



30 aniversario

Boletín Camino al desarrollo

FUNDESYRAM

BOLETÍN 129, GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA AGROECOLOGÍA, ENERO, 2022 FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y RESTAURACIÓN AMBIENTAL.

Miembro de:

Índice

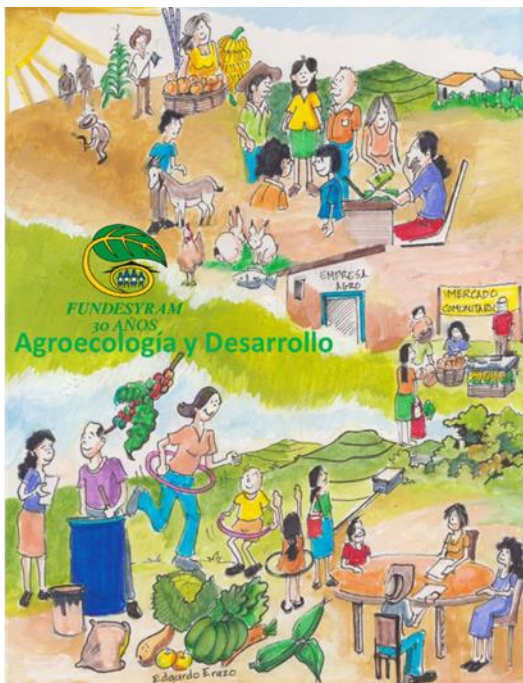


Nº	Título	Pág.
1	Editorial, 30 años de gestión del conocimiento en FUNDESYRAM para apostarle al ecodesarrollo	2-4
2	Algunos proyectos desarrollados en los 30 años de vida de FUNDESYRAM	5-14
3	Gestión de conocimiento y agroecología	14-16
4	Centro de documentación virtual de FUNDESYRAM www.fundesyram.info	17-21
5	Comunidad de práctica de la familia campesina del programa gestión del conocimiento KNOW- HOW3000	21-22
6	Gestión del conocimiento en la agroecología	22-23
7	Biblioteca Agroecológica herramienta para la gestión del conocimiento	23-25
8	Hacia El Protagonismo individual y Colectivo por medio de la Gestión del Conocimiento	25
9	El conocimiento no sirve de nada si no se comparte, es compartiendo como más aprendemos	26
10	Gestión del conocimiento en agroecología	27-28
11	Aplicación del conocimiento agroecológico en sistemas de riego	28-29
12	Gestión del conocimiento agroecológico	30
13	Encuentros que fortalecen a gestión del conocimiento	31
14	La gestión del conocimiento agroecológico, una herramienta elemental para la extensión comunitaria	32
15	Material didáctico de apoyo para la gestión del conocimiento agroecológico	33
16	Experimentación, una estrategia práctica, en la gestión del conocimiento agroecológico	34
17	Experimentación Campesina y Extensionismo comunitario herramientas indispensables para Gestión del conocimiento en la Agroecología	35
18	¿Es lo mismo agricultura orgánica que agroecología?	36-37
19	No sabía que la luna era importante en los cultivos	37-38
20	Importancia de la recuperación del conocimiento ancestral y su aplicación en la agroecología y la vida	38-39





1- EDITORIAL, 30 AÑOS DE GESTION DEL CONOCIMIENTO EN FUNDESIRAM PARA APOSTARLE AL ECODESARROLLO



Roberto Rodríguez Sandoval. Director de FUNDESIRAM

La Fundación para el Desarrollo Socio Económico y Restauración Ambiental (FUNDESIRAM), es una organización de derecho privado, apolítica, sin fines de lucro, establecida para contribuir al mejoramiento del nivel de vida de la población rural y urbana en forma integral, participativa para lo cual ejecuta proyectos agrarios, sociales, económicos, educativos, y de restauración, con un enfoque de género.

FUNDESIRAM, se constituyó el 23 de enero de 1992 y sus estatutos fueron aprobados y publicados en el Diario Oficial número 189, tomo 317 del 14 de octubre de 1992, confiriéndole la Personería Jurídica el 06 de julio de 1992. El 24 de junio de 2006 autorizados para operar en Honduras por el Ministerio de Gobernación y Justicia de Honduras.

Desde su fundación FUNDESIRAM nació con la idea de aportar en el desarrollo territorial sostenible con todos y todas, sin discriminar por sexo, edad o pensamiento político o religioso; desde luego se ha ido evolucionando e innovando paso a paso, para lo cual desarrolla un proceso continuo de reflexión y evaluación participativa o externas.

Por ejemplo, HORIZONT3000 evaluó el desempeño e impacto que ha tenido las intervenciones de FUNDESIRAM en las familias y comunidades de la región occidental. En su informe final preliminar del estudio “Evaluación de impacto de dos Intervenciones de Cooperación en el sector de Desarrollo Rural y Manejo de Recursos Naturales en Centroamérica, 2015” en dicha evaluación se encontró.

En Cambios en la calidad de vida de las personas, representan un primer logro relevante de impacto, como efecto de las intervenciones desarrolladas por FUNDESIRAM, siendo los más significativos en este primer aspecto de análisis cualitativo los relacionados con:

1. Fomento del enfoque de producción orgánica y agroecológica.
2. Cambio hacia hábitos de consumo de alimentos sanos producidos en su entorno (p.e huertos caseros).
3. Espacios para el dialogo, el intercambio y la incidencia.
4. Mayor unidad e integración en las comunidades.
5. Fortalecimiento de capacidades a extensionistas comunitarios, emprendedores (mujeres y jóvenes) y funcionarios de organizaciones aliadas.
6. Generación y mejora de ingresos en el hogar.
7. Diversificación de rubros que aportan a la SAN de las familias.

Y los factores de éxito representan acciones estratégicas previstas en la planificación o no previstas en la planificación, pero al incorporarlas, han sido fundamentales para el logro de uno o varios resultados relevantes. A su vez, estos factores son los principales responsables de los impactos generados por las intervenciones desarrolladas. En el período sujeto a evaluación (1999-2016) los factores de éxito más destacados han estado relacionados con:

1. Acompañamiento técnico y capacitación.
2. Implementación de diferentes modelos de organización.
3. Articulación del trabajo de la familia y la comunidad.
4. Formación y rol de los extensionistas comunitarios.
5. Promoción del enfoque agroecológico y la agricultura familiar.
6. Rescate y difusión del conocimiento local.
7. Desarrollo del enfoque de género.
8. Estrategia de monitoreo y cierre de los proyectos.

De esta evaluación se retomó muchas sugerencias y por los aportes de las evaluaciones participativas y reflexiones, se llegó a definir en su Plan Estratégico 2017-2021 el cual resume su pensamiento y estrategia.

Visión, Ser la institución líder en la promoción y establecimiento del ecodesarrollo en los territorios que rescata la identidad cultural y promueve valores sociales e individuales que los vuelve resilientes y sostenibles en su entorno.

Misión, Somos una institución que promueve procesos metodológicos y tecnológicos para el establecimiento del ecodesarrollo en los territorios, fundamentado en el goce pleno de los derechos sociales, económicos y ambientales, con la participación activa de las familias, organizaciones comunitarias y socios locales para que se conviertan en gestores del desarrollo.

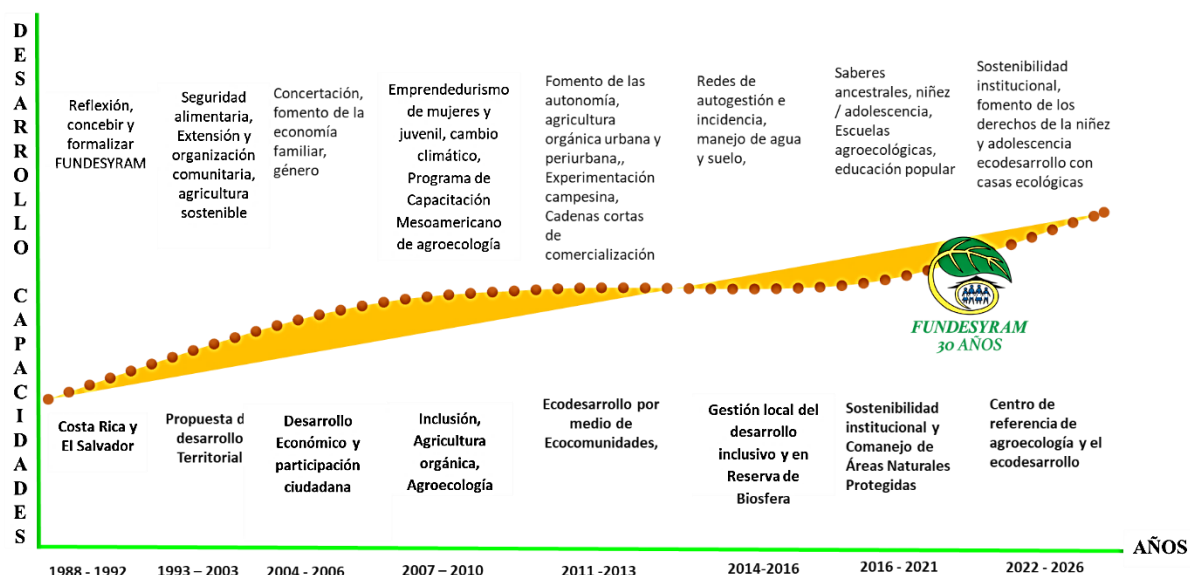
Propósito, Fortalecido y establecido el ecodesarrollo en los territorios para la superación de la pobreza, restauración ambiental, seguridad y soberanía alimentaria, con un enfoque de identidad cultural, derechos, inclusión, equidad de género y agroecología a través del fortalecimiento de los actores claves de los territorios en los que FUNDESYRAM tiene presencia.

Valores, *Solidaridad social, económica, ambiental y cultural. *Practica de los derechos humanos. *Mejoramiento continuo. *Transparencia.

Ejes estratégicos, 1. Género e incidencia con identidad cultural y construcción de ciudadanía. 2. Desarrollo económico local sustentable fundamentado en la agroecología y la solidaridad. 3. Gestión

ambiental. 4. Desarrollo de la mujer, niñez, adolescencia y juventud. 5. Gestión para la sostenibilidad de FUNDESYRAM.

Estratégica y metodológicamente los 30 años de FUNDESYRAM se pueden resumir en la siguiente grafica, las cual expresa en gran medida el aporte de las comunidades y su gente.



GESTION DEL CONOCIMIENTO PARA EL ECODESARROLLO IMPLEMENTADO POR FUNDESYRAM

La gestión del conocimiento que hemos logrado la procuramos resumir en el grafico presentado, para llegar hasta aquí y seguir, le damos gracias a Dios y agradecemos a todas las personas, organizaciones, instituciones nacionales e internacionales que nos han ayudado o nos siguen apoyando para ser facilitadores y promotores del ecodesarrollo para lograr vivir con dignidad en armonía y con esperanza de lograr un mundo mejor.

FUNDESYRAM 30 AÑOS DE AGROECOLOGIA Y DESARROLLO



2-ALGUNOS PROYECTOS DESARROLLADOS EN LO 30 AÑOS DE VIDA DE FUNDESIRAM



Roberto Rodríguez Sandoval. Director de FUNDESIRAM

Desde su constitución FUNDESIRAM ha buscado las alianzas y socios con nacionales e internacionales, con el ánimo de contribuir al desarrollo de los territorios y su gente, proceso que le ha permitido lograr lecciones que integra en el proceso continuo de aprendizaje y acción territorial.

En enero de este año que celebramos nuestros primeros 30 años de vida, por lo cual se hace un recuento de los apoyos recibidos y aportes en las diferentes comunidades y territorios prioritariamente en El Salvador, pero también ha tenido la oportunidad de contribuir en otros países especialmente Guatemala.

