

BOLETÍN 139, Extensión comunitaria fundamental para la promoción del desarrollo y la agroecología, NOVIEMBRE 2022.

FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y RESTAURACIÓN AMBIENTAL.

Miembro de:

Índice



N°	Titulo	Pág.
1	Editorial, la extensión comunitaria una metodología clave para promover la agroecología y la reconversión comunitaria a Ecocomunidades	2-5
2	La extensión comunitaria; una herramienta esencial que está resolviendo los problemas habituales en las viviendas de las familias rurales de Tacuba	5-6
3	Perfil del extensionista comunitario que promueve la agroecología/producción orgánica	6-7
4	Demostración de métodos, la mejor herramienta de extensión, para promover la agroecología en las comunidades rurales y urbanas	7-8
5	Métodos de extensión comunitaria fundamental para la promoción del desarrollo y la agroecología	9
6	Extensión comunitaria fundamental para la promoción del desarrollo y la agroecología	10
7	Extensión comunitaria fundamental para la promoción del desarrollo y agroecología	11-12
8	El extensionismo como herramienta del desarrollo de la comunidad	12-13
9	Extensionistas comunitarios de la coordinadora agroecológica de la reserva de biosfera Apaneca-Illamatepec y su compromiso voluntario	13-14
10	Promoción de la agroecología en la comunidad y Centros Escolares	14-16
11	Extensión comunitaria fundamental para la promoción del desarrollo y la agroecología	16-17
12	Mujeres extensionistas de éxito en Apaneca-Illamatepec	17-18
13	Extensión comunitaria Herramienta fundamental para la promoción del desarrollo agroecológico	18
14	Extensión comunitaria con un enfoque agroecológico	19
15	Joven extensionista	20
16	Extensión comunitaria Fundamental para la promoción del Desarrollo y la agroecología	21
17	Extensionistas comunitarios implementan biojardineras para la reutilización de aguas grises en comunidades de San José ingenio y Majaditas	21-22
18	La gestión comunitaria se relaciona con el desarrollo social	22-23
19	Fomentando la extensión comunitaria a través de los derechos desde la niñez	23-24
20	Compartir conocimiento entre las mujeres es un crecer juntas	24-25
21	Extensionismo, participación y desarrollo comunitario	25-26



1. EDITORIAL, LA EXTENSION COMUNITARIA UNA METODOLOGIA CLAVE PARA PROMOVER LA AGROECOLOGIA Y LA RECONVERSION COMUNITARIA A ECOCOMUNIDADES

METODOLOGIA DE LA EXTENSION COMUNITARIA

REFLEXIONAR /



**APRENDER/
HACIENDO /**



EXPERIMENTANDO/



/ENSEÑANDO a su grupo (3-10)

Roberto Rodríguez Sandoval, Director FUNDESIRAM

La Extensión Comunitaria, es clave para la apuesta de FUNDESIRAM de reconvertir las parcelas a fincas agroecológicas y las comunidades convencionales en Ecomunidades, “Ecomunidad es una organización de personas que actúa sistémicamente con sus activos, vínculos sociales e institucionales sin descuidar sus valores, la inclusión, identidad cultural, y alimentación sana para vivir dignamente y en democracia, en su espacio territorial ecológico y sostenible” FUNDESIRAM 2022

Este sueño de vivir en Ecomunidades, es limitado si se usan enfoques de transferencia de tecnología, que ha fomentado solo adoptar por adoptar tecnología y perpetúa el paternalismo y la dependencia casi total de actores externos (los/as técnicos/as, gobierno, empresas de agroquímicos y semillas). Por eso, se plantea la necesidad de impulsar un enfoque más holístico, educativo e innovador como es la Extensión Comunitaria.

La extensión rural debe tener como centro a la gente para promover retos y desafíos para la liberación de prácticas machistas, individualistas, contaminantes del medio ambiente y centradas solo en ganar dinero. También la extensión rural no debe ver solo un componente del sistema de producción aislado como el suelo, los insectos, animales o un cultivo, se debe ver todo el sistema de producción “la finca” esto para lograr su transformación a finca agroecológica; tampoco debe ser una transferencia de conocimientos paternalista “de alguien que sabe al que no sabe” ni de paquetes tecnológicos que ven a las agricultoras/es como clientes y objeto.

De acuerdo con Paulo Freire, la extensión es educación, por lo tanto; se debe tener un proceso educativo en el proceso de aprendizaje, "sólo aprende verdaderamente, aquel que se apropia de lo aprendido, transformándolo en aprehendido. Aquel que es «llenado», por otro, de contenidos cuya inteligencia no percibe, sin que sea desafiado, no aprende."

Extensión comunitaria para FUNDESYRAM, es el proceso formativo/educativo manejado por las comunidades, en el cual se articula el conocimiento del agricultor/a y los técnicos/as, para que los mismos agricultores/as brinden capacitación y asistencia técnica para mejorar las formas de manejo del suelo, agua, la producción, transformación y comercialización de los alimentos, con un enfoque agroecológico e inclusivo, que fomente el desarrollo sostenible con soberanía y seguridad alimentaria y económica de las comunidades. Las principales fases del sistema de innovación aplicada a la extensión comunitaria se resumen en: 1. Organización, 2. Diagnóstico y Plan de Desarrollo Tecnológico, 3. Capacitación y asesoría técnica, 4. Investigación o Experimentación campesina, 5. Seguimiento y evaluación, y 6. Comunicación.

En resumen, la metodología de Extensión Comunitaria que ha desarrollado FUNDESYRAM tomando elementos de diferentes metodologías como Campesino a campesino, Experimentación campesina, Educación popular, entre otras; la metodología en forma sintética se puede resumir en.

Extensión Comunitaria es:

- Un sistema de educación horizontal de persona (Extensionista Comunitario) a personas (3-10 personas), Manejado por las y los pobladores,
- Un sistema que articula el conocimiento local con el del técnico para la innovación agroecológica,
- Un sistema que promueve los principios éticos y no excluye a nadie,
- Un sistema que forma agente de cambio que promueven sistemas de producción agroecológicos diversificados (Fincas o huertos) y los practican, así también promueve la soberanía o seguridad alimentaria y económica,
- Promueve el desarrollo comunitario sostenible en el ámbito comunitario las Ecomunidades.

¿Quién es un o una Extensionista Comunitaria?

- Es una persona innovadora y solidario/a con su comunidad, que promueve los cambios desde la agroecología para producir, transformar o comercializar alimentos libres de agrotóxicos,
- Es una persona que contribuye al desarrollo ético / moral, económico, social y ambiental de las comunidades,
- Es una persona que fomenta y muestra en la práctica como es vivir en Ecomunidad.



Cada Extensionista comunitario debe:

- Apoyar a su grupo de 3- 10 personas,
- Compartir lo aprendido al menos cada 15 días a las y los miembros de su grupo,

- Establecer un huerto o finca agroecológica “Educativa y demostrativa” en su parcela o casa. Para demostrar que si se puede.

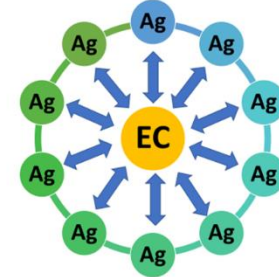
Cada miembro del grupo debe:

- Asistir a las reuniones con su Extensionista Comunitario,
- Establecer al menos un huerto o finca agroecológica,
- Compartir su experiencia con todas las personas interesadas.

