferencia en muchas cuestiones las cuales actualmente están degenerando el medioambiente en el que nos

desarrollamos, se debe hacer conciencia en la juventud ya que se deben hacer un sinfín de cambios si se quiere que la niñez, adolescencia y juventud se pueda desarrollar de manera óptima, al mismo tiempo hay que dar a conocer que así como tienen derecho a desarrollarse de la mejor manera posible, así también son encargados de cuidar el lugar en el cual están desarrollando cada una de sus actividades por lo que deben tener conciencia para poder proteger de mejor manera cada uno de los recursos a los que tienen acceso.



8. LA AGROECOLÓGICA Y LA INTEGRACIÓN DE LOS NIÑOS



Gloria Margarita Santana de Espinoza, FUNDESYRAM RBA-I

La Agroecología es un conjunto de prácticas que busca la integración de sistemas agrícolas más sostenibles que garanticen la preservación de los recursos naturales, es un tipo de agricultura alternativa frente a las prácticas convencionales que actualmente se desarrollan en diferentes partes del mundo, buscando así la aplicación de conceptos y principios ecológicos para lograr una doble sostenibilidad tanto a nivel del cultivo como de las sociedades que los producen.

Es una solución para preservar nuestros recursos naturales y el medio ambiente, restablecer los ciclos del planeta de tal forma que se puedan producir alimentos sanos, nutritivos, y de calidad, accesibles y suficientes para los seres humanos, basado en principios como el reciclaje de nutrientes, diversidad biológica e integración social.

Dentro de los beneficios obtenidos

- ✓ Promueve la adaptación y mitigación del cambio climático
- ✓ Contribuye a la producción de alimentos saludables
- ✓ Preserva los recursos naturales y la biodiversidad
- ✓ Mejora la resiliencia de las poblaciones rurales
- ✓ Produce más con menos recursos.

En Salcoatitán encontramos a Emerson, un joven que ha puesto en práctica la implementación de cultivos en huertos caseros, con enfoque agroecológico, ya que es una actividad que puede vincular a la familia y fomentar el dialogo, desconectándose por un momento de las redes sociales y las tecnologías de la información, de la que nos hemos hecho tan dependientes en los últimos años.

Para Emerson es fundamental las actividades que se pueden desarrollar en el huerto, pues, varían según su edad, los más grandes pueden participar en el riego de los huertos mientras los niños más pequeños participan desde los 3 años de edad, sin embargo independientemente de la edad, Emerson recomienda convertir el huerto en un aula pedagógica viva, un espacio destinado a la creatividad, la experimentación y la colaboración, de esta manera los niños y las niñas se convierten en expedicionarios botánicos que exploran toda la vida, encontrando microorganismos, polinizadores de semillas, frutas creciendo, entre otros.

Un elemento común en la conversación con Emerson, ha sido la creación de un espacio para la experimentación y el compartir en familia, *cuando incluimos a los niños y las niñas en los huertos, dejamos de enfocarnos en la productividad del cultivo, para construir un espacio de aprendizaje por medio del ensayo y aprendizaje.*



9. ESTRATEGIAS PARA LA PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE DERECHOS EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES CON FUNDESYRAM



Foto: Dibujos elaborados por niñas, niños y adolescentes del municipio de Tacuba y san Pedro Puxtla, para la versión amigable de nuestra Política de Protección en el 2022.

Norma Pimentel, FUNDESYRAM Tacuba

La Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental (FUNDESYRAM), Establecida para contribuir al mejoramiento del nivel de vida de la población rural y urbana en forma integral y participativa. Estamos comprometidos con el bienestar y el cumplimiento de Derechos de la niñez y adolescencia.

Promovemos el derecho a la seguridad alimentaria a través de nuestros programas y proyectos que ejecutamos en las diferentes zonas de intervención en El Salvador, nuestro trabajo es con un enfoque de equidad de género.

Una de las principales problemáticas que afecta a nuestras niñas, niños y adolescentes es la persistencia de múltiples formas de violencia que exponen su integridad física, psicológica y sexual,

en el ámbito del hogar, escuela y comunidades. Es desde el 2015 que hemos fortalecido nuestras acciones por los derechos de la niñez, potenciando la participación de niñas, niños y adolescentes en espacios comunitarios en función de contribuir a desarrollo y fomentar la participación y toma de decisiones en donde además se promueven valores que les fortalecen como persona.