Proyectos y acciones de FUNDESIRAM 1994 - 2022

N°	PROYECTOS	PERIODO	COOPERANTE	LOCALIZACIÓN
1	Evaluación del sistema de Extensión y Capacitaciones de Coejecución CRS.	1994	CATHOLIC RELIEF SERVICE	Nacional
2	Apoyo Bibliográfico para Extensionistas comunitarios.	1995	FONDO SIMIENTE	Chalatenango
3	Desarrollo para pobladores afectados por el conflicto. Departamento de Chalatenango.	1997-1999	FIDA - UE	Agua Caliente
4	Apoyo a iniciativas de organización y participación ciudadana.	1998	IICA - HOLANDA	Agua Caliente y El Paraíso
5	Desarrollo para pobladores afectados por el conflicto. Departamento de Chalatenango.	1998	FIDA	Agua Caliente y El Paraíso
6	Capacitación de promotores y apoyo a ferias tecnológicas.	1998	COSUDE	Agua Caliente y El Paraíso
7	Fortalecimiento a la formación de Comités de Desarrollo Sostenible.	1998	PDHS - PNUD	Agua Caliente
8	Fortalecimiento organizativo y producción de especies menores.	1998	AID	Agua Caliente
9	Desarrollo Ambiental para pobladores afectados por el conflicto. Depto. de Chalatenango.	1999	FIDA, UE, MAG	Agua Caliente y El Paraíso
10	Manejo ambiental y la protección de la cuenca del Río Metayate.	1999	FIDA, UE, MAG	Agua Caliente
11	Educación Ambiental y Construcción de cocinas mejoradas en el municipio de El Paraíso.	1999	FIDA, UE, MAG	El Paraíso

N°	PROYECTOS	PERIODO	COOPERANTE	LOCALIZACIÓN
12	Capacitación a promotores y apoyo a ferias tecnológicas.	1999	COSUDE	Agua Caliente y El Paraíso
13	Apoyo a iniciativas de organización y participación.	1999	IICA - HOLANDA	Agua Caliente y El Paraíso
14	Fomento de la participación ciudadana para el Desarrollo Sostenible en el municipio de Tacuba, departamento de Ahuachapán.	1999	IIZ	Tacuba, Ahuachapán
15	Fomento de la participación. Ciudadana para el Desarrollo Sostenible en el municipio de Tacuba, departamento de Ahuachapán.	2000	IIZ	Tacuba, Ahuachapán
16	Desarrollo para pobladores afectados por el conflicto. Depto. de Chalatenango.	2000	FIDA	Agua Caliente
17	Convenio de Cooperación Técnica.	2000	FUNDACIÓN PROCAFE	Tacuba y Agua Caliente
18	Convenio de Cooperación Técnica.	2000	POST - COSECHA	Tacuba y Agua Caliente
19	Capacitación a promotores e instalación de parcelas demostrativa con CSA.	2000	COSUDE	Agua Caliente y Tacuba
20	Fomento de la participación ciudadana para el Desarrollo Sostenible en el municipio de San Pedro Puxtla.	2000	IIZ-	S. P. Puxtla, Sto. D.de Guzmán y Guaymango
21	Asistencia técnica agropecuaria y protección ambiental, bajo el enfoque de sistemas de producción. Microrregión Polorós, Nueva Esparta y Anamorós.	2000/2001	FIDA - PRODERNOR	Polorós, Nueva Esparta y Anamorós.
22	Asistencia técnica agropecuaria y protección ambiental, bajo el enfoque de sistemas de producción en laderas en la Microrregión Chilanga-Sensembra. (Consortio ADEL Morazán.	2001	FIDA - PRODERNOR	Chilanga - Sensembra
23	Reconstrucción de viviendas afectadas por el Terremoto.	2001	FUNDACIÓN ATLAS Y GOBIERNO DE FRANCIA	Tacuba, Sto. D. de Guzmán y S.P. Puxtla. Depto. de Ahuachapán y Sonsonate
24	Elaboración de 92 Diagnósticos Rurales Participativos (Consortio CRS-FUNDACIÓN).	2001	FIDA - PRODERNOR	Zona II y Zona III Proy. PRODERNOR
25	Desarrollo para pobladores afectados por el conflicto.	2001	FIDA	Agua Caliente, Depto. Chalatenango
26	Convenio Cooperación Técnica.	2001	COSUDE	Agua Caliente, Tacuba, S.P. Puxtla, Sto. D. de Guzmán
27	Fomento de la participación ciudadana para el Desarrollo Sostenible en el municipio de San Pedro Puxtla.	2001	HORIZONT3000,	Sto. D. de Guzmán y San P. Puxtla
28	Fomento de la participación ciudadana para el Desarrollo Sostenible en el municipio de Tacuba.	2001	HORIZONT3000	Tacuba, Depto. Ahuachapán
29	Asistencia técnica agropecuaria y protección	2002	FIDA -	Chilanga -

N°	PROYECTOS	PERIODO	COOPERANTE	LOCALIZACIÓN
	ambiental, bajo el enfoque de sistemas de producción en laderas en la Microrregión Chilanga-Sensembra. (Consortio ADEL Morazán-FUNDACIÓN).		PRODERNOR	Sensembra
30	Asistencia técnica agropecuaria y protección ambiental, bajo el enfoque de sistemas de producción. Microrregión Polorós, Nueva Esparta y Anamorós.	2002	FIDA - PRODERNOR	Polorós, Nueva Esparta y Anamorós.
31	Desarrollo para pobladores afectados por el conflicto.	2002	FIDA	Agua Caliente, Depto. Chalatenango
32	Convenio Cooperación Técnica.	2002	COSUDE	Agua Caliente, Tacuba, S.P. Puxtla, Sto. D. de Guzmán
33	Fomento de la participación ciudadana para el Desarrollo Sostenible en el municipio de San Pedro Puxtla.	2002	HORIZONT3000	Sto. D. de Guzmán y San P. Puxtla
34	Fomento de la participación ciudadana para el Desarrollo Sostenible en el municipio de Tacuba.	2002	HORIZONT3000	Tacuba, Depto. Ahuachapán
35	Apoyo a la diversificación agropecuaria para mejorar los ingresos económicos de los agricultores afectados por el terremoto y la canícula del 2001 en microrregión Puxtla.	2002	CARITAS, HORIZONT3000	Sto. D. de Guzmán y San P. Puxtla
36	Apoyo al Establecimiento de Mini-granjas en el municipio de Tacuba, departamento de Ahuachapán.	2002	CARITAS. HORIZONT3000	Tacuba, Depto. Ahuachapán
37	Fomento de la diversificación y comercialización agropecuaria para pequeños productores de la micro región Puxtla.	2002	SOCORRO POPULAR FRANCÉS	San Pedro Puxtla, Sto. Domingo de Guzmán y Guaymango
38	Asistencia técnica agropecuaria y protección ambiental, bajo el enfoque de sistemas de producción en laderas en la Micro región Chilanga-Sensembra. (Consortio ADEL Morazán-FUNDACIÓN).	2003	FIDA- PRODERNOR	Chilanga - Sensembra
39	Asistencia técnica agropecuaria y protección ambiental, bajo el enfoque de sistemas de producción. Microrregión Polorós, Nueva Esparta y Anamorós.	2003	FIDA- PRODERNOR	Polorós, Nueva Esparta y Anamorós.
40	Proyecto Microrregiones Puxtla y Tacuba.	2003	HORIZONT3000	Micro- región Puxtla y micro región Tacuba
41	Fomento de la Asociatividad Campesina para la producción, Transferencia y comercialización agropecuaria en la micro región Puxtla y micro región Centro Sur.	2003-2004	SOCORRO POPULAR FRANCÉS	Micro-Puxtla y Micro región Centro Sur
42	Fomento de la Asociatividad Campesina para la producción, Transferencia y comercialización agropecuaria en la micro región Puxtla y micro	2004-2005	SOCORRO POPULAR FRANCÉS	Micro-Puxtla y Micro región Centro Sur

N°	PROYECTOS	PERIODO	COOPERANTE	LOCALIZACIÓN
	región Centro Sur.			
43	Promoción de Liderazgo y del desarrollo socioeconómico sostenible con enfoque de género en las micro regiones de Puxtla – Tacuba.	2004	DKA-HORIZONT3000, ADA	Micro Región Puxtla y Tacuba
44	Desarrollo micro regional – género.	2004-2005	DKA, HORIZONT3000, ADA	Micro Región Puxtla y Tacuba
45	Unidades empresariales agropecuarias sostenibles en el municipio de Tacuba.	2004-2005	ADA, COMISIÓN EUROPEA EUROPE AID HORIZONT3000, KMBI, DKA	TACUBA
46	Unidades empresariales agropecuarias sostenibles en el municipio de Puxtla.	2004-2005	ADA, COMISIÓN EUROPEA, AID, KMBI, DKA, HORIZONT3000	PUXTLA
47	Apoyo a la reconstrucción de la economía local para las víctimas del terremoto de Tacuba.	2004	CARITAS, HORIZONT3000	Micro Región Tacuba
48	Asistencia técnica agropecuaria, manejo y conservación ambiental con enfoque de sistemas de producción en los municipios de Chilanga y Sensembra, del departamento de Morazán.	2004	FIDA - PRODERNOR	Chilanga - Sensembra
49	Contratación de servicios para el desarrollo de actividades de la pre-inversión a organizaciones agropecuarias zona dos.	2004	PNUD	Santa Ana y Ahuachapán
50	Fortalecimiento de la comercialización y agroindustria Asociativo para que las familias de escasos recursos de la micro región Tacuba, y mejoren su nivel de ingresos y de vida.	2005	MANOS UNIDAS	MICRO REGION TACUBA
51	Mejora de las condiciones de vida de las poblaciones rurales a través del esfuerzo de la organización comunitaria y de la diversificación agrícola en la Microrregión centro sur del departamento de Ahuachapán, El Salvador.	2005-2007	UE, SPF	Microrregión Centro Sur
52	Reconstrucción de la infraestructura doméstica y de la economía local para familias afectadas por los fenómenos naturales de las micro regiones Puxtla y Tacuba.	2006	BSI, KMBO	Micro regiones Puxtla y Tacuba
53	Programa de Rehabilitación Pos Stan: Mejoramiento de la Nutrición e Ingresos Económicos a través de la Organización Comunitaria y la Participación de la Mujer, en el Municipio de Apaneca, Ahuachapán.	2006	OXFAM AMÉRICA	Apaneca Ahuachapán
54	Fomento de las PYMES, Hortofrutícolas nativas en las micro regiones de Puxtla y Tacuba.	2006-2009	HORIZONT3000, DKA, ADA	Micro regiones Puxtla y Tacuba
55	Fortalecimiento de la Aplicación del enfoque de género en el proceso de desarrollo	2006-2010	DKA, - HORIZONT3000,	Micro regiones Puxtla y Tacuba

N°	PROYECTOS	PERIODO	COOPERANTE	LOCALIZACIÓN
	socioeconómico sostenible en las micro regiones Puxtla y Tacuba.		ADA	
56	Consolidación de las unidades agroempresariales familiares y asociativas a través de la organización comunal y municipal, para el desarrollo socioeconómico y ambiental de la Microrregión Puxtla.	2007-2008	COMISIÓN EUROPEA AID - HORIZONT3000, ADA, DE KMBI - DKA	Micro regiones Puxtla
57	“Consolidar las capacidades de autogestión de 17 comunidades campesinas de la microrregión Ahuachapán –Sur, El Salvador, a fin de mejorar la seguridad alimentaria y los ingresos económicos de la población local.	2008-2011	SPF, UE	Ahuachapán Sur
58	Disminución de la pobreza y mejoramiento de la seguridad alimentaria a través del fortalecimiento organizativo y la diversificación agrícola de las comunidades de la microrregión Tacuba del Departamento de Ahuachapán, El Salvador.	2007-2008	ASOCIACIÓN PROYECTOS SOLIDARIOS.	Tacuba Ahuachapán
59	Consolidación de las Organizaciones Sociales y Productivas de la Microrregión Tacuba a través del Fortalecimiento de la concentración Ciudadana y el Desarrollo de la transformación y Comercialización de Productos locales.	2007-2008	COMISIÓN EUROPEA AID - HORIZONT3000, ADA, KMBI, DKA	Tacuba Ahuachapán
60	Consolidación de la Agricultura Orgánica con enfoque ASEL en las Microrregiones Tacuba, Puxtla y Centro Sur en los Departamentos de Ahuachapán y Sonsonate El Salvador.	2006-2008	PASOLAES	Tacuba, Puxtla y Centro Sur Ahuachapán Sonsonate
61	Mujeres Emprendedoras Organizadas Fomentan la Equidad de Género y el Desarrollo Socioeconómico de las Mujeres en los Departamentos de Ahuachapán y Sonsonate de El Salvador.	2008-2011	INTER AMERICAN FOUNDATION (IAF)	Microrregiones Puxtla y Tacuba, Centro Sur
62	Fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones de jóvenes del municipio de Tacuba.	2009-2011	HORIZONT3000, UE, ADA	Tacuba (Ejecutado conjuntamente con ACISAM)
63	Vidas Productivas con café.	2009-2011	CRS	Tacuba, Ahuachapán.
64	Inserción y sostenibilidad institucional de la Agricultura Sostenible en Laderas en El Salvador.	2009-2010	COSUDE	Laderas El Salvador
65	Participación ciudadana y acceso al empleo de jóvenes en dos Municipios del Departamento de Ahuachapán, El Salvador.	2009-2011	UNIÓN EUROPEA	Guaymango y Jujutla, Ahuachapán
66	Producción de alimentos orgánicos en el ámbito urbano y periurbano como un ejemplo de alianza de la sociedad civil con las autoridades locales para mitigar el impacto de la crisis alimentaria, ambiental y económica en el municipio de Ahuachapán.	2009-2010	GRAN DUCADO DE LUXEMBURGO	Municipio de Ahuachapán ámbito urbano y periurbano
67	Ayuda de emergencia a favor de las familias afectadas por el huracán “IDA”.	2009-2010	SOCORRO POPULAR	Municipio de Comasagua,