Reunión del EC con su grupo cada semana o cada 15 días para:

- Compartir lo aprendido (con prácticas),
- Establecer un huerto, parcela o finca agroecológica “Educativa y demostrativa” en su parcela, finca, o casa,
- Programar visitas a las parcelas o fincas de las/os miembros del grupo,
- Hacer informe de la reunión.

Reunión del EC con su grupo cada semana o cada 15 días



La o el Técnico o la facilitadora técnica debe:

- Capacitar al menos una vez cada 15 días a las/os Extensionistas Comunitarios, según plan de acordado conjuntamente, en cada zona o núcleo,
- Darle seguimiento técnico de campo a los EC al menos 1 vez por semana,
- Planificar los intercambios y darle seguimiento a las fincas o huertos.

REUNIÓN QUINCENAL O SEMANAL DEL FACILITADOR/A TÉCNICO CON LOS EC

PUNTO DE AGENDA	OBJETIVO
i. Revisión de lo realizado las semanas anteriores	Evaluar el desempeño del trabajo y tomar acuerdo sobre lo no realizado, definir apoyo concreto y definir la supervisión del trabajo realizado.
ii. Planificación de las siguientes semanas	Planificar conjuntamente con los EC, el trabajo a realizar en las siguientes semanas, por parte de los EC y el Técnico de la institución de apoyo, como las capacitaciones a su grupo y visitas de seguimiento a los integrantes del grupo de cada EC.
iii. Capacitación de los EC	Capacitar a los EC en temas que requieren los EC para realizar el trabajo las próximas semanas.
iv. Visita de Campo	Para que los EC puedan conocer y evaluar el trabajo que se está realizando en la comunidad, es necesario visitar el trabajo de cada EC. Recuerde que debe ser rotativa la visita a las o los agricultores de cada EC, esto le da credibilidad al proceso y sistemas de extensión comunitaria.
v. Varios	Previamente se definen los puntos especiales que son necesarios de revisar, informar o atender para darle seguimiento al plan de desarrollo comunitario

“Produzca, consuma y venda alimentos libres de agrotóxicos”



2. La extensión comunitaria; una herramienta esencial que está resolviendo los problemas habituales en las viviendas de las familias rurales de Tacuba



Nelson R. Flores, FUNDESYRAM Tacuba

“A diario me sentía agobiado por no poder darles a mis dos hijos, una de 4 años otro de 2, y a mi esposa, un ambiente apropiado para vivir en nuestra pequeña casa hecha en un terreno que mi abuelo me regaló. Un solo cuarto de casi nueve metros cuadrados, oscuro, con paredes de adobe propicio para que viva la famosa chinche que dicen que transmite una enfermedad incurable; piso de tierra tan irregular que seguido mis hijos se caían al jugar, y se raspaban piernas y brazos. Una cocina con paredes negras de hollín y mugre, producto de cocinar a fuego abierto. Sin muebles donde descansar, una cama servía para que durmieran dos personas o más. Pero a pesar de todo me enorgullece decir que aun en estas condiciones vivo tranquilo con mi mujer y mis dos hijos, y eso me impulsa a buscar soluciones prácticas a mis problemas cotidianos.

Dos técnicos de FUNDESYRAM, se acercaron un día a proponernos a un grupo de personas del caserío El Coco, del cantón San Juan de Tacuba, un proyecto que consiste, según entendí, en usar ciertas técnicas ecológicas que me ayudarían a transformar mi vivienda a una casa digna para vivir. Ellos me dijeron que se llaman casas ecológicas. Si bien no entendí mucho al principio, en la medida que fuimos realizando prácticas para mejorar los puntos con problemas como los arriba señalados en mi casa, me fui interesando y comencé a transmitirles primero el entusiasmo a mis demás familiares cercanos y en la medida que iba aprendiendo como hacer los cambios, también, empecé a transferir los conocimientos que iba adquiriendo, como el uso de mezclas más baratas y fáciles para repellar las paredes, hacer pisos, hacer una cocina que ahorra leña y no ahúma, distintos muebles de materiales reciclados, tener más claridad en el cuarto oscuro con solo poner en el techo una o más botellas con agua, manejar bien las aguas grises y otras técnicas más que me están enseñando. Ahora dicen que me he convertido en un extensionista comunitario, porque lo aprendido lo comparto con las demás familias, creo en lo que se me enseña a parte que lo hago con

mis propias manos y luego se los enseño sin ningún problema a los demás compañeros. No me gusta quedarme solo con este aprendizaje ya que busco al técnico encargado y los demás compañeros del grupo cada vez que surge una duda o que además quiero hacer algo nuevo”.

Esta narrativa viene de diversas platicas sostenidas con Gilberto Ramírez un joven beneficiario del proyecto “Casas ecológicas” que, por su liderazgo, voluntad, aptitudes natas para aprender y enseñar, servicio a los demás y lo más importante amor hacia su familia, ha tomado un papel protagónico en los procesos de transformación de las viviendas actuales a casas ecológicas en el municipio de Tacuba.

La Extensión Comunitaria como proceso formativo/educativo, ha resultado una herramienta esencial de transferencia tecnológica, apoyándose en la disposición al cambio de varias personas como el joven Gilberto Ramírez. Todas ellas líderes y lideresas comunitarias que hacen uso eficiente del conocimiento adquirido y de los insumos donados por un proyecto de desarrollo. Esta experiencia está ampliando la forma innovadora de abordar los problemas habituales que se presentan en la zona rural del municipio; acá el conocimiento técnico se procesa de forma horizontal y se retroalimenta con el conocimiento local que está presidido por los adultos mayores de las familias involucradas. Creemos entonces que estamos en la vía correcta para optimizar los activos sociales, económicos y físicos de las comunidades, demostrados por cambios a corto plazo que están llevando a las familias rurales a obtener una mejor calidad de vida como uno de sus derechos fundamentales.



3. Perfil del extensionista comunitario que promueve la agroecología/producción orgánica



Juan Antonio Ruiz, FUNDESYRAM

Para FUNDESYRAM, la Extensión Comunitaria, es un sistema de educación horizontal inclusivo manejado por los y las agricultoras, en el cual se articula el conocimiento local con el del técnico para la innovación agroecológica de los sistemas de producción, con el fin de poner a las comunidades en la ruta del desarrollo sostenible con soberanía o seguridad alimentaria y económica; estrategia que ha venido promoviendo por más de 10 años a través de los procesos de formación en agroecología que ha impulsado a través de los proyectos y programas financiados por diferentes fuentes de cooperación internacional y nacional.

Las y los extensionistas comunitarios, son personas de las comunidades seleccionadas por su vocación de servir, por el conocimiento y pasión que tienen por la agricultura sostenible, y el compromiso que asumen para promover las prácticas ancestrales de producción; así como también, por el deseo que muestran por aprender continuamente, técnicas y herramientas que les facilita el trabajo que realizan para la promoción de la agroecología; por lo que FUNDESYRAM definió una

serie de atributos que practican las y los Extensionistas Comunitarios formados, siendo los más importantes: Una buena actitud para aprender, enseñar, trabajar en forma solidaria y voluntaria.

Uno de los Extensionistas Comunitarios referentes es el Señor José Francisco Pulque Morán, de la Comunidad Sisimitepet del municipio de Nahuizalco, quien como Extensionista Comunitario asume de manera voluntaria el reto para compartir los conocimientos de las prácticas de producción orgánica que se han venido transmitiendo de generación tras generación; además como líder comunitario es defensor de los recursos naturales, principalmente del río Sensunapan, para lo cual, ha organizado a la comunidad con la que está completamente comprometido por el desarrollo sostenible de la misma. El señor Pulque, es el referente principal de la transmisión del conocimiento ancestral, relacionado con las prácticas agrícolas, protección de las semillas nativas y material vegetativo, promoción de los valores culturales y conducción de los procesos de desarrollo de la comunidad.

