



Boletín Camino al desarrollo

BOLETÍN 145, EXTENSIONISTAS COMUNITARIAS/OS QUE FOMENTAN LA AGROECOLOGÍA, INCLUSIÓN, Y EL DESARROLLO TERRITORIAL, MAYO 2023.

FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y RESTAURACIÓN AMBIENTAL.

Miembro de:

Índice

N°	Titulo	Pág.
1	Editorial, extensionistas comunitarias/os que fomentan la agroecología, inclusión, y el desarrollo territorial	2-4
2	Aportes de la ec. en la transformación afectiva a la agroecología	4-5
3	Mujeres y hombres extensionistas, promueven la producción agroecológica urbana y rural	5-6
4	Extensionistas comunitarios de la reserva de biosfera Apaneca-Illamatepec	7-8
5	Extensionistas comunitarias/os que fomentan la agroecología, inclusión y el desarrollo territorial	8-9
6	Extensionismo comunitario una herramienta para fomentar la inclusión y el desarrollo rural	9-10
7	La importancia del Extensionismo Comunitario en la promoción del desarrollo y la agroecología	10-11
8	Retos del Extensionista Comunitario	11-12
9	Aporte de la mujer en el extensionismo comunitario	12
10	Extensionistas comunitarios con valores éticos y cristianos inclusivos en el departamento de Chalatenango	13-14
11	Los extensionistas comunitarios en el proceso de transformación de las viviendas a casas ecológicas	14-15
12	La extensión comunitaria como una herramienta de aprendizaje individual y colectiva, que fomenta la participación activa de mujeres	16
13	La Agroecología y la Extensión Comunitaria	17-18
14	Lideresas extensionistas comunitarias de la agroecología que fomentan la gestión del conocimiento	18-19
15	La extensión comunitaria/ una apuesta para la agroecología en las comunidades	19-20
16	Extensionistas comunitarios que fomentan la agroecología	20-21
17	Exterioristas comunitarios que fomentan la agroecología inclusión y el desarrollo territorial	21-22
18	Extensionistas comunitarios que fomentan la agroecología inclusión y el desarrollo territorial	22-23
19	La extensión comunitaria que fomenta la agroecología, inclusión y desarrollo territorial	23-24
20	Extensión Comunitaria estrategia en el fomento de la agroecología para la conservación y desarrollo territorial	24-25





1. EDITORIAL, EXTENSIONISTAS COMUNITARIAS/OS QUE FOMENTAN LA AGROECOLOGÍA, INCLUSIÓN, Y EL DESARROLLO TERRITORIAL



Roberto Rodríguez Sandoval. Director FUNDESUR

La metodología de extensión comunitaria se caracteriza por recuperar el conocimiento popular, valorizar el conocimiento ancestral y campesino, así como valorar también el conocimiento de la academia o de centros de investigación formal, valoriza más el aprendizaje colectivo que el individual, y enfoca el problema de la familia y la comunidad en su conjunto.

Es decir, construye nuevos conocimientos a partir de fuentes locales y externas. Es de mucha utilidad en procesos de experimentación, validación y difusión de tecnologías productivas agroecológicas, aunque también es aplicable a otros temas del desarrollo rural. Para conocer nuevas tecnologías y adoptarlas, se ha validado en El Salvador que:

1. El 70% de las agricultoras/es, conocen las tecnologías por medio de sus familiares, vecinos o amigos.
2. Que antes de usar o adoptar las tecnologías el 70 a 80% las prueban o validan previamente.
3. Que el 75% de los productores/as entiende más el lenguaje y las capacitaciones que les dan los mismos productores/as.

Estos hallazgos refuerzan la convicción de que se necesita un nuevo enfoque de extensión más comunitario, este sistema es denominado por FUNDESUR como **Extensión Comunitaria**.

La Extensión comunitaria que plantea FUNDESUR se ha nutrido de las metodologías y experiencias de Campesino a Campesino, Experimentación Campesina, Educación popular entre otros. Todas las metodologías inspiradas de Campesino a Campesino (CaC) se caracterizan por mantener un proceso sostenido de comunicación, fundamentado en el intercambio entre campesinas/os. Aunque participen técnicas/os y especialistas, prevalece la relación entre iguales y se utiliza un lenguaje sencillo y comprensible por las/los productoras/es.

Fundamentos de la metodología general de la Extensión Comunitaria

*Enseñar a Reflexionar y cuestionar todas las recomendaciones o nuevos conocimientos pues se deben adaptar a su realidad socioeconómica o ambiental,

*Aprender / Haciendo, con un 20% de teoría y un 80% de práctica,

*Experimentando, motivar a la innovación en forma permanente para lo cual se debe validar las tecnologías o prácticas en las condiciones de la cooperativa,

*El proceso de enseñanza – aprendizaje se consolida cuando se enseña lo aprendido o experimentado a su grupo,

*La cooperativa, grupo, o técnico debe celebrar los logros alcanzados para incentivar o motivar a la gente que se puede mejorar siempre con los recursos y gente local.

El Sistema de Extensión Comunitaria procura

- a. Ser un sistema de educación horizontal de persona (Extensionista Comunitario) a personas (5-10 personas),
- b. Promover los principios éticos no excluye a nadie,
- c. Manejado por la gente del territorio,
- d. Promover sistemas de producción agroecológicos diversificados (Fincas o huertos)
- e. Articular el conocimiento local con el del técnico para la innovación agroecológica,
- f. Promover la soberanía o seguridad alimentaria y económica,
- g. Promover el desarrollo territorial en forma sostenible.



¿Quién es un Extensionista Comunitario?

Es una persona innovadora y solidaria con su cooperativa, comunidad, que promueve los cambios desde la agroecología para producir, transformar o comercializar alimentos libres de agrotóxicos, y contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de las cooperativas o comunidades.

¿Cómo se selecciona una o un Extensionista comunitario (EC)?

Buscar en forma participativa a las personas que se caracterizan por tener:

- a. Una buena actitud para Aprender,
- b. Una buena actitud para Enseñar a un grupo entre 5-12 personas vecinas o de la organización,
- c. Una buena actitud para Trabajar en forma solidaria y voluntaria en la comunidad.

Participación directa de los integrantes del sistema de Extensión Comunitaria

- a. Junta Directiva de la organización local

Dar los lineamientos, seguimiento y evaluación a todo el sistema

- b. El o la técnico

*Capacitar al menos una vez cada 15 días a las/os Extensionistas Comunitarios, según plan de acordado conjuntamente, en cada territorio o cooperativa,

*Darle seguimiento técnico de campo a los EC al menos 1 vez por semana,

*Planificar los intercambios y darle seguimiento a las fincas o huertos.

- c. El o la Extensionista comunitario

*Apoyar a su grupo de 5- 10 personas,

*Compartir lo aprendido al menos cada 15 días a las y los miembros de su grupo,

*Establecer un huerto o finca agroecológica “Educativa y demostrativa” en su parcela o casa. Para demostrar que si se puede.

d. Las o los integrantes del grupo bajo la responsabilidad del Extensionista Comunitario debe

*Asistir a las reuniones con su Extensionista Comunitario,

*Establecer al menos un huerto o finca agroecológica,

*Compartir su experiencia con todas las personas interesadas.

