

**SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN LA
RESERVA DE LA BIOSFERA APANECA-ILAMATEPEC**

Ejecutado por:

Con el apoyo de:

FUNDESYRAM, Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental, es una organización salvadoreña que promueve procesos metodológicos participativos y tecnológicos fundamentados en la valorización de los saberes locales, la inclusión y equidad de género, los derechos humanos con énfasis en la niñez, adolescencia, juventud y mujeres adultas, la agroecología, el emprendedurismo y la conservación del medio ambiente, para fomentar el ecodesarrollo territorial; todo esto con la participación activa de lideresas, líderes, familias y organizaciones comunitarias que son las gestoras del desarrollo en armonía y apoyo de los gobiernos municipales o nacional e instituciones socias nacionales o internacionales.

HORIZONT3000 es una organización no gubernamental Austriaca de cooperación para el desarrollo. Su Visión se orienta a que todos los seres humanos tienen derecho a condiciones de vida justa y digna, así como a la autodeterminación sin prejuicios de origen cultural, sexo o religión. Con el mandato de las organizaciones católicas de base y con el respaldo de su Junta Directiva, HORIZONT3000 está comprometida en la planificación e implementación de programas, proyectos y la provisión de asistencia técnica con personal cooperante.

HORIZONT3000

Diego Santos, Coordinación Programa América Central
Christina Hoernicke, Directora Regional América Central
Imelda Sajquim, Oficial de Programa GTM/SLV

Con el apoyo de:

HORIZONT 3000, Cooperación Austriaca, DKA Austria, KFB Austria

Análisis de datos levantados por FUNDESYRAM Apaneca

Sondeo de enero 2019-2020

Línea de base 2019 del proyecto “Fomento de la agroecología en la Reserva de Biosfera Apaneca – Ilamatepec”

Autores/as

Lisa Hochfellner, Efrain Cerritos, Floor van den Berg, Cristian Santos,
Claudia Sánchez, Manuel Vega, Raul Mendoza, Pedro Matamoros y Bryan Trujillo.
El Salvador. 43 P.

Foto de Portada

“Mujer llevando leña en Apaneca” de Dinora Juarez, ganadora en la categoría Los Cuidados del concurso fotográfico “Mujeres Rurales – Por ustedes todo, sin ustedes nada”

Diagramación, Raúl Antonio Mendoza García, FUNDESYRAM.

Este documento se puede descargar en www.fundesysram.info

El Salvador, agosto 2020

“El Salvador tiene unos de los índices más altos de violencia contra las mujeres a nivel mundial. En las estadísticas de feminicidios de Latinoamérica lleva el triste primer lugar en la tasa por cada 100,000 mujeres (CEPAL, 2018). Significa que una mujer en El Salvador corre mayor riesgo de ser asesinada por ser mujer que en cualquier otro país de Latinoamérica. Por lo cual la violencia de género tiene que ser abordada en cualquier proyecto de desarrollo.

En FUNDESYRAM estamos comprometidos a fomentar un desarrollo inclusivo y uno de nuestros ejes estratégicos es el “Desarrollo de la mujer y de jóvenes”. A ese fin nos comprometemos a dar a conocer la (des-)igualdad de género y empoderar a las mujeres en la Reserva de Biosfera Apaneca-Illamatepec”.



Keny Melissa Cruz Martínez, joven mujer en labores de campo,
Reserva de Biosfera Apaneca-Illamatepec

Se autoriza la reproducción total o parcial, siempre y cuando se cite la fuente y envíe la referencia de donde fue utilizada, por favor informar a fundesyramdireccion@gmail.com.

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	4
2. OBJETIVOS.....	5
2.1 Objetivos Generales.....	5
2.2 Objetivos Específicos.....	5
2.3 Lugar de Investigación - la Reserva de la Biosfera Apaneca-Illamatepec.....	6
3. METODOLOGÍA.....	7
3.1 Población y perfil de grupos entrevistados en el sondeo de género.....	8
3.1.1 Actividades realizadas, cultivos y comercialización.....	10
3.1.2 Membresías de redes, mesas o representaciones de interés.....	10
4. RESULTADOS.....	12
4. 1. Demografía de los grupos vinculados a FUNDESYRAM en la RBA-I.....	12
4.1.1 Por sexo y edad.....	12
4.2. Demografía de las juntas directivas en los grupos vinculados a FUNDESYRAM en la RBA-I.....	13
4.2.1 Mujeres con cargos directivos de grupos de sexos mixtos.....	14
4.2.2 Jóvenes con cargos directivos en grupos de edades mixtos.....	15
4.3 Demografía de los y las extensionistas en los grupos de la RBA-I.....	16
4.3.2 Demografía de los y las extensionistas por sexo y jefas de hogar.....	18
4.4 Situación de mujeres en las comunidades de la RBA-I.....	18
4.4.1 Problemas de las mujeres en la RBA-I.....	19
4.4.2 Machismo percibido.....	19
4.4.3 Análisis de actividades y roles de género.....	20
4.4.4 Conocimientos sobre espacios de apoyo.....	22
4.4.4.1 Unidades municipales de la mujer en la Reserva de Biosfera Apaneca-Illamatepec.....	23
4.4.5 Capacitaciones recibidas en temas de género.....	24
4.4.6 Tenencia de tierra de los y las extensionistas.....	25
4.4.6.1 Cantidad de tierra en posesión, por sexo.....	27
4.5 Proyectos y actividades planificados y deseados por los grupos.....	28
4.6 Lecciones aprendidas en la captura de datos.....	30
4.7 El indicador tenencia de tierra y sus dificultades.....	30
4.8 Lecciones aprendidas en la investigación de jefas de hogar y padres solteros.....	32
5. CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES.....	34
5.1. Problemas principales de mujeres en la zona.....	35
5.2 Tres ejes principales de transformación.....	35
6. ANEXOS.....	39
6.1 Formato Sondeo de Género.....	39
6.2 Formato línea de base.....	40