Las niñas, niños y Adolescentes son actores claves, y velar por el cumplimiento de sus derechos es nuestra prioridad como Institución, a pesar que ha habido avances en nuestro país desde el tratado internacional y la Convención de los Derechos del Niño (20 nov, 1989), Fue hasta el 2010 cuando se hizo público La Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA); en El salvador y en enero del 2023, entra en vigencia la Ley Crecer Juntos, que tiene por finalidad garantizar el ejercicio y disfrute pleno de sus derechos de toda niña, niño y adolescente.

Como institución estamos conscientes de nuestro compromiso por tal razón hemos creado una política de Protección de Niñez y Adolescencia, donde las niñas, niños y adolescentes han podido participar en la elaboración de nuestra política en una versión amigable para que todas y todos puedan comprender su finalidad ya que en ella se expresa el compromiso de garantizar la protección de niñas, niños y adolescentes que participan en nuestros programas y proyectos para protegerles de cualquier situación que amenace o vulnere sus derechos, ya que en los proyectos que ejecutamos, las niñas , niños y adolescentes son parte importante y su participación es primordial y velar por su seguridad es nuestro compromiso.



10. LA AGROECOLOGIA PROPICIA LA PROMOCION Y EL ALCANCE DEL DERECHOS A LA ALIMENTACION SANA, CON ENFOQUE EN LA NIÑEZ Y LAS JUVENTUDES



Manuel Vega, FUNDESYRAM RBA-I

El derecho a la alimentación es un derecho universal el cual debe ser una oportunidad que todos los seres humanos deberíamos tener, pero la realidad en nuestro medio ha sido otra, muchas veces la falta de oportunidades educativas, la falta de información, el estrecho camino que recorren los pueblos hacia un desarrollo, contribuye a que las familias vayan procreando y siendo muy numerosas y el problema aumenta porque dentro de esa creciente reproducción familiar se están trayendo hijos al mundo sin una planificación, como resultado tenemos que la falta de todos esos aspectos generan como principal afectación que la alimentación escasea más o no alcanza, no se cuenta con una calidad de vida porque de lo que se trata es de sobrevivir, no hay posibilidades de contar con una formación académica por lo menos a un nivel básico y muchos problemas que de

derivan de no tener una sensates fundamentada en el aporte de los derechos que se deben proveer a un nuevo ser humano.

En nuestros tiempos y ahora que de manera demográfica nuestras poblaciones han crecido mucho, es necesario poner en práctica aspectos de importancia que pueden contribuir a que cada persona en etapa reproductiva adopte de manera responsable, para proveerle a sus nuevos seres los derechos humanos que son innatos para que se desarrollen con dignidad. La agroecología será una herramienta que va ser fundamental para procurar que la alimentación valla en camino de ser digna para nuestra niñez y adolescencia. Como parte de los productores que hemos sido formados en estas capacidades estamos enfrente de una situación en la que se vuelve un reto personal el hecho de que de manera convincente hagamos nuestro papel de producir y alimentar sanamente a nuestros hijos y poblaciones aledañas.

El enfoque agroecológico debe ser implementado en los sistemas de producción de esta manera podemos ir minimizando efectos de contaminación de los recursos y propiamente los alimentos, nos vas ayudar a que las producciones que obtengamos sean sanas y los principales consumidores (familia) consuman un alimento sano, de esa manera podría mejorar los retos de tener los recursos necesarios para el cumplimiento del derecho humano a la alimentación, ya que este ha sido uno de las principales quejas de la población “los gobernantes no nos dan alimentación”, el contexto de este derecho por ser algo innato del ser humano debería retomarse como algo propio al cual todos y todas debemos aportarle para que nuestra niñez y juventudes cuenten con lo necesario para su desarrollo.



11. DESARROLLO PERSONAL Y TERRITORIAL DE LA NIÑEZ A TRAVÉS DE LA AGROECOLOGÍA Y SUS DERECHOS



Marta Jazmín Castro, FUNDESYRAM Puxtla

Los derechos de los niños y niñas se vulneran a diario en todo el mundo, estos están especialmente expuestos a las violaciones de derechos humanos porque dependen de las personas adultas, lo que a veces incrementa el riesgo. La niñez constituye posiblemente el grupo que corre el mayor riesgo

de sufrir pobreza, desnutrición, abusos, y las crisis de derechos humanos suelen afectarles de manera desproporcionada.