Con la Pandemia del COVID 19, los Extensionistas Comunitarios que FUNDESYRAM ha formado en diferentes comunidades de El Salvador, jugaron un papel importante para la producción comunitaria de alimentos saludables, ante el confinamiento al que fue sometida la población en general; los extensionistas apoyaron con asistencia técnica y organizaron la producción para el autoconsumo, lo que permitió que las familias contaran con la alimentación básica. En algunas comunidades son referentes claves del desarrollo comunitario, promueven procesos de producción, comercialización y consumo de alimentos saludables.

“Los Extensionistas Comunitarios son clave para la gestión del conocimiento de las prácticas agroecológicas/orgánicas, por la cercanía y permanencia en las comunidades, convirtiéndose en impulsores del desarrollo comunitario. La aspiración de FUNDESYRAM es que los extensionistas formados practiquen los principios y valores descritos en este artículo”.



4. Demostración de métodos, la mejor herramienta de extensión, para promover la agroecología en las comunidades rurales y urbanas



Israel Morales, FUNDESYRAM

Una de las mejores materias que recibí cuando, estaba en mi etapa de estudiante se llama: Extensión Agropecuaria, tuve la suerte de tener un gran maestro, que me enseñó con mucha dedicación y sentido humano, el saber valorar las familias que se dedican a la producción agropecuaria, siempre será para mí un referente en el tema de extensión, tengo presente que me encomendó aprender siempre del agricultor y luego compartir el aprendizaje académico, cuenta razón tenía mi estimado maestro, ahora después de 30 años, siguen vigentes sus recomendaciones de mi estimado, **Ing.**

Carlos Cruz Ventura, que siempre doy gracias a Dios, por haberle tenido como maestro en la Escuela Nacional de Agricultura de El Salvador.

Ahora después de tres décadas de dedicarme al trabajo de extensionista, tengo muchas satisfacciones; por la oportunidad de poner mi granito de arena, aprendiendo y enseñando a muchas familias del área rural y urbana en mi querido país, desde que comencé a ejercer mi trabajo profesional, tuve la suerte de trabajar como extensionista, 15 años trabajando en instituciones estatales y privadas, enseñando sobre diferentes temas, con los sistemas de producción convencional; satisfecho por haber enseñado, pero no por los temas productivos, principalmente por el impacto de los agroquímicos en el ambiente y la salud de las familias productoras.

En los últimos 15 años, Dios me permitió conocer a FUNDESYRAM, una fundación que se ha preocupado por los temas ambientales, ahora siendo parte del equipo técnico, estoy trabajando en extensión con un enfoque comunitario, para promover y fomentar la producción agroecológica, es decir olvidamos los agroquímicos y nos vamos transformando en extensionistas especializados en extensionistas agroecológicos, haciendo equipo con referentes de las familias rurales, urbanas y periurbanas.

Para transformar y convencer a las familias que por años trabajan con el sistema convencional, nos hemos apoyado del sistema de extensión comunitaria que es una apuesta de FUNDESYRAM, en los procesos de enseñanza aprendizaje, para lograr hacer que los sistemas de producción vayan cambiando, para no dejar huella ecológica y que económicamente permita desarrollarse de la mejor forma.

En el sistema de extensión se aplican varias herramientas para la enseñanza como: talleres, jornadas de capacitación, charlas técnicas, días de campo, giras de intercambio y demostración de métodos. Esta última herramienta es la que mejores resultados me ha dado a nivel de campo, considerando que en las áreas rurales los grados de escolaridad de los participantes son bajos, se les dificulta estar escuchando por más de 2 horas y en las áreas urbanas y periurbanas los temas agrícolas y el lenguaje técnico es poco conocido, por lo que también se considera una barrera para aprender, en este sentido con la demostración de métodos tenemos las siguientes ventajas:

- a. Facilita desarrollar los temas.
- b. Mayor convencimiento de los participantes.
- c. Dinamismo y participación.
- d. La práctica no es fácil de olvidar.
- e. No queda duda de los procesos en cada práctica, porque se puede verificar el proceso.
- f. Comprensión de los temas desarrollados, aunque tenga bajo nivel de escolaridad.
- g. Los participantes quedan animados a hacer la réplica de las prácticas.
- h. Se logra resultados en el corto tiempo.
- i. El mensaje no se distorsiona, si lo comparamos con las recomendaciones teóricas.

Para los procesos de enseñanza aprendizaje en un sistema de extensión es recomendable usar las diferentes herramientas, para obtener resultados en el corto tiempo según mi experiencia recomiendo priorizar las demostraciones de métodos.

La mejor satisfacción del trabajo como extensionistas es aprender y enseñar.



5. Métodos de extensión comunitaria fundamental para la promoción del desarrollo y la agroecología



Cruz Isaías García, Eliseo López, FUNDESIRAM

El desarrollo de una familia rural o una comunidad, dependerá de los métodos aplicados para lograr mucho avance, poco o nada. Pero también es necesario tener claro los objetivos deseados según la temática.

La metodología empleada, para el trabajo con extensionistas comunitarios, en el desarrollo de técnicas, que permiten el bienestar de la familia es el siguiente.

La metodología se llama APRENDER HACIENDO, cada extensionista se capacita en el momento que se establece una técnica, y después lo debe hacer en su propia vivienda, ya que lo ha practicado mejorando su vivienda, lo debe compartir de manera verbal cuando va de viaje o se junta con otras personas y en todo lugar; después es convocado para desarrollarlo con familias de otras comunidades, de esa manera las tecnologías serán comprendida y posteriormente aceptada.

La metodología compartida en este artículo, se aplicó en el desarrollo del proyecto TRANSFORMACION DE CASAS CONVENCIONALES A ECOLOGICAS; para esto, se procuró avanzar con 7 familias de una comunidad, las cuales alcanzaron un 50% del avance al establecimiento de viviendas ecológicas, lo replicaban a dos familias vecinas cada una, luego se les convoca para capacitar a familias de otras comunidades, eso permite que se apropien de la técnica de construcción, lo mejoran con prueba y error, comprenden y explican con claridad los beneficios esperados.

Las y los extensionistas que participan en estos procesos logran; la habilidad para hacer otras construcciones similares, ganan confianza para interactuar con personas antes desconocidas, ganan soltura de palabras para expresarse, desarrollan nuevas ideas y mejoran la técnica antes aprendida.

“cada extensionista se capacita en el momento que se establece una técnica”



6. Extension comunitaria fundamental para la promoción del desarrollo y la agroecología



Juan Santos de la Cruz, Exequias Méndez, FUNDESYRAM

Don Juan es un extensionista comunitario que vive en la comunidad de Retiro Silencio y se ha desempeñado como líder comunitario desde hace varios años tiene un grupo de hombres y mujeres que desarrollan actividades campo en la producción de hortalizas y granos básicos manejado todo de una forma orgánico. Con el objetivo de garantizar la seguridad alimentaria del grupo

Soy Juan Santos de la Cruz. Vivo en la comunidad de Retiro silencio Tacuba en esta oportunidad quiero contar mi experiencia como extensionista comunitario, fui seleccionado por un grupo de personas de la comunidad como líder de grupo es así que inicié a dirigir este grupo de producción de hortalizas y granos básicos. Tenemos un área de 4 tareas alquilado donde estamos produciendo hortalizas somos un grupo 20 personas que estamos trabajando, como grupo elaboramos nuestro insumo tenemos un centro de producción, que gracias DIOS. Gestionamos y es donde guardamos todos los insumos también tenemos un sistema de captación de agua para regar las hortalizas en verano y así poder mantener todo el año producción.