“Cada Extensionista Comunitario es una persona comprometida en la producción, consumos, y comercialización de alimentos libres de agrotóxicos, promover la inclusión, y disminuir los factores que aceleran el cambio climático”



2. APORTES DE LA EC. EN LA TRANSFORMACION AFECTIVA A LA AGROECOLOGIA



Manuel Vega, FUNDESYRAM Apaneca RBA-I

La implementación del sistema de Extensionismo comunitario, está dando sus aportes en la gestión del trabajo organizado y de transformación que se refleja tanto en los cambios que realiza las personas en sus aprendizajes como también en la intervención en las fincas y parcelas. Este trabajo es de mucha importancia y cuenta con el apoyo y acompañamiento técnico por parte de FUNDESYRAM, que gracias a sus socios financiadores desarrolla componentes que apoyan a las familias en su mayoría campesinas, dichos apoyos ayudan para la formación de personas con aptitud de liderazgo, convicción, convencimiento y solidaridad, que hacen esfuerzos superiores a las demás personas para obtener capacidades que fortalecen a su regreso a las familias de sus comunidades, en ese sentido se avanza y los procesos agroecológicos van teniendo una aceptación que trasciende, por los problemas que se están corrigiendo en muchos casos por el consumo de alimentos sanos, gracias a la colaboración de cada extensionista se puede llegar a más personas para poder diseminar temáticas, transferir o intercambiar experiencias valiosas que fomentan cambios positivos en la producción.

En esta línea de formación de capacidades y de poner en práctica lo aprendido, ha despuntado JULIA MARGARITA MARAVER, ella es una mujer exitosa ya que cuenta con una profesión en la educación pero que al atravesar algunas dificultades de falta de empleo se dedicó al trabajo de su finca y con ello logro encontrar un sitio donde se pudo formar como Extensionista comunitaria gracias al apoyo de FUNDESYRAM que desarrollaba este sistema en Ahuachapán en el año 2020, de esa manera se formó y lo primero que hizo fu consolidad un grupo para poder compartir sus aprendizajes, así cada vez que asistía a las clases regresaba con aprendizajes nuevos los cuales iba desarrollando a manera de replicas con su grupo, con los procesos aprendidos y toda las técnicas que conoció le fu muy fácil emprender con el grupo sobre una parcela productiva de hortalizas, con el grupo de mujeres que ella socializa, de esa manera ha ido avanzando y han logrado obtener varias producciones de la parcela implementando practicas agroecológicas y desarrollando además técnicas que contribuyen al desarrollo territorial por la forma de como ejerce su liderazgo.

Aparte del trabajo con su grupo Julia Margarita, además se dedica al manejo de su emprendimiento que se trata de dos rubros importantes, uno de ellos es la producción de gallinas ponedoras, proceso con el cual ya va desarrollando una experiencia importante porque no tiene competencia y con los conocimientos logra producir manteniendo un plan profiláctico efectivo que le ayuda a no tener pérdidas causadas por enfermedades, además de ello se dedica al manejo de su finca integral de manera agroecológica en la cual ya introdujo la mayoría de técnicas aprendidas, la diversificación en una técnica que espera le dé un valor agregado ya que la obtención de frutas es la apuesta que trabaja para tener más amplia la distribución de productos en su localidad.

“El extensionismo comunitario se trabaja con la integración de la familia, esto hace que sea un proceso amplio para la formación ya que la niñez cuenta con un espacio en donde sus padres son el espejo de la enseñanza” Manuel Vega



3. MUJERES Y HOMBRES EXTENSIONISTAS, PROMUEVEN LA PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA URBANA Y RURAL



Israel Morales, FUNDESYRAM

De acuerdo las experiencias de trabajo, que FUNDESYRAM ha desarrollado en diferentes zonas de El Salvador, se ha planteado la implementación de un sistema de extensión comunitaria, valorando las capacidades de mujeres y hombres de las comunidades, para realizar prácticas educativas

agropecuarias no formales, basados en las experiencias y conocimientos adquiridos en procesos de capacitaciones y la práctica de trabajo en sus parcelas, procesos que son acompañados por los equipos técnicos de FUNDESYRAM.

En las últimas tres décadas, el sistema de extensión que está a cargo del Ministerio de Agricultura y Ganadería en nuestro país, tiene poca cobertura; por razones o decisiones que desconocemos a profundidad, efecto que recientes los pequeños agricultores y agricultoras, que en años anteriores fueron prioridad, para los gobiernos de turno.

Como FUNDESYRAM, compartimos la experiencia de trabajo en extensión comunitaria, para la promoción y fomento de la agroecología, que realizamos en los municipios de Santa Tecla y Suchitoto, actualmente ejecutamos un proyecto, que tiene la meta de llegar a 200 familias y solo tiene asignado un técnico, con la formación y trabajo operativo de 25 extensionistas, hemos logrado cumplir y superar las metas de trabajo.

En los proyectos de apoyo financiados por diferentes organizaciones, los recursos técnicos son elevados y cada vez es más difícil conseguir apoyo, ante esta realidad los extensionistas comunitarios son los principales recursos técnicos, claves en la implementación de los proyectos.

Partimos del incentivo de formación técnica y los apoyos para establecer huertos y parcelas agroecológicas, voluntariamente se elige 1 persona (mujer, hombre o joven) por cada 7 o 10 participantes del proyecto, para el caso que hoy compartimos, tenemos una meta de llegar a 200 familias, razón por la que se han seleccionado 25 personas (14 mujeres 11 hombres), este grupo de personas son capacitados por el técnico del proyecto cada 15 días, en diferentes temas y ellos forman grupos de trabajo con los que comparten el tema que han recibido, ya sea práctica o teoría, con la misma frecuencia, es decir cada 15 días.

Las áreas de trabajo en este proyecto son: Agricultura urbana y agricultura rural, en el marco de la práctica de producción agroecológica, los dos componentes son muy exitosos, por la responsabilidad de los extensionistas comunitarios, que han logrado un buen nivel de reconocimiento y apoyo, de los grupos de trabajo que han ido creciendo y llegando a más personas para promover la cultura de producir y consumir alimentos saludables, así como cambiar el modelo productivo convencional que tanto daño está ocasionando en la salud y economía de las familias urbanas y rurales.

Consideramos que la metodología es exitosa, pues en la práctica se tienen buenos resultados, que podemos verificar en campo; encontramos parcelas y huertos bien establecidos, dominio de conceptos técnicos, organización de reuniones de trabajo y mucha concientización de la necesidad de trabajar por el bien de salud y el cuidado de los recursos naturales.

La metodología de extensión comunitaria que FUNDESYRAM implementa tiene el respaldo técnico en el planteamiento realizado por: por Chambers que fue validado en El Salvador en las comunidades rurales y encontró que el 70% de las agricultoras/es, conocen las tecnologías por medio de sus familiares, vecinos o amigos. Que antes de usar o adoptar las tecnologías entre el 70 y 80% las prueban o validan previamente. Que el 75% de los productores/as entiende más el lenguaje y las capacitaciones que les dan los mismos productores/as. **(Roberto Rodríguez R, 2017, Extensión Comunitaria, San Salvador, El Salvador. 45p).**



4. EXTENSIONISTAS COMUNITARIOS DE LA RESERVA DE BIOSFERA APANECA-ILAMATEPEC



Extensionistas Comunitarios, técnico Efraín Ortiz Cerritos, FUNDESIRAM Apaneca RBA-I

El extensionismo comunitario es un proceso formativo/educativo manejado por las comunidades, en el cual se articula el conocimiento tanto de agricultores como de personal técnico para que los mismos agricultores/as brinden capacitación y asistencia técnica para mejorar las formas de manejo del suelo, agua, la producción, transformación y comercialización de los alimentos, con un enfoque agroecológico e inclusivo, que fomente el desarrollo sostenible con soberanía y seguridad alimentaria y económica de las comunidades y en especial de toda la Reserva de Biosfera Apaneca -Ilamatepec.