Como FUNDESYRAM estamos comprometidos en promover permanentemente los derechos y deberes de la niñez para la restauración de la dignidad humana, mediante proyectos educativos a través de la agroecología. San Pedro Puxtla es el escenario de un grupo de aproximadamente 150 niños, niñas y adolescentes de los diferentes cantones que se involucran con el apoyo de sus padres en los procesos de formación, ya que se ha confirmado que la agroecología y la agricultura sostenible constituyen fines por los que se debe seguir trabajando, para garantizar la supervivencia de las actuales y futuras generaciones.

De esta manera se crea una conciencia ambiental que se fortalecerá con el paso del tiempo convirtiendo a estas generaciones en agentes de cambios en sus comunidades, que impulsaran a familias completas desde un enfoque de derechos, fortaleciendo las relaciones interpersonales para la construcción de una sociedad bien formada que además mantiene el respeto de la cultura ancestral y prácticas tradicionales de los pueblos. Somos un pueblo, un planeta. Y cada uno de nosotros tiene una vida para hacer lo mejor por la naturaleza y nuestro bienestar.



12. LA AGROECOLOGÍA Y LOS DERECHOS EN EL DESARROLLO PERSONAL Y TERRITORIAL DE LA NIÑEZ ADOLESCENCIA Y JUVENTUD



Mauricio Edenilson Muñoz, FUNDESYRAM RBA-I

Para hablar de los derechos de la niñez y adolescencia se debe conocer un poco sobre esto, En El Salvador existen leyes que protegen los derechos de los niños y adolescentes, así como también tiene obligaciones que cumplir.

Para el buen desarrollo personal de los niños, niñas y adolescentes se necesita tomar en cuenta muchos factores donde estos se involucran como parte de las leyes que ejecuta el estado para los niños y niñas algunas de estas son el derecho a la salud, educación entre otros.

Como parte del desarrollo personal y territorial enfocado en la niñez y adolescencia FUNDESYRAM está ejecutando un proyecto donde se ven involucrados los niños como los padres para mantener

la seguridad alimentaria de las familias donde se está desarrollando el proyecto, el proyecto ejecutado realiza huertos comunitarios y familiares donde se involucran a los niños como principales a intervenir con esto para que estos conozcan un poco sobre la agroecología y tengan una alimentación sana para un crecimiento adecuado.

Desde mi punto de vista personal es importante abordar los temas de derecho de la niñez y adolescencia para que los niños puedan crecer en armonía con todo lo que los rodea para que cada uno tenga un buen desarrollo y disfrutar de la etapa que cada uno se desarrolla.



13. LA AGROECOLOGÍA COMO PROMOTOR DE DERECHOS PARA NIÑOS, ADOLESCENTE Y JÓVENES



Laura Rivas, FUNDESYRAM RBA-I

La agroecología es un enfoque integrado no solo por responder a uno de los derechos primarios sobre la alimentación; sino porque ofrece un enfoque holístico de desarrollo de las personas, en especial en niños, niñas, adolescentes y jóvenes, para la creación de entornos favorables de vida.

La agroecología puede promover numerosos derechos humanos debido a la naturaleza de sus principios, y a los valores que se promueven mediante prácticas agroecológicas, que buscan transformar los sistemas alimentarios, agrícolas y la vida de las personas. Con la agroecología se protegen y mejoran los medios de vida, la equidad y el bienestar social de niños adolescentes y jóvenes, ya que hace especial hincapié en los valores humanos y sociales como la dignidad, inclusión y justicia.

Algunos de los derechos a los que aporta la agroecología son:

- Uno de los principales derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes es el derecho a un medio ambiente sano, es decir que estos tienen derecho a gozar de un medio ambiente ecológicamente sustentable y adecuado para su desarrollo. Y este se logra a partir de las prácticas agroecológicas enfocadas en la diversidad, la resiliencia, el reciclaje, etc.

