BOLETÍN 150, APLICACION EN LA PRACTICA DE LOS DERECHOS E INCLUCION EN LA AGRECOLOGIA Y EL ECODESARROLLO, OCTUBRE 2023.

FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y RESTAURACIÓN AMBIENTAL.

Miembro de:

Índice

N°	Titulo	Pág.
1	Editorial, el derecho a una alimentación sana es fundamental para el ecodesarrollo sustentable	2-4
2	Principios y valores de la agroecología que FUNDESYRAM promueve	4-5
3	Fortalecimiento del sistema de protección integral de la niñez y adolescencia	5-6
4	La agroecología para la inclusión	7-8
5	Agroecología, alimentos para las familias	8-9
6	La agroecología y la inclusión como un derecho	9-10
7	Participación de la mujer en procesos agroecológicos reivindica la inclusión	10-11
8	Aplicación en la práctica de los derechos e inclusión, la agroecología y el ecodesarrollo	11-12
9	Practica de los derechos e inclusión de la mujer en la agricultura	12-13
10	La equidad e igualdad claves para el desarrollo integral de la agroecología	13-14
11	Aplicación en la práctica de los derechos e inclusión en la agroecología	14-15
12	Aplicación de derechos y agroecología	15-16
13	Aplicación en la práctica de los derechos e inclusión en la agroecología y el ecodesarrollo	16-17
14	Aplicación en la práctica de los derechos e inclusión en la agroecología	17-18
15	Derecho e implementación de una alimentación agroecológica saludable	18-19
16	Nuestro diario vivir debe ser en la agroecología para lograr el ecodesarrollo	19-20
17	Calidad de vida, un mejor bienestar familiar y comunitario	20-21
18	Desarrollo comunitario generar espacios para el crecimiento de la agroecología y el ecodesarrollo en las comunidades	21-22
19	Los proyectos que fundesyram ejecuta en la RBA-I fomentan el derecho a la participación de la mujer y alimentación saludable	22-23
20	Inclusión ambiental en la educación formal y no formal para generar conciencia	24-25

1. EDITORIAL, EL DERECHOS A UNA ALIMENTACION SANA ES FUNDAMENTAL PARA EL ECODESARROLLO SUTENTABLE

Roberto Rodríguez Sandoval. Director FUNDESYRAM

FUNDESYRAM promueve el derecho a una alimentación sana y nutricional por medio de su enfoque agroecológico para enfrentar el cambio climático, esto se hace desde la niñez, las comunidades y con todos los sectores de la sociedad, para contribuir y poner en la ruta del ecodesarrollo a todos y todas. Esto no es algo utópico, pues a nivel mundial se vienen dando pasos desde los pueblos originarios, las y los campesinos organizados, los centros educativos, y la sociedad civil en su conjunto. que algunas veces son acompañados por los gobiernos locales o nacionales. Poco a poco se va avanzando, y ya en el 2018 se hizo la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los/as campesinos/as y de otras personas que trabajan en zonas rurales (UNDROP).

“En lo que respecta al derecho a una alimentación adecuada y al derecho a la soberanía alimentaria, los Estados también deberían garantizar la participación de los campesinos, las campesinas y otras personas de las áreas rurales en los procesos de adopción de decisiones sobre la política agroalimentaria y del derecho a una alimentación sana y suficiente, producida con métodos agroecológicos que respeten las culturas de su campesinado y sus comunidades rurales (artículo 15 UNDROP 2018).

Desde su aprobación la UNDROP forma parte del corpus de la normativa internacional en derechos humanos, siendo así el primer instrumento jurídico aprobado por los Estados miembro de las Naciones Unidas en el que se reconoce a la agroecología en un sentido bastante amplio.

Aunque la UNDROP se considera un instrumento de derecho indicativo (es decir, de normas generales) en el marco del derecho público internacional, se apoya, en buena parte, en el derecho internacional consuetudinario y en acuerdos internacionales vinculantes. En consecuencia, la Declaración es una fuente capaz de proporcionar orientación interpretativa respecto de las obligaciones de los Estados, contribuir al derecho internacional consuetudinario, así como influir eficazmente en las decisiones de quienes tienen la responsabilidad de formular políticas y de emitir decisiones jurídicas pertinentes para la agroecología. Pero más allá, el espíritu emancipador de la UNDROP conlleva un potencial para contribuir a las luchas políticas y reivindicatorias de transformación de los sistemas alimentarios asentados en la soberanía alimentaria y la agroecología.

"https://www.leisa-al.org/web/index.php/volumen-38-numero-1/4589-los-derechos-humanos-y-la-agroecologia-el-espiritu-emancipador-de-la-undrop

Esto no surge de sueños románticos, sino como una respuesta a las realidades de los diferentes países. Por ejemplo, Hilal Elver que fue relatora especial sobre el derecho a la alimentación por el Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas para Argentina, como parte de lo observado en esa visita planteo lo siguiente.

"-El modelo basado en agroquímicos le quita el derecho a la alimentación a los sectores más pobres-, algunas de las principales definiciones que la relatora de la ONU por el derecho a la alimentación presentó en el informe preliminar de su visita a la Argentina fueron:

*Defender el derecho a la alimentación cuando hay crisis económica es una obligación legal del Gobierno y una cuestión de Derechos Humanos. Las medidas de austeridad están impactando sobre la accesibilidad a los alimentos de los/las más pobres.

*La agroecología es una alternativa importante para la agricultura industrial del monocultivo. Debería ser seriamente considerada por el gobierno para lograr la diversificación y sostenibilidad, y la protección de los recursos naturales. Además, podría dar insumos para el programa de comedores escolares.

*El consumo de productos alimenticios altamente procesados y ricos en grasa, azúcares, sal y aditivos contribuye a una nutrición deficiente, en especial entre niños y adolescentes. La Argentina es el país de la región que consume la mayor cantidad de productos ultra procesados per cápita por año (194,1 kg), y lidera el consumo de gaseosas, con 131 litros per cápita, por año. Como resultado de ello, la Argentina es uno de los países de la región con los índices más elevados de obesidad entre niños/as y adultos. En la actualidad, un 40% de los/as niños/as y adolescentes y un 60% de los adultos tienen sobrepeso, y un 7,3% de los/as niños/as menores de cinco años son obesos, el índice más elevado de obesidad infantil en América Latina.

*No hay normas específicas en relación con las publicidades de alimentos y bebidas dirigidas a los/as niños/as, ni tampoco restricciones en relación con los criterios nutricionales. Los/as niños/as menores de 12 años se encuentran expuestos a más de 60 anuncios de productos con bajo valor nutricional.

*Las reglamentaciones argentinas sobre etiquetado de alimentos e información nutricional y de salud no cumplen con las recomendaciones internacionales: no se exige que se declare el contenido de azúcares, por lo que a los consumidores les resulta difícil elegir opciones más saludables.

*La mayoría de la población consume frutas y hortalizas que han sido fumigadas con agrotóxicos. La exposición a plaguicidas puede tener efectos muy peligrosos para la salud de los seres humanos, en especial para niños/as y mujeres embarazadas que son más vulnerables. Un estudio del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) comprobó que hasta la leche materna está contaminada por plaguicidas.