Los Extensionistas Comunitarios tienen el papel fundamental de promover la agroecología como un estilo de vida, para lograr la conservación y desarrollo sostenible en forma inclusiva de las presentes y futuras generaciones de la Reserva de Biosfera Apaneca – Ilamatepec, bajo los principios que la rigen.

Bajo este proceso FUNDESIRAM se formó con el apoyo de Horizont3000 un total de 306 extensionistas (164H+142M) desde el 2019-al 2022 que irradian a 1607 personas sobre los temas de agroecología, género, organización y comercialización en los cuatro núcleos agroecológicos que componen la RBA-I. El trabajo de los extensionistas comunitarios es trascendental y conlleva a un mejor desarrollo de las comunidades partiendo de que los propios líderes y líderes son los actores claves de la solución a los principales problemas que aquejan a los agroecosistemas y las comunidades en sí.

El Extensionista Comunitario/a es un/a agricultor/a innovador/a y solidario/a con su comunidad y su organización local, que promueve los cambios y mejoras de los sistemas de fincas con la visión de lograr un desarrollo alimentario, económico, social y ambiental en su territorio.

Bajo el lema de APRENDER – HACIENDO – ENSEÑANDO, es que ellos y ellas toman la responsabilidad del cargo y llevan a cabo sus diferentes acciones, muchos se especializan en temas importantes que más les atraen o que más necesitan en sus comunidades, como Etnoveterinaria, comercialización, conocimientos ancestrales, género, uso y conservación de semillas etc.

Los Extensionistas Comunitarios son un ejemplo de cómo se trabaja en la agricultura y de cómo se participa en el desarrollo de la comunidad por medio de la organización comunal.

Los Extensionistas Comunitarios deben capacitarse bien para implementar la agricultura orgánica, hasta lograr tener una finca agroecológica diversificada para que sirva como una finca demostrativa.

“El ser un Extensionista comunitario me ha permitido desarrollarme personalmente y tener otra visión de trabajo en la agricultura que me hace quererme y querer más a otros en mi comunidad, María Lidia Castaneda Extensionista Comunitaria de San Antonio del Monte”



5. EXTENSIONISTAS COMUNITARIAS/OS QUE FOMENTAN LA AGROECOLOGÍA, INCLUSIÓN Y EL DESARROLLO TERRITORIAL



Edgardo Vladimir Trejo, FUNDESYRAM RBA-I

A nivel de desarrollo territorial, la labor que desempeña la o el extensionista comunitario es de suma importancia ya que es a través de ellos que se promueve la inclusión y la adaptación de los procesos agroecológicos, además también son los encargados de promover ámbitos con los cuales se promueve el desarrollo territorial.

En este apartado se habla un poco sobre el gran trabajo que lleva a cabo una persona del municipio de Salcoatitán, ella es una mujer que promueve como parte esencial en su filosofía de vida, el desarrollo territorial de su municipio, es una mujer que desempeña sin duda el papel de un extensionista comunitario ya que de gran manera hace una integración de la municipalidad con proyectos locales que se promueven a través de ONG'S. esta persona es Yeni Esmeralda Espinoza, la cual es una extensionista sumamente destacada porque promueve todas las dimensiones de la agroecología, también trabaja con la inclusión de las mujeres y niños a los aspectos de capacitaciones técnicas y al mismo tiempo siempre anda en busca de oportunidades para lograr que su comunidad y municipio se desarrollen y puedan proporcionar mejores ideas de desarrollo y emprendimiento a los miembros de la comunidad.

Yeni, es una persona la cual actualmente ha estado trabajando con grupos de mujeres en diferentes ámbitos entre los cuales cabe destacar la producción agroecológica, proceso en el cual ella imparte capacitaciones a las mujeres en la preparación de insumos y en la siembra y establecimiento de diversas variedades de cultivos con la finalidad de promover el consumo saludable y sostenibles como personas. También trabaja en temas de emprendimiento, con la finalidad de generar oportunidades a través de las cuales las diferentes familias de dicho municipio puedan obtener una fuente de ingreso extra ya que a través de dichos temas se les enseña a preparar medicina natural y ancestral, la idea que Yeni promueve con estas capacitaciones es para alcanzar ideas innovadoras de desarrollo territorial y que al mismo tiempo las mujeres generen ingresos y se den a conocer dentro del territorio como emprendedoras aparte de generar fuentes de empleos extras.

Yeni, es una persona la cual está altamente comprometida con el desarrollo dado que a través de ella se ha alcanzado a un gran grupo de la población femenina de Salcoatitán, ya que ella a través

de su capacidad de gestión ha promovido de excelente manera la agroecología como forma de producción y alimentación para las familias de la zona menos favorecidas, por lo que se ve el desempeño de la extensionista comunitaria como un ente de cambio dentro de su municipio ya que ella busca otorgar desarrollo a cada una de las familias y siempre promoviendo ante todo el uso de prácticas amigables con el ambiente con la finalidad de preservar los recursos de mejor manera.



6. EXTENSIONISMO COMUNITARIO UNA HERRAMIENTA PARA FOMENTAR LA INCLUSIÓN Y EL DESARROLLO RURAL



Julia Martínez, FUNDESYRAM RBA-I

La inclusión es la actitud o tendencia de integrar a todas las personas en un grupo u organización, con el objetivo que estas puedan participar y contribuir en ella y beneficiarse en este proceso.

Extensión comunitaria es un sistema de educación horizontal inclusivo manejado por los agricultores y agriculturas, en el cual se articulan el conocimiento local con el técnico para la innovación agroecológica de los sistemas de producción, con el fin de poner a las comunidades en la ruta del desarrollo sostenible con soberanía o seguridad alimentaria y económica.

Por ello se puede decir que la extensión comunitaria es una herramienta que puede facilitar la inclusión, debido a que ésta integra mediante la organización colectiva a un grupo de personas de diferentes edades ya sean, niños con sus padres, jóvenes, o adultos mayores, no hay barreras para el extensionismo comunitario, ya que ésta mejora el acceso a oportunidades para todas estas personas sin importar, raza, sexo, religión o condición social.

Un ejemplo de extensionismo e inclusión es el caso de la señora Reina Concepción Valencia quien reside en San Jacinto Coatepeque, la cual mediante su testimonio como extensionista relata, que en su grupo de trabajo inicialmente lo conformaban solo mujeres, pero que actualmente, en su grupo están participando hombres adultos, adultos mayores y mujeres, es un grupo que ha practicado la inclusión, ella comenta que muchos hombres le dicen que la admiran por el trabajo, dedicación, la disciplina que ella muestra al enseñar a sus grupos, y como ella se desenvuelve en el área de la agricultura, para lo cual se prepara recibiendo capacitaciones, para luego transmitir esos conocimientos a sus grupos, ella manifestaba que siempre que tiene la oportunidad de hablar de lo que aprende y lo que hace en su parcela y con su grupo de trabajo lo comparte e invita a todos a poder ser parte del grupo de trabajo.

Como se muestra en la imagen a una persona de la tercera edad que trabaja y dice ser la mano derecha de niña reina, a pesar de su edad se observa cómo le gusta y se siente incluido y que está al servicio de su comunidad y de su familia.

El extensionismo es una herramienta importante que se debería practicar en cada comunidad con el enfoque de poder practicar la inclusión y hacer sentir bien a las personas las cuales pasan a formar y tomar acción como parte del grupo, el cual trabaja por el bienestar y seguridad alimentaria de su familia, y por el bienestar de su comunidad, al crecer como personas y desarrollar capacidades que muchas veces se ven limitadas por ellos mismo o por terceras personas que en lugar de practicar la inclusión, practican la exclusión.