N°	PROYECTOS	PERIODO	COOPERANTE	LOCALIZACIÓN
			FRANCÉS, MAE	Departamento de La Libertad
68	Contribución al restablecimiento de condiciones económicas de las familias afectadas por la tormenta tropical "IDA" en comunidades del municipio de Tacuba, Ahuachapán, el salvador.	2009-2010	DKA	Tacuba, Ahuachapán.
69	Fomento de microempresas rurales de agroindustria en el Municipio de Tacuba, El Salvador.	2009-2011	MANOS UNIDAS	Tacuba, Ahuachapán.
70	Fomento de la participación ciudadana y mejora de la economía local de pequeños productores agropecuarios del municipio de Tacuba, Ahuachapán, El Salvador.	2009-2011	ACSUR-LAS SEGOVIAS	Tacuba, Ahuachapán.
71	T-10-609, FUNDACIÓN-Eco comunidades Consolidación de La Agricultura Orgánica Comunitaria en El Salvador.	2010 2012	HORIZONT3000, ADA, DKA	Tacuba, Ahuachapán.
72	Organización comunitaria para la producción orgánica de frutales, hortalizas y especies menores, en armonía con el medio ambiente, para mejorar el nivel de vida de las familias del caserío centro y el carrizal, del cantón el jícaro, municipio de Tacuba, departamento de Ahuachapán	2011 – 2012	Embajada de Australia en México	Tacuba, Ahuachapán
73	Proyecto de Emergencia después de la tormenta 12E en El Salvador	2011-2012	DKA y HORIZONT3000	Puxtla y Tacuba
74	Validación de dos líneas de trabajo agroecológico en El Salvador y Guatemala	2012	HORIZONT3000	El Salvador y Guatemala
75	Red de gestión del conocimiento local de agricultura Orgánica y Tecnologías Apropriadas	2011-2012	DKA Austria	Tacuba y Puxtla
76	Mujeres rurales organizadas del occidente de El Salvador se consolidan para fortalecer su papel como agentes de cambio de su propio desarrollo, el de su familia y sus territorios	2012-2013	BSI	Santo Domingo de Guzmán y Tacuba, pertenecientes a las microrregiones Puxtla y Tacuba
77	"Servicios de Capacitación de elaboración de insumos orgánicos para el programa Amanecer Rural".	2013	UNOPS, AMANECER RURAL-MAG	
78	218.006 D11/00166, Monseñor Romero: niños y jóvenes en situaciones especiales del Hogar Divina Providencia se empoderan integralmente y actúan como agentes de cambio de la comunidad	2011-2014	DKA Austria	Santa Tecla, La Libertad
79	Fortalecimiento de redes regionales de iniciativas de emprendimiento e identidad cultural de jóvenes en la región occidental de El Salvador	2012-2015	Unión Europea, DKA Austria, ADA y HORIZONT3000	Tacuba, Ataco, Guaymango, Jujutla y San Pedro Puxtla, Departamento de Ahuachapán. Nahuizalco Departamento de

N°	PROYECTOS	PERIODO	COOPERANTE	LOCALIZACIÓN
				Sonsonate
80	Creación de la unidad de café, en la región Trifinio, Guatemala, el Salvador, Honduras	09/04/2015	E.D.E. Consulting	Guatemala, el Salvador, Honduras
81	DCI-NSAPVD/2012/308-471, Mujeres y jóvenes impulsan el desarrollo comunitario, la agricultura orgánica del municipio de Comasagua y su comercialización	2013-2015	SOCORRO POPULAR FRANCÉS	Comasagua
82	218.002-D12/00342, Fortalecimiento al MAOES 2013	2013-2014	DKA Austria	Sonsonate, La Paz, Morazán y La Libertad.
83	P-13-202, Agroecología SLV-fomento del desarrollo agroecológico de Ecocomunidades rurales en El Salvador	2013-2015	HORIZONT3000, ADA y DKA Austria	Tacuba y Puxtla
84	Agricultura agroecológica, el camino para conservar el ecosistema y favorecer el desarrollo humano sostenible en la reserva de biosfera Apaneca - Ilamatepec	2013-2014	FIAES	Apaneca
85	Construyendo la cadena de valor de cacao en el occidente de El Salvador	2013-2015	CRS	Izalco
86	13/15, El Salvador (Dep. Sonsonate, Ahuachapán) Fortalecimiento de la Red de Asociaciones de Mujeres Organizadas del Occidente de El Salvador, RAMOES	2014-2015	BSI	Ahuachapán, Dep. Sonsonate
87	Proyecto de Eliminación del trabajo infantil en El Salvador a través del empoderamiento económico y la inclusión social.	2014	OIT	San Francisco Menéndez, Ilobasco, Apastepeque, Santiago Nonualco, San Pedro Masahuat y Jiquilisco
88	Asesoría para formar Promotores Agrícolas Comunitarias que ayudan en consolidar el modelo agroforestal del Programa Bosques y Agua/ GIZ en la región Trifinio	2014	GOPA y GIZ	Zona frontera entre El Salvador, Guatemala y Honduras
89	Sistematización programa de emprendedurismo rural FUNDESYRAM	Julio 2014-sept. 2014	PROCASUR	El Salvador
90	Mejoramiento del abastecimiento de agua potable y del saneamiento básico en cuatro pueblos y aldeas en Tacuba, El Salvador.	2014-2017	Medicor Foundation y HORIZONT3000	Tacuba, El Salvador
91	218.002-D14/00294 I, Fortalecimiento al MAOES para la promoción de la agricultura orgánica por medio de la formación a productores/as y la incidencia política hacia la sociedad civil y el estado salvadoreño	2015-2017	DKA Austria	Occidente y El Salvador
92	Sistematización de las primeras lecciones aprendidas del programa de bosques y Cuencas	2015	Cooperación financiera oficial entre Alemania y Centroamérica	Guatemala, el S Salvador
93	Proyecto Cosecha Azul	2014-2016	CRS	Comasagua

N°	PROYECTOS	PERIODO	COOPERANTE	LOCALIZACIÓN
94	Divina Providencia fomenta el buen vivir comunitario por medio de la agricultura orgánica y la conservación del medio ambiente en los municipios de Santa Tecla y Suchitoto (218.006-D14/085)	2014-2016	DKA Austria	Santa Tecla y Suchitoto
95	Café Correcto – La Ruta del café entre Guatemala, El Salvador e Italia	2015-2016	ONG Movimiento África 70	Tacuba, y Nahuizalco
96	Acciones de Confianza, Tacuba	13/04/2015-31/08/2015	Fundación Ayuda en Acción	Tacuba
97	Contratación de Servicios de Asistencia Técnica Empresarial y Agropecuaria a Emprendedores en Comunidades Rurales en los Municipios de Aguilares, Apastepeque, Jiquilisco, Ilobasco, San Pedro Masahuat, Santiago Nonualco, Sensuntepeque.	15/05/2015-31/08/2015	Organización Internacional del Trabajo (OIT)	Aguilares, Apastepeque, Jiquilisco, Ilobasco, San Pedro Masahuat, Santiago Nonualco, Sensuntepeque.
98	15/16, Fortalecimiento de la Red de Asociaciones de Mujeres Organizadas del Occidente de El Salvador, RAMOES	01/07/2015-31/12/2016	BSI	Departamentos de Ahuachapán, Sonsonate
99	G-16-202, Ecodesarrollo Comunitario con Seguridad Alimentaria, Económica Inclusiva y Agroecológica en la Región Occidental de El Salvador	01/01/2016-31-12-2018	CAD-ADA y HORIZONT 3000	Región Occidental de El Salvador
100	Consultoría: Pre-inversión para la elaboración del plan de Desarrollo Local Sostenible (PDLS), con base en el Plan Estratégico Institucional FIAES 2015-2020	29/03/2016-29/06/2016	FIAES	Apaneca-Illamatepec
101	FUNDESYRAM ADT TACUBA AYUDA EN ACCION	01/01/2016-31/12/2016	Fundación Ayuda en Acción	Tacuba
102	“Fomento de la agricultura sostenible, con productores(as) de la zona media del área de conservación Imposible Barra de Santiago.”, Fase 1	25/07/2016-25/03/2017	FIAES	San Pedro Puxtla, Barra de Santiago
103	Fortalecimiento y articulación de las OSC para la promoción y fomento de la agricultura orgánica en pro del desarrollo sustentable e inclusivo en El Salvador	1/01/2017-31/12/2019	UNION EUROPEA-HORIZONT3000	El Salvador
104	FUNDESYRAM ADT TACUBA 2017	1/01/2017-31/12/2017	Ayuda en Acción	El Salvador
105	COMPONENTE: Fomento de la agricultura sostenible, con productores de la zona media del Área de Conservación El Imposible Barra de Santiago Fase II	9 meses	Fondo de las Iniciativas para las Américas, FIAES	Apaneca
106	Manejo integral del agua familiar y comunitario para mejorar la salud de la población de 9 comunidades de San	01/01/2018-31/12/2020	Medicor Foundation y HORIZONT3000	San Pedro Puxtla, Ahuachapán

N°	PROYECTOS	PERIODO	COOPERANTE	LOCALIZACIÓN
	Pedro Puxtla, Ahuachapán, El Salvador			
107	FUNDESIRAM ADT TACUBA 2018	01/01/2018 31/12/2018	AYUDA EN ACCION	El Salvador
108	“Desarrollo del liderazgo transformador en la juventud y las mujeres adultas organizadas para incidir en la inclusión, la equidad de género, los derechos con identidad cultural y protección del medio ambiente “	01/01/2017 31/12/2018	BSI	Ahuachapán y Sonsonate
109	“Caffé corretto: contraste a la emergencia Roya y soberanía alimentaria para las comunidades de caficultores.	9 meses	AFRICA 70	Ahuachapán - El Salvador
110	Restauración del parque cafetalero Convocatoria 33	1/06/2018 28/02/2019	FIAES	Apaneca - Ahuachapán
111	Autonomía económica y seguridad alimentaria por medio de la agricultura agroecológica al potenciar a los jóvenes de ambos sexos y las mujeres adultas del pueblo originario de Nahuizalco, Sonsonate, El Salvador.	12/09/2016 12/09/2019	FIA (IAF)	Nahuizalco/Sonsonate
112	“Fortalecimiento al MAOES para la promoción de la Agricultura Orgánica por medio de la Formación a Productores/as y la incidencia Política hacia la Sociedad Civil y el Estado Salvadoreño”	01/01/2018 31/12/2020	DKA AUSTRIA	El Salvador
113	Elaboración participativa de un Marco de Referencia Institucional de Agroecología en los proyectos de DR/MRN en América Central	01/07/2018 31/12/2018	HORIZONT3000	El Salvador, Guatemala y Nicaragua
114	G-19- 822 ZAM19-22-El Salvador-LE-MNR / FUNDESIRAM Fomento de la Agroecología en la Reserva de Biosfera Apaneca-Illamatepec, El Salvador.	01/01/2019 31/12/2022	HORIZONT3000, DKA, ADA	Apaneca, Ahuachapán
115	Fortalecimiento de los Sistemas de Multiplicación en Agroecología de 3 OS en Guatemala	01/01/2020 30/06/2021	HORIZONT3000 y organizaciones que la integran	Guatemala, El Salvador
116	Autonomía económica y seguridad alimentaria por medio de la agricultura agroecológica al potenciar a los jóvenes de ambos sexos y las mujeres adultas del pueblo originario de Nahuizalco, Sonsonate, El Salvador. Enmienda 1.1	12/03/2020 12/03/2021	IAF - ICF	El Salvador.
117	Apalancamiento de fincas con Manejo Agroecológico del Agrosistema Cafetalero en la Reserva de Biosfera Apaneca-Illamatepec, El Salvador.	1/4/2020 30/03/2021	GIZ	Apaneca, Ahuachapán
118	Establecimiento de 235 Hectáreas de sistemas agroforestales en granos básicos en los cantones, El Jícaro, San Juan, El Rodeo, El	22/07/2020 21/10/2021	FIAES	Tacuba, Ahuachapán