I. Introducción.

El propósito del presente estudio de investigación persiguió la finalidad de obtener información sobre la situación de las mujeres con cuales trabaja FUNDESYRAM en el proyecto “Fomento de la Agroecología en la Reserva de la Biosfera Apaneca-Illamatepec”, apoyado por HORIZONT 3000, la Cooperación Austriaca para el Desarrollo (ADA), DKA Austria y el Movimiento de Mujeres Católicas (Katholische Frauenbewegung). Este proyecto tiene una duración de 4 años y 700 beneficiarios/as directos de los cuales al menos 45% son mujeres.

FUNDESYRAM aplica en todos sus proyectos el enfoque de género y busca disminuir las desigualdades entre hombres y mujeres. Por lo cual se necesitan datos cuantitativos y cualitativos para evaluar y monitorear la situación e inclusión de las mujeres.

Para obtener una mejor impresión de las condiciones de vida y de las desigualdades que enfrentan las mujeres en la Reserva de Biosfera Apaneca-Illamatepec (RBA-I), se evaluaron dos conjuntos de datos: una línea de base del proyecto y un sondeo de género. El segundo es la mayor fuente del presente informe. Este sondeo sirvió para obtener una impresión o imagen de la situación de mujeres en la RBA-I, de sus necesidades o propuestas. Se cuenta con respuestas de representantes de 29 grupos de productores/as en la RBA-I. Sin embargo, hay que tomar en cuenta que la cantidad de personas entrevistadas es limitada, igual es la profundidad de la investigación. Por lo cual no podemos llamarlo un diagnóstico detallado, sino un sondeo que da una sinapsis y una base de cual se puede seguir con otras investigaciones adicionales.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivos Generales

Conocer la situación que la viven las mujeres de los grupos de productores/as agroecológicas vinculados a FUNDESYRAM en la Reserva de Biosfera Apaneca Ilamatepec; conocer sus problemas, necesidades, sus roles y oportunidades adentro de los grupos y sus propuestas para el futuro.

2.2 Objetivos Específicos

Identificar necesidades y propuestas claves de las mujeres para poder integrarlos en la realización de acciones favorables al tema de género y del desarrollo de las mujeres en la zona.

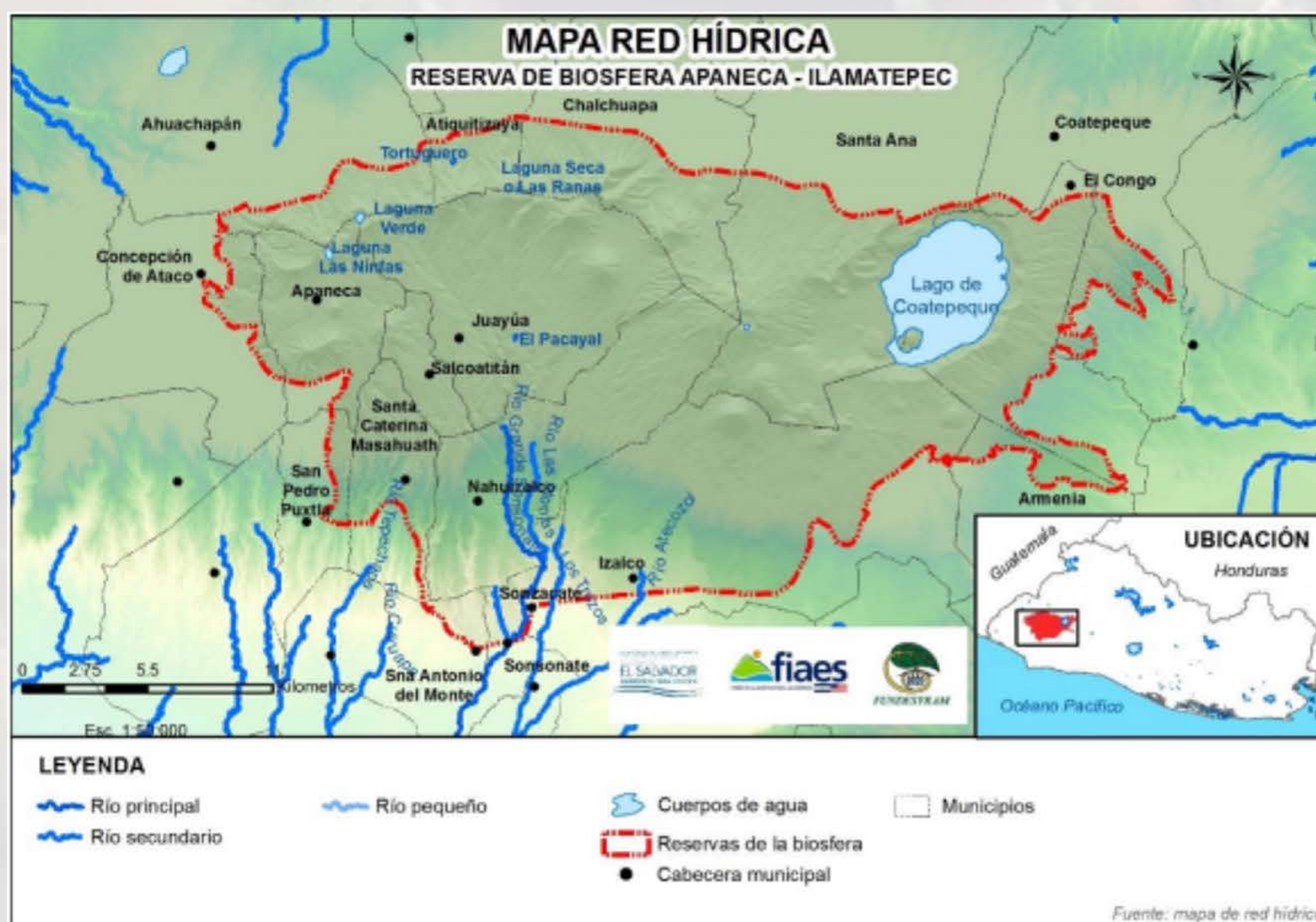
Obtener datos para futuros reportes, proyectos y para el monitoreo sobre la situación de las mujeres y la igualdad de género en los grupos vinculados a FUNDESYRAM.