Ya que como grupo primero se prioriza la seguridad alimentaria siempre que cosechamos se reparte con los socios del grupo para nuestro consumo ya que la hortaliza que se cosecha es orgánica siempre trabajando por la agroecología y la salud, y el resto lo vendemos en la misma comunidad lo que vendemos lo vamos aguardando para poder seguir comprando más semilla para garantizar una producción escalonada, además de las hortalizas como grupo tenemos 6 tareas de maíz criollo que utilizamos para nuestro consumo además seleccionamos la semilla para el próximo año también tenemos semilla para compartir y vender a más personas que quieran lo mejor que es producido de una forma agroecológica sana me siento muy complacido porque siempre hemos tenido apoyo de parte del proyecto en asesorías técnicas capacitaciones en elaboración de insumos orgánicos como foliares de frutas, hormonas de crecimiento repelentes y abonos sólidos. Le damos las gracias a FUNDESYRAM Y AYUDA EN ACCION por el apoyo brindado al grupo.



7. Extensión comunitaria fundamental para la promoción del desarrollo y agroecología



Karla Peñate, FUNDESYRAM Tacuba

¿Quiénes son las y los extensionistas?

Son personas que facilitan procesos de cambio, que construyen vínculos entre las familias campesinas y el interior; y exterior de la comunidad. Son agentes de cambio que vinculan actores y aplican metodologías. Es fundamental que la capacitación y el acompañamiento sean un proceso de enseñanza-aprendizaje capaz de despertar en las familias la capacidad analítica, el poder creativo y el hábito de observar, redescubrir y aprovechar los recursos disponibles en el medio.

¿Qué es extensión?

Es un medio de educación no formal, busca construir aprendizajes que contribuyan a mejorar condiciones de vida de la población rural. Utiliza métodos y técnicas para extender, propagar, difundir, llevar cambios que propicien desarrollo. Prioriza la formación de capital humano, los actores principales son las familias rurales.

¿Cómo comunicarse con las familias?

La enseñanza más efectiva es aquella que más se aproxime a la forma como las familias se comunican entre sí. Ante todo, debemos utilizar el vocabulario que ellas utilizan. “El lenguaje de la ciudad”, sobre todo el lenguaje técnico o universitario puede ser tan incompresible para las familias como lo sería un idioma extranjero. Las y los campesinos tienden a hablar de una manera gráfica, expresiva, frecuentemente humorística y a ilustrar su conversación, con numerosos ejemplos sacados de su propia experiencia. Haríamos bien en seguir este ejemplo.

Habilidades y cualidades requeridas del extensionista

- ✓ Cuenta con sensibilidad social y de género, simpatía e identificación con la población campesina.
- ✓ Tiene vocación de servicio.
- ✓ Tiene respeto por el conocimiento y la cultura local; y por la gente (hombres y mujeres).
- ✓ Ser sencillo y horizontal (parejo) en el trato, también con la gente humilde.
- ✓ Sabe escuchar y deja hablar.
- ✓ Conoce y cree en el tema que se promueve y es amplio de criterio.

- ✓ Sabe expresarse también con lenguaje sencillo y a lo mejor en el idioma local.
- ✓ Se adapta a las condiciones y costumbres del medio.
- ✓ Aprende también de las familias campesinas.
- ✓ Es inquieto, observador e interesado en los sistemas productivos campesinos y en mejoras apropiadas a las condiciones locales.
- ✓ Tiene habilidad para enseñar y aprender, así como aplicar el proceso metodológico o al menos se interesa en adquirirlos.
- ✓ Cumple sus compromisos con las familias.
- ✓ Es puntual en los eventos programados.

Funciones de las y los extensionistas

- ✓ Capacita y se autocapacita en metodología, seguridad alimentaria, agricultura sostenible y género.
- ✓ Conoce el área de trabajo y los medios de vida de las familias.
- ✓ Acompaña al grupo en el proceso de selección de promotores y promotoras.
- ✓ Busca y organiza apoyo logístico para las distintas actividades.
- ✓ Entrelaza y facilita flujo de información entre los diferentes promotores, promotoras y grupos locales.
- ✓ Ayuda a los promotores y promotoras en la planificación y organización de sus actividades.
- ✓ Ayuda a los grupos de promotoras y promotores en la adaptación de técnicas, y proporciona los conocimientos que las sustentan.
- ✓ Ubica vacíos que las y los agricultores tienen en experimentación e innovación y orienta su superación.
- ✓ Construye y proporciona herramientas metodológicas.
- ✓ Busca y elabora materiales didácticos.
- ✓ Ayuda a las promotoras y promotores en el seguimiento y evaluación.
- ✓ Mantiene el flujo de información sobre la evolución de los procesos hacia su organización y busca orientaciones.

Fuente: <https://www.fao.org/3/au007s/au007s.pdf>



8. El extensionismo como herramienta del desarrollo de la comunidad



Edgardo Erazo, FUNDESIRAM Tacuba

Transformar las prácticas convencionales, es un papel fundamental de la Extensión Rural. Brindar los servicios y promover un abordaje multidisciplinario e interdisciplinario, estimulando la adopción de nuevos enfoques metodológicos participativos y el uso de conocimientos locales, son elementos clave de la extensión. De igual forma, introducir ajustes institucionales para descentralizar y delegar funciones a niveles locales, donde los extensionistas reenfoquen su papel como agentes facilitadores adoptando nuevos conceptos y formas de ver lo rural

el perfil del **extensionista debe tener** capacidades como aprender a aprender, comunicarse, convivir, toma de decisiones, expandir sus capacidades para gestionar, resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales

La esencia de la extensión es facilitar la interacción y reforzar las sinergias dentro de un sistema de información que comprende a la investigación y educación agrícola y a un vasto complejo de empresas proveedoras de información.

Por lo tanto, la actividad de extensión agrícola facilita: Los intercambios directos entre los productores, como un medio para diagnosticar problemas, aprovechar el conocimiento existente, intercambiar experiencias, difundir mejoras probadas e incluso elaborar proyectos comunes.

FUNDESYRAM facilita procesos para la preparación de extensionistas agroecológicos los cuales a su vez preparan otros extensionistas que son parte de su comunidad.

Para lo cual se emplea la metodología aprender- haciendo-enseñando que permite que todo el conocimiento se facilite de una manera practica

A si mismo se promueven el rescate de los conocimientos y practicas locales que vienen transmitiéndose de generación en generación.



9. Extensionistas comunitarios de la coordinadora agroecológica de la reserva de biosfera Apaneca-Illamatepec y su compromiso voluntario por el fomento de la agroecología



Extensionistas Comunitarios de la RBA-I formados compartiendo sus conocimientos, Efraín Ortiz Cerritos, FUNDESYRAM

Desde el 2019 FUNDESYRAM con el apoyo de Horizont-3000 y la Agencia de Cooperación Austriaca (ADA) desarrolla el proyecto denominado **Fomento de la Agroecología en la Reserva de Biosfera Apaneca-Illamatepec**, el cual tiene como uno de sus Resultados Ddesarrollar las capacidades de los integrantes de la Red Agroecológica de la Reserva de Biosfera Apaneca-Illamatepec (RBA-I) con el objetivo específico de facilitar la formación de líderes y lideresas llamados Extensionistas Comunitarios que voluntariamente adquieren capacidades a través de un proceso

formativo/educativo manejado por las comunidades, en el cual se articula el conocimiento del agricultor/a y de los técnicos/as, para que ellos mismos brinden capacitación y asistencia técnica para mejorar las formas de manejo del suelo, agua, la producción, transformación y comercialización de los alimentos, con un enfoque agroecológico e inclusivo, que fomente el desarrollo sostenible con soberanía y seguridad alimentaria y económica de las comunidades.