N°	PROYECTOS	PERIODO	COOPERANTE	LOCALIZACIÓN
	chagüite, El Nispero, El Sincuyo y El Rosario del Municipio de Tacuba, Ahuachapán			
119	Autonomía económica y seguridad alimentaria por medio de la agricultura agroecológica al potenciar a los jóvenes de ambos sexos y las mujeres adultas del pueblo originario de Nahuizalco, Sonsonate, El Salvador. Enmienda 1.1	13/03/2021 12/03/2022	IAF	El Salvador.
120	Producción, comercialización y consumo de productos agroecológicos en El Salvador	1/01/2022 31/12/2022	HORIZONT3000, ECOTOPIA	Apaneca, Chalatenango

“Gracias por el apoyo que nos permite facilitar los procesos de desarrollo con más propiedad y calidad”



3-GESTIÓN DE CONOCIMIENTO Y AGROECOLOGÍA



Noticias KNOW-HOW3000

EL PROGRAMA DE LA GESTIÓN DEL
CONOCIMIENTO DE HORIZONT3000



Marja van Deurse, HORIZONT3000

La gestión de conocimiento no es nada nuevo; existe desde que el ser humano empezó a contar historias, pero fue en los años 80, que –gestión de conocimiento- se hizo popular, empezando en el mundo empresarial. Para ser más competitivo, el empresariado buscaba cómo aprovechar al máximo de sus recursos humanos, para obtener productos por menos costos y con mayores ganancias.

Más tarde, en organizaciones de cooperación en desarrollo, como en HORIZONT3000, la gestión de conocimiento fue reconocida como pilar fundamental para mejorar los resultados de los proyectos

y programas. Sabiendo que cada persona tiene conocimientos, pero a veces son invisibles, los tiene guardado en su cabeza y a través de un conjunto de actividades y procesos, podemos hacerlos visibles y compartir esta información y experticia dentro de la organización o comunidad. Solo así podemos usarlos, adaptarlos y renovarlos con el fin de aprender y mejorar lo que estamos haciendo.

¿Pero qué es conocimiento?

Es una mezcla de información, de valores, y vivencias, que las personas acumulan en su vida. El conocimiento es un todo, una unión de cuerpo y mente, de experiencia, de percepción y de razón. Está relacionado con nuestra personalidad y percepción del mundo, la forma cómo aprendemos y nos comunicamos. Incide nuestra historia, la educación, los valores y las metas para la vida. El conocimiento nos facilita poder comprender nuestro entorno y poder actuar sobre él.

Conocimiento es el producto de aprendizaje: Es un proceso vivo, colaborativo, sujeto a modificaciones permanentes y a veces impredecibles. Es una combinación de experiencias actuales y anteriores, de lectura, de conversaciones, pensamientos, emociones, fantasía y creatividad. Cosechamos conocimiento, lo adaptamos, lo transformamos según nuestras reflexiones e intereses para resolver problemas y cambiar rutina en nuevas situaciones. Aprender no es un fin en sí, en el centro está la necesidad. El aprendizaje tiene que tener relación con nuestra práctica. Aprendemos para mejorar, y llegar cada vez más cerca a los cambios que queremos lograr.

¿Qué es gestión de conocimiento?

Si el conocimiento tiene una dimensión racional y emocional, entonces ¿cómo podemos gestionar conocimientos?

Daphne Depassé, una autora holandesa dice: La gestión de conocimiento, no existe: No se puede gestionar conocimiento, lo que sí se puede gestionar son las vías de comunicación. Fomentar la transmisión de una persona a otra a través de diferentes metodologías: La información y las habilidades se transforman en conocimiento cuando se pasan a la práctica, cuando el conocimiento adquirido nos permite mejorar nuestra actuación. Pero el conocimiento en sí es un intangible.

El factor más importante de la gestión de conocimiento son las personas que generan, acumulan y comparten ese conocimiento con el fin de potenciar, generar, compartir y aprender; puede ser en grupos de interés como son las comunidades de práctica, o en las redes dentro o fuera de la organización.

La gestión de conocimiento dentro de una organización ocurre a través de la interacción, las relaciones sociales, la confianza mutua, en un ambiente donde se puede tener dudas y tomar una posición vulnerable. La organización debe facilitar plataformas para la deliberación, el trabajo en equipo, para compartir información, pero no necesariamente deben ser mediante encuentros o reuniones estructuradas. Quizás más importantes aún son los contactos informales; La conversación durante un cafecito con un colega o la plática con una productora sobre cómo combatió una plaga.

Debe ser un hábito, compartir lo que hemos visto, escuchado, experimentado en la práctica, compartir dudas y opiniones, hacer preguntas y críticas positivas. Dar apoyo mutuo en la documentación y el uso de información, fortaleciendo la capacidad individual y colectiva de reaccionar ante problemas y cambios y a promover la creatividad y la innovación.

La cultura de una organización es importante para fomentar el aprendizaje colectivo, pero la base son las personas, las acciones a nivel personal. Tenemos que prestar más atención a las competencias individuales para la capacidad de gestionar conocimientos y sin ser completa, quiero mencionar algunas: Ser una persona curiosa; tener la capacidad de observación con la mentalidad abierta. Saber hacer preguntas y ser capaz de dialogar; poder escuchar sin prejuicios y con atención y expresar sus pensamientos con argumentos fundados. Tener la capacidad de reflexionar; valorar las experiencias y sacar las lecciones aprendidas y tu propio rol en eso. Importante es la creatividad; Atreverse a salir de tu zona de confort. La creatividad es fundamental en el progreso, y para hacer cambios en nuestra sociedad.

¿Qué tiene que ver lo que he escrito arriba, con agroecología?

La gestión de conocimiento ya sea formal o informal, es de suma importancia para la creación y adaptación de innovaciones agroecológicas, obtenidas a partir del proceso de creación conjunta. Por eso promovemos procesos participativos que hacen posible el intercambio de experiencias y el aprendizaje mutuo. No por ofreciendo recetas, sino que las mujeres y hombres productores pueden combinar sus saberes tradicionales y autóctonos con nuevos conocimientos prácticos y científicos y adaptarlos a su contexto ambiental, social, económico, cultural y político.

Nuestro trabajo en las comunidades es clave: En el contexto de gestión de conocimiento debemos reflexionar sobre cómo contribuir a los procesos de aprendizaje de las mujeres y hombres, que son las personas protagonistas en los procesos de desarrollo.

Debemos preguntarnos cómo es nuestra relación con ellos/ellas: ¿Las mujeres y hombres son realmente dueños/as de su proceso de aprendizaje? ¿Tomamos en cuenta la cultura local, la cohesión social en la comunidad? ¿Conocemos la percepción de la gente sobre lo que es desarrollo, y qué sabemos de los saberes ancestrales, la forma de comunicación, las relaciones de género, la influencia de religiones y las relaciones intergeneracionales? ¿Les hemos preguntado lo que quieren aprender, cómo aprenden, cómo comparten con los demás lo que han aprendido? ¿Sabemos si entienden los diferentes conceptos que utilizamos en el mundo de ONG, la jerga profesional: conceptos como liderazgo, cooperación, información, resultado, impacto, seguimiento, monitoreo, etcétera?

“Tener conocimiento en sí, no te da poder. Lo que te empodera es lo que haces, cómo actúas con el conocimiento”



4-CENTRO DE DOCUMENTACIÓN VIRTUAL DE FUNDESIRAM www.fundesiram.info



Roberto Rodríguez Sandoval, FUNDESIRAM

El 26 de junio de 2007, se comenzó a dar los pasos para compartir aprendizajes y saberes en forma virtual en su página web www.fundesiram.info, en la cual se compartían fotos de eventos y actividades, informes y guías técnicas, pero el primer salto de calidad se dio a partir del 2011, año en el cual HORIZONT3000 realizó la Conferencia temática “Desarrollo rural – Manejo de recursos naturales” en Viena, Austria, en dicha conferencia evidenció que los problemas y búsqueda de soluciones eran similares en América, Asia y África, fue aquí que se vio la necesidad de compartir dentro y fuera del país las tecnologías y saberes con las y los agricultores, profesionales, centros de investigación o educativos .

El primer paso fue, establecer en la página web de FUNDESIRAM una biblioteca virtual de tecnologías agroecológicas, a la cual paso a paso se integraron la sección del boletín mensual “Camino al desarrollo”, videos, documentos, y otra sección lo cual se materializó en el 2012, estas secciones integradas en la práctica se convirtieron en un Centro de Documentación Virtual en Agroecología y Ecodesarrollo; es importante agradecer que desde su inicio este proceso ha sido por DKA Austria y HORIZONT3000, posteriormente se ha integrado a este apollo la IAF.

Las secciones son Inicio, Boletines, Biblioteca, Nosotros, Videos, Documentos, Contacto, RAES, RBA-I, Arte y cultura. Solo para que se tenga una idea de las secciones se presentan algunas de ellas.

1. **Boletín FUNDESIRAM “Camino al desarrollo”**, el Boletín es publicado mensualmente desde el 2011, se abordan los temas de actualidad relacionados con la agroecología, género, niñez, juventud, mujeres, emprendedurismo, saberes ancestrales, desarrollo comunitario entre otros.

Cada inicio del año el equipo técnico se pone de acuerdo en los temas que se abordaran cada mes y a la vez se nombra una o un coordinador del mes para que haga la recopilación y revisión de las experiencias y saberes que documenta cada integrante del equipo de FUNDESIRAM con apoyo de las/os pobladores o instituciones vinculadas, después de la revisión del coordinador del mes la Dirección hace la última revisión.

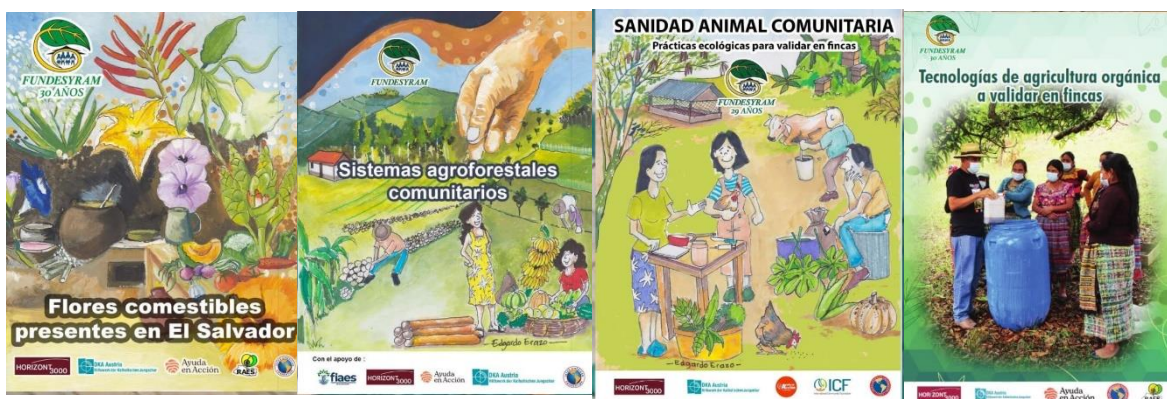


Boletín Camino al desarrollo

“El valor de cada boletín es, dar a conocer en forma documentada la mirada y experiencias que tiene la gente del proceso de enseñanza aprendizaje y el trabajo comunitario”

2. **Documentos.** Este campo esta ordenada en tres temas: Publicaciones, Memorias y Colaboraciones.