Analizar como FUNDESYRAM puede mejorar y aumentar la transversalización de su enfoque de género en los proyectos de agroecología de la zona.

Presentar un documento que sirva de base para la formulación de acciones concretas para la prevención de la violencia de género y el desarrollo de mujeres en los proyectos de la Reserva de la Biosfera Apaneca-Ilamatepec.

2.3 Lugar de Investigación - la Reserva de la Biosfera Apaneca-Ilamatepec

La Reserva de la Biosfera Apaneca-Ilamatepec fue certificada como área protegida por la UNESCO en septiembre del 2007. Está ubicada en el Occidente de El Salvador, en los Departamentos de Sonsonate, Santa Ana y Ahuachapán, de la Cordillera de Apaneca-Ilamatepec que le dio su nombre. Tiene una extensión territorial de 59,056.108 has e integra a 18 municipios. Según el Ministerio de Medio Ambiente de El Salvador, esta reserva “alberga ecosistemas y especies importantes para la conservación y una alta biodiversidad de hábitat como los bosques de Páramo de Montaña, bosques nebulosos, vegetación sobre colada volcánica y coníferas. Se encuentran 12 especies de flora en peligro de extinción y 58 especies amenazadas, así como 12 especies endémicas de aves y otros grupos de vertebrados. También se encuentran hongos, bromelias, orquídeas, briofitas y agaves.”



Cf. FUNDESIRAM, Plan de Desarrollo Local Sostenible Apaneca-Ilamatepec. Descarga el 6.7.2020: <https://fundesiram.info/wp-content/uploads/2020/01/Plan-de-Desarrollo-Local-Sostenible-Apaneca-Ilamatepec-final.pdf>

Página oficial del Ministerio del Medio Ambiente de El Salvador, descarga el 6.7.2020: <https://www.marn.gob.sv/reserva-de-biosfera-apaneca-ilamatepec/>

La Reserva de la Biósfera Apaneca – Ilamatepec se compone por una multitud de ecosistemas y agro-ecosistemas. En la zona baja de la reserva se produce la caña de azúcar (monocultivo), mientras que en las zonas altas se encuentra un bosque siempre verde, producción de granos básicos y huertos de subsistencia con maíz, frijol, cucurbitáceas, musáceas, frutales, medicinales, apicultura, etc. Además, se cultivan pastizales, cacao y café con sombra del parque cafetalero. Este último agro-ecosistema es el más importante componente del paisaje y domina los procesos ecológicos y económicos principales así como el turismo en esta zona. En la Reserva de Biósfera se encuentran varios humedales importantes: el lago de Coatepeque, la laguna Verde y la laguna Las Ninfas, todos con ecosistemas de vegetación acuática y zona de recarga acuífera debido a las actividades vulcanológica presentes.

También culturalmente la RBA-I es una zona muy importante e interesante: hay poblaciones indígenas que conservan sus tradiciones, lenguaje y espiritualidad, como Los Pipiles en Nahuizalco e Izalco.

3. METODOLOGÍA

La metodología que se aplicó es un análisis de dos conjuntos de datos levantados por FUNDESYRAM en la Reserva de Biosfera Apaneca-Ilamatepec.

La primera es un sondeo de género que ha sido implementado en especial para este reporte, por lo cual viene descrito más en detalle en este párrafo. Se elaboró un cuestionario estandarizado de 27 preguntas cuantitativas y cualitativas basadas en preguntas relevantes para el equipo técnico de la microrregión Apaneca y también se tomó en cuenta un manual de CATIE denominado “Herramientas para el análisis de género en el ciclo de los proyectos: listas de verificación e instrumentos de análisis, 2013.” Este manual especifica cómo evaluar la situación de mujeres en un contexto agrícola. Como informantes claves se definieron los grupos que participaron en 2019/20 en el proyecto “Fomento de la agroecología en la Reserva de Biosfera Apaneca-Ilamatepec”.

Los y las técnicas de FUNDESYRAM llenaron los cuestionarios durante las entrevistas con representantes de 29 grupos con los que se trabaja en este proyecto. Estos datos fueron digitalizados con el programa de Excel y consecuentemente se hizo la interpretación de los datos.