7. LA IMPORTANCIA DEL EXTENSIONISMO COMUNITARIO EN LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO Y LA AGROECOLOGÍA



Laura Rivas, FUNDESYRAM Apaneca RBA-I

El Extensionismo Comunitario es un proceso socializador y de aprendizaje innovador, en el que se fomenta principalmente el cambio, en estilos de vida, sistemas de producción, desarrollo sostenible, seguridad alimentaria, entre otros. Todo como parte de un proceso que los y las agricultoras adoptan, con el apoyo del personal técnico de FUNDESYRAM.

Los y las extensionistas comunitarias, son personas consientes y sensibles ante los problemas que trae el uso de agroquímicos en el sistema de producción convencional, son personas que tienen espíritu de servicio y principalmente amor por el trabajo agrícola agroecológico. El deseo de aprender que muestran ante las técnicas y herramientas que propone la agroecología, es una de las cualidades principales con las que cuenta cada uno de ellos y ellas.

La metodología APRENDER/HACIENDO/ENSEÑANDO, permite a los agricultores y agricultoras aprender desde la práctica, nuevas técnicas o tecnologías en las capacitaciones o talleres, replicarlo luego en sus viviendas y transmitírselo posteriormente a sus familiares, vecinos o personas cercanas de manera verbal y práctica.

Las y los agricultores que participan de esta metodología de Extensionismo Comunitario, logran nuevas y mejores habilidades, en el aspecto social, cuando conviven con personas ajenas a su entorno, logran altos niveles de confianza al expresarse en público; en el aspecto de producción, cuando adoptan nuevas tecnologías para sus fincas o parcelas, cuando se apropian del conocimiento de estas y lo replican con otros de manera práctica, y en algunos casos, hasta consiguen mejorar estas técnicas.

Transformar las prácticas de producción convencional, es el trabajo principal de los extensionistas, apropiarse y replicar las nuevas tecnologías, garantiza este trabajo, que va acompañado de pasión, responsabilidad, sensibilidad, y respeto por los recursos naturales.



8. RETOS DEL EXTENSIONISTA COMUNITARIO



Raúl Mendoza, FUNDESYRAM Apaneca RBA-I

Desde hace más de 30 años FUNDESYRAM ha fomentado una de las metodologías de formación en los grupos comunitarios y de organizaciones, entre los grupos, las mismas personas deben de identificar 3 o más personas con características de líder, a esto se le conoce como Extensionismo Comunitario.

Apropiarse del papel de extensionista comunitario, tanto en hombres como mujeres no es nada fácil, esto requiere de esfuerzo, tiempo y dedicación para poder formarse y luego dar seguimiento a su grupo de personas, la persona extensionista debe de incidir y hacer el efecto replicador por lo menos en 3 personas, lo ideal es que sean vecinos cercanos o su grupo familiar.

Muchas de las personas extensionistas, a pesar de su voluntad por fomentar el desarrollo comunitario y traer temas de formación a su grupo de personas, son criticadas y muchas veces rechazadas por sus mismos vecinos o familiares, esto implica que el fomento de desarrollo en grupos u organizaciones se vea afectado o pausado.

A la misma vez existen otras experiencias en donde el extensionismo se ve reflejado en su máxima expresión, esto se identifica y con el acompañamiento de FUNDESYRAM se fortalecen las capacidades personales, de liderazgo y emprendedurismo de las personas identificadas por la comunidad como extensionistas.

Hacer extensionismo ha sido y sigue siendo un verdadero reto, actualmente ya no se hace extensionismo solo con grupos presenciales, gracias a la evolución de muchas redes sociales, esto permite acercarse también a las personas, mantenerlas informadas y compartir sus experiencias, de organización, de producción y consumo de alimentos, entre otros temas de relevancia.

Los extensionistas también se forman en escuelas agroecológicas, existe una maya curricular, adaptada a la necesidad de grupos u organizaciones, en estas escuelas además de aprender, también comparten sus experiencias personales y comunitarias, en temas de alimentación, producción, manejo de los cultivos, elaboración y aplicación de los insumos orgánicos, esto con el objetivo de ver replicas en sus localidades de incidencia.

Te invitamos a conocer más sobre el Extensionismo Comunitario y experiencias aplicadas en nuestra página web www.fundesyram.info o en nuestro canal de YouTube FUNDESYRAM



9. APOORTE DE LA MUJER EN EL EXTENSIONISMO COMUNITARIO



José Martín Ramos, FUNDESYRAM

El extensionismo comunitario es un principio que permite la comunicación apropiada entre productores de un mismo lugar, permite conocer los problemas de primera mano y dar soluciones conforme el contexto de cada territorio, por esta razón es importante seguir educando a los y las productoras para que sean multiplicadores de las diferentes tecnologías para hacer frente ante el creciente cambio climático.

Antonia Cruz de Sánchez, es una extensionista comunitaria formada en la Escuela Agroecológica San Isidro Labrador de la Parroquia Cristo Rey de El Paraíso, Chalatenango.

La señora Antonia comenta que desde que era joven ha cultivado utilizando practicas agroecológicas, actualmente cuenta con su parcela en la que cultiva frutales granos básicos y hortalizas en la época de invierno debido a que no cuenta con recurso hídrico para cultivar todo el año por esta causa se limita al cuido de sus árboles frutales en la época seca; pero al entrar la temporada de invierno realiza sus cultivos especialmente de granos básicos y es una mujer muy entusiasta y comprometida con su comunidad, ha elaborado junto a su comunidad producción de insumos para control de hiervas invasoras en los cultivos, así mismo la elaboración de foliares para proporcionar la nutrición en los cultivos; comenta la niña Antonia que ha tenido el privilegio de atender a grupos de productores en su parcela para aprender sobre las practicas que realiza en sus cultivos.

Las cosechas que obtiene **durante** la época de invierno le ayudan a asegurar la alimentación del año en lo referente a granos básicos, el excedente lo comercializa para obtener ingresos e invertir para la próxima temporada de invierno; durante la época seca se dedica a comercializar verduras, frutas, la venta de gallina india y pollo de engorde en los caseríos del municipio de paraíso, además de participar en los mercados comunitarios que la parroquia realiza cada mes.



10. EXTENSIONISTAS COMUNITARIOS CON VALORES ÉTICOS Y CRISTIANOS INCLUSIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE CHALATENANGO



Blanca Maricela Alvarenga, FUNDESYRAM

La escuela Agroecológica San Isidro Labrador, viene trabajando desde el año 2020 en la formación de extensionistas comunitarios/as dentro del municipio de El paraíso departamento de Chalatenango.

Que son los extensionistas comunitarios: son personas que se forman en el área de agroecología para ser personas que practican la innovación y la solidaridad con su comunidad, que promueven cambios desde la agroecología para producir, transformar o comercializar alimentos libres de agro tóxicos y contribuir con el desarrollo ético, moral, económico, social y ambiental de las comunidades.

Son personas que se interesan por realizar cambios ontológicos y cambios dentro de la comunidad en que ellos residen, concientizados en cuidar y proteger el medio ambiente realizando prácticas agrícolas amigables con los ecosistemas, de esta manera irradiar en sus familias y vecinos. Su compromiso es transmitir sus conocimientos adquiridos en la escuela con sus familias y vecinos, formando huertos agroecológicos familiares y comunitarios por eso **Cada Extensionista comunitario debe:**

1. Seleccionar a su grupo de 5 personas
2. Compartir lo aprendido en la Escuela Agroecológica 1 o 2 veces al mes con las personas que integran su grupo
2. Establecer un huerto o finca agroecológica “Educativa y demostrativa” en su casa. o parcela

Es por ello que la Escuela Agroecológica busca ser un espacio permanente para formar Extensionistas Comunitarios, a nivel del departamento de Chalatenango, FUNDESYRAM con su acompañamiento técnico y experiencia en formar extensionistas comunitarios y el apoyo financiero de DKA Austria han sido un gran aliado para poder lograr los objetivos.