2.1 Publicaciones, se pone a disposición de las personas interesadas, guías técnicas o documentos que el equipo de FUNDESYRAM ha realizado de las investigaciones, evaluaciones o sistematizaciones relacionadas con: Agroecología, Desarrollo Territorial y Genero; Desarrollo e equipos, liderazgo y toma de decisiones; Emprendedurismo, Agricultura Orgánica, Tecnologías Apropriadas, Gestión de proyectos, Sistematizaciones, Genero y Emprendedurismo, Jóvenes, Agua y Saneamiento Básico entre otras. Las ultimas publicaciones realizadas son las siguientes.



“El valor de las publicaciones es compartir los aprendizajes que se tiene como FUNDESYRAM y recibir retroalimentación para seguir aprendiendo y mejorando”

2.2 Memorias. Se encuentran ordenadas todas las presentaciones de las temáticas que se han desarrollado en los procesos de capacitación, Encuentros nacionales de experiencias y saberes en agroecología o seminarios que FUNDESYRAM ha coordinado o realizado con diferentes sectores de la población

2.3 Colaboraciones. Complementan la sección de documentos las publicaciones de otros autores colaboradores de FUNDESYRAM ha escrito sobre temas de interés del Centro de Documentación, y que se relacionan con la temática especializada de FUNDESYRAM

3. **Videos**, con los videos se enriquece la base documental y saberes, los videos son producto de las investigaciones, capacitaciones, colaboraciones, testimonios, y sistematizaciones que realiza FUNDESYRAM, a la fecha hay más de 1,100 videos.

Las secciones de videos son: Reserva de Biosfera Apaneca – Ilamatepec, Red Agroecológica de El Salvador (RAES) y sus seccionales oriente, centro y occidente, Desarrollo personal, Ferias de intercambio de logros, Sistemas agroforestales, Cocina y salud, Manejo de café y cacao, Practicas ancestrales, Cursos de capacitación, Manejo de especies menores y mayores, Encuentros, Giras de intercambio de experiencias, Educación lúdica, Emprendedurismo y comercialización, Niñez y juventud, Manejo de suelo y agua, Mujeres, Tecnologías Agroecológicas, Crecimiento Personal, Desarrollo Territorial, Jóvenes, Otros

“El valor de los videos es que se hace una sistematización y difusión permanente de todos los aprendizajes”

4. **Biblioteca virtual**, la captura de información es permanente de prácticas, tecnologías y saberes de El Salvador y el mundo, la idea básica es tener un resumen y si la persona interesada quiere ampliar puede ir al documento original o contactar a la persona que dio la información. A la fecha se cuenta con más de 6,300 tecnologías.

Las secciones son las siguientes, Manejo de Suelo y Agua, Insumos Orgánicos, Manejo de Cultivos, Manejo Pecuario, Tecnologías Apropriadas, Cocina y Salud, Sistemas Agroforestales, Manejo Agroecológico de Café, Manejo Agroecológico de Cacao



Historial de consultas al Centro de Documentación de FUNDESYRAM, 2012 – 2021

Periodo Semestral	Número de usuarios	Países que consultan	Los diez países que más consultaron en el período indicado
0107 - 311212	4194	61	El Salvador, México, Colombia, Guatemala, Perú, USA, Venezuela, España, Ecuador, Honduras

Periodo Semestral	Número de usuarios	Países que consultan	Los diez países que más consultaron en el período indicado
0101 - 300613	4,358	55	El Salvador, México, Colombia, Guatemala, España, USA, Perú, Venezuela, Ecuador, Nicaragua
0107 - 311213	3,363	55	
0101 - 300614	4,722	65	El Salvador, México, USA, Colombia, Guatemala, Perú, España, Venezuela, Ecuador, Nicaragua
0107 - 311214	5,832	82	
0101 - 300615	6,623	96	México, Colombia, El Salvador, Perú, Guatemala, Venezuela, Ecuador, España, Argentina, USA
0107 - 311215	5,109	81	
0101 - 300616	202,080	136	México, Colombia, El Salvador, Venezuela, Perú, Guatemala, Ecuador, España, Argentina, USA
0107 - 311216	342,129	159	
0101 - 300617	489,663	171	México, Colombia, El Salvador, Venezuela, Perú, Guatemala, Ecuador, España, Argentina, USA
01 jun – 31 dic (2021)	12,020	93	Ecuador, México, El Salvador, Perú, Colombia, España, Venezuela, Guatemala, Argentina, Estados Unidos.

“El valor de la biblioteca virtual es la actualización permanente en forma resumida de las tecnologías agroecológicas”

“El proceso que ha seguido FUNDESYRAM en la gestión del conocimiento en agroecología y ecodesarrollo, le han permitido lograr mejorar la capacidad del equipo técnico y enfoque institucional, facilitar en forma más apropiada al territorio y las familias, articularse en forma horizontal con académicos, organizaciones locales, nacionales e internacionales, investigadores y público en general. Se puede identificar las etapas que se han seguido en la gestión del conocimiento.” 2017, Sistematización de la experiencia del CENTRO DE DOCUMENTACIÓN VIRTUAL FUNDESYRAM, P-16-201 KNOWHOW3000.



5- COMUNIDAD DE PRÁCTICA DE LA FAMILIA CAMPESINA DEL PROGRAMA GESTION DEL CONOCIMIENTO KNOW- HOW3000



Algunos eventos CdeP Familia Campesina, Técnico Efraín Ortiz Cerritos FUNDESYRAM

Efraín Ortiz Cerritos, FUNDESYRAM – RBA-I

HORIZONT3000 desde hace más de 10 años viene fomentando la Gestión del conocimiento con un programa denominado “KNOW-HOW”, auspiciado por la Agencia de Cooperación Austriaca ADA y organizaciones que componen Horizont3000, en este programa FUNDESYRAM y otras organizaciones hermanas de la región de América Central como: FADCANIC de Nicaragua y UAM, CCDA y PSQ de Guatemala y de El Salvador la Fundación Segundo Montes, Circulo Solidario y ADES Santa Marta entre otros, participamos activamente en capacitaciones específicas, eventos y reuniones para el compartir de conocimientos y experiencias de temas importantes que nos ayuden a mejorar el trabajo que cada organización realiza en sus propias zonas donde ejecuta sus proyectos agroecológicos; dichas actividades se planifican año con año para desarrollarlas de forma ordenada bajo la modalidad presencial o mayoritaria mente virtual con el fin de estar en un intercambio de conocimientos constante en la que también participan otros miembros de los equipos técnicos de las organizaciones hermanas socias de Horizont3000.

Al igual que la Comunidad de Practica Familia Campesina existen otros grupos o comunidades de práctica en las áreas de género y derechos humanos que también planifican y desarrolla actividades de intercambio y capacitación en temas a fines y en la que también todos los miembros de los equipos técnicos podemos participar, compartir y actualizar nuestros conocimientos gracias al programa KNOW.HAW.

En la Comunidad de Practica de la Familia Campesina se cuenta con el apoyo de Marja por parte de H3000, que nos ayuda a facilitar y dar seguimiento a cada acción que el programa Know-Hawn nos facilita desarrollar por cada comunidad de práctica.

En la comunidad de práctica de la familia campesina podemos distinguir algunos elementos “ejemplares” que buscan marcar la diferencia asumiendo el concepto de “Gestión de Conocimiento” entre los actores involucrados.

- Genera en los socios paulatinamente responsabilidad, no solamente con la buena gestión de su proyecto, sino que su compromiso y calidad de aportes es de beneficio para un conjunto de actores en la cooperación.
- Reta a los socios a aprender de sus propias experiencias, ya que pone la interacción entre los socios en el centro de su modelo, apelando a su autorresponsabilidad, flexibilidad y creatividad de aprender de sus errores y de asumir la responsabilidad de aportar a otros.

-Crea oportunidades para asumir una documentación más continua de los resultados de la cooperación y mostrar los impactos de sus intervenciones en los beneficiarios.

-Para HORIZONT3000 KNOW-HOW3000 propicia elementos para descubrir nuevas sinergias con sus otros programas o componentes. (Fuente: evaluación del programa Gestión del conocimiento Know-How3000 2018-2018)



6- GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA AGROECOLOGÍA



Actividades realizadas con productores: Practica de elaboración de semilleros y de elaboración de insumos.

Edgardo Vladimir Trejo Cortez. FUNDESYRAM, RBA-I.

La gestión del conocimiento es muy importante en la agroecología ya que se trata de poder sumar los esfuerzos de dos o más personas para poder producir y alimentarse de manera sana, hay que recordar que el conocimiento se debe compartir ya que la idea principal de la agroecología radica en poder aprovechar de mejor manera los recursos de cada zona y uno de los mejores recursos que posee el ser humano es el conocimiento de diversas técnicas y prácticas que son muy importantes en la producción agroecológica, como ya se sabe los conocimientos de los antepasados siempre se han aplicado en favor de no dañar el medio ambiente por lo que la gestión de conocimientos nos proporciona de saberes de todas las personas y sean aprovechados de la mejor manera por las nuevas generaciones y para facilitar el desarrollo del ser humano con un menor impacto al medio ambiente a la hora de la producción. La gestión del conocimiento ayuda de gran manera a poder realizar esfuerzos en conjunto en las comunidades en las cuales existe un buen número de personas que trabajan con el fin de obtener producciones sanas que no generen ningún desequilibrio en el medio ambiente. Se debe tomar en cuenta que el conocimiento de los seres humanos es una de las mayores riquezas que existe, por lo cual si no se gestiona de buena manera este se desaprovecha y no se lleva a la práctica y hay que recordar que la agroecología tiene como base principal y primordial el aprender algo y reproducirlo en diferentes lugares con otras personas y que no termina en una mala gestión de conocimiento debido a que lo poco que se sabe no se proporciona a otras personas, lo cual desata que no se formen nuevos líderes Extensionistas Comunitarios en las diferentes comunidades.

La gestión de los conocimientos en la agroecología sirve de mucho porque apoya directamente en la obtención de nuevos conocimientos los cuales se deben de ir dando a conocer de generación en generación lo cual contribuirá directamente a la buena distribución de los conocimientos entre las personas de la comunidad, lo que trae como beneficio que todas las personas de la comunidad sean participes de las nuevas técnicas y tecnologías que se aplican en agroecología y que sean capaces

de poder practicarlas y darlas a conocer a más participantes y que esto sea un flujo continuo que nunca pare la obtención de nuevos conocimientos.



7-BIBLIOTECA AGROECOLÓGICA HERRAMIENTA PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO



[Inicio](#) [Boletines](#) [Biblioteca](#) [Nosotros](#) [Videos](#) [Documentos](#) [Contacto](#) [RAES](#) [RBA-I](#) [Arte y cultura](#) [Q](#)



Juan Antonio Ruíz Benítez, FUNDESIRAM

En la Página Web de FUNDESIRAM (<https://fundesyram.info/biblioteca-agroecológica>), se encuentra la Biblioteca Agroecológica, que sirve como herramienta para la gestión del conocimiento a nivel local, nacional e internacional, ya que según estadísticas reportadas por la administración de la página Web, se confirma que cada año se han conectado aproximadamente medio millo de personas de 190 países, interesadas en las diferentes temáticas que a través de la biblioteca se presentan, siendo los 10 países que más la consultan: El Salvador, México, Colombia, Guatemala, Perú, Estados Unidos, Venezuela, España, Ecuador y Honduras. Con la Biblioteca Virtual, se ha promocionado de una forma global las experiencias que se documentan de los avances comunitarios de la agroecología, llegando a un universo mayor de población que se interesan por las prácticas agroecológicas y que reconocen los aportes que FUNDESIRAM da al desarrollo de las comunidades más vulnerables del país, con recursos gestionados de la cooperación internacional, local y nacional.