Para complementar el análisis se usaron datos relevantes de género de la línea de base de FUNDESYRAM en el mismo proyecto. Esa línea de base fue levantada en enero 2020 por medio de entrevistas con 81 extensionistas comunitarios/as de todas las zonas de intervención del proyecto. (Para conocer el concepto y rol de los y las extensionistas comunitarias, véase 4.3.) Estos datos nos dan mayor información sobre el contexto individual de las y los Extensionistas mientras que el sondeo de género habla sobre la situación de mujeres por grupo.

Posteriormente se realizó un análisis de los resultados cualitativos por medio de una estructuración y resumen cualitativo con la técnica de parafrasear. Se redactó este informe y se sacaron conclusiones y recomendaciones para futuras acciones con enfoque de género en la Reserva de Biosfera Apaneca-Illamatepec.

3.1 Población y perfil de grupos entrevistados en el sondeo de género

La población sujeta estuvo conformada por personas representantes de 29 grupos de productores/as agroecológicas - 389 personas - con cuales trabaja FUNDESYRAM. Con cada grupo se realizó una encuesta.

Nombres de los grupos/ organizaciones por departamento:

Ahuachapan		
1-Caserío Los Hernández, Ataco		
2-AMEABED, Ahuachapán		
3-La Esperanza, Atiquizaya		
4-ADESCONTAL 2, Apaneca		
5-Palo Verde, Apaneca		
6-ASMEADI, Ataco		
7-Santa Rita, Atiquizaya		
8-Grupo El Durazno, San Pedro Puxtla		
9-Rio de Vientos, Apaneca		
10-Finca Inclusiva Las Margaritas, Ahuachapán		
11-UAM Alcaldía de San Pedro Puxtla		
12-El Puente, Salcoatitan		
13-Tlali y Sandra Ortiz, Apaneca		
14-Mundo Vida - Red de Jóvenes, RBA-I		

Sonsonate

- 15-Grupo de Sisimitepet, Nahuizalco
- 16-Vientos del Águila, Juayua
- 17-Buenos Aires, Juayua
- 18-Germinal Café, Salcoatitan
- 19-Campo – Escuela, Salcotatitan
- 20-Cooperativa de Cacao ACPACI, Izalco
- 21-CENTA, Sonsonate
- 22UAM Nahuizalco
- 23-Productores Pushtan, Nahuizalco
- 24-Alcaldía Armenia y Grupo de productores/as de Los Mangos, Armenia

Santa Ana

- 25-UAM Coatepeque
- 26-Vuelta Grande, Coatepeque
- 27-Centro Castillo del Rey, Lago de Coatepeque
- 28-Grupo Torogóz, Lago de Coatepeque
- 29-ADESCO Cantón San Jacinto

Estos 29 grupos se caracterizan por estar conformado de productores/as (cooperativas, asociaciones, ADESCOS, Escuelas etc.) o de trabajar con productores/as (miembros de gobiernos municipales, unidades municipales de medio ambiente etc.) en temas de agroecología. Entre ellos hay 3 grupos o asociaciones de mujeres (ASMEADI, AMEABED, TOROGOZ), una asociación de jóvenes de ambos sexos (Red Mundo Vida) y un grupo de hombres jóvenes de San Pedro Puxtla. Además, hay un grupo de productores/as que trabaja en el huerto escolar de la escuela especial de Ahuachapan y que se conforma por jóvenes con discapacidades y sus familiares (Finca Las Margaritas, Ahuachapan). Por parte de las instituciones públicas también hay interés de fomentar la agroecología y proteger la reserva. Por la misma razón participan varias unidades municipales (UAM) y hay representación del CENTA (Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal) en este proyecto así como en el sondeo.

Nueve de los grupos entrevistados dijeron que tienen personalidad jurídica. 24 cuentan con una junta directiva o alguna forma de coordinación.

3.1.1 Actividades realizadas, cultivos y comercialización

Los grupos se enfocan en la producción de granos básicos, hortalizas, frutas, miel, café (en uva, oro, paquete o en taza), cacao, abono orgánico, flores y tienen aves, viveros. La mayoría de estos productos son producidos de manera agroecológica o sino están en la transición de una producción convencional hacia una orgánica.

Se venden los siguientes productos con valor agregado: productos de toda la cadena de café y cacao, chocolate de calidad (en barra y para tomar), artesanía (petate, bordados, telares, adorno, croché, bisutería), dulces típicos, servicios de comida y refrigerios, salsas, curtidos, corte confección, cosmética natural, venta de ropa y de productos en línea. Muchos de estos productos son hechos por mujeres y vendidos desde la casa.

Otras actividades mencionadas que realizan los grupos a nivel comunitario son: Reforestación, cuidado del medio ambiente y de fuentes de agua, campañas de limpieza, denuncias ambientales, rifas, recolectas para personas vulneradas, asistencia técnica, actividades cristianas, reciclaje de botellas plásticas, proyectos comunitarios como construcciones de casas comunales, fomento de la cultura ancestral y del turismo local, acciones para jóvenes, acompañamiento a víctimas de violencia y capacitaciones sobre los derechos de las mujeres y la igualdad de género.

3.1.2 Membresías de redes, mesas o representaciones de interés

17 grupos dicen que forman parte de alguna red o mesa que representan sus intereses.