En los cuatro Núcleos que componen la Coordinadora de la RBA-I COARBALAN, se han formado desde el 2019 un total de 257 (131M y 126H) Extensionistas Comunitarios encargados/das de promocionar la agroecología en sus comunidades e instituciones con el visón de facilitar el desarrollo sostenible del territorio de la RBA-I y que tienen el compromiso de replicar el conocimiento adquirido en los procesos de formación de escuelas y diplomados impartidos por FUNDESYRAM. El Extensionista Comunitario/a es un/a agricultor/a innovador/a y solidario/a con su comunidad y su organización local, que promueve los cambios y mejoras de los sistemas de fincas con la visión de lograr un desarrollo alimentario, económico, social y ambiental en su territorio, que tiene como premisa el “APRENDER – HACIENDO – ENSEÑANDO”



10. Promoción de la agroecología en la comunidad y Centros Escolares



Julia Margarita Martínez, productora extensionista y Manuel Vega, FUNDESYRAM

Promover el desarrollo local y comunitario, ésta puede considerarse una cualidad innata de algunas personas, además otra cualidad muy importante de las personas es su capacidad de liderazgo, descubrir las capacidades de las personas en la experiencia de trabajo de la Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental FUNDESYRAM, puede darse mediante procesos formativos y uno de esos procesos son los que se facilitan con el apoyo de sus socios estratégicos, a medida que se desarrollan procesos formativos con grupos de personas paulatinamente van apareciendo distintas personas que por naturaleza dan a conocer que a diferencia de las demás les gusta u optan por ayudar, acompañar y facilitar procesos en sus comunidades o sistemas organizativos a los que pertenecen.

En esta oportunidad daremos a conocer el testimonio de una productora mujer joven que con mucho esfuerzo se ha dedicado al trabajo del fortalecimiento comunitario desde su propia

perspectiva de los aprendizajes obtenidos. Mi nombre es Julia Margarita Martínez, desde mi infancia mis padres me instruyeron en un trabajo muy importante y digno como lo es la agricultura, en mis primeros años me dedicaba a mis estudios y en los tiempos fuera del estudio me dedicaba a acompañar el trabajo agrícola que realizaba mi familia de esta manera logre culminar los estudios básicos y universitarios logrando culminar la carrera de ciencias de la Educación de la que soy profesional y sin descuidar el tema de la producción agrícola, la difícil situación que enfrentamos luego de obtener un título universitario, a muchos en nuestro país nos pasa que no se nos dan oportunidades laborales muy prontamente en este sentido y dándole el respectivo valor a lo que mis padres me inculcaron me he dedicado al trabajo comunitario en el que estoy dando a conocer tanto la importancia de producir nuestros propios alimentos como los nuevos aprendizajes que en los últimos tres años he estado adquiriendo a través de espacios que se me dan donde es tomada en cuenta mi iniciativa y mis deseos de superación.

En el año 2019, inicié una formación en esta área en un espacio facilitado por la municipalidad de Ahuachapán y la unidad de seguridad alimentaria y nutricional (UNDESAN), en este espacio logré conocer las generalidades sobre el manejo orgánico de huertos caseros, luego en el presente año, dado que se consolidó un grupo como huerto orgánico de la UNDESAN, se me dio la oportunidad nuevamente de participar en un Diplomado intensivo sobre la Agricultura orgánica, en un espacio denominado Escuela Agroecología, que tiene su sede en las instalaciones del INJUVE Ahuachapán, y facilitado por personal técnico de FUNDESIRAM, en esta oportunidad es donde he desarrollado mis mayores conocimientos sobre el manejo de cultivos, la elaboración de los insumos orgánicos necesarios en todos nuestros sistemas productivos agrícolas, fortalecimiento del liderazgo y la extensión comunitaria, es así como he sido visibilizada como una mujer con capacidades de liderazgo por lo que se me han asignado distintos trabajos para el fortalecimiento de la parte productiva en al menos seis centros escolares del municipio de Ahuachapán con un aproximado de 20 alumnos por grupo, hemos impulsado la iniciativa de producción de huertos caseros y se ha logrado obtener hortalizas frescas para el consumo mismo del personal de las instituciones educativas, para mí es una experiencia exitosa ya que el poder trabajar con grupos de centros escolares dando a conocer sobre los beneficios que tiene la producción de alimentos sanos, es de una gran satisfacción dado que los estudiantes que han participado provienen en su mayoría de áreas urbanas en donde sus familias poco o casi nada motivan a sus hijos a realizar este tipo de prácticas.

Por estas razones considero que el liderazgo es muy importante para poder motivar a otras personas y en mi caso lo veo como una buena oportunidad que se debería tomar en cuenta en las comunidades ya que, si deseamos que la educación sea adecuada, enseñar técnicas de producción de alimentos sanos... Eso no debería faltar, importante también porque además en los planes de estudio de la actualidad no se cuenta con una materia dedicada a la Agroecología o a la Agricultura orgánica, en ese sentido tomar en cuenta este liderazgo es de muchos beneficios tanto para las instituciones educativas, para las personas dentro de ellas, para las familias de los que ahí participan,

y además contribuimos de alguna manera con la consecución de alimentos que permiten tener una mejor salud y asegurar nuestra seguridad alimentaria y nutricional.



11. Extensión comunitaria fundamental para la promoción del desarrollo y la agroecología



Edgardo Vladimir Trejo Cortez y Douglas Arévalo, FUNDESYRAM RBAI

El rol o papel que desempeñan los extensionistas comunitarios es una de los más importantes y fundamentales para el sistema de capacitaciones que se maneja a nivel institucional, debido a que es la o el extensionista comunitario el que está más cercano a las comunidades o grupos de productores, con los cuales ella o él tiene la misión de compartir o transmitir los diversos temas aprendidos en las capacitaciones impartidas por Fundesyram con su grupo por lo cual es un papel importantísimo, ya que a través de este proceso se genera una excelente red con la cual se comparte el conocimiento adquirido además de dinamizar los procesos agroecológicos como una de las mejores alternativas de producción.