Dentro de los módulos que se imparte en la escuela Agroecológica podemos mencionar: elaboración de abonos, repelentes, caldos minerales, conservación y manejo del suelo y agua, manejo de fincas agroecológicas, sistemas de auto ahorro comunitario, Etnoveterinaria, fortalecimiento organizativo y eco desarrollo, Emprendedurismo entre otros. De esta manera el personal participante tiene insumos para potencializar ideas y emprender sus propios negocios.

Dentro de los resultados en la formación de extensionistas comunitarios que se han podido evidenciar en el territorio son:

La concientización que realiza cada extensionista comunitario y las buenas prácticas agrícolas libres de agro tóxicos.

Los huertos comunitarios y familiares que favorecen a una alimentación saludable.

El desarrollo de los mercados locales, que se realizan una vez por mes donde los extensionistas pueden llevar sus productos, de esta manera mejorar la economía familiar.

La promoción y concientización en la población que consume los diferentes productos que se ofrecen por medios de los mercados locales y los beneficios que recibe al consumir productos libres de agro tóxicos.



11. LOS EXTENSIONISTAS COMUNITARIOS EN EL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE LAS VIVIENDAS A CASAS ECOLÓGICAS



Nelson R. Flores, FUNDESYRAM Tacuba

Durante el desarrollo del proyecto: **“Transfiriendo metodologías socioambientales para la transformación de casas convencionales a ecológicas, con familias autogestionarias de una vida digna en 7 comunidades de la región occidental de El Salvador”**, ejecutado de mayo 2022 a abril 2023, en Tacuba y Metapán, se trabajó bajo la estrategia denominada como Extensión Comunitaria, considerada un nuevo enfoque de extensión que está más orientada a la promoción del conocimiento popular, fortalecida por el conocimiento local y campesino, conjuntamente con el conocimiento de la academia o de centros de investigación formal.

Extensión Comunitaria es el proceso formativo/educativo, en el cual se articula el ambiente ecológico y socioeconómico con el conocimiento del técnico/a y líder o lideresa comunitario para hacer un uso eficiente del conocimiento, los insumos y el ambiente para desencadenar un proceso de innovación local, administrado por la gente, que permita mejorar los activos sociales, económicos y físicos, evidenciados en una mejor calidad de vida, con mayores ingresos y bienestar de las familias. La Extensión Comunitaria valoriza más el aprendizaje colectivo que el individual y enfoca el problema de la familia y la comunidad en su conjunto

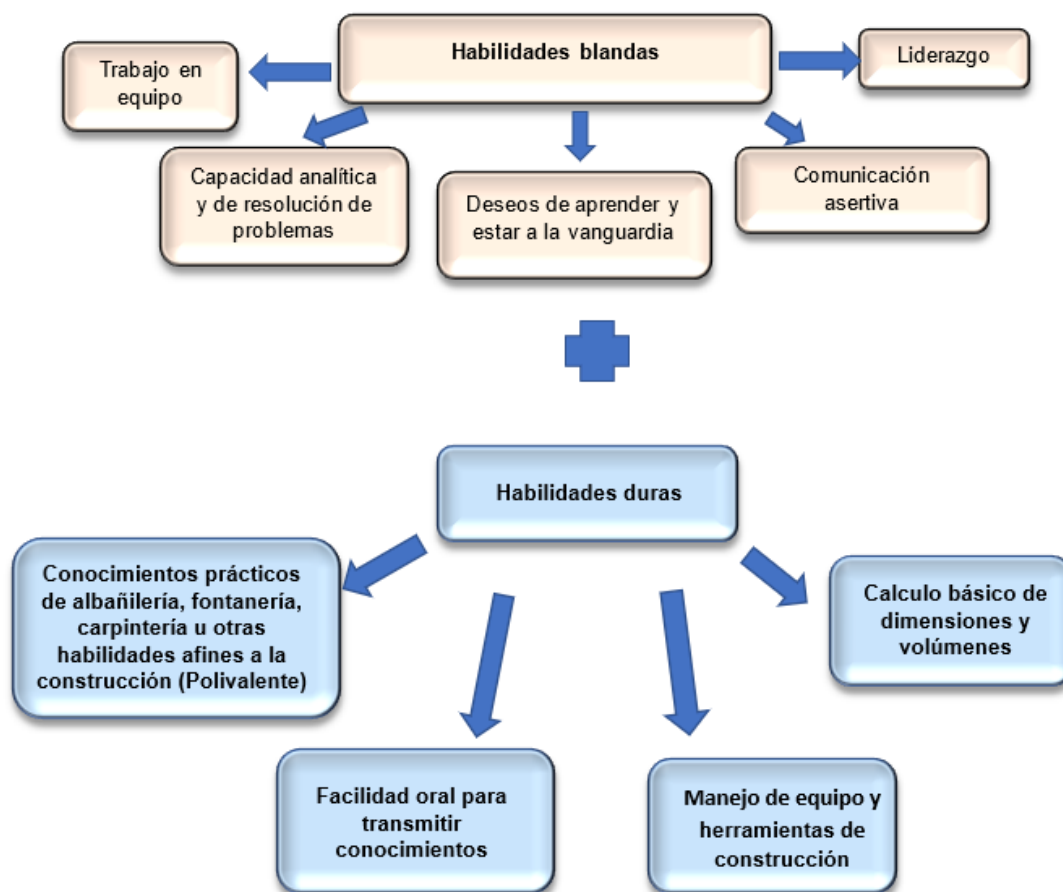
Cómo se eligieron los Extensionistas Comunitarios (EC). Se escogieron aquellas personas, hombres y mujeres, caracterizadas por ser líderes y lideresas innovadores y solidarios con su comunidad, que

promueven los cambios y el desarrollo económico, social y ambiental de los sistemas productivos, de la organización local y su territorio. Además de distinguirse por ser: amables, amigables, curiosos, tolerantes, ser perseverantes, contar con un pensamiento estratégico, capacidad para entender y transmitir los conocimientos a otras personas.

Qué hizo el EC en el proyecto, transmitir el conocimiento polivalente que fue adquiriendo sobre los procesos que transformaron la vivienda convencional a una casa ecológica, en cada uno de los puntos críticos de las viviendas. Constantemente compartió los conocimientos adquiridos con sus vecinos.

Estrategias que puso de manifiesto el EC, puso de manifiesto las habilidades y competencias innatas que posee la persona, y asumió responsabilidades propias de una determinada actividad. Se apoyó en una buena comunicación, convivencia, toma de decisiones, busco expandir sus capacidades para gestionar, resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales.

El siguiente grafico resume las habilidades blandas y las habilidades duras que caracterizan al Extensionista Comunitario y le ayudan a poner de manifiesto su capacidad para apoyar los procesos de transformación de las viviendas a casas ecológicas. Las habilidades blandas identifican el comportamiento y las cualidades personales que permiten progresar en un trabajo. En cambio, las habilidades duras son los conocimientos y habilidades relacionadas al trabajo que una persona necesita para desempeñar funciones técnicas.