Entre ellos se mencionaban

La Red Agroecológica de la Reserva de Biosfera Apaneca-Illamatepec y sus 4 núcleos (Apaneca, Ahuachapan, Coatepeque y Los Izalco)

La Red Agroecológica de El Salvador (RAES),

ANPECOES (Asociación Nacional de Productores Ecológicos de El Salvador),

RAMOES (Red de Asociaciones de Mujeres del Occidente de El Salvador),

La ACIJOES (Asociación Coordinadora Intersectorial de Jóvenes del Occidente de El Salvador),

La mesa nacional de cacao y la mesa territorial de café,

La Red departamental de Unidades ambientales,

El Comité gestor de la RBA-I,

La mesa de denominación de origen

Junta cafetalera

IBERMAG

Red Nacional de Mujeres El Salvador

Red de Asociaciones de Occidente Las Melidas

Mesa ciudadana departamental,

Comité de prevención de violencia,

Mesa de genero Ahuachapan,

Consejos consultivos departamentales de ISDEMU,

Cooperativa Texisal

ADESCOS (Asociaciones de Desarrollo Comunitario).



Productoras de cacao de la cooperativa ACPACI en Izalco

4. RESULTADOS

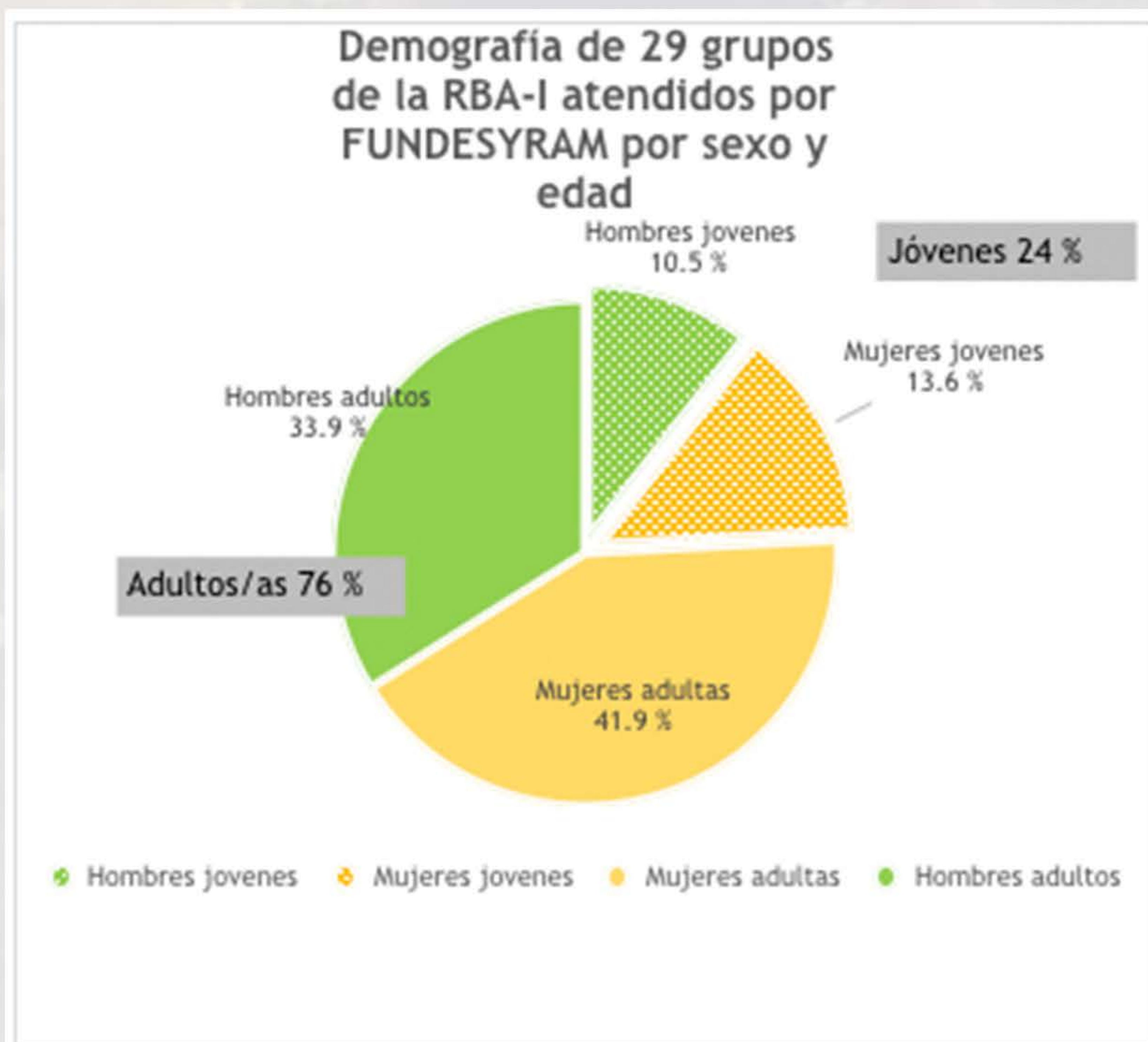
En este capítulo presentamos los resultados cualitativos y cuantitativos del sondeo relacionado a la situación de las mujeres en la Reserva de Biosfera Apaneca-Illamatepec (RBA-I)

4.1. Demografía de los grupos vinculados a FUNDESYRAM en la RBA-I

En los 29 grupos hay un total de 389 personas miembros de productores/ productoras.



4.1.1 Por sexo y edad



En esta grafica se nota, que las mujeres representan más de la mitad de todas personas con cuales trabaja FUNDESYRAM en la RBA-I. De todas las personas miembros el 55.6% son femeninas (mujeres jóvenes y adultas) y el 44.4% son masculinos (hombres adultos y jóvenes).

La juventud (<30a) representa un cuarto (24.1%) de la totalidad de las personas miembros. De ello 41 jóvenes son masculinos y 53 femeninos.