*Recomiendo al Estado la creación de bancos de plantas a fin de mantener una diversidad genética de semillas, y proteger los intercambios de semillas tradicionales entre productores a fin de promover la soberanía alimentaria.

*El modelo agrícola del país con los transgénicos como los principales productos, no es beneficioso para el derecho a la alimentación. La producción de los agricultores agroecológicos debiera tener mucho más peso en el diseño de la política agrícola argentina. Debería calcularse el verdadero costo a largo plazo del modelo: principalmente el impacto social y económico en las personas, como así también su efecto adverso sobre los recursos ambientales. Solo se está considerando la rentabilidad y el crecimiento económico a corto plazo." https://revistacitrica.com/el-modelo-agroindustrial-de-transgenicos-y-con-agroquimicos-le-quita-el-derecho-a-la-alimentacion-a-los-sectores-mas-pobres.html

Por todo lo anterior consideramos en FUNDESYRAM que estamos impulsando la Aplicación en la práctica de los derechos e inclusión en la agroecología y el ecodesarrollo para enfrentar el cambio climático. Por eso, te invitamos a hacer tu parte en lo individual o colectivo, pero organizado y articulado a todos y todas los que procuramos un mundo mejor para nosotros y las futuras generaciones.

2. PRINCIPIOS Y VALORES DE LA AGROECOLOGÍA QUE FUNDESYRAM PROMUEVE CON EQUIDAD E IGUALDAD EN COMUNIDADES DE EL SALVADOR

Juan Antonio Ruiz, FUNDESYRAM

El trabajo que ha venido realizando FUNDESYRAM en la promoción para la adopción de las prácticas agroecológicas en comunidades rurales de El Salvador, se han armonizado con lo establecido en el Marco de Referencia Institucional de Agroecología de los proyectos de DR/MRN en América Central, que se viene impulsando con la cooperación de HORIZONT3000 y las organizaciones socias de la cual FUNDESYRAM forma parte. Para lograr un mayor impacto en las acciones a nivel nacional, se ha fortalecido la Red Agroecológica de El Salvador (RAES), con las diferentes sub redes, así como también, en la región occidental del país, se trabaja en el fortalecimiento de la Coordinadora Agroecológica de la Reserva de Biosfera Apaneca Ilamatepec (COARBALAM); y en las comunidades se trabaja con familias de productoras y productores que establecen huertos, pequeñas y medianas fincas diversificadas. Los procesos de desarrollo que FUFNDESYRAM promueve en las diferentes comunidades, incluye la equidad de género e inclusión, así como también, el establecimiento de la cultura de derechos de las mujeres, niñez y juventud; acciones que son establecidas en Plan Estratégico Institucional y se materializa a través de los programas y proyectos que se gestionan y

ejecutan, a través de diplomados, procesos de capacitación, organización de la juventud, desarrollo de emprendimientos y el otorgamiento de becas para el acceso a la formación continua. Además, la participación de las mujeres y la juventud son divulgados a través de videos, boletines, encuentros, eventos, ferias y la biblioteca virtual de agroecología de FUNDESYRAM.

Para FUNDESYRAM, la promoción de huertos familiares, comunitarios y escolares, es un espacio que ha permitido compartir roles que fomentan una cultura de igualdad y equidad de género, convirtiéndose en espacios de convivencia familiar y comunitaria, en la que se fomenta el rescate de principios y valores comunitarios como la solidaridad, cooperación, respeto y democracia. La estrategia que le ha permitido a FUNDESYRAM la consolidación del enfoque de igualdad y equidad género, y la prevención de la violencia hacia la mujer, niñez y juventud, ha sido la incorporación del tema en los Diplomados y programas de capacitación que se desarrollan en la Escuelas Agroecológicas y en los diferentes eventos de capacitación que se realizan cada año, como lo es el congreso de Mujer y Agroecología, Congreso de Experimentación Campesina, Congreso de Extensionistas Comunitarios.

Desde el punto de vista de las dimensiones de la agroecología, el tema de equidad e igualdad de género se fomenta desde la dimensión social y cultural, en la que se trabaja por el respeto a la diversidad en términos de género, raza, orientación sexual y religión, creando oportunidades para la gente joven y las mujeres y alienta el liderazgo de la mujer y la igualdad de género; así también, la agroecología apoya a las personas y comunidades para mantener su relación espiritual y material con la tierra y con el medio ambiente; este trabajo FUNDESYRAM lo fortalecido a través de la documentación, promoción y visibilidad del patrimonio cultural inmaterial ancestral. El enfoque de FUNDESYRAM es la inclusión de mujeres, juventud y niñez en los diferentes procesos que involucra la agroecología como: producción, transformación, comercialización y consumo de alimentos saludables; quedando demostrado que la promoción y adopción de las practicas agroecológicas es el mejor mecanismo para crear una cultura de equidad e igualdad de género; por lo que, a través de la Biblioteca Virtual de Agroecología de FUNDESYRAM, se busca generar la gestión del conocimiento para contribuir a una sociedad más justa e inclusiva que fomenta principios y valores humanos.

3. FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA PARA PROMOVER LOS DERECHOS HUMANOS BAJO UN ENFOQUE DE ECO COMUNIDAD

Nelson R. Flores. FUNDESYRAM Tacuba

A partir de junio 2023, en la ciudad de Tacuba, FUNDESYRAM junto a su socio estratégico Ayuda en Acción, implementó el proyecto "Fortalecimiento al sistema de protección de los derechos de la niñez y la adolescencia en contexto de riesgo agravado por COVID-19, con énfasis en la prevención de las violencias en las niñas y adolescentes en tres municipios de El Salvador".

Dicha iniciativa pretende responder a las situaciones de vulneración de derechos que enfrenta la niñez y adolescencia en El Salvador, puntualizando problemáticas estructurales como la violencia, exclusión social y pobreza, con restrictivas en la prestación de servicios para la niñez y adolescencia, con carencias en los sistemas locales de protección que respondan eficazmente ante la situación actual. Las deficiencias de los servicios especializados en la infancia constituyen barreras para su protección y reintegración en la comunidad.

El proyecto busca el fortalecimiento del Sistema de Protección Integral de la niñez y adolescencia en los Municipios de Tacuba, departamento de Ahuachapán, San Ignacio, departamento de Chalatenango y La Unión; con especial atención en la prevención y abordaje de las violencias basadas en el género y de las necesidades emocionales y psicosociales derivadas de la COVID19 a través de la construcción de entornos comunitarios de buen trato y cuidado mutuo que promueven los roles protectores de familias, comunidad y titulares de obligación. Se implementa una estrategia a nivel municipal y comunitaria de fortalecimiento del sistema y la mejora de los servicios, reforzando la prevención y la gestión de casos individuales y colectivos en coordinación con el Consejo Nacional de la Primera Infancia, Niñez y de la Adolescencia (CONAPINA).