- Velar por una alimentación sana, trae consigo la garantía de una alimentación adecuada, esta refiere no solo al acto de brindar el alimento, sino también, implica prácticas para el cultivo de esos alimentos, ya que es derecho consumir alimentos sanos y no contaminados, incluso de forma constante. Ante esto, la agroecología contribuye a la producción sostenible de alimentos, que conlleva seguridad y soberanía alimentaria, y mejor salud para las niños, adolescentes y jóvenes.

-El Derecho a la Tierra, este enfoque también debe ser enfatizado ya que los niños, adolescentes y jóvenes tienen el derecho a que se les garantice un futuro, y eso es posible a través del acceso a tierras, donde puedan producir para el consumo; además, de tener acceso un ambiente y espacio digno, donde pueda crecer en buenas y sanas condiciones que favorezcan el desarrollo de la personalidad; y esto corresponde al principio de la corresponsabilidad, donde ya están involucrados el estado y la familia.

Cuando hacemos participar a los niños, adolescentes y jóvenes en las actividades de los adultos, especialmente en aquellas que conllevan la siembra y cosecha de los cultivos, aprenderán a valorar y ver las cosas de una mejor manera; y si desde la escuela se fomenta la producción de los alimentos, cuando sean adultos mayores se enfocarán en producir de manera sana, cuidaran de su salud y economía y al mismo tiempo no dependerán del mercado para proveerse de alimentos.



14. LA AGROECOLOGÍA COMO GARANTE DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA



Flor Quintanilla, FUNDESYRAM

El desarrollo local, es sin duda uno de los más grandes desafíos que establece como finalidad, el desarrollo integral, armónico y sostenible, que permita condiciones dignas a la población.

Desde la agroecología concebida como un estilo vida, que permite la integración, ambiental, social, económica, espiritual, esa relación estrecha, que genera oportunidades y avance necesarios en los territorios.

Desde esta mirada FUNDESYRAM desarrolla procesos con la niñez y la adolescencia, reconociendo en primer lugar el nivel y compromiso por la garantía de su participación en diferentes espacios, como principio básico que son sujetos de derechos, que merecen una vida con la mayor plenitud posible.

Por lo cual en las acciones territoriales, la integración de la niñez y adolescencia en los procesos es imprescindible, que permita desde su conocimiento y perspectiva, encontrar la ruta de avance en

su camino, escuchar y analizar conjuntamente sus propuestas de mejora de sus territorios, en este sentido la seguridad alimentaria juega un papel fundamental, ya que les permite identificar las necesidades de su alimentación balanceada, nutricional, donde son encargados/as de reconocer y como se puede aportar, respetando en todo momento los procesos que desde su conocimiento, desean implementar.

Por lo cual se facilitadoras/es de proceso, ha permitido validar ese aprendizaje adquirido por la niñez, que desde los espacios que se encuentran, colocan en agendas familiares también sus intereses y necesidades, con respecto a su alimentación sana.



15. LA AGROECOLOGÍA EN LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA



Walter Santillana, FUNDESYRAM Puxtla

FUNDESYRAM tienen experiencia en la formación de los agentes de cambio, que están enfocados en el desarrollo con base en la agricultura orgánica y agroecológica, en los diferentes grupos etarios que van, desde la niñez hasta adultos mayores, teniendo como prioridad a las niñas y mujeres, esto con el fin de impulsar la reconversión ecológica, el crecimiento personal y el desarrollo de sus comunidades, organizaciones e instituciones.

De ahí la importancia de desarrollar un proyecto que tiene como objetivo: Iniciar un proceso sostenido de fomento de los valores de vida agroecológica y solidaria con las niñas, niños y adolescentes, específicamente en comunidades y Centro Escolares de la zona rural del municipio de San Pedro Puxtla, Departamento de Ahuachapán de la zona occidental del país.