Entre las personas adultas hay 132 hombres y 163 mujeres. Las mujeres adultas entonces son el grupo más representado en estos grupos. En ambos grupos de edades que se han investigado en el presente sondeo (adultos/as, jóvenes) se nota una mayor presencia del sexo femenino.

4.2. Demografía de las juntas directivas en los grupos vinculados a FUNDESYRAM en la RBA-I

La composición de juntas directivas nos da una idea sobre el liderazgo en estos grupos y quienes participan en la toma de decisiones. La dirección y administración de una asociación o de un grupo que decide trabajar de manera democrática está confiada a la Junta Directiva, la cual en El Salvador estará integrada de la siguiente forma: Un/a Presidente/a, un/a Secretario/a, un/a Tesorero/a y dos Vocales. Dependiendo de las asociaciones puede variar el número de miembros de directiva, siempre manteniendo por lo menos estas 5 funciones.

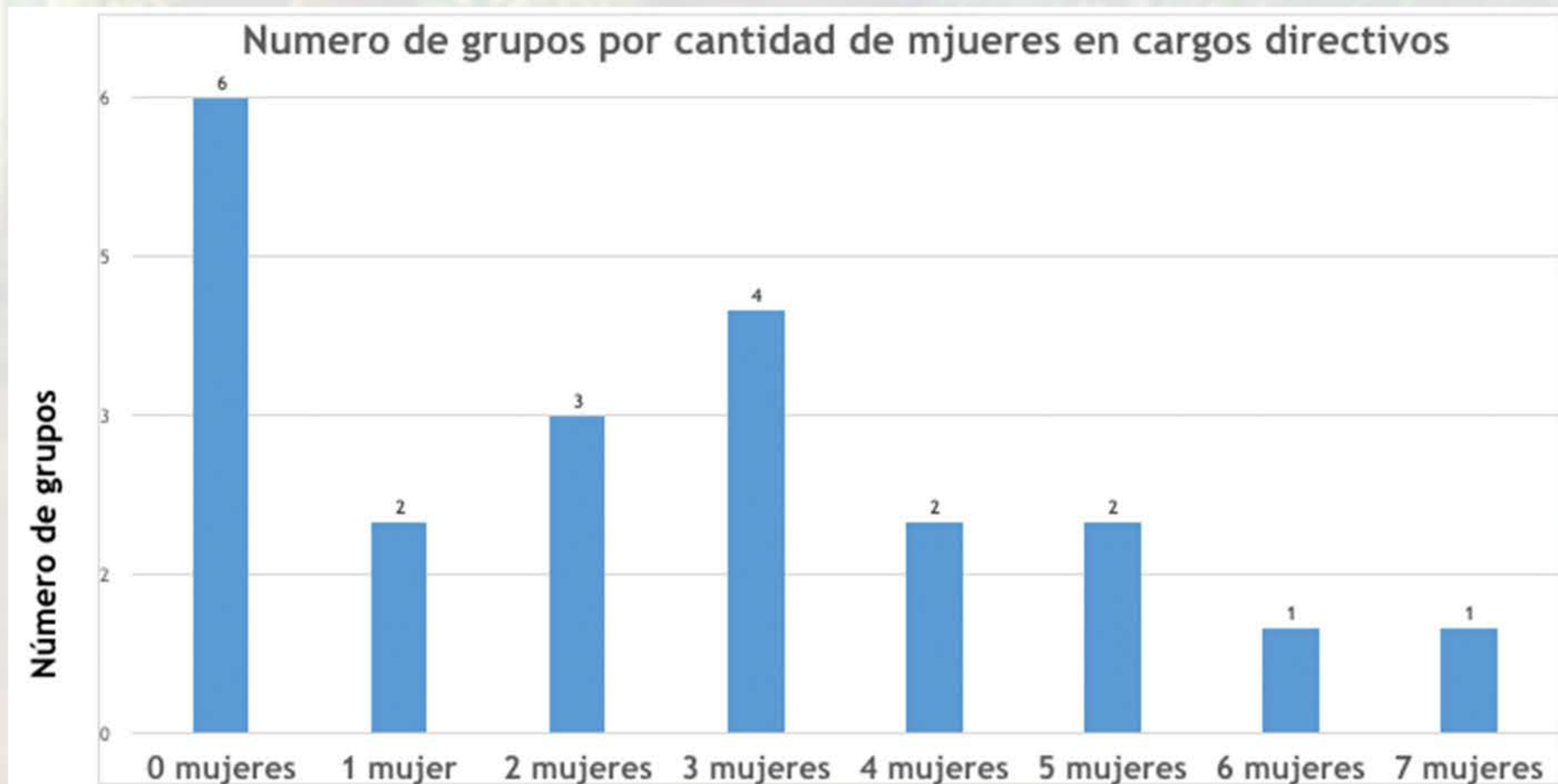
Para monitorear la inclusión de mujeres y jóvenes en la toma de decisión en grupos mixtos conviene ver cuantos y cuantas de ellas tienen cargos directivos.

23 grupos han respondidos la pregunta de cómo está conformada la junta directiva. De estos grupos (ñ = 23) hay 3 grupos de 100% mujeres (ASMEADI, AMEABED, Torogoz Coatepeque) y un grupo que se conforma 100% por jóvenes (Red Mundo Vida). Para poder evaluar la participación de mujeres y jóvenes en los grupos mixtos se quitaron estos grupos para no falsificar los resultados en la siguiente evaluación.