El proyecto se integra y articula dentro de una estrategia más amplia y permanente que FUNDESYRAM ejecuta en El Salvador y que denomina: Ecocomunidades; un enfoque agroecológico de desarrollo territorial. Se trata de un modelo de intervención que promueve los DDHH con una visión de largo plazo y que paralelamente a otras estrategias, permite generar inclusión que prioriza la niñez, adolescencia, juventud y mujeres como uno de ocho elementos clave para la reconversión de comunidades convencionales a Ecocomunidades. La agroecología hace especial énfasis en los valores humanos y sociales, tales como la inclusión, la equidad, la dignidad y la justicia, que contribuyen todos ellos al cumplimiento de los ODS. Los enfoques agroecológicos dotan a las personas y comunidades de los medios para superar la pobreza, el hambre y la malnutrición, al tiempo que promueven los derechos humanos, como el derecho a una alimentación adecuada, salud integral, así como la gestión ambiental, de modo que las generaciones futuras puedan también contar con una vida segura y próspera.

4. LA AGROECOLOGÍA PARA LA INCLUSIÓN

Laura Rivas, FUNDESYRAM RBA-I

Promover la inclusión social desde la agroecología es promover el acceso equitativo a las oportunidades de desarrollo que surgen con el trabajo de la tierra de manera sostenible y sustentable.

Para que los grupos de las zonas rurales rompan con la exclusión deben realizar diversos cambios, y tomar la iniciativa de realizar acciones concretas de reflexión para la concientización sobre el trabajo que realizan en sus fincas o parcelas, encaminadas al aprovechamiento y desarrollo de sus habilidades personales, familiares, y comunitarias.

La agroecología no debe verse solamente como una actividad agropecuaria; sino también como la oportunidad para mejorar las condiciones de vida sociales y culturales, focalizándose en la inclusión de todos y todas en los procesos de producción y el reconocimiento de sus aportes individuales y colectivos para el desarrollo.

La agroecología además de promover la producción, promueve el desarrollo integral de las familias, la igualdad, equidad e inclusión, ya que la formación está en armonía con sus principios, creando cambios en los estilos de vida con el aprovechamiento óptimo de los recursos, mejorando la salud de los agroecosistemas, de los y las productoras y sus familias.

Las mujeres que habitan las zonas rurales, han sufrido durante mucho tiempo la visibilización de su trabajo en la agricultura convencional y los aportes que estas realizan a la economía y a la actividad productiva como tal de manera individual y colectiva.

Sin embargo, en muchos de los escenarios rurales, se ha observado específicamente como la mujer a través de la agroecología ha ido posicionándose a lo largo del tiempo, en procesos de organización, liderazgo, producción y comercialización, lo que les ha permitido dar pasos importantes para su autonomía, es por ello que para la agroecología es importante la inclusión de las mujeres en los procesos.

Desarrollar una agricultura que promueva la inclusión resulta en un “empoderamiento” individual, comunitario, grupal y organizativo. Las poblaciones que alguna vez fueron marginadas se convierten en eco-comunidades, capaces de impulsar su propio desarrollo, generar sus propias estrategias de vida e influir en los procesos de toma de decisiones y aplicación de políticas que los van a afectar directamente.

Al ejercer el liderazgo, se vuelven actores clave en la toma de decisiones, lo que implica que hagan contribuciones y aportes para la formulación de proyectos y programas a nivel local, y participan en la elaboración de políticas públicas con una visión de respeto por los recursos naturales.

5. AGROECOLOGÍA, ALIMENTOS PARA LAS FAMILIAS

Israel Morales, FUNDESYRAM

Las necesidades de alimentarse bien, están vigentes en la población salvadoreña en diferentes estratos de la población, las alternativas para adquirir alimentos son variadas y dependen del presupuesto que disponga la familia, sin embargo, cuando de alimentarse se trata no siempre se toman las mejores decisiones, debido a la falta de conocimiento sobre el origen de los alimentos. Para mejorar la disponibilidad y calidad de los alimentos, tenemos la alternativa de apoyarnos en la ciencia agrícola a través de la producción agroecológica, que es una disciplina inclusiva en la pueden participar los diferentes sectores de la sociedad.

Según mi experiencia en los procesos de enseñanza a diferentes grupos de interés, he tenido la oportunidad de enseñar a diferentes estratos de la población con resultados exitosos que a continuación voy a describir en forma breve:

1. **Estudiantes de primaria**: A través de la materia de Ciencias Naturales, se ha trabajado en el estabelecimiento de huertos escolares, para compartir el estudio fisiológico de las plantas comestibles, al mismo tiempo se les ha enseñado que producir con agroquímicos es contaminante para la salud y el ambiente, posteriormente se han quedado trabajando sus huertos escolares con tecnologías agroecológicas.
2. **Adultos mayores en las áreas urbanas**: Este segmento de la población está buscando alimentos saludables en su mayoría hojas, frutos verdes y frutos amarillos, por recomendación de sus nutricionistas, en los mercados locales se encuentran a alto costo y contaminados con hormonas, preservantes y agroquímicos, en este caso se ha trabajado en el establecimiento de huertos urbanos agroecológicos, después de tres años de enseñanza los participantes tienen dominio en la aplicación de tecnología, para la producción de al menos el 30% de sus vegetales.
3. **Estudiantes universitarios de diferentes carreras**: con tres universidades nacionales se ha tenido la oportunidad de influir en sus planes la formación, en las prácticas para el establecimiento de cultivos agroecológicos y en los esfuerzos de emprendimientos y negocios agrícolas, se han enseñado las diferentes técnicas, con el propósito de incidir en la

necesidad de trabajar por la seguridad alimentaria y las prácticas de adaptación del cambio climático, con los estudiantes tenemos esperanza de que se haga incidencia en diferentes sectores de la sociedad.

4. **Hermanas Religiosas**: Se ha trabajado con grupos de religiosas de dos congregaciones salvadoreñas, enseñando técnicas de agroecología, con el propósito de utilizar terrenos de sus propiedades, para producir sus alimentos para enfrentar la crisis alimentaria y hacer incidencia con los feligreses, replicando sus enseñanzas y ofertando alimentos a través de puntos de venta agroecológicos al público.
5. **Familias Campesinas**: Con las familias de las comunidades rurales se ha trabajado en la introducción de técnicas de agroecológicas, para cambiar los métodos de cultivo, como una alternativa para enfrentar los altos precios de los insumos y la seguridad alimentaria, con este grupo se han tenido excelentes experiencias en el proceso de adopción de tecnología, construyendo sistemas de producción en armonía con la naturaleza.

En la última década, hemos trabajado con diferentes estratos de la población, implementando sistemas de producción agroecológico inclusivos.

6. LA AGROECOLOGÍA Y LA INCLUSIÓN COMO UN DERECHO

Norma Pimentel, FUNDESYRAM

La agroecología tiene principios la FAO (2018) menciono 10 elementos de la agroecología que son: diversidad, creación de conocimientos, sinergias, eficiencia, reciclaje, resiliencia, valores humanos y sociales, tradiciones alimentarias, gobernanzas responsables y economía circular y solidaria.