El proceso que ha seguido FUNDESIRAM en la gestión del conocimiento en agroecología y ecodesarrollo, le han permitido lograr mejorar la capacidad del equipo técnico y enfoque institucional, facilitar en forma más apropiada a los territorios y las familias, articularse en forma horizontal con académicos, organizaciones locales, nacionales e internacionales, investigadores y público en general. En la gestión del conocimiento que implementa FUNDESIRAM se identifican tres fases.

Fase 1. Planificación del proceso de gestión del conocimiento, realizado en conjunto por la Dirección y equipos técnicos de FUNDESIRAM, con el apoyo de HORIZONT3000, DKA Austria y en aspectos puntuales por el MAOES y profesionales académicos de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de El Salvador. Esta etapa ha sido fundamental para definir los objetivos, enfoque, estrategias y el plan de trabajo, lo cual ha redundado en posicionar el ecodesarrollo con la agroecología y agricultura orgánica en El Salvador y resto del mundo. Una herramienta estratégica

para dar a conocer los resultados ha sido la creación y puesta a disposición el Centro de Documentación Virtual en Ecodesarrollo y agroecología en la página web de FUNDESYRAM.

Fase 2. Desarrollo de saberes y prácticas, se da por la interacción de tres áreas que se interrelacionan entre sí: Conocimiento comunitario, Conocimiento local, Conocimiento externo (Figura 1). Que se hace en cada área se presenta en la figura 1. Los resultados de la gestión del conocimiento se ingresan al Centro de Documentación al cual tienen acceso en forma libre y gratis las personas interesadas en la agroecología / agricultura orgánica y ecodesarrollo. El conocimiento generado se documenta por medio de Guías técnicas, Documentos Videos, Boletines, Presentaciones entre otras.

Figura 1. Áreas de gestión del conocimiento de FUNDESYRAM



Actualización permanente del Centro de Documentación, mensualmente y en forma sistemática se están ingresando nuevos videos, tecnologías a la Biblioteca, documentos, boletines; producto de los diagnósticos, cursos, talleres, investigaciones campesinas, intercambios, Encuentro nacional de saberes y prácticas entre otros; todo esto, es posible gracias al involucramiento del equipo de FUNDESYRAM y una apoyo puntual que da DKA Austria y HORIZONT3000, proceso que ha permitido la innovación metodológica y tecnológica en los territorios, y el reconocimiento de FUNDESYRAM como una institución especializada en agroecología / agricultura orgánica y ecodesarrollo.

Las lecciones exitosas que se han evidenciado en la gestión del conocimiento, producto de la implementación de la Biblioteca Virtual son:

- El compartir los saberes y prácticas de la agroecología y ecodesarrollo en forma virtual, amplia las oportunidades y facilita el avance en los procesos de reconversión de la agricultura convencional a la agroecológica y genera el despertar global de la población por conocer y replicar estas formas sencillas y apropiadas de hacerlo.
- El manejo innovador de las herramientas y recursos tecnológicos del Centro de Documentación y en especial la Biblioteca Virtual y los videos, facilita la gestión participativa del conocimiento local y global en agroecología y ecodesarrollo, y permite además articular las diferentes comunidades de base de gestión del conocimiento.
- La Biblioteca Virtual Agroecológica, videos, boletines y guías técnicas se convierten en una caja de resonancia y multiplicadora de los saberes y prácticas, promueven la validación e

investigación para desarrollar nuevos conocimiento y aprendizaje en forma horizontal y retroalimentar o intercambiar conocimientos.

La globalización del conocimiento facilita el análisis, la reflexión y propuestas de solución a las problemáticas de desarrollo de las comunidades más vulnerables con alternativas agroecológicas validadas en diferentes contextos geográficos.



8- HACIA EL PROTAGONISMO INDIVIDUAL Y COLECTIVO POR MEDIO DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO



Claribel Landaverde Orellana FUNDESYRAM/ RAES Centro

Un aspecto importante para la promoción y el traspaso generacional de los saberes es la Gestión del Conocimiento, una nueva perspectiva en la promoción humana integral.

Desde su nacimiento hace 30 años FUNDESYRAM tanto a nivel interno como externo con las organizaciones que ha trabajado en los territorios promueve la apropiación y la replicabilidad de los aprendizajes a manera que cada vez más personas conozcan, aprendan y compartan los conocimientos adquiridos y favorezca su protagonismo individual y colectivo. Año con año se desarrollan encuentros nacionales y regionales con Organizaciones de la Sociedad Civil, productores y productoras, publicaciones y validaciones de experiencias en diversas temáticas.

Por otra parte, al identificar en el territorio como Red Agroecológica Región centro, Hna. Ligia Pérez Religiosa Carmelita misionera destacada en el municipio de la Laguna Chaltenango y directora de ACLA de RL. (Asociación de Cafetaleros de La Laguna) y Recientemente del Comité de Desarrollo Turístico, ha adquirido durante su liderazgo la perspectiva de partir de las capacidades de los integrantes de las organizaciones que dirige para avanzar, empoderar y desarrollar capacidades y habilidades.

Una muestra de ello es la integración del trabajo de jóvenes y adultos en el procesamiento y la producción del café, la inclusión al trabajo en instalaciones de personal al interior de asociados de la cooperativa, la respuesta positiva ante resultados presentados y gestión de nuevos proyectos hacia ACLA, la apuesta continua para capacitaciones a personal existente de la Cooperativa en temas de tueste, catación de café, procesamiento de alimentos, agroecología entre otras áreas.



9- EL CONOCIMIENTO NO SIRVE DE NADA SI NO SE COMPARTE, ES COMPARTIENDO COMO MÁS APRENDEMOS



Comité de portadores de conocimiento de Nahuizalco; Bryan Trujillo, FUNDESYRAM RBA-I

Nahuizalco, un municipio de El Salvador reconocido por ser muy rico en temas culturales, tradiciones que han venido siendo transmitidas de generación en generación y que hoy en día aun son vivientes en muchas de las comunidades de este municipio.

El comité de portadores del conocimiento, este es un grupo de personas líderes de las diferentes comunidades del municipio y que está conformado principalmente por personas mayores conocidos como los guías y sabios de las comunidades, con apoyo de FUNDESYRAM se conformó este comité con un solo objetivo, el cual es rescatar todas esas experiencias, conocimiento y sabiduría que estas personas han adquirido con el tiempo y conforme las generaciones anteriores y a la vez que sea posible se puedan multiplicar y no se pierdan en ningún momento en el desarrollo de los pueblos originarios.

Formas y métodos de cultivar en tiempos atrás, este es un tema que llama mucho la atención y el cual con la ayuda del comité de portadores del conocimiento se hizo un viaje al pasado recordando como cultivaban sus ancestros y entre ello cabe destacar el respeto y agradecimiento que se tenía por nuestra Pachamama ya que al iniciar la siembra para una nueva cosecha esta se pedía el permiso a la tierra diciendo que con la ayuda y la bondad de la madre tierra los cultivos de esa época serían prósperos y abundantes, al finalizar la cosecha y época de recolección de todos los diferentes cultivos se hacía una fiesta o festín que consistía en generar platillos exquisitos con lo que se había cosechado ese año y lo más interesante que esta degustación no quedaba solo con los productores y sus familias, también se ofrendaba algunos de estos platillos a la tierra o parcela donde habían sido cultivados en reverencia al agradecimiento por los frutos obtenidos devolviendo un poco así de lo que la tierra nos regala de sus alimentos. “El conocimiento es para impartirlo”

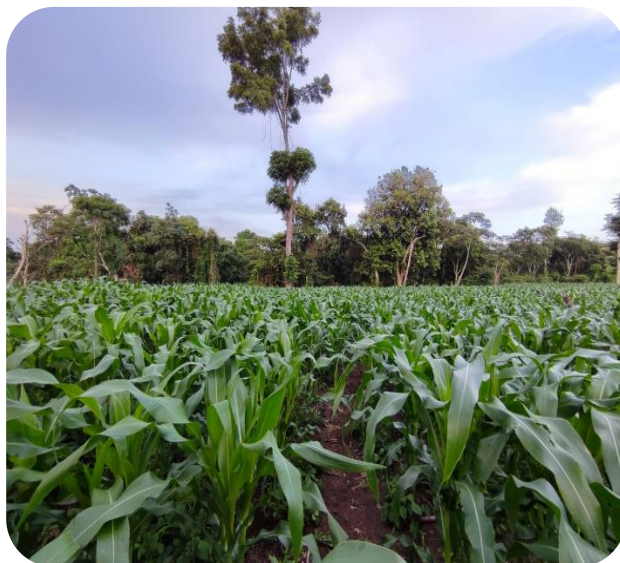


10-GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN AGROECOLOGÍA

¿QUÉ ES EL FOTOPERIODO?

Llamamos fotoperiodo al conjunto de procesos que permite a las plantas regular sus funciones biológicas utilizando el número de horas de luz que hay a lo largo de todo el año. Esto implica que este proceso tiene lugar tanto en verano –cuando los días son más largos– como en invierno –cuando los días son más cortos–. El fotoperiodo fue un concepto que surgió a principios de siglo para explicar el comportamiento de las plantas en función de su exposición a la luz. Es lo que se conoce como fototropismo, un concepto que veremos más adelante.

<https://www.fundacionaquae.org/fotoperiodo-al-ritmo-de-la-luz/>.



El maíz es un ejemplo de fotoperiodo alto ya que necesita estar expuesta más tiempo al Sol directamente para poder desarrollarse de la mejor manera

Karla Peñate, FUNDESYRAM

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL FOTOPERIODO?

Porque es el que ayuda a las plantas a realizar la fotosíntesis y transformar eso en energía para vivir o desarrollarse, además influye en el proceso de floración

El fotoperiodo es relacionado a fenómenos naturales que tenemos gracias al movimiento de rotación y traslación de la Tierra generando los conocidos **Solsticios** y **Equinoccios**. En el caso de los **Solsticios** es cuando la Tierra se encuentra más alejada del Sol por lo cual no logra dar luz a todo el mundo, sino que hay un hemisferio al que le da más luz. En el caso del **Equinoccio** es cuando el Sol se encuentra sobre la línea del ecuador y este puede dar la misma cantidad de luz a los dos hemisferios y tanto el día como la noche tienen la misma duración. Se dice que las plantas que tienen un fotoperiodo alto es decir que demandan bastante luz cuando los días son más largos estas tienen un mejor desarrollo.

La lengua de suegra es una planta para interiores que no necesita luz directa del Sol o bien su exposición debe de ser mínima.



CONCLUSIÓN

Siempre hay que considerar el fotoperiodo de cada planta para el buen manejo y desarrollo de esta. También cabe mencionar que este proceso se da en diferentes épocas del año dependiendo la variedad de cada una de ellas. Es por eso que cada productor debe tener conocimiento sobre dicho fenómeno natural.



11-APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO AGROECOLÓGICO EN SISTEMAS DE RIEGO



Familia de Elena Menéndez y Eliseo López FUNDESYRAM

Conocimiento: Es la capacidad del ser humano para comprender como funcionan las cosas o, para que sirven; como me beneficiará, por medio del uso de razón.

Algunos profesionales consideran que los campesinos son hombres y mujeres sin conocimiento, que no saben lo que hacen; pero resulta que son muy inteligentes, saben explicar porque hacen tal práctica, como lo hacen, los resultados que espera obtener y cómo funciona; en algunos casos solo se necesita un poco de motivación y harán maravillas.

En las zonas rurales del municipio de Tacuba y especifica mente en el corredor seco existe una gran escasez hídrica, para desarrollar o establecer sistemas de cultivos solo se logra en época lluviosa es el periodo en que abunda el agua y los árboles obtiene un buen follaje. Llegado el otro momento de la época seca es todo lo contrario, los factores como: el viento, altas temperaturas, suelos pedregosos y rocosos son los obstáculos para cultivar hortalizas y árboles frutales.

Con el objetivo de lograr la plantación de árboles frutales que permita la obtención de alimento y tener un excedente para vender, los productores pusieron de su parte para realizar siembra de árboles frutales en la época seca, usando técnicas que permitan el crecimiento de las plantas en los primeros meses de época seca sin usar riego, y si es necesario poner agua que sea lo más mínimo posible. Esto motivo a los agricultores de caserío los Copinoles, cantón el Chagüite, Tacuba.