Hay que considerar que poseer un cargo no significa automáticamente una plena participación en la toma de decisión, porque para poder incidir una persona necesita empoderamiento personal, auto-estima y espacios de poder expresar su opinión libremente. En el marco de este sondeo no se pudo evaluar la calidad de participación de mujeres o jóvenes, pero sería interesante integrarlo en una próxima evaluación.

4.2.1 Mujeres con cargos directivos de grupos de sexos mixtos

Para esta pregunta se evaluaron las respuestas de 21 grupos entrevistados ($n=21$). El 29% (seis grupos) reportan que sus directivas no cuentan con ninguna funcionaria femenina.



Solo el 62% de los grupos reporta de tener 2 mujeres o más en sus juntas directivas. Para una participación equitativa de mujeres en puestos de toma de decisión se necesita una representación de la mitad de todas personas miembros (min. 5) de una directiva en un 100% de los grupos mixtos.

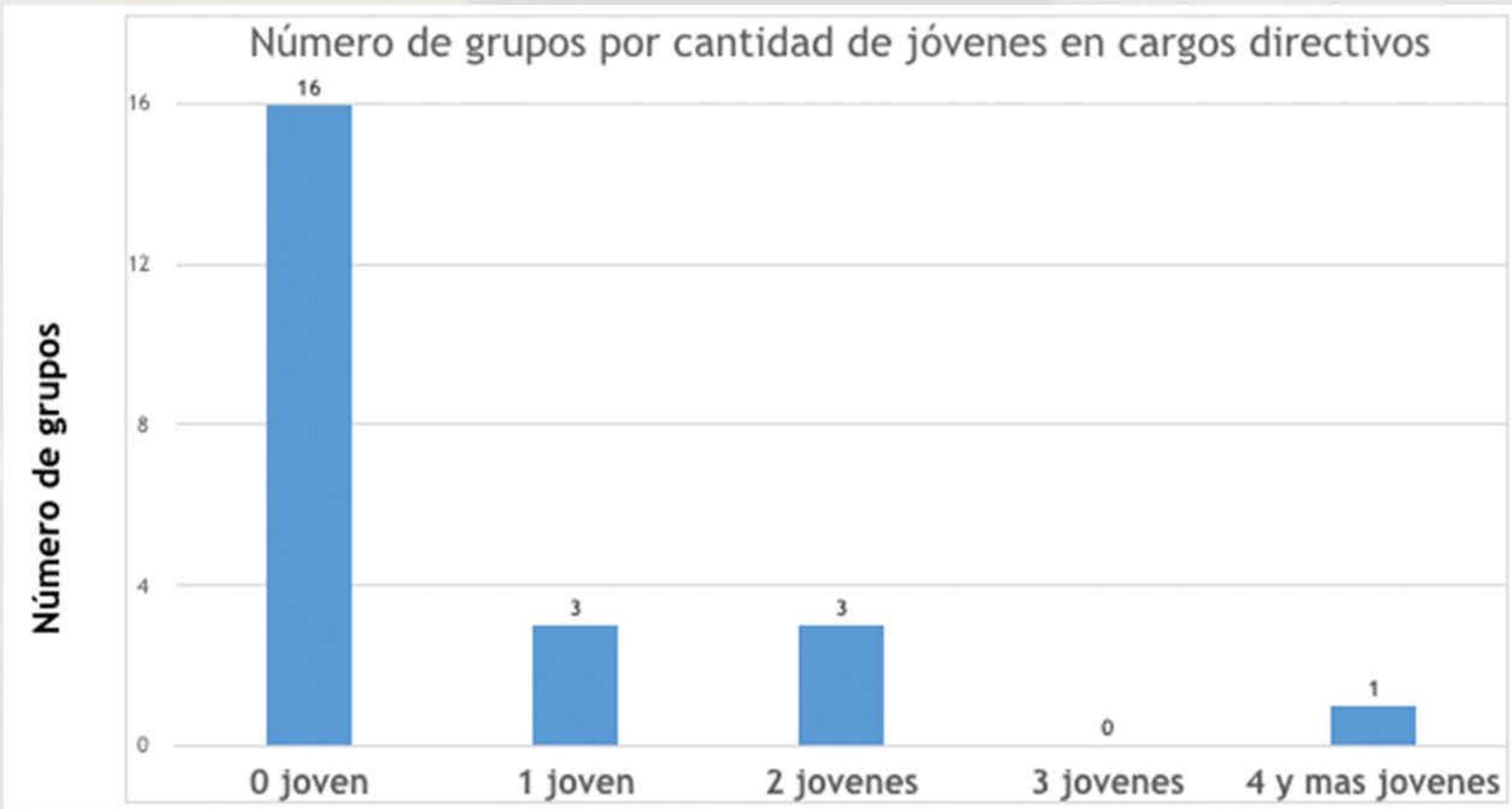


Se ve que en este aspecto las mujeres no están representadas de igual manera que los hombres en las directivas de los grupos con cuales trabaja FUNDESYRAM en la Reserva de Biosfera Apaneca-Illamatepec. Viendo este resultado el uso de medidas para el fomento de la equidad que permita aumentar la participación de mujeres en este proyecto es justificado y necesario.