Al poder relacionar todos estos principios y darles un enfoque a los derechos de la agroecología, podemos mencionar que se busca brindar a las comunidades una alimentación segura y saludable, inculcar en las comunidades, el buen uso y manejo de los recursos, que es en la misma tierra donde encontramos los materiales para producir alimentos, saludables, garantizar la seguridad alimentaria, conservar las tradiciones alimentarias, crear comunidades solidarias y justas además inculcar valores humanos y sociales, y que sea una sociedad inclusiva y es desde la agroecología donde podemos realizar estos cambios, donde nadie se quede fuera.

como FUNDESYRAM, trabajamos con un enfoque inclusivo, donde todas y todos, nos incluimos y hacemos el cambio, es por ello que iniciamos con nuestros niños, niñas, adolescentes, adultos,

mujeres, hombres, familia y comunidad, para que todas y todos logremos cambiar nuestro estilo de vida, sensibilizar y ver la agroecología como un espacio que nos permita crecer y aprovechar nuestras tierras ser nuestros propios productores, asegurar un alimento sano, mitigar el hambre con alimentos saludables sin agro tóxicos, además estaremos contribuyendo a rescatar nuestros suelos y los pocos recursos que nos quedan en nuestro planeta, y garantizando y mejor mundo para nuestras generaciones.

7. PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN PROCESOS AGROECOLÓGICOS REIVINDICA LA INCLUSIÓN

Sonia Velásquez Productora y Manuel Vega, FUNDESYRAM

La agroecología y la estrategia de trabajo en la intervención de los territorios donde FUNDESYRAM, gracias al apoyo de la cooperación externa de sus socios realiza trabajo territorial, se logra llegar a personas que no han tenido oportunidad de ser incluidas en espacios como los que genera FUNDESYRAM, en donde de manera estratificada se desarrollan mecanismos que aportan a generar participación activa de todos los sectores sociales de las comunidades sin hacer excepción de personas, ésta estrategia es importante porque se ha encontrado en procesos de investigación que por ejemplo habían mujeres que no tenían acceso a la formación, o que no tenían acceso a ser personas que aportan con su liderazgo a guiar a otras personas, también se encontró que habían mujeres que eran invisibilizadas en los procesos de trabajo agrícola ya que no tenían acceso a la tierra y menos a la producción que se obtenía, ahora lo que se está viviendo ya es diferente a esa realidad que vivían las comunidades, ahora ya se logra ver a mujeres ejerciendo liderazgo, cultivando sus pequeñas fincas, produciendo sus propias alimentos, pero lo mejor de todo es que mediante los procesos de formación en los que participan, lo toman como su herramienta de trabajo individual para su desarrollo, así es el testimonio de Sonia Velásquez, que está ahora demostrando mejores capacidades y ayudando a otras familias a conocer nuevas y mejores formas de trabajar.

Mi nombre es Sonia Velásquez, soy una mujer de mediana edad, mi hogar se compone de 6 personas adultas y una niña, durante mucho tiempo tenía la idea de estar en algún lugar donde poder aprender a desarrollar capacidades, a mí me ha gustado el trabajo asociativo y además de mis labores domésticas, me dedico al trabajo espiritual y ahora con nuevos conocimientos estoy incursionando en el trabajo de la agroecología en mi pequeña finca. Gracias a la oportunidad que se me brinda de formar parte de la Escuela agroecológica que FUNDESYRAM desarrolla en Ahuachapán, estoy aprendiendo las maneras de producir alimentos con una agricultura sana, que ayuda tanto a la salud humana como a la salud del suelo, para mi es de mucha importancia porque de manera económica podemos ir haciendo prácticas que ayudan a mantener los cultivos libre de enfermedades, otra cosa novedosa es conocer sobre la participación de nosotras las mujeres algo

muy bonito porque a veces nos hemos sentido si oportunidad y no es querer ser dueñas de todo pero si que tengamos la oportunidad de sobresalir también de darnos a conocer por lo que somos y lo que hacemos, que se note además los que nos gusta y lo que nos gusta, como mujer le veo una gran importancia también a este trabajo que ahora estoy haciendo como lideresa de un grupo que de manera espiritual se me ha confiado, con estas personas estamos compartiendo lo aprendido y queremos llegar a más, hacer notar que la diferencia entre la agricultura con químicos y la agroecología puede ser la muerte. De manera sencilla quiero decir que me gusta lo que estoy aprendiendo y que ahora como familia estamos decididos a hacer nuestra propia producción de alimentos, con los conocimientos obtenidos sabemos que lo vamos a lograr y sobre todo hacer de nuestros proyectos una visión de compartir lo que estamos logrando.

8. APLICACIÓN EN LA PRÁCTICA DE LOS DERECHOS E INCLUSIÓN, LA AGROECOLOGÍA Y EL ECODESARROLLO

Marta Jazmín Castro, FUNDESYRAM Puxtla

Como FUNDESYRAM promovemos procesos metodológicos y tecnológicos para el establecimiento del ecodesarrollo en los territorios, fundamentado en el goce pleno de los derechos sociales, económicos y ambientales, con la participación de las familias, organizaciones comunitarias y socios locales para que se conviertan en gestores del desarrollo y puedan vivir en eco comunidad; todo a partir de la agroecología.

Desde ese punto, en San Pedro Puxtla, unos de los actores principales que están conociendo y apoderándose de sus derechos, es la niñez y la adolescencia de las diferentes comunidades y centros educativos, que por medio de los procesos de aprendizaje adecuados a las diferentes edades van encaminados en la toma de conciencia sobre la realidad en que se vive: la falta de alimentos, la degradación de los suelos, la alimentación con tóxicos, la exclusión de los diferentes estratos de la sociedad, el maltrato y trabajo infantil, la desnutrición, los estragos del cambio climático en nuestro territorio, etc. Para que se vayan educando como personas con cultura, de manera que aumenten su potencial de transformación y reconozcan a partir de su participación en proyectos educativos,

de lucha y defensa de sus derechos, que son a través de la agroecología, que es una manera de entender y comprender la realidad para convertirla en beneficio de la población.

En nuestro municipio tanto la niñez, adolescencia, como también padres y madres de familia, desconocían de manera concreta los derechos, valores y deberes de los que ellos son sujetos; por lo cual los proyectos educativos de FUNDESYRAM contribuyen positivamente a que ellos tengan acceso a una información de calidad, la cual difícilmente se les brindara por otros medios. Muchos dicen que la niñez es el futuro de la sociedad, y hasta cierto punto tienen razón, pero también son el presente, ya que si nos enfocamos en tema de medio ambiente, todos sin importar la edad, estamos sufriendo los efectos del cambio climático, porque este está estrechamente relacionado con los derechos humanos, ya que no solo afecta al medio ambiente, sino también a nuestra alimentación, salud, educación, y vivienda, en pocas palabras a nuestra vida, por lo que esto, exige una transición a sistemas alimentarios y agrícolas sostenibles que garanticen la seguridad alimentaria y la nutrición para todos, proporcionen la equidad social y económica, y conserven la biodiversidad y los servicios ecosistémicos de los cuales depende la agricultura.

9. PRACTICA DE LOS DERECHOS E INCLUSIÓN DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA

Gloria Margarita Santana, FUNDESYRAM RBA-I

Hoy en día podemos decir que las mujeres son la columna vertebral de la economía ya que ellas representan casi la mitad de los agricultores del mundo, y en las últimas décadas han ampliado su participación en la agricultura haciendo valer sus derechos e involucrándose más en la toma de decisiones y trabajo agrícola.