12. LA EXTENSIÓN COMUNITARIA COMO UNA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE INDIVIDUAL Y COLECTIVA, QUE FOMENTA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE MUJERES



Flor Quintanilla, FUNDESYRAM Tacuba

En la extensión comunitaria el mejoramiento continuo individual y colectivo, es uno de las estrategias fundamentales, el crecimiento que se genera a partir de la práctica que se realiza, partiendo de la dedicación que cada persona pone a disposición, como es el caso de las mujeres, quienes son pilares importantes en la réplicas de aprendizaje, promoviendo herramientas fáciles de utilizar en los territorios, también mejorando el accionar a nivel familiar y comunitario en los diferentes territorios.

La extensión comunitaria es la herramienta más utilizada y que mayor impacto ha creado, porque a partir de la metodología aprender-haciendo-enseñando, se promueve de manera lineal y homogénea el conocimiento, donde todas las personas reconocen sus potencialidades, habilidades y las ponen a disposición, para mejorar los espacios sociales.

Muchas mujeres a partir de las formaciones de otra compañera, les ha permitido, analizar el potencial que tienen, ya que valoran las condiciones y consideran que también ellas son capaces de lograr lo que se proponen, si realmente ponen todo el entusiasmo y esfuerzo, es importante, analizar el reconocimiento que tienen unas a otras personas, que les permite valorizar su aprendizaje y poner de manifiesto su potencial.

En la extensión comunitaria esa persona se convierte en faro de conocimiento en su comunidad, cualquier aprendizaje compartido, será acción para saber que se cuenta con su conocimiento de manera local, personas compartiendo su conocimiento de manera homogénea, mejora la intervención y desarrollo de procesos a nivel del territorio.

La apuesta de la extensión comunitaria en mujeres, también promueve la valorización e involucramiento en diferentes espacios productivos, porque permite desarrollar su potencial, además de ser parte del entorno social, del que en muchas ocasiones ha sido relegada, por la tanto la extensión comunitaria también es una apuesta de derechos, de llegar a todas esas personas que por una u otra razón el conocimiento no llega de manera sistemática, por ello es necesario promover espacios con una apuesta de desarrollo sostenible.



13. LA AGROECOLOGÍA Y LA EXTENSIÓN COMUNITARIA



Ilustración 1: (freepik.es, 2020)



Ilustración 2: (Paredes, 2011)

Norma Pimentel, FUNDESYRAM Tacuba

La importancia del rol que juega la familia en la agroecología y la extensión comunitaria, van unidos para alcanzar un mejor desarrollo, ya que es en los hogares donde se ve la necesidad de incrementar los ingresos para mejorar sus medios de vida, y poder tener más participación e involucramiento en sus comunidades y es por medio de la extensión comunitaria que se logran cambios en sus estilos de vida, en la agricultura, por medio de nuevas experiencias les permite abrir nuevas puertas, y apostar a una mejor seguridad alimentaria, y además contribuir en segundo de los 17 objetivos de desarrollo sostenible, que fueron adoptados por las Naciones Unidas en el 2015; donde nos dice asegurar una alimentación nutritiva, sana y suficiente, poniendo fin a todas las formas de mal nutrición. Y es donde la agroecología juega un papel importante.

Algunos conclusiones indican que los 17 ODS y sus 169 metas concuerdan ampliamente con los principios y enfoques de la Agroecología en su carácter integral, universal y transversal, igualmente se afirmó que la Agroecología es algo más que cumplir un Reglamento Europeo de normas técnicas de producción ecológica, que aunque ha supuesto un avance sustancial en mejorar la producción agroalimentaria sostenible, necesita avanzar hacia mayores grados de justicia ambiental, económica y social para conseguir alcanzar los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), en el contexto del cumplimiento de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. (SEAE, S.F.)

En conclusión, creemos que la agroecología, puede contribuir a una mejor calidad de vida, y en una alimentación más nutritiva y que al articular esfuerzos desde un enfoque con extensionistas, apostaremos a que las familias gocen de un mejor estilo de vida, con más oportunidades desde sus comunidades.

Referencias:

- freepik.es. (2020). *Mano de los agricultores sosteniendo las plántulas aislar sobre fondo ...*
Recuperado el 16 de 05 de 2023, de freepik:
<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=8TmUMwgM&id=E5D70B9D30A100345528FB502758EF5D502579C7&thid=OIP.8TmUMwgMz8JAKKGXwj6bZQHaE7&mehurl=https%3A%2F%2Fimg.freepik.com%2Ffoto-gratis%2Fnios-padres-sosteniendo-arbol-joven-manos-plantar-juntos>
- Paredes, L. O. (2011). *CULTIVOS DE ARROZ, MAÍZ, ALGODÓN Y CAÑA DE AZÚCAR EN 86 MIL HAS.*
Recuperado el 16 de 05 de 2023, de agraria.pe:

<https://www.agraria.pe/index.php/noticias/cultivos-de-arroz-maiz-algodon-y-cana-de-azucar-en-86-mil--743>

SEAE. (S.F.). *LA AGROECOLOGÍA, LA VÍA PARA ASEGURAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE*. Recuperado el 15 de 05 de 2023, de [agroecologia.net: https://agroecologia.net/jornada-agroecologia-ods-seae/](https://agroecologia.net/jornada-agroecologia-ods-seae/)



14. LIDERESAS EXTENSIONISTAS COMUNITARIAS DE LA AGROECOLOGÍA QUE FOMENTAN LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO



Juan Antonio Ruíz Benítez, FUNDESYRAM

Claribel y Virginia, son dos lideresas que fueron formadas por FUNDESYRAM como Extensionistas Comunitarias de la Agroecología, quienes con el conocimiento adquirido han creado una serie de emprendimientos relacionados con la producción, transformación, comercialización y consumo de alimentos saludables; experiencia que han venido desarrollando durante más de cuatro años, tiempo durante el cual les ha llevado a tener un reconocimiento en la región de Chalatenango y como miembros de la Red Agroecológica son reconocidas en la región occidental, central y oriental de El Salvador.

En el artículo se resaltan las cualidades que han desarrollado e implementado Claribel y Virginia que las han llevado a posicionarlas como mujeres lideresas, emprendedoras de la agroecología. Dentro de uno de los emprendimientos que están desarrollando se encuentra “EVICHA”, al que le denominaron Emprendedoras Visionarias Chalatecas; del que se toma la primera cualidad a resaltar y es la de ser visionarias, cualidad que les ha permitido identificar oportunidades de negocio que hoy en día les está dando muy buenos resultados; pero además, comprendieron que una visión sin acción no genera resultados, por lo que, decidieron crear un emprendimiento con diversidad de productos que integrara diferentes eslabones de la cadena productiva y de comercialización; por ejemplo presentan la “Cúrcuma” como producto final, para lo cual cuentan con una plantación que les permite cosecharla, procesarla y comercializarla, pero además, promueven la compra de cúrcuma a pequeños productores de la zona de Chalatenango. Recientemente, han establecido el deshidratado de frutas, cúrcuma y hierbas aromáticas que son empacadas listas para la comercialización. Uno de los productos que han posicionado en el mercado ha sido la elaboración

de vinos de diferentes frutas propias de la zona, lo que les ha permitido mantener abastecido a los diferentes puntos de comercialización de la Red Agroecológica.

Otra de las cualidades que se resaltan es la de predicar con el ejemplo, cuando comparten el conocimiento con otros grupos de mujeres y productores; todo lo que comparten en talleres de capacitación al que son invitadas, lo fundamentan con la experiencia vivida en cada uno de los procesos de experimentación que realizan, lo que les permite con evidencia compartir lo que les ha funcionado y todo aquello que no funciono pero que les ha quedado como aprendizaje que les ha permitido mejorar procesos de calidad y mecanismos de producción y comercialización.