La siembra se realiza de la siguiente manera; el hoyo es de 50x50 cm, al fondo se le coloca una capa de 10 cm de vástagos de musáceas picados en trozos de 10x10 cm, luego se le coloca una capa de tierra fértil de 3 cm y se compacta un poco parándose encima, a continuación se coloca otra capa de vástagos de musáceas picada de la misma forma que la anterior, ponemos otra capa de tierra fértil de 3 cm, compactamos un poco y colocamos el pilón del arbolito que deseamos cosechar, al mismo tiempo colocamos una botella grande que contenga agujero pequeños en el asiento, procuramos que el tapón de dicha botella nos quede a 8 cm del nivel del suelo, luego rellenamos con tierra fértil todo el hoyo y listo. Si observamos estrés hídrico en la planta tenemos la opción de poner agua al árbol usando la botella, solo quitamos el tapón y vertimos un litro de agua que puede mantener en buen estado la planta por un mes, vale la pena recordar que durante la época seca no debemos esperar que el árbol crezca, sino, lograr la adaptación a esas condiciones ambientales y así estará listo para crecer al inicio de las lluvias, logrando un excelente desarrollo.

De esta manera el tiempo de los productores será bien aprovechado ya que muchos en este tiempo no tienen muchos compromisos de trabajo y pueden avanzar en estas actividades que dan buenos resultados ya comprobados en los árboles sembrados el año anterior.

los campesinos son hombres y mujeres ... muy inteligentes



12-GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO AGROECOLÓGICO



Exequias Mendez, FUNDESYRAM

En la gestión del conocimiento agroecológica campesina con, la familia Sánchez en comunidad Rosario los Hernández. Se está desarrollando con la producción de hortalizas utilizando insumos orgánicos

Mi nombre es Jesús Martínez me siento muy contento por los resultados obtenidos en este ensayo que desarrollamos utilizando insumos orgánicos que nosotros elaboramos utilizando materiales e insumos locales, el ensayo fue de producción de ejotes de vara el cual le di el tratamiento abono orgánico a la siembra después se aplicó 1 litro de foliar de mango enriquecido con sales minerales alternado con hormonas de crecimiento vía foliar como repelente use canelajo mejorado con este tratamiento tuve un buen resultado en la producción de ejotes me siento muy contento por los resultados obtenidos donde observe el follaje de las plantas y buen desarrollo y lo más importante que los insumos orgánicos y foliares hechos aquí se disminuye el costo. Logre sacar buena producción el ejote bien grande y bien pesado se puede evidenciar en las fotos de referencia, los clientes encargan y lo más importante que nos queda el conocimiento de cómo seguir haciendo el cultivo orgánicamente me siento bien contento con esta forma de producir hortalizas un conocimiento que puedo seguir replicando y enseñando a mis hijos porque esta forma de producir no se contamina el medio ambiente y nosotros consumimos hortalizas de calidad libres de cualquier toxico. Y lo que no se vende en la comunidad mi esposa se encarga de comercializar en Ahuachapán quisiera decirles a los productores que no basta con solo conocer y saber cómo uno se convence es realizando los insumos y poniendo en práctica lo aprendido

La experimentación campesina es una herramienta muy adecuada que todo productor debe desarrollar para comprobar métodos productivos los cuales se están desarrollando con foliares orgánicos que se están realizando utilizando con insumos locales que se puedan conseguir en la misma comunidad y o finca para no generar costo alto a los productores que sean accesibles prácticos y eficientes.



13- ENCUENTROS QUE FORTALECEN A GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO



Raúl Mendoza FUNDESIRAM BBA-I

FUNDESIRAM a través de acciones y eventos inclusivos desarrolla cada vez más la gestión del conocimiento, tomando como base el desarrollo de las Ecomunidades donde acciona para la población en general.

En esta oportunidad comparto la experiencia que se desarrolla cada año a nivel nacional como lo es “EL IX ENCUENTRO DE SABERES Y EXPERIENCIAS EN AGRICULTURA ORGANICA Y AGROECOLOGIA” se desarrolla anualmente con el apoyo de productores/as, jóvenes, técnicos y personas promotores de la agroecología, “extensionistas comunitarios” y la dirección de Fundesyram.

Para este año 2022 es el noveno evento de este tipo en realizarse como institución, el cual se transmite por redes sociales y canales de divulgación de FUNDESIRAM, complementándose con diversas temáticas que encontramos en estas plataformas institucionales. De esta manera la información está siempre disponible y adaptada al contexto actual para todos los que estén interesados en ella o que lo necesiten.

En dicho encuentro de saberes los productores, técnicos, colaboradores y participantes, exponen diversas experiencias, adquiridas y realizadas para mejorar o desarrollar cada vez más la agroecología en las comunidades, con el propósito de facilitar procesos de desarrollo comunitarios, año con año cada vez más productores se involucran a la práctica agroecológica, dejando patrones agrícolas convencionales que impiden el consumo de alimentos saludables, libre de tóxicos y accesibles.

En los encuentros además de socializar procesos o prácticas para el desarrollo de cultivos, también se debaten métodos que en su mayoría se definen como tecnologías socialmente accesibles para las familias, las cuales fomentan la economía familiar y mayormente la seguridad alimentaria.

Las tecnologías más destacadas son implementadas e integradas en los faros agroecológicos en las fincas integrales, los huertos familiares, las casas de semillas, los centros de producción de insumos, la elaboración suplementos alimenticios alternativos para animales de crianza, la elaboración de productos alternativos para el auto cuidado entre otros.

El encuentro de saberes y experiencias en agricultura orgánica y agroecología 2022 es una vez más una amplia gestión del conocimiento donde concentra diversas temáticas, tecnologías y actividades que fortalecen el conocimiento, facilitan el intercambio de información entre los participantes y espectadores en pro de la innovación de la agroecología en la sociedad salvadoreña y a nivel mundial a través de alianzas con organizaciones internacionales.

IX Encuentro de saberes y experiencias en agricultura orgánica y agroecología 27-28 de enero 2021



14-LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO AGROECOLÓGICO, UNA HERRAMIENTA ELEMENTAL PARA LA EXTENSIÓN COMUNITARIA



Francisco Merino, FUNDESYRAM, El paraíso Chalatenango

Según la experiencia se ha podido confirmar que la gestión del conocimiento es una de las mejores herramientas de la Extensión Comunitaria para acompañar y enseñar a los grupos con los enfoques de trabajo que se ha podido ir realizando con toda una enseñanza de productor a productor.

De acuerdo a la experiencia se han podido hacer valoraciones en cuanto al aprendizaje, los líderes Extensionistas Comunitarios que participan en los talleres de formación agroecológica han podido transformar lo convencional a lo agroecológico también se han podido realizar intercambios de las experiencias por cada uno de ellos siempre y cuando recuerden lo que han podido aprender en cada jornada de capacitación, por lo general lo están poniendo en práctica en sus parcelas o fincas; según la experiencia en cada uno de los procesos se han podido identificar como extensionista, y así poder lograr la identificación de términos prácticos que un productor/a conoce a través de los procesos de formación agroecológica, adaptado a condiciones básicas en donde se ha podido lograr realizar réplica del aprendizaje.

Con la ayuda de FUNDESYRAM y DKA Austria, se pudo montar una Escuela Agroecológica con el fin de que sea un centro de formación de enseñanza teórica y práctica para que pueda trabajar en sus fincas con un manejo agroecológico, cada productor/a es portador/a de conocimientos avanzados que han adquirido con el paso de las jornadas de formación, esta información acumulada ha sido producto de las experiencias propias y de la formación que han estado recibiendo con grandes conocimientos heredados por los ancestros; ya que algo muy importante en la agroecología es rescatar estos conocimientos para que no se pierdan ya que con el paso del tiempo se han venido perdiendo, y así sea los principios del método científico de prueba y error han descubierto diferentes formas de hacer las cosas en la agricultura.



15- MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO PARA LE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO AGROECOLÓGICO



Pedro Alberto Matamoros Santana, FUNDESIRAM

Para gestionar el conocimiento FUNDESIRAM desarrollo muchas estrategias que permita esta acción, tal es, el caso de que para el 2021 se desplegó una serie de proyectos enfocados en fortalecer las capacidades de las personas de las comunidades en los temas de agroecología, sistemas agroforestales, eco-tecnologías, emprendimiento, derechos Humanos, medio ambiente y valores, principios y derecho de la niñez y juventud.

Para lo cual cada grupo de técnicos diseña una serie de herramientas para gestionar el conocimiento con los diferentes grupos destino las herramientas pueden variar entre diplomados, cursos, escuelas de campo, talleres, dinámicas y/o juegos. Estas responderán al perfil de cada grupo de personas meta a quien va dirigida esta gestión.

En tal sentido como parte del proyecto de sistemas agroforestales en granos básicos para El Municipio de Tacuba se elaboró un kit con el material didáctico de apoyo para impartir los temas que formaban parte del proceso de capacitación.

Por ejemplo, se elaboraron rotafolios en los temas de SAF y cuencas hidrográficas, maquetas demostrativas con la distribución de las eco-fincas, sistemas hidrológico línea clave y sistemas SAF, tarjetas educativas en los temas de prácticas agroecológicas y una serie de guías cortas en los temas de comercialización, género y nuevas masculinidades.

Por otra parte, una forma como gestionamos el conocimiento en FUNDESIRAM es buscar el transferir el conocimiento de una forma práctica y buscando personas Extensionistas comunitarios que son los encargados de compartir con las demás personas de la comunidad el conocimiento que adquieren a través de los procesos de capacitación.



16- EXPERIMENTACIÓN, UNA ESTRATEGIA PRÁCTICA, EN LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO AGROECOLÓGICO



Israel Morales, FUNDESURAM.

Desde la implementación de la agroecología, la gestión del conocimiento tiene como principio elemental, identificar diferentes alternativas técnicas, que permitan cambiar el sistema de producción actual, con el fin de implementar sistemas de producción en equilibrio con recursos naturales, y con resultados económicos, que sean favorables para las familias productoras.

Con base a la experiencia del trabajo de campo, corresponde a los profesionales agrícolas, buscar, crear, organizar, almacenar, filtrar y compartir el conocimiento, este proceso no es tan fácil y por la general requiere al menos 6 meses, para asegurar que cuando se llega a las fincas de las familias productoras, seamos certeros en las recomendaciones técnicas.

Por lo general el 80% de los profesionales agrícolas, no contamos con un espacio de terreno o finca donde se ponga en práctica la gestión del conocimiento, en muchos casos solo se cuenta con la teoría, siendo una limitante cuando se trata de hacer recomendaciones técnicas, esta realidad en muchos casos ha sido la razón por que las familias productoras no avanzan en la transformación de sus sistemas de producción convencional por el agroecológico.

Para asegurar que la gestión del conocimiento agroecológico tenga impacto positivo y sea posible la transformación de los sistemas de producción, debemos de buscar socios con familias campesinas, para que sean protagonistas del proceso técnico. Utilizando la metodología de extensión comunitaria, una buena alternativa es el establecimiento de parcelas de experimentación, validación y demostración, tomando en cuenta que las tecnologías que sean exitosas son las que se van a transferir a las familias vecinas.

Sabemos que transformar los sistemas de producción no es una tarea fácil, es necesario que los técnicos extensionistas estén totalmente convencidos y preparados para desarrollar un plan de formación técnico en diferentes componentes de los sistemas de producción, aun organizando este proceso de buena forma, las familias campesinas no se convencerán en su totalidad, es aquí donde es de suma importancia poder mostrar resultados que sean trabajados por familias productoras de su localidad, ya sea en una parcela de experimentación, validación o demostrativa.

En mi caso particular, esta metodología me ha resultado muy efectiva, razón por la que animo a técnicos, familias campesinas a trabajar bajo esta modalidad, para continuar transformando sistemas de producción convencional a agroecológicos.



17- EXPERIMENTACIÓN CAMPESINA Y EXTENSIONISMO COMUNITARIO HERRAMIENTAS INDISPENSABLES PARA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA AGROECOLOGÍA



Escuela agroecológica Alcaldía de Ahuachapán, Cristian Santos, FUNDESARAM

Hablar de Extencionismo comunitario y de experimentacion campesina, es hablar de compartir, transferir y generar conocimiento practico y veridico que los productores pueden entender y poner en practica.