En esta oportunidad se dará a conocer a un excelente productor y sobre todo un excelente extensionista comunitario el nombre de dicha persona es Douglas Arévalo, el cual promueve de excelente manera los procesos agroecológicos dentro de su hogar, pero no satisfecho con esto el también, traslada estos conocimientos adquiridos con un grupo de 5 personas de la comunidad, grupo con el cual están aprendiendo cada 15 días como poder trabajar cultivos de manera agroecológica u orgánica. Yo Douglas participo constantemente de los procesos formativos de FUNDESYRAM, entre los cuales cabe mencionar que he participado en la escuela agroecológica Marcelino Galicia llevada a cabo en conjunto con el INJUVE y FUNDESYRAM, en la cual estuvimos participando con otros compañeros de la zona de Ahuachapán en un proceso el cual vino a complementar mucho del conocimiento que nos hace falta, pero que gracias a la organización hemos ido adquiriendo, así también comento que soy parte de la RAES occidente a través de la cual damos seguimiento a compañeros productores que están llevando a cabo procesos de agroecología dentro de sus fincas o huertos, así también mencionar que he participado de muchos intercambios de experiencias con productores de diferentes zonas, por lo cual considero que he conocido mucho de los procesos que se llevan a cabo en diversas zonas del país, ya que al final cada persona tiene una manera diferente de realizar sus procesos. Ya con todo estas experiencias que se han obtenido lo que yo como extensionista comunitario llevo a cabo es el proceso de compartir con las personas de mi grupo por lo cual yo desempeño el rol de ser un extensionista comunitario, todo esto aparte de que soy productor de diversidad de hortalizas y además de algunos granos básicos utilizando materiales criollos, así también siembro frijol abono, cabe mencionar que dentro de todos los trabajos que se llevan a cabo dentro del grupo familiar la misión es poder producir para el consumo y para la venta en los mercados agroecológicos que se llevan a cabo con la municipalidad. Desde mi perspectiva el sistema de extensión comunitaria es una de las mejores estrategias de compartir

conocimiento sobre diferentes temas, hasta el momento me ha gustado llevar a cabo este proceso, aunque a veces se sale un poco de las manos debido a los diferentes procesos que se llevan a cabo, al final el factor tiempo es bastante determinante por lo que de una u otra manera trato de acondicionar mi día a día y mi tiempo para poder llevar a cabo estas jornadas de capacitación con mi grupo y poder desempeñar mi rol de extensionista comunitario y compartir un poco de la sabiduría que yo he obtenido a través de FUNDESYRAM.



12. Mujeres extensionistas de éxito en Apaneca-Illamatepec



Raúl Mendoza, FUNDESYRAM RBA-I

En el municipio de Apaneca, en la Reserva de Biosfera Apaneca-Illamatepec, se hace notar la presencia de mujeres líderes, mujeres que fortalecen y desarrollan las cadenas de valor productivas en distintos rubros, por ser una de las zonas en donde el cultivo de café y el turismo es predominante, el factor mujer es muy elemental en estos procesos.

Maritza Tobar, una mujer exitosa y extensionista, actualmente desde el tema turismo fomenta la alimentación saludable y la agroecología desde su casa, la cual también es conocida como [hostal casa de campo](#) un lugar en donde la educación ambiental está presente en todos los rincones de la casa;

Maritza, junto a su esposo, crean espacios de recreación y diversión ambiental, desde su empresa también llamada [Impronta Turística](#); recientemente Maritza junto a un grupo de personas pertenecientes al núcleo Ataco-Salcoatitán, fueron participantes de la primera promoción de extensionistas comunitarios, en el proceso de la escuela agroecológica TLALI.

Maritza comenta que ha implementado su huerto casero, además ha iniciado a crear su propio grupo en casa, con personas vecinos o cercanos a su localidad, acá comparten lo que aprendieron en la escuela agroecológica.

El tema de alimentación saludable este puesto con mucho amor en cada plato que se prepara en casa, los ingredientes y materiales para la preparación son adquiridos del huerto Tlali o de otros espacios de producción de la zona, en algunos casos se adquieren también de la granja de Don Álvaro o del Campo Escuela, en Salcoatitán, en donde existen compañeros extensionistas de Maritza.

Para FUNDESYRAM la formación de los y las extensionistas es integral, fomentando de gran manera la participación activa de las mujeres, creando así, espacios, desde la producción, la transformación y la comercialización de todos los productos agroecológicos.

De esta manera es posible asegurar y transmitir el conocimiento de una producción y alimentación sana, que fomente además el cuidado y conservación de los recursos naturales.



13. Extensión comunitaria Herramienta fundamental para la promoción del desarrollo agroecológico



Pedro Alberto Matamoros Santana, FUNDESYRAM Puxtla

Como parte del que hacer y el ser de la Fundación para el Desarrollo Socioeconómico Y Restauración Ambiental, es, asido y sigue siendo utilizar metodologías de transferencia de conocimiento y una de las herramientas característica es la Extensión Comunitaria; la cual ha permitido acercarnos a las comunidades para fomentar el desarrollo agroecológico de las comunidades, gracias al uso de esta herramienta se han podido echar andar diversos proyectos tal es el caso que para el año 2020 y 2021 trabajamos en un proyecto para el municipio de Tacuba en el cual las personas Extensionistas Comunitarios jugaron un papel importante debido a la particularidad del proyecto que era demandante de información de las personas productoras socias del proyecto, por otra parte este proyecto se arrancó aun habiendo restricciones de cuarentena por el covid-19 y fue gracias a esto EC que se pudo arrancar y ejecutar el proyecto, el sistema de EC en el municipio de Tacuba nos permitió realizar diversas actividades desde la identificación de las personas posibles socios del proyecto, llenado de su plan de finca, georreferenciación de fincas o parcelas y la formación de las personas en los temas de Milpa, SAF granos básicos, agroecología y enfoque de género y nuevas masculinidades.

Para este proyecto en específico se trabajó con un número de socios grande siendo este de 321 personas productoras que tuvieron una participación activa en el proyecto; por eso y en este sentido decimos que valernos de la extensión comunitaria fue clave para poder llegar a todos estos participantes además de la particularidad de haber arrancado con aun restricciones por el covid-19, gracias a estos EC se pudo cumplir con las metas del proyecto así como también destacar la participación activa de las mujeres en estos procesos siendo protagonistas con una participación del 52%; mencionar que del grupo de mujeres EC están activas en la formación agroecológica gracias a que están participando en la Escuela Agroecológica de Tacuba y también forman parte del AgroMYPE y Mesa de Desarrollo Agropecuario del municipio.



14. Extensión comunitaria con un enfoque agroecológico



Antonio Rauda, FUNDESYRAM Acajutla

En el marco del proyecto “Energía solar y alimentos agroecológicos, un aporte de grupo EDECSA para la ecología y el desarrollo sostenible de Acajutla y El Salvador, se contempló el establecer una escuela agroecológica, con dos comunidades las cuales son: Parcelación el Coyol, y comunidad Santa Rosa, en donde uno de los objetivos principales fue, convertir dichas instalaciones de Grupo EDECSA, en una escuela agroecológica, en donde cada participante se capacito durante un periodo de 5 meses en toda la línea productiva tanto de insumos agrícolas para un adecuado manejo de cultivos, como también de la mayoría de hortalizas que cada familia necesita en el hogar para tener una mejor vida, con una alimentación más sana. El siguiente objetivo fue que cada participante de la escuela se formará y se capacitará como un extensionista comunitario, este se convertirá en un agente de cambio el cual selecciono de tres a cinco personas más para compartir dicho conocimiento adquirido a lo largo de toda la escuela agroecológica, y de esta manera poder llegar a muchos lugares más, implementando una agricultura amigable con nuestra salud, nuestra familia y el medio ambiente.

Una pieza fundamental para contribuir al desarrollo de las comunidades rurales es el Extensionismo comunitario, en donde no existe el egoísmo en cuanto a compartir el conocimiento adquirido en las distintas ramas de la agricultura, cabe destacar que los productores a lo largo de su vida generan un amplio conocimiento en cuanto a métodos y técnicas de producción que ya están comprobadas por ellos mismos, es ahí donde es sumamente importante, el transmitir ese conocimiento a aquellas persona que se dedican a la producción agrícola y también a todas aquellas personas que poseen espacios libres y que en algún momento pueden implementar dicho conocimiento o en producir de una manera sana y amigable con el ambiente que nos rodea, además ahora en día con lo caros que están los insumos de producción agrícola, es de muy necesario buscar alternativas que reduzcan los costos de producción. Con el manejo agroecológico, surgen diversidad de insumos agrícolas muy fáciles de elaborar y lo más importante es que dentro de las zonas rurales se encuentra la mayoría de recursos necesarios para poder hacer uso de ellos.