Sin embargo, y a pesar de ser las principales productoras de alimentos, son las más afectadas por la inseguridad alimentaria y la malnutrición. Enfrentando barreras de acceso a la tierra, a los recursos

productivos y financieros, a la tecnología y a la educación, sumado a la sobrecarga en las tareas de cuidado que recae sobre sus cuerpos.
La igualdad entre hombres y las mujeres también se representa en la posibilidad de participar en cualquier parte de los procesos productivos, ya sea en la producción directa de los cultivos, o en la toma de decisiones del sector agrícola.

10. LA EQUIDAD E IGUALDAD CLAVES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AGROECOLOGÍA

Flor Quintanilla, FUNDESYRAM

La importancia del reconocimiento de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, para la garantía de ambientes justos, valorizando el trabajo que se realiza.

Reconocer que la igualdad es un derecho fundamental por el cual todas las personas tienen los mismos derechos, responsabilidades y oportunidades. En concreto, tal y como lo recoge la Declaración Universal de los Derechos Humanos: “Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición”.

Es aquí donde entra en juego el concepto de equidad como herramienta para conseguir una igualdad efectiva. De esta manera, a diferencia de la igualdad, la equidad no consiste en tratar a las personas del mismo modo, sino en tener en cuenta las circunstancias personales y establecer acciones concretas para subsanar las desventajas para que todos puedan partir de una posición igualitaria.

Todo esto como una acción que permita la inclusión de todas las personas para tener acceso a los diferentes espacios sociales en los que se presten las condiciones para desarrollar las oportunidades.

Además, comprender que la agroecología como un estilo de vida, garante de derechos, permite comprender como una acción justa de hombres y mujeres, una interrelación sana, donde se

promueven derechos, y sobre todo que permite participación activa y efectiva de hombres y mujeres.

Como Fundesyram los procesos que se desarrollan, la participación de hombres y mujeres de manera efectiva y activa, porque estamos convencidos que, a través de la agroecología, permite mejores alternativas de desarrollo, donde hombres y mujeres se encuentran en las mismas condiciones y oportunidades, también se ha comprobado que una participación justa e igualitaria, genera mejores procesos de desarrollo.

11. APLICACIÓN EN LA PRÁCTICA DE LOS DERECHOS E INCLUSIÓN EN LA AGROECOLOGÍA

Mauricio Edenilson Muñoz Grijalva, FUNDESYRAM RBA-I

La agroecología abarca muchos ámbitos de la vida en general. La inclusión y los recechos en el área de la agroecología hoy en día está tomando mucha importancia, como parte de esto existen instituciones que con ayuda de otras forman a personas en para conocer sus derechos y como influir en la toma de decisiones como parte de la inclusión que debe haber en todas las áreas.

Si partimos de este punto en la agroecológica se aplica estos puntos para una buena enseñanza a las personas sobre la agricultura y los derechos que cada uno de ellos tienen como personas, así poder tener una mejor visión y participación dentro de los proyectos que se tiene.

La aplicación de los derechos no va enfocada solo en las mujeres como muchas personas pueden pensar, esto se enfoca en todas las personas, mujeres, hombres y niños para el desarrollo de las comunidades que se intervienen con dichos temas

como parte de los esfuerzos realizados para el desarrollo de las comunidades FUNDESYRAM realiza diferentes talleres con algunas temáticas para el fortalecimiento de capacidades de las personas, tomando en cuenta específicamente los derechos y la inclusión se realizan talleres donde se explica cada termino y como se aplica en la vida cotidiana.

También en dichos talleres se involucran mujeres y hombres para que cada persona tenga los conocimientos adecuados con las temáticas así poder generar cambios en el pensamiento de las personas y poder tener cambios significativos en la sociedad.

12. APLICACIÓN DE DERECHOS Y AGROECOLOGÍA

Pedro Alberto Matamoros Santana, FUNDESYRAM Puxtla

como una organización comprometida con los practicar la inclusión y el fomento de los derechos para todos grupos prioritarios como FUNDESYRAM no se acepción de ninguno de estos grupos en la participación activa en todos los procesos ya sea de formación o toma de decisiones por lo que siempre buscamos metodologías para incluir la participación de toda la comunidad.

Para este 2022 y 2023 nos encontramos ejecutando un proyecto denominado ***"Promoción y fomento de la agricultura sostenible y resiliente ante el cambio climático en ecosistemas críticos estableciendo 141 has de SAF Granos Básicos y 67 has. De SAF Café en los cantones de la zona alta de la intervención: Agua Fría, El Corozo y San Benito de San Francisco Menéndez perteneciente al departamento de Ahuachapán***" financiado por Fondo de Adaptación Al cambio Climático, ejecutado por MARN y FIAES, implementación en campo FUNDESYRAM y monitoreado por PNUD; en el cual se nos hemos dado la tarea de reflejar que para el fomento de una agricultura sostenible y resiliente es necesario la participación de todas las personas y es por eso que ponemos como centros y objetivo principal al ser humanos.

Pero esta tarea no es fácil debido a los alcances definidos en el territorio donde hay que trasladarse entre los diferentes caseríos de los 3 cantones por lo cual hemos organizado por grupos de trabajo donde se integran mujeres, jóvenes y hombres con el objetivo de desarrollar de mejor manera las actividades que trae el proyecto tal es el caso que ha habido actividades específicas del proyecto como lo son establecer y manejar viveros comunitarios donde se integrado el trabajo de hombres, mujeres y jóvenes de cada uno de los grupos donde se destinó trabajar con estos viveros; de manera particular se destaca el trabajo de dos grupos con los que han llevo a cabo esta actividad que son Agua Fría-La montañona y grupo Tamasha donde se ha podido notar el trabajo de los grupos integrados y por lo cual buscamos una metodología de mayor integración, siendo en Tamasha donde hemos fomentado la metodología de microfinanzas rurales a través del Auto ahorró.

Otras actividades donde se refleja el trabajo integrado son en la construcción de centros de elaboración de insumos orgánicos donde tanto hombres, jóvenes y mujeres han aportado su trabajo para llegar a la realización de estos centros.

Por otra parte se nota la inclusión que hemos fomentado en todos los grupos de trabajo cuando realizamos prácticas para elaboración de algún insumos agroecológico se nota el interés de todas la personas participantes y al momento de repartir estos insumos que ellos mismos han hecho también se refleja el valor que le dan al trabajo realizado previamente por cada uno de ellos otra de los indicadores que se notan es el trabajo de las mujeres y jóvenes que están participando en la diversificación de sus parcelas con manejo agroecológico el cambio que estas han tenido desde que inicio el proyecto hasta el momento.

Como FUNDESYRAM no hemos hecho separación de grupos de mujeres, jóvenes y hombres pare el desarrollo de este proyecto, el enfoque es de integrar a todas las personas como el centro y principal objetivo de restauración, promoción y fomento de una agricultura sostenible y resiliente.