La diversificación de negocios para promover diferentes alternativas que fomentan y promueven la agroecología en la región de Chalatenango ha sido una de las cualidades que les ha permitido presentar, gestionar recursos financieros e implementar el proyecto de producción de insumos orgánicos, de manera asociativa con otras mujeres del municipio de la Laguna, logro que han obtenido por la confianza de los cooperantes que ven las mujeres organizadas el liderazgo, entrega y pasión por el trabajo que realizan. Finalmente, se resalta la capacidad emprendedora, lo que las ha llevado a involucrarse en programas de formación permanente e investigación, siendo estas últimas una de las cualidades que las ha llevado a desarrollar la capacidad emprendedora.

Para FUNDESYRAM, el contar con Extensionistas comunitarios que fomentan y promueven la agroecología con las cualidades que se evidencian en Claribel y Virginia, es uno de los perfiles que se buscan en los procesos de formación que se desarrollan en las Escuelas Agroecológicas que se han establecido a nivel nacional; sin olvidar la calidad humana y compromiso con el desarrollo de comunidades que buscan a través de la producción agroecológica mejorar las condiciones de vida.



15. LA EXTENSION COMUNITARIA/ UNA APUESTA PARA LA AGROECOLOGIA EN LAS COMUNIDADES



Francisco Orellana Merino, FUNDESYRAM

La extensión comunitaria se ha considerado como uno de los procesos lo cual se emite en ambiente ecológico y social, todos estos procesos son avances de un conocimiento ancestral bajo un sistema de producción agroecológico de innovación en la creación de nuevas estrategias locales.

Una de las mejores experiencias que se ha podido presentar en cuanto a la extensión comunitaria es la de don **Timoteo Santos** un líder de su comunidad del Municipio del Paraíso Departamento de Chalatenango; se ha podido conocer toda una experiencia de un proceso que ha venido trabajando desde el año 2017; con mucha educación y entusiasmo por la agroecología.

En el año 2020; se forma la Escuela Agroecológica San Isidro Labrador, gracias a FUNDESYRAM y la Cooperación DKA Austria en coordinación con la Parroquia Cristo Rey; el objetivo era de poder formar a productores y productoras que fueran líderes de sus comunidades rurales del municipio, es entonces en donde se obtuvo la participación y la formación más amplia de don Timoteo Santos a través de las capacitaciones que se brindaron en agroecología en la primera promoción que se desarrolló en la escuela agroecológica; de esta forma es donde el productor logra una superación e innovación de nuevas estrategias y metodologías en la producción y comercialización de los productos que se producen en su parcela demostrativa que mide 800 metros cuadrados; un área que ha podido garantizar la sostenibilidad familiar y la de su comunidad. Actualmente se está produciendo hortalizas como: cilantro, tomate, chile, rábano, lechugas, apio, también como la piña de azúcar y maíz criollo entre otros; toda una producción que se logra comercializar en los mercados agroecológicos que se establecen una vez al mes en la parroquia el paraíso y también logra vender su producción con los habitantes de su comunidad abasteciendo la necesidad de los habitantes; es así como ha podido ir garantizando el trabajo comunitario en su comunidad y estableciendo nuevas estrategias con el uso de tecnologías más apropiadas y amigables con el medio ambiente.

Es uno de los resultados obtenido con mayor éxito de la Escuela Agroecológica, que ha sido promovida por la Parroquia Cristo Rey, en donde se han podido formar personas con diferentes sexos entre ellos tenemos a jóvenes y adultos, así como también se ha podido tener en gran parte la participación de la mujer como una de las grandes visiones de la Escuela Agroecológica y del proyecto.



16. EXTENSIONISTAS COMUNITARIOS QUE FOMENTAN LA AGROECOLOGÍA



Antonio Rauda, FUNDESYRAM Puxtla

La Fundación Para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental apoya las comunidades rurales que trabajan para su desarrollo, en diferentes componentes de acuerdo a las demandas de sus habitantes: hombres, mujeres, jóvenes, niños y niñas y sus potencialidades. Esta es la experiencia de desarrollo territorial de la comunidad Santa Rosa y El Coyol, pertenecientes al Municipio de Acajutla, con el acompañamiento de FUNDESYRAM-GRUPO EDECSA 2022, en donde se llevó a cabo el Proyecto Energía solar y alimentos agroecológicos, donde uno de los objetivos principales era la producción de hortalizas con manejo agroecológico bajo paneles solares y la formación de alrededor de 25 extensionistas comunitarios de ambas comunidades, los cuales se formaron y capacitaron para que sean agentes de cambio, promoviendo una agricultura sana y amigable con el medio ambiente, con el compromiso de compartir lo aprendido con al menos otras

tres personas más por cada extensionista, además se inició el trabajo considerando todos sus ejes de trabajo: Organización comunal, Desarrollo económico y social, Manejo del medio ambiente y manejo agroecológico de cultivos siendo en su mayoría hortalizas.

La institución considera a la extensión comunitaria como el proceso formativo/educativo en donde se articula el ambiente agroecológico y socioeconómico, con el conocimiento del agricultores y agricultoras y personal técnico, para hacer un uso eficiente de la aplicación del conocimiento y tecnologías en los sistemas de producción, ya que nos damos cuenta que en las distintas comunidades hay mucho conocimiento por parte de los productores y productoras y es de mucha importancia compartir ese conocimiento que se ha venido generando de generación en generación para el cuidado y manejo agroecológico de la producción agrícola

Cabe destacar que el sistema de extensión comunitaria requiere de líderes y lideresas bien formados y capacitados para promover dentro de sus comunidades la agroecología como alternativa de producción y desarrollo. Esta formación debe englobarse de manera que cada extensionista comunitario asuma su verdadero rol de facilitador de procesos, que muestre una voluntad férrea para trabajar de la mano con las personas de la comunidad y alrededores, además estar preparado para afrontar aquellos factores externos que tiendan a desmejorar su trabajo comunitario, ya sea por causas sociales como políticas. El conocimiento se fortalece a través de la capacitación de estos líderes y lideresas comunitarios, quienes ya cuentan con una experiencia y comprensión de la dinámica productiva; pero, además deben contar y apoyarse en guías metodológicas para el manejo orgánico de cultivos, de circuitos cortos de comercialización, de cadenas de valor, de eco técnicas entre otros temas, y que están acompañados de la asistencia técnica por parte de FUNDESYRAM. Es importante reiterar, que debe hacerse de un lado el temor o resistencia al cambio y de poner en práctica lo más inmediato que se pueda todos los nuevos conocimientos agroecológicos adquiridos, ya que una de las formas de seguir aprendiendo es compartiendo el conocimiento ya adquirido.



17. EXTERIORISTAS COMUNITARIOS QUE FOMENTAN LA AGROECOLOGÍA INCLUSIÓN Y EL DESARROLLO TERRITORIAL



Saul Juarez extensionista comunitario y Exequias Méndez FUNDESYRAM

Los extensionistas comunitarios juegan un rol muy importante en el desarrollo comunitario cada extencionista comunitario puede tener como maximo 10 personas en su grupo este es un sistema bien practico donde el extencionista se convierte en un técnico, es quien le da seguimiento a las familias que atiende. Lo mas importante que tiene a familias con las que trabaja muy cercanas

lo cual le ayuda a desarrollar un mejor trabajo, además la confianza entre él y las familias contribuye a una mejor relación entre ambos, para el desarrollo de actividades colectivas en la comunidad.