Para nosotros como FUNDESARAM la gestion del conocimiento tiene que tener el enfoque agroecologico en todas sus dimensiones, y esto es posible y mas facil aun cuando los productores deciden y apuestan a la produccion sana con tecnicas que cuidan su salud y el medio ambiente.

En la gestion del conocimiento sabemos que los productores deben de aprender a experimentar y a compartir lo que ellos hacen, practicas como la elaboracion de sustratos para semilleros, la elaboracion de caldos y repelentes para el control de plagas y enfermedades y de otro tipo de experiencias que no solo sean agricolas, estas solo pueden ser posibles desarrollarlas cuando los productores estan dispuestos a aprender y por consiguiente a realizar un cambio en sus vidas que les permita conocer otra manera de producir mas sanamente.

Pero la gestion del conocimiento no se detiene ahí porque la decision de comer sano y producir sus propios alimentos es el inicio, la formacion constante y la experimentacion a ellos les permite convertirse en lideres comunitarios y esto con el paso del tiempo los vuelve referente en sus comunidades y en un verdadero Extencionistas Comunitarios.

El extencionista Comunitario es una persona que no solo es un referente, si no que es un investigador practico, un experimentador, una persona que motiva a otros, que genera una mejor calidad de vida para su familia y posteriormente para sus vecinos y comunidad, y esto es posible cuando esta persona empieza a compartir y a transferir todos sus conocimientos en la comunidad.

El Extencionismo Comunitario y la experimentacion campesina son dos pilares fundamentales para la gestion del conocimiento agroecologico, claro ejemplo de ello puede serlo la Escuela Agroecologica de la Alcaldia municipal de Ahuachapan, las comunidades organizadas en las que transferimos conocimientos, un huerto o una finca.

La agroecologia es el camino para una vida sana y digna y eso se ha podido visualizar en las comunidades que se intervienen, siempre hay retos y siempre habran dificultades que se conviertan en oportunidades para aprender y genera experiencias que puedan socializar en un futuro, no para hacer una replica identica de la solucion tomada al problema que se le emplee, pero si sera una guia y una prueba mas de que cada dificultad solo es una manera de crecer y aprender cada dia.



18- ¿ES LO MISMO AGRICULTURA ORGÁNICA QUE AGROECOLOGÍA?



Nelson R. Flores, FUNDESYRAM, Micro región Tacuba

La agricultura orgánica, tiene entre sus principios fundamentales, eliminar la dependencia económica de agroquímicos y que la salud del ser humano y la del suelo son inseparables, pues entre más heterogéneo es el alimento, más evolucionado y diverso es el pensamiento. La agricultura orgánica es una concepción holística que además del saber y las prácticas tradicionales de producción, toma en cuenta los avances tecnológicos no degradantes de cada ecosistema en particular. FUNDESYRAM en 2009 menciona: “la agricultura orgánica surgió desde los pequeños productores privados, muchas veces agobiados por el empobrecimiento al que han sido sometidos por la agricultura convencional, y por el otro, por instituciones de cooperación internacional, ONG y personas con intereses creados alrededor de la agricultura convencional. Estos sostienen que la agricultura sin químicos tiene baja productividad y que con ese sistema de cultivo no se genera suficiente alimento para el mundo y que además los productos orgánicos son caros, por tanto, no son para el pueblo”.

Por otro lado, la mayoría de agricultores e inclusive profesionales en las ciencias agrícolas, generalmente el concepto de agroecología lo limitan a la agro productividad donde se utilizan técnicas e insumos orgánicos. Sin embargo, agroecología es algo más que producir alimentos sustentablemente. Según CIDSE, 2018, las dimensiones y sus principios donde se mueve la agroecología son: la sociocultural, medioambiental, política y económica. Es en la dimensión ambiental donde considera que se aplican principios que imitan los ecosistemas naturales, construyendo agroecosistemas sostenibles, resilientes y contribuyen a mitigar y adaptarse al cambio climático. Está claro entonces que no solo es un tema de producción y cambios tecnológicos en los sistemas de producción alimentaria; es un tema que está respaldado por esfuerzos sociales, culturales, organizativos, económicos y políticos importantes. Lo que da la coyuntura necesaria para considerar la agroecología, como un enfoque apropiado para lograr el desarrollo sostenible de los territorios.

Igualmente, la agroecología es una concepción holística, no obstante, no puede haber un cambio en el sistema agrícola, si no se produce un cambio en los demás sistemas (sociocultural, socioeconómico, ambiental y político). La propuesta fundamental de la agroecología es la producción diversificada a través de agro ecosistemas sostenibles, que garanticen la disponibilidad de alimentos. Es sensato entonces, que los productores conscientes realicen esfuerzos integrales e interdependientes para promover la ideología de la soberanía alimentaria, para esto es importante,

como menciona la FAO, considerar dentro de los procesos agroecológicos los 10 elementos fundamentales: 1) **la diversidad de las especies**, optimizada de distintas maneras por estos procesos. 2) **la creación conjunta e intercambio de conocimientos**. Las innovaciones tecnológicas y metodológicas en la agricultura, responden mejor a los desafíos locales cuando son creadas a través de procesos participativos y en alianzas estratégicas. 3) las **sinergias**. Las acciones conjuntas de varios organismos, fortalecen las principales funciones de los sistemas alimentarios, favoreciendo de esta forma la producción y multiplicación de servicios ecosistémicos. 4) la **eficiencia**. Las prácticas agroecológicas innovadoras producen más utilizando menos recursos externos. 5) el **reciclaje**. Ayuda a reducir costos de producción y la contaminación ambiental. Las prácticas agroecológicas impulsan el reciclaje de nutrientes, la biomasa y el agua en los sistemas alimentarios. 6) la **resiliencia**. Los sistemas agroecológicos tienen mayor capacidad para recuperarse de perturbaciones provocadas por factores externos, particularmente de fenómenos climáticos extremos: sequías, inundaciones, huracanes y para resistir el ataque de plagas y enfermedades. 7) los **valores humanos y sociales**. En los procesos agroecológicos se hace especial énfasis en la promoción de los valores humanos y sociales, especialmente la dignidad, la equidad, la inclusión y la justicia, que en conjunto contribuyen a mejorar la calidad de vida. 8) **Cultura y tradiciones alimentarias**. La agroecología contribuye a la seguridad alimentaria y nutricional, fomentando dietas saludables, diversificadas y culturalmente apropiadas, al mismo tiempo que ayuda a mantener la salud de los ecosistemas. 9) **Economía circular y solidaria**. La agroecología conecta a productores agrícolas con los consumidores, dando prioridad a los mercados locales y dinamizando la economía local creando círculos virtuosos, útiles para el desarrollo humano y 10) **Gobernanzas responsables**. Adoptar mecanismos responsables, transparentes, inclusivos y eficaces de gobernanza a nivel local y regional, para crear un entorno que garantice la seguridad jurídica de los sistemas alimentarios agroecológicos



19- NO SABÍA QUE LA LUNA ERA IMPORTANTE EN LOS CULTIVOS



Delmy Yesenia García-Flor Quintanilla, FUNDESYRAM

Partir de lo que las personas saben permite la mejor adopción de las estrategias que se quieran implementar, ya que el conocimiento local pertenece a todo ser humano, así como abuelos y abuelas heredan a las nuevas generaciones todo el aprendizaje adquirido por sus antepasados, permitiendo ser guardianes del tesoro más grande que se puede heredar como lo es, esta riqueza cultural con la que se cuenta, donde se van transmitiendo creencias, culturas, formas de producir que se han ido compartiendo a lo largo de la historia.

Es importante resaltar que en muchas ocasiones se desarrollan procesos que no se comprenden por que se hacen y como es que se adquirieron, pero se evidencia que esto se va otorgando de una generación a otra, en algunas ocasiones hay conocimiento que se transfiere y practica con más facilidad con respecto a otros, este es el caso de muchas personas.

Mi nombre es Delmy Yesenia García, vivo en el municipio de Tacuba, contarles que yo escuchaba mucho a mi padre mencionar de cuando la luna este llena vamos a sembrar algún cultivo en particular y yo pensaba quien le habrá dicho a el que eso es así o muchas veces preguntaba y me decía así me enseñó mi papa y pues yo decía así tiene que ser.

Hoy en los procesos de formación que FUNDESYRAM desarrolla, estuvimos viendo las fases de la luna y como esta influye en las plantas, animales, inclusive en nosotros mismos, en esas jornadas nos mostraban con imágenes cómo funciona el movimiento de la sabia de las plantas si está en nueva, creciente, llena y menguante, además de indicarnos que cultivos o actividades agrícolas eran favorables hacer respecto a la luna que estaba y yo en ese momento se me venía a la mente mi papa, de las ocasiones que el sembraba esperando tal luna y dije ahora comprendo el principio de realizarlo en esas épocas, la verdad yo estoy encantada de conocer eso porque realmente me ha ayudado a guiarme además también comprender como el conocimientos de nuestros antepasados tenía fundamento y que ellos habían hecho estas comprobaciones así haciendo experimentos con lo de prueba y error y eso es que con el tiempo podemos tener estos resultados después de hacer esas comprobaciones, porque nosotros como personas somos investigadores y transmisores del conocimiento que nos heredan, así que yo agradezco a FUNDESYRAM por compartir todo esto que nos viene a potenciar nuestro conocimiento.



20- IMPORTANCIA DE LA RECUPERACIÓN DEL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y SU APLICACIÓN EN LA AGROECOLOGÍA Y LA VIDA



Kelvin Mendoza, FUNDESYRAM RBA-I

“Los indígenas no estamos en los libros, todo lo contrario, somos una historia viva que conserva el conocimiento de un pueblo ancestral”, dice José Francisco Pulque Moran, un anciano líder y productor de Nahuizalco, que creció escuchando de los abuelos historias de mágicos cielos y sabias moralejas.

La tradición ancestral y la tecnología nacieron divorciadas. o al menos este parece ser el mensaje que las nuevas generaciones llevan grabado en su mente, y es por ello que para muchos resulta casi imposible imaginar en un mismo lugar el pasado y la modernidad.

La oralidad ha sido durante siglos la herramienta que ha permitido conservar la radiografía de la historia ancestral, pero como lo explican los abuelos de hoy en día, que, frente al ritmo de los nuevos tiempos, dicho vehículo se queda corta y mucho conocimiento se ha deteriorado o perdido.

“Nuestra memoria e historia está en nuestros abuelos, y ellos se están muriendo. Como todos, hemos tenido que acoplarnos a las nuevas tecnologías como los celulares. Entonces si toda esas cosas tienen mejor memoria que uno, creo que se pueden usar para plasmar allí nuestra historia para que no se pierda y nuestros hijos la recuerden”, agrega Elida Hernández de Martínez de la comunidad Tajcujlulan en Nahuizalco, Sonsonate, ella es una anciana de 78 años que en su comunidad, familia y encuentros nacionales ha promovido y compartido sus conocimientos ancestrales que un día aprendió de sus abuelos o ancestros en salud, en el campo de agricultura, fases de la luna, comidas culturales y el rol de la familia.

Hoy en todos como personas hacemos uso de las diferentes redes sociales podemos compartir grandes conocimientos en cuestión de segundos. Son muchos los que parecieran tenerle miedo a esta simbiosis entre modernidad y tradición, pero como lo señala, en un mundo globalizado, donde este tipo de herramientas digitales aumenta sus niveles de penetración entre la población, es una oportunidad única e innovadora para poder transmitir las visiones de mundo de los pueblos indígenas que encierran conocimientos y valores únicos.

Históricamente nuestra sociedad ha cometido toda suerte de atropellos contra las comunidades indígenas, por esta razón es necesario divulgar y dignificar todas estas tradiciones culturales, especialmente en las nuevas generaciones. No se trata de abandonar la oralidad para migrar a un modo de comunicación digital, sino de ampliar las opciones de comunicación

El reto entonces consiste en recuperar el pasado material e inmaterial para ubicarlo en un nuevo contexto digital ¿Cómo lograrlo?, la respuesta llega en forma de aplicación.