13. APLICACIÓN EN LA PRÁCTICA DE LOS DERECHOS E INCLUSIÓN EN LA AGROECOLOGÍA Y EL ECODESARROLLO

Edgardo Vladimir Trejo, RBAI FUNDESYRAM RBA-I

La aplicación de los derechos e inclusión se debe practicar a conciencia dentro de las Ecocomunidades ya que a través de poder establecer un sistema justo y equitativo se alcanzan mejores resultados que el contar con un sinfín de diferentes opiniones ayuda a que se logre un mejor desarrollo comunitario local, la idea es poder integrar toso un sistema de variantes sociales, económicas y espirituales con las cuales se busca que cada miembro de la comunidad se integre a las actividades que se llevan a cabo con la finalidad de poder cambiar y mejorar el estado en el que se encuentra la comunidad, se debe reconocer a cada ser humano como objeto de derecho por lo tanto dentro de las comunidades se debe promover la participación de cada miembro de la comunidad, así mismo se deben escuchar las ideas de todos los miembros de las comunidades ya que a través de estos pequeños gestos se están promoviendo un desarrollo local en el cual se promuevan los derechos de todas y todos por igual.

Dentro de los procesos que se llevan a cabo para promover la agroecología y el ecodesarrollo se enfoca directamente el respeto de los derechos y la inclusión ya que la idea es poder promover un desarrollo local en el cual se promueva aparte de los temas anteriormente mencionados que también se logre dar un enfoque en los que es el bienestar familiar y comunal a través de la incorporación de prácticas adecuadas a la hora de producir alimentos dentro de las comunidades, la idea es poder promover un sistema a través del cual se pueda obtener un excelente desarrollo comunitario y que visto de manera individual se busca que cada familia pueda mejorar sus condiciones de vida de manera que puedan obtener la mayoría de recursos que necesitan a través del mejoramiento comunitario, por lo tanto la agroecología juega un papel importante ya que a través de la aplicación de todas y cada una de sus dimensiones se promueve el ecodesarrollo el cual

asegura que cada familia y cada comunidad en la que se promueve dicho sistema logre un buen cumplimiento de los derechos y una excelente inclusión de cada miembro de la comunidad, es importante recalcar que la idea es que la inclusión y el cumplimiento de los derechos se haga y no sea un tema que se mira como ajeno sino que a través de todos los temas que se imparten en las capacitaciones se dé a conocer que la inclusión juega un rol importante en el desarrollo local de las comunidades, dentro de las diferentes situaciones u oportunidades que surgen en las comunidades de una o de otra manera se debe promover primordialmente que cada uno de los miembros de la comunidad sin importar su género o sus preferencias religiosas deben participar de la toma de decisiones que se lleva a cabo para el desarrollo comunitario, la idea es que al final de los procesos las comunidades funcionen de forma organizada ya que se pretende alcanzar un nivel excelente de ecodesarrollo y que esto sea sostenible y en el cual puedan interactuar todas y todos.

14. APLICACIÓN EN LA PRACTICA DE LOS DERECHOS E INCLUSION EN LA AGROECOLOGIA Y EL ECODESARROLLO

Carla Martinez Ramos y Exequias Mendez, FUNDESYRAM

Cuando hablamos de derechos tenemos que tener en cuenta como en primer lugar la alimentacion de una forma sana y saludable para las familias de las comunidades del area rural tomando en cuenta la inclusion,de toda la familia en la produccion de comida sana producida con insumos organicos libres de contaminantes quimicos.

En esta oportunidad se presenta la expericia productiva de Carla de la comuniad metalillito productora que nos da su testimonio en su experiencia.

Soy Carla Martinez Ramos de la comunidad Metalillito canton Metalio Acajutla.

Quiero contar mi experiencia en la produccion de mi huerto casero que estoy llevando a cavo en el patio de mi casa,empeze con la iniciativa en este año ahí por mayo ya que tuve la oprtunidad de ser parte del proyecto que desarrolla ENLACE Y FUNDESYRAM con el PROGRAMA AGROECOLOGICO FAMILIAR que yo me di cuenta a trvez de mi mama que fue selecciona en el programa y despues pedi ser parte del programa oprtunidad que me dieron es como empeze a capacitarme en como preparar insumos organicos para producir las hortaizas ocupando isumos organicos.

Es asi que empeze a preparar eras para establer mi huerto y a sembrar diversos tipos de hortalizas aquí en mi huerto tengo sembrado pepino , pipian, tomate , chile dulce , rabano y oregano.

Me siento contenta porque he obtenido buena produccion que consumimos como familia y estoy vendiendo el exedente porque como familia no alcanzamos a consumir todo lo mas importante que esta producido de una forma sana sin contaminantes quimicos, y me siento con confinza porque hasta mi niña viene ayudarme a cosechar sin riesgo a que se pueda contaminar, porque el manejo que se realiza es solo con insumos organicos.

Quiero dar las gracias a ENLACE Y FUNDESYRAM por darme la oprtunidad de ser parte del Programa Agroecologico Familiar donde he aprendido a como producir mi alimentacion sana y saludable.

15. DERECHO E IMPLEMENTACION DE UNA ALIMENTACION AGROECOLOGICA SALUDABLE

Antonio Rauda, FUNDESYRAM Puxtla

FUNDESYRAM tiene el propósito de ser una institución facilitadora de la participación ciudadana y rural organizada para la innovación y transformación del territorio, en la cual los actores locales conjuntamente con los gobiernos municipales conducen sus propios procesos de superación de la pobreza con un enfoque de sistemas de producción para la seguridad alimentaria y económica, que integrados de cadenas de valor agro empresariales orgánicas con responsabilidad social se convierten en los motores del crecimiento y el desarrollo humano sustentable con equidad de género y fomentan la adaptación y mitigación al cambio climático en el espacio territorial donde se desenvuelven. Para esto es fundamental aceptar que desarrollo sostenible, es aquel que “satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”. Según la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente, 1991.

Como institucion se ejecutan proyectos en distintos territorios los cuales contribullen al desarrollo integrado de familias y comunidades en las cuales se les enseña mediante la metodologia aprender haciendo, distintos metodos y tecnicas en cuanto a como una produccion con enfoque agroecologica, mediante el cual todos y todas pueden asegurar las disntintas hortalizas y granos basicos produciendolos de una menera donde se cuide y proteja el cosistema y la biodiversidad presente, pero sobre todo apostandole a una alimentacion de calidad y por ende una mejor nutricion.

En el marco del proyecto promocion de la agricultura sostenible y resiliente ante el cambio climático en ecosistemas críticos estableciendo 141 has de SAF Granos Básicos y 67 has. De SAF Café en los cantones de la zona alta de la intervención: Agua Fría, El Corozo y San Benito de San Francisco Menéndez perteneciente al departamento de Ahuachapán han sido beneficiadas alrededor de 125 familias las cuales están siendo apoyadas de manera directa e indirecta en el establecimiento de sistemas agroforestales en granos básicos y café, en donde a cada productor o productora se doto

de paquetes de semillas criollas y distintos frutales para asegurar la cosecha de granos básicos a corto plazo, frutales en el mediano y largo plazo, contribuyendo de esta manera a asegurar y garantizar una alimentación balanceada para muchas familias involucradas en los procesos de formación y capacitación.