Hasta agosto de 2023 se ha logrado el establecimiento de diferentes huertos agroecológicos comunitarios, 6 huertos establecidos en diferentes comunidades: 1 huerto en ADESCO Los Pérez Pineda, con la participación de 2 padres de familias, 5 niñas entre las edades de 8 a los 12 años y 10 niños entre los 2 a los 12 años, 1 huerto en El Cortez Centro, con la participación de 1 madre de familia, 1 padre de familia, 7 niñas entre 7 a 10 años y 5 niños entre 2 a los 10 años, 1 huerto en Colonia San Antonio Cantón El Durazno, con la participación de 4 madres de familia, 9 niñas y 5 niños entre los 5 a los 10 años, 1 huerto en comunidad la Atlántida, con la participación de 7 madres

de familia, 3 niñas entre 2 a 6 años y 3 niños entre 2 a 6 años, y 1 huerto en la zona urbana del municipio, con la participación de 14 niñas y 6 niños entre 2 y 14 años, 4 madres y 3 abuelas, haciendo un total de 74 niños y niñas de las 6 comunidades.

Estos huertos comunitarios representan no solo un espacio donde se cultiva y cosecha diferentes cultivos de manera orgánica, sino también un espacio de interacción, inclusión y aprendizaje, para la niñez, adolescencia, las y los adultos mayores.



16. LA AGROECOLOGÍA EN EL DESARROLLO PERSONAL Y TERRITORIAL EN LAS DISTINTAS ETAPAS DE VIDA



Antonio Rauda, FUNDESYRAM Puxtla

Como FUNDESYRAM, se están ejecutando diversos proyectos con enfoques agroecológicos, en San Pedro Puxtla, Ahuachapán, está un proyecto específico para la formación desde las primeras etapas lo cual se enfoca en la niñez y la adolescencia, una experiencia muy bonita ya que es en las primeras etapas es donde se empieza a hacer conciencia a las futuras generaciones sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y de los recursos que aún tenemos a nuestra disposición de manera natural. Damos a conocer la importancia de tener una alimentación sana y nutritiva implementando una agricultura agroecológica en donde se trabaja más de manera natural y obteniendo cosechas de diferentes hortalizas, pero con un manejo sano y amigable con el medio ambiente y los demás medios de vida existentes en la zona.

La agroecología puede salvaguardar los recursos naturales y la biodiversidad, así como promover la adaptación y la mitigación del cambio climático. También puede mejorar la resiliencia de los agricultores familiares, en especial en los países en desarrollo donde hay una mayor concentración de situaciones de hambre.

Puede además contribuir a la producción y el consumo de alimentos saludables y nutritivos, y estimular las economías y los mercados locales. Estos beneficios múltiples hacen de la agroecología una vía importante para cumplir con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y abordar desafíos que están interconectados.

La agroecología es una ciencia que estudia la relación entre los sistemas agrícolas y su entorno ecosistémico. Esto incluye el impacto de la agricultura en el suelo, el agua, la biodiversidad y el clima. También estudia cómo se pueden mejorar los sistemas agrícolas para reducir el impacto ambiental.

Asimismo, se interesa en el bienestar de los agricultores y las comunidades rurales, así como por la seguridad alimentaria a nivel mundial. Se trata de un movimiento interdisciplinario que busca proteger el medioambiente, mientras se mejora la calidad de vida de las personas involucradas en los sistemas agrícolas.

Es importante porque es una forma sostenible de producir alimentos que respeta el medioambiente. Se basa en el uso de prácticas ecológicas para cultivar la tierra, cuidar el ganado y proteger la biodiversidad también promueve la educación ambiental y la participación comunitaria. Esta forma de agricultura contribuye al desarrollo sostenible al reducir la dependencia de los fertilizantes y pesticidas químicos, minimizar la erosión del suelo y conservar el agua, además, es más resiliente a los cambios climáticos, ya que los sistemas diversificados son menos propensos a las enfermedades y las plagas. También mejora la calidad de vida de las personas que la practican, pues es una forma más saludable y natural de cultivar alimentos.



17. LA AGROECOLOGÍA Y LOS DERECHOS EN EL DESARROLLO PERSONAL



Álvaro Pérez, FUNDESYRAM Puxtla

Como FUNDESYRAM implementamos escuelas agroecológicas con un enfoque de equidad que es fundamental en el desarrollo territorial y personal en el ámbito ambiental.

La experiencia por los niños, jóvenes y adultos de diferentes comunidades y cantones de San Pedro Puxtla, muestra un impacto positivo en el buen uso y manejo de los diferentes temas enfocados en una agricultura sostenible y amigable con el medio ambiente. Siendo este un tema de mucha importancia en el ámbito socioeconómico y medioambiental, tomando en cuenta que en los últimos tiempos el cambio climático ha afectado lugares donde anteriormente no habían sido impactados por los distintos fenómenos que vemos en la actualidad.