El Extensionismo comunitario implementado por FUNDESYRAM, contribuye al desarrollo de Capacidades y Asociatividad Productiva, fortalece el vínculo entre conocimiento y atención especializada a la cadena agroalimentaria para incrementar la producción de alimentos pero con un enfoque agroecológico, así como el desarrollo de las capacidades productivas, organizativas, empresariales y humanas tanto de los productores como también de aquellas persona que se involucran en los distintas áreas de producción y comercialización.

“Al menos una vez en la vida necesitamos de un abogado, un médico o un arquitecto, pero tres veces al día como mínimo por el resto de nuestras vidas necesitamos de un agricultor”



15. Joven extensionista



Marta Jazmín Castro, FUNDESYRAM Puxtla

En el municipio de Apaneca fue implementada una escuela agroecológica por parte de FUNDESYRAM con el apoyo de HORIZONT 3000, en la que mujeres, hombres (diferentes edades) y mi persona fuimos beneficiados con tan extraordinaria experiencia por 5 meses consecutivos, la base de esta escuela fue la agroecología y la metodología de extensión comunitaria.

Nuestra formación se basó en la metodología aprender-haciendo-enseñando, realizando numerosos insumos orgánicos para el manejo de nuestros sistemas de producción y conociendo a la vez los innumerables beneficios que nos ofrece la flora y la fauna. Las prácticas realizadas fueron: conocimiento y activación de los microorganismos de montaña, bioestimulantes de florifundia, chichicaste, musáceas; caldos minerales como el sulfocalcico, bórdeles, Visosa, ceniza, casal, cenical; biofertilizantes a base de estiércol de bovino y sales minerales; abono solido como el compostaje, lombricompost, abono tipo bocashi y repelentes, preparación de sustrato, elaboración de plantines, entre muchas prácticas más. Además de conocer la integración redes de producción agroecológica, la transformación, comercialización y consumo saludable.

Como sabemos la agroecología contribuye en forma directa con múltiples Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de prácticas integradas que inciden en numerosas áreas, pero esto es posible mediante los/as extensionistas comunitarios/as, por ello con esta formación en la cual me gane un diploma de reconocimiento, me considero una extensionista comunitaria, por la activa participación en las prácticas de campo y en la validación de técnicas realizadas. Mi rol de extensionista lo desempeñé en mi municipio, San Pedro Puxtla, con un numeroso grupo de niños, niñas y madres de familia que tienen sus pequeñas parcelas en las que hemos establecido huertos comunitarios y escolares, en los cuales se tienen al menos 8 tipos de hortalizas. Las jornadas en el huerto son muy interesantes y dinámicas, ya que aprendemos a preparar la tierra para siembra, a realizar siembras directa e indirecta por propagación sexual o asexual, preparar insumos orgánicos para tener una producción sana y nutritiva, fomentando en la niñez la agroecología, sus derechos y ser solidarios en nuestras comunidades para que en un futuro aporten al desarrollo de los sistemas de producción sostenible que fortalezca el desarrollo económico, social y ambiental local.



16. Extensión comunitaria Fundamental para la promoción del Desarrollo y la agroecología



Mauricio Grijalva, FUNDESYRAM Puxtla

La agroecología hoy en día se ha convertido en un estilo de vida necesario para el desarrollo sostenible de la agricultura a un nivel de agricultura familiar donde se enfoca a cuidar la salud de las personas y cuidar el medio ambiente.

El conocimiento adquirido en la escuela agroecológica Tlali en Apaneca por parte de FUNDESYRAM sobre la elaboración de insumos orgánicos ha sido de importancia para poner en práctica en la vida laboral y personal convirtiéndome en extensionista comunitario compartiendo los conocimientos adquiridos sobre la agroecología con la comunidad promoviendo una vida saludable a base de productos 100% orgánicos.

El conocimiento adquirido durante varias jornadas en la escuela agroecológicas me ha generado interés de seguir aprendiendo sobre agroecología y todo lo que lo rodea para mejorar mi parcela y evitar cultivar con agroquímicos y poner en práctica todo lo aprendido.

Como extensionista comunitario compartir el conocimiento de la elaboración de insumos orgánicos es importante para que las personas puedan tener sus cultivos y parcelas de la mejor manera y evitar daños a suelo o la salud, como se sabe desde tiempo atrás nuestros antepasados habían trabajado base a insumos que da la naturaleza les da por el cual es importante conocer todo esto.



17. Extensionistas comunitarios implementan biojardineras para la reutilización de aguas grises en comunidades de San José ingenio y Majaditas en área natural protegida del parque nacional montecristo, Metapán



Cristian Santos, FUNDESYRAM

El área natural protegida del Parque Nacional Montecristo ubicada en Metapán, departamento de Santa Ana, cuenta con una gran variedad de recursos naturales que deben de ser protegidos y usados de manera adecuada, es por eso que como FUNDESYRAM estamos capacitando y compartiendo tecnologías a la población para que cuiden estos recursos.

En esta ocasión queremos destacar el recurso agua, ya que en las comunidades de San José ingenio y Majadita el líquido vital es utilizado en grandes cantidades, las actividades domesticas del hogar demanda un promedio de 200 a 225 litros por familia a diario toda esta agua es utilizada y no se le da ningún tratamiento.

Una de las alternativas que se ha empleado por las familias es la elaboración de Biojardineras para darle tratamiento a toda esta agua que en muchos casos se infiltra o es desalojada en las quebradas que se encuentran en el área.

El extensionismo comunitario ha sido la herramienta esencial para difusión de esta tecnología, esta consiste en capacitar a lideres de las comunidades para que estos repliquen y enseñen a las demás familias, ellos elaboran sus propias Biojardineras de manera fácil y a un bajo costo adecuando la tecnología a sus condiciones económicas y reutilizando llantas de automóviles u otro tipo de materiales para la implementación de la Biojardineras.

Muchas familias más están implementadas esta tecnología logrando así descontaminar más del 80% del agua que utilizan para las actividades domésticas, lo cual beneficia al medio ambiente y a las familias de la zona ya que estas se abastecen y usan el recurso de nacimientos o del rio.

Al final del Proyecto se busca que alrededor de 75 familias sean beneficiadas directamente con el proyecto “Transformación de casas convencionales a casas Ecológicas”, la Dirección del Parque Nacional Montecristo ha tomado a bien la implementación de esta tecnología y al largo plazo se busca que el 100% de las familias que habitan en la zona adopten y apropien esta tecnología.

El Extensionismo comunitario es la herramienta que permitirá que las familias puedan aprender esta y muchas tecnologías más para el cuido del Medio Ambiente y para la descontaminación de las aguas utilizadas por las familias.



18. La gestión comunitaria se relaciona con el desarrollo social



Francisco Merino, FUNDESYRAM El Paraíso

De manera general la **gestión comunitaria** se relaciona con el desarrollo de un conjunto de estrategias en el que intervienen un conjunto de actores sociales con el propósito de alcanzar ciertos objetivos relacionados con el bienestar de sus integrantes, lo cual es una de las premisas principales del desarrollo.