La dependencia de la economía familiar de un solo cultivo, ya sea para mercado local o la exportación, orgánico o convencional, hace vulnerable al productor por las variaciones del mercado y los impactos climáticos. En cambio, la producción agroecológica promueve la biodiversidad en la finca, no solo porque es indispensable para el funcionamiento del equilibrio en la naturaleza, sino también para aumentar la sostenibilidad económica de sus familias. Las Familias de productores de café y granos básicos dejan los frutales en sus cafetales o parcelas, crían animales menores, tienen sus huertos familiares esto les ha permitido contar con una diversidad de alimentos, promover el autoabastecimiento porque depende principalmente de insumos y recursos producidos localmente.

"La naturaleza es inagotablemente sostenible si cuidamos de ella"

16. NUESTRO DIARIO VIVIR DEBE SER EN LA AGROECOLOGÍA PARA LOGRAR EL ECODESARROLLO

Eliseo López, FUNDESYRAM Tacuba

Vivir en el campo o en comunidades, es vivir en lo mas bonito. Si las personas que viven en la cuidad cuando llegan a las montañas, ríos, peñascos o cerros se hacen una celfis, es por que la naturaleza es bella; esa actitud debemos prestarle mucha atencion y comprender que todo lo que nos rodea es bello, y tambien importante para nuestra vida; dicho de otro modo, los humanos dependemos de la naturaleza. El término, eco-comunidades se ha hecho muy popular en los últimos años, eso, debido a la problemática ambiental que estamos enfrentando; del mismo modo muchas empresas industriales han adaptado el término a sus productos, así es como se conoce; eco-café, eco-parque, eco-papel, etc. Tratan de dar a conocer que sus productos o sus acciones no dañan al medio ambiente. La agroecología es el termino perfecto que debería ser enseñado como una materia en

la educación desde la básica hasta las universidades ya que sin Agroecología caminaríamos directo a la destrucción de la Tierra, por tal razón las comunidades no podrán desarrollarse a plenitud y gozar de sus derechos sin agroecología.

La practica de la Agroecologia permitirá a los humanos cumplirseles sus derechos y ser incluidos en el desarrollo territoral. Todos los humanos meresemos vivir en ambiente limpio, sin contaminacion; comer alimentos nutritivos sin toxicos, disfrutar del agua de los ríos; ver y escuchar a las aves cantar sin miedo a que les hagamos mal y que la tierra produzca muchos frutos para todos. Que bonito es sentarse bajo un arbol de Cacao y hacerse una celfis, pero no es posible si no reconocemos el valor de ese arbol, vale la pena que alguien lo explique. Despues del desarrollo de un taller sobre elaboracion de chocolate que incluyó desde el corte de la mazorca, fermentacion de la semilla, hacer un semillero, siembra y cuido de las plantas; caminamos bajo los arboles y pude ver como los participantes disfrutaron de; tocaron los frutos, se tomaron fotos, miraron hacia arriba los arboles, admirados de lo que se puede lograr con tener un arbol de Cacao, eso me llenó de alegria y me motiva a hacer que las personas valoren todo lo que nos rodea, ya que somos nada mas una parte del medio ambiente.

"La practica de la Agroecologia permitirá a los humanos cumplirseles sus derechos"

17. CALIDAD DE VIDA, UN MEJOR BIENESTAR FAMILIAR Y COMUNITARIO

Raúl Mendoza, FUNDESYRAM RBA-I

Comentaremos un poco sobre la experiencia de FUNDESYRAM en la formación y fortalecimiento de las capacidades personales y empoderamiento de la mujer en la reserva de Biosfera Apaneca-Ilamatepec.

Para conocer un poco del contexto, esta es una de las 3 reservas de Biosferas pertenecientes a El Salvador, está ubicada en la zona occidental del país, y uno de los rubros principales de producción es el café, con aproximadamente el 80 % y la otra parte dedicada a la producción de granos básicos en la zona baja, de igual manera las fuentes de empleo son redirigidas a estos grandes rubros.

El papel de la mujer en la implementación de estos sistemas productivos y de desarrollo de la reserva, es elemental, sabiendo que los núcleos familiares están conformados de 4 a 5 personas, las mujeres ocupan un aproximado del 60 % en actividades de producción, de transformación, de comercialización y al mismo tiempo desempeñando actividades del hogar no remuneradas.

FUNDESYRAM está actualmente desarrollando esfuerzos encaminados al involucramiento participativo de los hombres, en actividades del hogar, trabajando en temas y concientización de las nuevas masculinidades, encaminando fuertemente al empoderando de las mujeres, ante el conocimiento y cumplimiento de sus derechos, trabajando esta parte con un enfoque familiar, para garantizar así una mejor calidad de vida, un mejor bienestar comunitario y así lograr comunidades adaptadas, ejerciendo sus derechos como personas.

Para potenciar el cumplimiento de los derechos personales, actualmente también se esta trabajando desde la primera infancia, potencializando el buen trato hacia nuestros hijos e hijas, que ellos conozcan sus derechos y sus deberes, esta estrategia además de la participación directa de los niños y las niñas, esta actividad, también cuenta indirectamente con la participación de sus padres, es una metodología de aprender juntos, conociendo, comentando y ejerciendo a la práctica cada uno de los derechos.

La aplicación ejercida de los derechos en las personas, a través de los espacios de participación, de formación o de comercialización de cualquier iniciativa, garantiza que las familias vean oportunidades de desarrollo para sus integrantes, desarrollando mejores capacidades personales, por la motivación, por el buen ambiente del entorno, teniendo, además, una verdadera paz mental y también sin ningún tipo de violencia, el cual es uno de los principales problemas de desintegración familiar.

18. DESARROLLO COMUNITARIO GENERAR ESPACIOS PARA EL CRECIMIENTOS DE LA AGROECOLOGIA Y EL ECODESARROLLO EN LAS COMUNIDADES

Francisco Merino, FUNDESYRAM

A partir del año 2020 se vienen realizando actividades prácticas en el área de la agroecología con el objetivo de poder ir dando avances demostrativos en el desarrollo local de las comunidades rurales del municipio de el paraíso; en donde se han dado a conocer un gran impacto en cuanto a la producción diversificada que se realizan en cada una de las comunidades.

Una de las cosas más importante es la experiencia que se ha obtenido por parte de la Escuela Agroecológica San Isidro Labrador; la cual fue fundada en el año 2020 con el fin de poder hacer eco desarrollo comunitario en las comunidades rurales del municipio, siendo una muy buena oportunidad para los productores y productoras del sector rural, donde se han venido desarrollando actividades prácticas y teóricas en el área de Agroecología siendo un área en la cual se ha podido dedicar y así poder ir dando a conocer con resultados muy positivos en la producción y diversificación de productos que se logra a producir.

Otra de las cosas que ha venido siendo muy importantes es el eco desarrollo comunitario que ha dado resultados muy positivos en la vinculación directa hacia el fortalecimiento de las pequeñas

organizaciones en un mismo territorio, se muestra que en la medida en que las personas dejaron de buscar interés individual y comenzaron a buscar interés común, tratando de marcar una huella en la historia con múltiples beneficios comunitarios.

Los productores y productoras del municipio del paraíso que han sido capacitado en el área de agroecología les ha permitido hacer un eco desarrollo con sus emprendimientos que se han visto en la necesidad de poder participar en los mercados agroecológicos que se establecen una vez al mes en coordinación de con la parroquia Cristo Rey y las pequeñas organizaciones que le han apostado al desarrollo local y rural.