Esta situación, en nuestro municipio se fortalecen conocimientos agroecológicos en el buen uso, en donde la niñez y adolescencia son los protagonistas de estos conocimientos para poder ponerlos en práctica.

La escuela agroecológica ha motivado a muchos jóvenes a hacer uso de conciencia de los daños que causamos al medio ambiente al no practicar un tipo de agricultura sostenible, FUNDESYRAM es una ventana a la conciencia, a manera de hacer conciencia y demostrar que se puede hacer la diferencia, tomando principalmente las primera generaciones, niños, niñas, adolescentes y jóvenes, de esta manera poder hacer un cambio desde sus hogares y así las generaciones futuras irán aprendiendo un tipo de agricultura sostenible y que nos generara multitud de benéficos, tanto ambientales, económicos, nutricionales, entre muchos otros.

La mejor manera de aprender es haciendo, este es el motor principal implementados por FUNDESYRAM en la comunidad.



18. AGROECOLOGÍA Y RESTAURACIÓN DE PAISAJES, DERECHO PARA UN MEDIO AMBIENTE RESILIENTE PARA FUTURAS GENERACIONES



Pedro Alberto Matamoros Santana, FUNDESYRAM Puxtla

La agroecología y los derechos en el desarrollo personal y territorial de la niñez, adolescencia y juventud.

Como FUNDESYRAM trabajamos con el enfoque de agroecología como una estrategia para poder llegar a las comunidades rurales de occidente del país, para este 2022 y 2023 se está ejecutando un proyecto de fomento de una agricultura sostenible y resiliente en ecosistemas críticos en Ahuachapán sur (San Francisco Menéndez); para este proyecto se están implementando proyecto de restauración de paisajes por medio de la estrategia de implementar sistemas agroforestales con prácticas agroecológicas; cual es el enfoque de derechos con este tipos de proyectos es fomentar la participación de juventud, adolescencia y niñez en los procesos de formación y fortalecimiento de las capacidades; sabiendo que estos procesos son retomados por las cabezas de hogar madres o

padres, por lo que al integrar a los jóvenes principalmente en estas actividades se vuelven más integrales, pero, no es solo en la formación de capacidades en lo cual se influye sino que es en el legado que como padres y adultos estamos dejando a nuestros hijos y futuras generaciones, si bien es cierto al establecer un sistema diversificado de producción o sistemas agroforestales no solo estamos pensando en los beneficios productivos que obtendremos de estos; sabiendo que de los plantas frutales estaremos obteniendo frutos que bien pueden ser para venta y consumos, de los cultivos anuales como los granos básicos y hortalizas asociadas a estos que obtenemos año con año la provisión de alimentos y un excedente para su venta, con la plantas forestales que son integradas a estos sistemas creamos conciencia en su importancia por los servicios ecosistémicos que obtenemos de ellos como energéticos leña, carbón y cenizas, maderas para construcción, biológicos de hogar para flora y fauna asociadas a ellos, infiltración de agua, reciclaje de gases de efecto invernadero para la producción de oxígeno, minerales para fertilidad y salud del suelo, materia orgánica y regulación de la temperatura.

Cuando pensamos que estos sistemas solo benefician a las personas adultas cuando los establecerlos como personas externas o terceros que lo vemos desde la perspectiva de proyecto nos quedamos cortos las personas que participan en los proyectos no solo piensan en su bienestar si bien sabemos que todas estas personas tienen una familia detrás de ellas por lo cual cuando se deciden ser partícipes de los proyectos de restauración están pensando en su familia y principalmente es sus hijos como herederos de su legado, por lo cual estamos promoviendo el enfoque de derechos para la futuras generaciones haciendo acciones de mitigación y resiliencia ante el cambio climático para heredarles un medio ambiente resiliente.



19. DERECHOS HUMANOS APLICABLES AL DERECHO DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y NUTRICIONAL



Julia Martínez FUNDESYRAM RBA-I

La alimentación adecuada, es un derecho de todas y todos se ejerce cuando todo hombre, mujer, niño y niña, ya sea solo o en común con otros, tiene acceso físico y económico en todo momento, a la alimentación adecuada o a medios para obtenerla.