En el desarrollo de la localidad siempre se toma en cuenta la participación y el empoderamiento de la mujer en la gestión comunitaria ya que juega un papel muy importante en cuanto a la dimensión de prácticas que exigen mediar y alcanzar sensores de organización en cuanto a interés de las comunidades en la que se puedan lograr un desarrollo sostenible, tenemos la escuela Agroecológica san isidro labrador, siendo un centro de formación y organización social donde todo lo imposible para las comunidades se ha podido hacer posible, gracias a la ayuda de la cooperación DKA Austria y a FUNDESYRAM, en donde toda la ayuda brindada se pudo convertir en un proceso que nos ha permitido ir realizando la metodología del trabajo especializado en la agroecología en las comunidades.

También para la gestión comunitaria se deben de conocer una serie de conocimientos, para cumplir con los objetivos se ha podido gestionar el conocimiento de FUNDESYRAM pudiendo desarrollar muchas estrategias que nos ha permitido cumplir con toda una acción positiva, a partir del año 2020, se da inicio a proyectos que han ido enfocados en el fortalecimiento de todas las capacidades de los habitantes de las comunidades, de todo estos procesos hemos podido ir formado a los habitantes con módulos sobre: emprendimientos, elaboración de insumos, auto ahorro, niñez y adolescencia, medio ambiental entre otros módulos que han sido muy importantes en cuanto al desarrollo de la gestión del conocimiento.

Según la experiencia que se ha obtenido se ha podido confirmar que la gestión comunitaria es una de las mejores herramientas de la Extensión Comunitaria para acompañar y enseñar a los grupos con los enfoques de trabajo que se ha podido ir realizando con toda una enseñanza de productor a productor, para que asegure la gestión comunitaria se debe de asegurar la gestión del conocimiento agroecológico y así que sean posibles la transformación de los sistemas de producción y así poder ir buscando socios en otras comunidades en donde se pueda utilizar la metodología de la extensión comunitaria y así para que sean referentes de todo un trabajo técnico para las familias vecinas que no puedan contar con tecnologías apropiadas.



19. Fomentando la extensión comunitaria a través de los derechos desde la niñez



Walter Santillana, FUNDESYRAM Puxtla

Las/os extensionistas comunitarios son indispensables para el desarrollo de las comunidades en las que FUNDESYRAM tiene incidencia, ya que son como su nombre lo dice una extensión vital para el

desarrollo en diferentes ámbitos de sus localidades, son personas que su misma gente identifica, selecciona y designa para que los represente en diferentes trabajos y gestiones necesarias para el buen avance de su comunidad, no solo en temas de agricultura orgánica sino también en salud y otros.

Estos líderes y lideresas se identifican por tener una conciencia de la necesidad de aprender constantemente métodos, técnicas y adquirir herramientas, que luego replican a su gente para ir construyendo su Ecomunidad, las personas que tienen estas cualidades, casi siempre son personas que por diferentes situaciones realizan cambios significativos e importantes en pro no solo de su círculo familiar cercano.

En la actualidad los extensionistas comunitarios, son personas mayores de edad que las adversidades y necesidades los han impulsado a ser líderes y lideresas, pero es necesario preguntarnos ¿Qué será cuando esta generación pase?, ¿Quiénes serán los nuevos extensionistas comunitarios? Y ¿Qué estrategia estamos utilizando para garantizar que las presentes generaciones se interesen por el trabajo comunitario?

Como parte de esa estrategia de formación de extensionistas comunitarios, en el municipio de San Pedro Puxtla, FUNDESYRAM desarrolla acciones que van encaminadas en crear conciencia sobre la importancia de trabajar para el desarrollo comunitario, en niños, niñas y adolescentes, a través del fomento de derechos y valores en los más pequeños de la familia, para esto se utilizan diferentes metodologías lúdicas que garanticen un mejor aprendizaje en este segmento de la población. Algunos de los temas que se imparten son: derecho a tener una identidad, a la inclusión de niños/as con discapacidad, a la libertad de expresión, a vivir en familia, al derecho de asociación y reunión y a vivir en condiciones de bienestar y un sano desarrollo integral, este último tema da apertura para hablar sobre la agroecología, este tema se refuerza con el trabajo en los diferentes huertos orgánicos que se tienen en las comunidades y algunos centros escolares.

La finalidad de trabajar con estos temas es de despertar conciencia desde una temprana edad y que estos NNA sean los futuros extensionistas comunitarios.



20. Compartir conocimiento entre las mujeres es un crecer juntas



Flor Quintanilla, FUNDESYRAM Tacuba

La escuela agroecológica municipal del municipio de Tacuba, surge desde la apuesta al desarrollo de las mujeres, desde la Unidad Municipal de la mujer en conjunto con Fundesyram y Ayuda en Acción, en el cual han participado 47 mujeres en el proceso de aprendizaje en la producción agroecológica, esta iniciativa busca que las mujeres participantes puedan compartir con 5 mujeres o más en las diferentes comunidades donde ellas se encuentran, para que este aprendizaje se esté multiplicando.

Es importante mencionar como la extensión comunitaria ha permitido a lo largo del tiempo desde los espacios de aprender-haciendo-enseñando ha reforzado y validado los conocimientos campesinos, poniendo siempre en alto las diferentes habilidades y potencialidades de las personas que comparten estas experiencias, como mencionan algunas mujeres.

Mi nombre es Rosario soy parte de la escuela agroecológica, estar en este espacio me ha permitido en primer lugar compartir las experiencias de producción con las compañeras, además todo el aprendizaje en agroecología, que realmente me ha gustado todo lo que hemos hecho en la escuela y yo estoy compartiéndolo con las mujeres que estamos agrupadas en la comunidad.

Mi nombre es Marisol, yo inicié este proceso en la escuela porque me gusta producir, más de la forma agroecológica, yo estoy compartiendo conocimiento con 10 compañeras de mi comunidad, la verdad estoy muy motivada en todo lo que aquí aprendemos y enseñamos.

Mi nombre es Verónica de la Unidad de la Mujer de Tacuba, como municipalidad estamos comprometidos con la generación de conocimiento, pero sobre todo que lo que ellas aprenden aquí en la escuela lo puedan ir a compartir con las demás mujeres en sus comunidades, para que logremos mayor cobertura de mujeres en la producción agroecológica y así garantizar el desarrollo integral de las mujeres del municipio.



21. Extensionismo, participación y desarrollo comunitario



Técnica Norma Pimentel, FUNDESYRAM Tacuba

Una de las cosas importantes de lo que es ser un extensionista es que ellas o ellos son capacitados y preparados con diferentes procesos, lo que les permite conocer y crecer. Cuando han adquirido conocimientos es donde de esa manera se convierten en portavoces, para sus familias, amigas, amigos y vecinos.

Esto les permitirá un mejor desarrollo para sus comunidades y buscar las mejoras para cada familia, y poder también crecer como personas e ir enriqueciendo sus conocimientos además de tener el deseo del autoaprendizaje y poder adquirir valores como el respeto, amor y que esto les permita incluir a todas y todos de sus comunidades y tener la disponibilidad siempre.

Por esa razón como FUNDESYRAM, es de importancia que las personas que participan de procesos como extensionistas comunitarios; sean personas con mucha iniciativa, dinámicas, organizadas, solidarios, con un espíritu de servicio que les permita ver las necesidades y con mucho deseo de ver crecer y cambiar sus entornos y sus comunidades de ser quienes puedan brindar esa oportunidad del que ellas y ellos ya han recibido.

En el siguiente trabajo realizado con un grupo de mujeres en el Cantón El Chagüite, se realizó un Diplomado en Extensionista Comunitarias en La escuela Agroecológica donde cada mujer replica con 5 mujeres de su comunidad cada tema que reciben en la formación y todo el trabajo realizado y eso permite que podamos multiplicar los conocimientos en todo el tema de producción agroecológica.