En la agroecología se lleva a cabo el eco desarrollo comunitario, el cual ha consistido en los diferentes tipos de sistemas de producción y la diversificación cultivos (hortalizas, frutales, insumos, venta de aves de corral entre otros) así aprovechando el espacio, con enfoque que ayude a aplicar la agricultura sostenible en la producción, para garantizar la disponibilidad de alimentos sanos, el cuidado del medio ambiente y la mejora de calidad de vida.

19. LOS PROYECTOS QUE FUNDESYRAM EJECUTA EN LA RBA-I FOMENTAN EL DERECHO A LA PARTICIPACION DE LA MUJER Y ALIMENTACION SALUDABLE

Mujeres de la RBA-I participando y produciendo alimentos saludables, Efraín Ortiz Cerritos

En la Zona donde se encuentra ubicada la Reserva de Biosfera Apaneca –Ilametepec, es notoria la poca participación de las mujeres en los cuerpos directivos organizados en comparación con los hombres y por ende las prioridades de esas entidades, no son coherentes con las necesidades y problemas que afectan a la mujer. Desde edades tempranas, la mujer se ve agobiada por una sobrecarga de responsabilidades relacionadas con los quehaceres domésticos y de cuido familiar, que limitan sus posibilidades de acceso a la educación y a herramientas para la autonomía económica.

Otro problema de gran preocupación es que en la RBA-I ubicada en la zona occidental, los alimentos son producidos de manera convencional, con un alto uso de agroquímicos, dañinos para la salud y su producción genera un genera un deterioro progresivo de los recursos naturales, es por eso que

FUNDESYRAM junto con su aliado estratégico HORIZONT3000 desarrolla en la Reserva de Biosfera Apaneca- Ilamatepec el proyecto denominado: **"Empoderamiento de la mujer para mejorar la igualdad de género y la seguridad alimentaria"** cuyos resultados importantes son:

- Mujeres de las comunidades y organizaciones de la RBA-I participando en la toma de decisiones en estructuras comunitarias.

- Productoras y productores de la RBA-I produciendo alimentos con enfoque agroecológico para el consumo y la comercialización.

Con el empoderamiento de las mujeres y el fomento de la equidad de género, se espera una mayor participación de ellas en los espacios de toma de decisiones, lo que contribuirá a que en los procesos organizativos de las comunidades, se retomen temas de interés local en beneficio del desarrollo económico, social y ambiental en los territorios de la RBA-I, facilitando también los espacios de concertación y participación ciudadana y desde luego la disminución de la desigualdad entre hombres y mujeres.

Se espera que con el fomento de la agroecología se concrete en prácticas de producción agroecológicas por parte de las productoras y de los productores, que permitan a su vez el derecho a la alimentación saludable y el cuido de los recursos naturales para las generaciones futuras.

La inseguridad alimentaria que enfrentan las familias más vulnerables de los territorios, se debe básicamente a que las oportunidades económicas para las familias, principalmente las mujeres, son limitadas, y la mayoría vive en condiciones de pobreza. Esto impacta principalmente en la nutrición de la niñez, encontrando los mayores índices de desnutrición en los tres departamentos de incidencia del proyecto.

Con el proyecto se pretende contribuir al derecho de las mujeres a la participación y toma de decisiones en los cuerpos directivos y al derecho a la alimentación saludable, mediante la promoción de nuevas formas de producir, en armonía con el medio ambiente, utilizando prácticas agroecológicas.

20. INCLUSION AMBIENTAL EN LA EDUCACION FORMAL Y NO FORMAL PARA GENERAR CONCIENCIA AMBIENTAL EN LAS NUEVAS GENERACIONES

Martin Ramos, FUNDESYRAM

El constante accionar del hombre sobre el medio ambiente continúa ocasionando daños irreversibles al planeta y, consecuentemente, a la supervivencia de todas las formas de vida en él. En la búsqueda de soluciones para esta problemática y de herramientas que permitan reorientar la conciencia social hacia una cultura amigable con el entorno, la educación ambiental deviene en una de las opciones para formar a las nuevas generaciones en la sostenibilidad, a partir de su futuro rol como promotores del desarrollo; de allí la importancia de conocer cómo se concibe y se lleva a cabo la misma en diferentes contextos y países, sobre todo en el ámbito de la Educación Básica Regular, con el fin de poder sistematizar las mejores experiencias e incorporar nuevos modos de promover el necesario equilibrio del hombre con la naturaleza desde edades tempranas.

Asumiendo esta intención, la investigación que se presenta tuvo como objetivo analizar la influencia de la educación ambiental en la formación integral de los estudiantes de la Educación Básica Regular; por lo cual el estudio se enfocó en comprender el papel de esta en la formación de los niños y la manera en la cual es comprendida y manifestada en la labor de los docentes, pues no siempre se aborda en el aula con efectividad, a pesar de que es reconocida su influencia en la formación integral de los estudiantes durante el proceso de aprendizaje (Avendaño, 2013; Hernández y Reinoso, 2018). Asimismo, el análisis se centró en destacar la interdisciplinariedad y la edificación de una conciencia ambiental basada en el pensamiento crítico y sostenible.

La revisión de la literatura demostró que todos los estudios que formaron parte de la muestra convergen en una misma idea: La educación ambiental permite desarrollar una visión ambientalista en los estudiantes. Además de potenciar el vínculo con el medio ambiente, el sentido de pertenencia y la formación progresiva de la conciencia ambiental que la misma suscita, tienen un impacto positivo en valores y actitudes como el respeto, la empatía y el pensamiento crítico.

A través de la revisión bibliográfica, como método fundamental de la investigación, se pudo constatar que: Los autores consultados reconocen que existe una relación directa entre la educación ambiental y el ámbito educativo, debido a que las actividades que se realizan en el aula no deben estar únicamente enfocadas en temas ajenos a los estudiantes, sino que deben partir de los conocimientos previos y de las experiencias que estos hayan tenido con la naturaleza, pues así

podrán cuestionar y modificar de manera positiva los modos de actuación que afectan al medio ambiente.

La educación ambiental tributa a la formación integral, pues la interdisciplinariedad que demanda la primera permite colocar al estudiante en los escenarios sobre los cuales hará uso de las herramientas que ha adquirido a lo largo de sus años de escolaridad, en espacios formales y no formales. Ello evidencia su rol en la formación holística del estudiante, puesto que el currículo abierto que propone le concede a este la oportunidad de trabajar y constituir tanto factores como desempeños que son inherentes a él y que está aún por formar en pro de asegurar un compromiso activo con su entorno.

En la Educación Básica Regular, la educación ambiental impulsa el desarrollo de proyectos educativos que fomenten la creación de un pensamiento complejo, la formación de valores y aptitudes que generen un compromiso implícito, y el trabajo colaborativo en virtud de formar a los ciudadanos que necesita la sociedad, o sea, personas que tomen acción y se comprometan en otorgarle la relevancia necesaria al medio ambiente para preservar la vida en el planeta.

Revista Iberoamericana Ambiente & Sustentabilidad

Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Ref bibliográfica: https://doi.org/10.46380/rias.v3i1.4.