A través de una alimentación adecuada se puede llevar a garantizar oportunidades para lograr la seguridad Alimentaria y nutricional y la reducción del hambre.

Principios de derechos humanos aplicables al derecho de la alimentación adecuada

Participación: Capacidad de las personas para determinar su propio bienestar es decir su opinión e incorporación en la toma de decisiones que puede impactar su derecho a la alimentación adecuada.

Rendición de cuentas: obligación de los estados de respetar, proteger y realizar el derecho a la alimentación adecuada y de responder por las violaciones a este.

No discriminación y atención a grupos vulnerables: Exige que la aplicación del derecho a la alimentación adecuada sea objetiva y equitativa para todas las personas, particularmente hacia los grupos vulnerables.

Transparencia: Es el libre ascenso de las personas a información oportuna y confiable sobre las decisiones y desempeño de las autoridades públicas.

Dignidad humana: Valor absoluto e inherente a la persona por el hecho de ser humana, no en virtud de su condición social o atribuciones especiales; por tanto, todas las personas necesitan alimentos adecuados para vivir dignamente.

Empoderamiento: Las personas deben contar con las capacidades necesarias para producir sus propios alimentos o adquirirlo, caso contrario, se debe contar con mecanismo apropiados (legales, administrativas y presupuestarias) para que el estado pueda garantizar ese derecho.

Estado de derecho: La incorporación del derecho a la alimentación adecuada en la constitución de la república y leyes internas del estado, exige que todos los miembros de la sociedad, incluyendo, los tres poderes del estado cumplan y hagan cumplir con lo regulado en las normas relativas a este derecho. [www.fao.sv.derecho a alimentación](http://www.fao.sv.derecho%20a%20alimentaci%C3%B3n)



20. TRABAJANDO DESDE LA PRIMERA INFANCIA EN LAS COMUNIDADES



Raúl Mendoza, FUNDESYRAM RBA-I

La promoción y fomento de la agroecología como un enfoque de desarrollo para las familias salvadoreñas, nos ha permitido acompañar procesos desde la primera infancia, principalmente en territorios con alta vulnerabilidad en la zona occidente del país, implementándose acciones directas en el municipio de Tacuba y San Pedro Puxtla.

El fomento de los derechos y la agroecología, trabajada desde la primera infancia, nos permite convivir directamente con los niños y las niñas, además de su familia, es elemental formar grupos o núcleos familiares y comunitarios, que permitan la convivencia, el sano esparcimiento y que al mismo tiempo se induzca la producción y el consumo de los alimentos sanos, y los derechos y deberes que tienen los niños y las niñas.

La apuesta de FUNDESYRAM, en los territorios, es que las familias alcancen una convivencia plena, que fomenten el desarrollo de sus comunidades, que produzcan y consuman alimentos sanos, de esta manera, fortaleciendo así las capacidades personales de cada miembro familiar, logrando un bienestar comunitario, integrado desde la primera infancia.

De esta manera también se fortalecen las capacidades de adolescentes y jóvenes extensionistas, los cuales muestran capacidades y destrezas de líderes, replicando sus conocimientos con sus familias, amigos o vecinos.

En cada zona de incidencia o grupo, se implementan jornadas de acompañamiento, estas, cuentan con el apoyo de los padres y madres de familia, ahí se desarrollan prácticas de cultivos, se brinda además una hoja con información del tema, que a las ves promueve la apropiación y el conocimiento de los derechos de la niñez.

La opinión desde las familias que son partes de estos procesos y que acompañas a sus hijos, sobrinos o nietos, es una opinión de aprobación, y al mismo tiempo valoran lo que actualmente los niños y las niñas están aprendiendo, pues saben y conocen que ellos aprenden mucho más en etapas tempranas de edad.

Para la fundación es muy agradable acompañar a la niñez, adolescencia y juventud en etapas de crecimiento de conocimiento práctico.

Puedes conocer más acerca de esta gran área de trabajo ingresando a www.fundesyram.info, visitar nuestro canal de YouTube o seguirnos en nuestras redes sociales.