En esta ocasión conoceremos a don Saul Juarez, de la comunidad Arenera 4 cantón Metalio municipio de Acajutla es un líder comunitario que ha sido seleccionado por su comunidad, las familias que está empezando su labor de capacitarse y poner en práctica los aprendizajes en su finca agroecológica y el grupo de personas que se le ha asignado para diseñar y trabajar con insumos orgánicos y ser motivador de su grupo.

Soy Saul Juarez para mí, es un gran reto como agricultor poder servir a familias de mi comunidad y trabajar como líder, empezar un proceso de capacitación para conocer en mayo de granos y fincas agroecológicas en pro del cuidado del medio ambiente en esta oportunidad somos 25 familias que hemos aceptado este reto sé que no es fácil pero con la ayuda de DIOS lo vamos a alcanzar ya que hemos tenido la oportunidad de ser apoyados por ENLACE Y FUNDESYRAM que nos están dando formación en cómo trabajar de una forma ordenada y en agroecología, he empezado a realizar cambios en mi pequeña finca donde tengo sembrado plátanos cacao, papaya, cocos, mangos, todos estos tipos de frutas son las que produzco en mi pequeña finca, me siento contento por la motivación recibida de realizar un proceso de transición de agricultura en mi finca estoy con la iniciativa de empezar este trabajo y ser parte fundamental para que mi grupo también logre avanzar en dar los pasos necesarios para ir de a poco logrando obtener producciones sanas ya que también tengo un mercado local donde mi producto está siendo comercializado y esto me dará un valor agregado.



18. EXTENSIONISTAS COMUNITARIOS QUE FOMENTAN LA AGROECOLOGÍA INCLUSIÓN Y EL DESARROLLO TERRITORIAL



Mauricio Grijalva, FUNDESYRAM Puxtla

El extensionismo comunitario es ser una persona líder que demuestra tener las capacidades para poder organizar y liderar a un grupo de personas y poder llevar desarrollo a las comunidades, donde en ocasiones se involucran todas las personas de la comunidad haciendo inclusión de todos y todas para que puedan aprender.

En nuestro caso como agrónomos y amantes de la agricultura es importante enseñar sobre la agroecología y los temas que conlleva esto. Desde mi experiencia como extensionista comunitario puedo mencionar que enseñar estas tecnologías para el desarrollo comunitario es una de las formas

más interesantes donde se enseña y aprende ya que la persona que enseña siempre aprende más que el resto.

Para ser un extensionista comunitario es importante involucrar a todas las personas posibles comenzando las enseñanzas en la familia y luego los más cercanos hasta poder llegar a la mayor cantidad de personas para que conozcan la agroecología y que aprendan a no depender de los agroquímicos cuando se cultiva.

Para finalizar es importante mencionar que las personas que se involucran a la agroecología quedan satisfechas con los resultados obtenidos. Dándose así la inclusión de todas las personas haciendo desarrollo territorial.



19. LA EXTENSIÓN COMUNITARIA QUE FOMENTA LA AGROECOLOGÍA, INCLUSIÓN Y DESARROLLO TERRITORIAL



Marta Jazmín Castro, FUNDESYRAM Puxtla

Existe la creencia incorrecta que el desarrollo está directamente relacionado con el crecimiento del capital físico o construido (infraestructura productiva) y el capital natural (tierra cultivable, bosques, agua, etc.), cuando existen otros tipos de capital que son fundamentales para el desarrollo sostenible de la comunidad, entre ellos, el capital humano (cantidad y calidad de trabajo disponible, mejorado para la educación y el bienestar) y el capital social (fortaleza de las instituciones y el grado de confianza, reciprocidad y cooperación de estas en el tejido social).

El sistema de extensión comunitaria fortalece principalmente el capital humano y social, aunque también fortalece el capital natural en las comunidades. El extensionismo parte del hecho de que no hay conocimiento humano que no implique una acción, sea para afirmar o denegar un contenido explícito, tampoco hay una acción humana que tenga como antecedente o producto un conocimiento. Todas las acciones de extensión comunitaria se orientan al desarrollo de las capacidades analíticas necesarias para la adecuada administración de las fincas y las organizaciones, para que sean efectivas y eficaces; se considera que cada decisión, cada acción, cada intervención de los agricultores demostradores, extensionistas y demás agricultores son una instancia permanente de aprendizaje.

Es importante mencionar que el extensionismo sustenta en desarrollar las capacidades de los productores y sus familias, para que estén debidamente capacitados y estimulados a adoptar tecnologías de producción basadas en la utilización racional de los recursos disponibles en sus propias parcelas, es decir, es en su naturaleza educativa y sus aportes, en agroecología, género, inclusión, desarrollo territorial mediante capacitaciones que estimularan el desarrollo de la persona; con un rol de ayudar a identificar sus problemas, a conocer las potencialidades en la finca y reforzar actitudes positivas en cuanto a la adopción de mayores formas de aprovechamiento de los recursos existentes en la unidad productiva.

Bibliografía

Rodríguez Sandoval, R. s.f. Extensión comunitaria y transferencia de tecnología en sistemas de producción agropecuaria. (en línea) s. l. p. 57. Consultado el 15 may 2023. Disponible en: <https://repositorio.una.edu.ni/2229/6/ppc20r696e.pdf>



20. EXTENSIÓN COMUNITARIA ESTRATEGIA EN EL FOMENTO DE LA AGROECOLOGÍA PARA LA CONSERVACIÓN Y DESARROLLO TERRITORIAL



Pedro Alberto Matamoros Santana, FUNDESXYRAM Puxtla

El sistema de extensión comunitaria se ha vuelto una herramienta de transferencia de conocimiento, pero, con el foque de FUNDESXYRAM se vuelve una estrategia de formar agentes de cambio a través de la agroecología ya que la agroecología no es una técnica de producción de alimentos sino más bien un sistema que conjunta diversas técnicas de producción de alimentos, desarrollo sostenible, conservación y restauración del medio ambiente siempre poniendo o dejando en el centro del sistema al ser humano; por lo tanto la extensión comunitaria se vuelve una estrategia de cambio para el desarrollo sostenible de las comunidades.

El sistema de extensión comunitaria es un fundamental para el desarrollo de diferentes proyectos dentro de las metodologías de FUNDESXYRAM lo cual vuelve más accesible el desarrollo de los procesos de ejecución de proyectos y formación de capacidades en las comunidades a intervenir tal es el caso que para el 2018 como FUNDESXYRAM se inició un proyecto de restauración del parque cafetalero en la RBA-I para ese año se iniciaba con un proyecto que abarcara más de un municipio en la RBA-I por lo cual nos abocamos al comité de vigilancia de Laguna Verde de Apaneca quienes dependen del comité Gestor del RBA-I y, estos comités están conformados por líderes comunitarios, municipalidades, ADESCOS y ONG que trabajan por la conservación y desarrollo de la zona. En tal sentido los miembros de estos comités nos refirieron con líderes de las comunidades de los diferentes municipios propuestos en el proyecto, el acercamiento a estos líderes nos ayudó con la

conformación de grupos de trabajo por comunidad una vez conformados los grupos de trabajo por comunidad procedimos a formar el sistema de extensión comunitaria que naciera por selección comunitaria para ese proyecto se formaron 24 extensionistas comunitarios los cuales facilitaron el desarrollo de la ejecución de ese proyecto y ser la base para la conformación de que ahora son núcleos de extensión comunitaria que conformar la Coordinadora Agro ecológica de la Reserva de Biosfera Apaneca Ilamatepec (COARBALAM). Por lo cual decimos que la extensión comunitaria es una estrategia promotora de la agroecología.