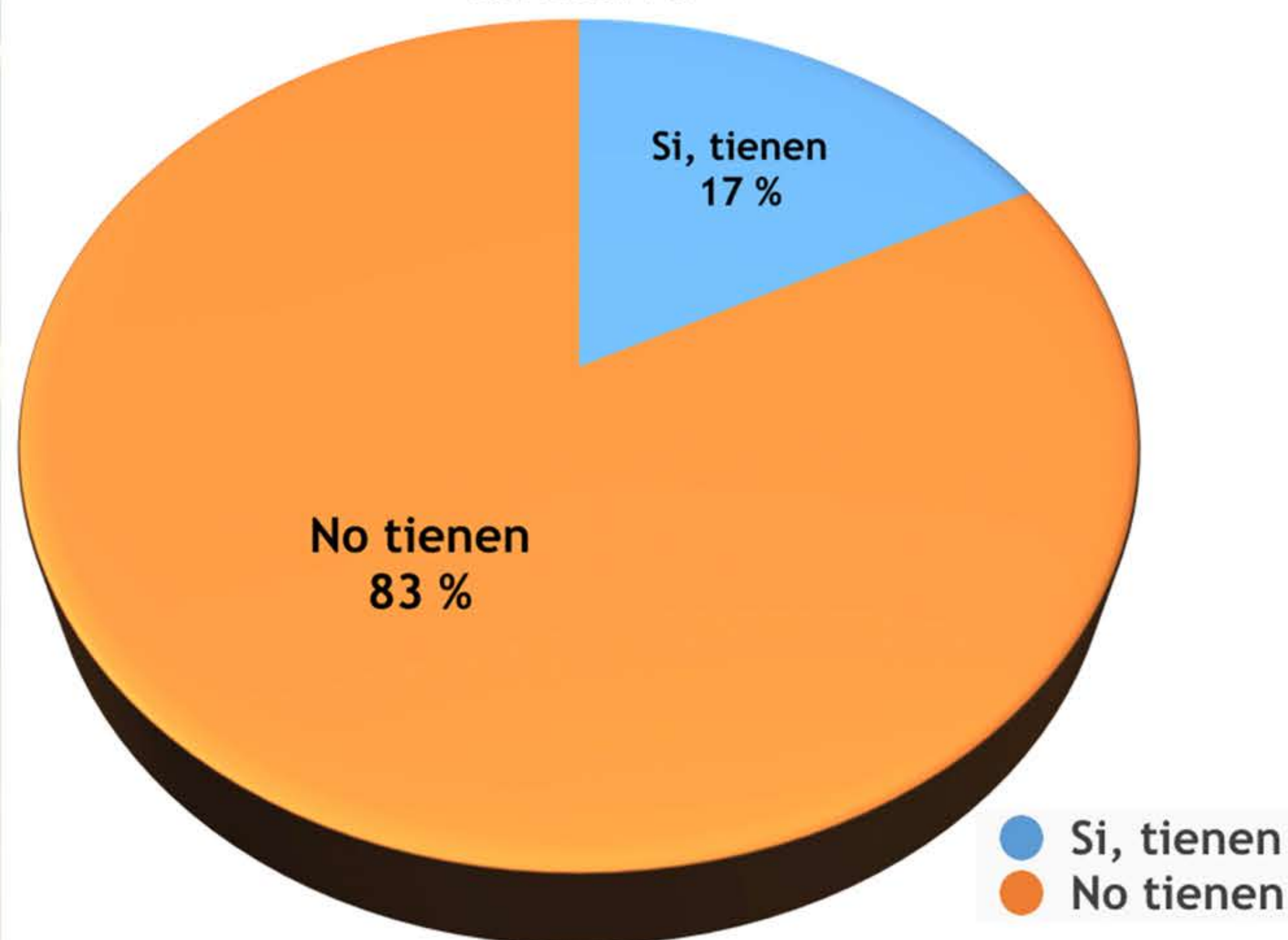
4.2.2 Jóvenes con cargos directivos en grupos de edades mixtos

Entre todos los grupos entrevistados hay una asociación que se conforma solo por jóvenes de ambos sexos (Red Mundo vida). Para poder analizar como los y las jóvenes están integrados en grupos mixtos de diferentes edades hemos quitado este grupo del total ($n = 23$) en esta gráfica.

De igual forma como en la pregunta anterior se ha evaluado en cuantos grupos entrevistados se encuentran con cuantos jóvenes funcionarios y cuantos grupos tienen al menos 2 jóvenes representados/as en sus directivas. El resultado muestra que dos terceros de todos grupos no tienen la juventud integrada en sus cuerpos de toma de decisión, las juntas directivas. Solo 4 grupos, el 17%, contaban con al menos 2 jóvenes funcionarios/as.



Grupos con min. 2 jóvenes en su junta directiva



Estos datos nos muestran un problema preocupante en la agricultura: La limitada participación de jóvenes en la agricultura. Eso nos lleva a la conclusión, que tenemos que apostar más al relevo generacional en los grupos de agricultores/as en el futuro. La población trabajadora en la agricultura de El Salvador en general cuenta con pocos/as jóvenes: según datos oficiales del FARO en 2017, el 40% pasaban de 40 años, y 27% eran mayores de 60 años.

Eso subraya la importancia de encontrar maneras innovadoras para despertar su interés a la agricultura, apostar más a la inclusión de los y las jóvenes en los proyectos de FUNDESYRAM, y justifica el uso de medidas equitativas en los mismos.

4.3 Demografía de los y las extensionistas en los grupos de la RBA-I

En enero 2020 se realizó también una línea de base en el mismo proyecto de FUNDESYRAM con las personas que fungen como extensionistas en el proyecto “Fomento de la agroecología en la Reserva de Biosfera Apaneca-Illamatepec”. Para analizar bien estos actores claves en el desarrollo de la zona, hay que saber que es un o una extensionista.

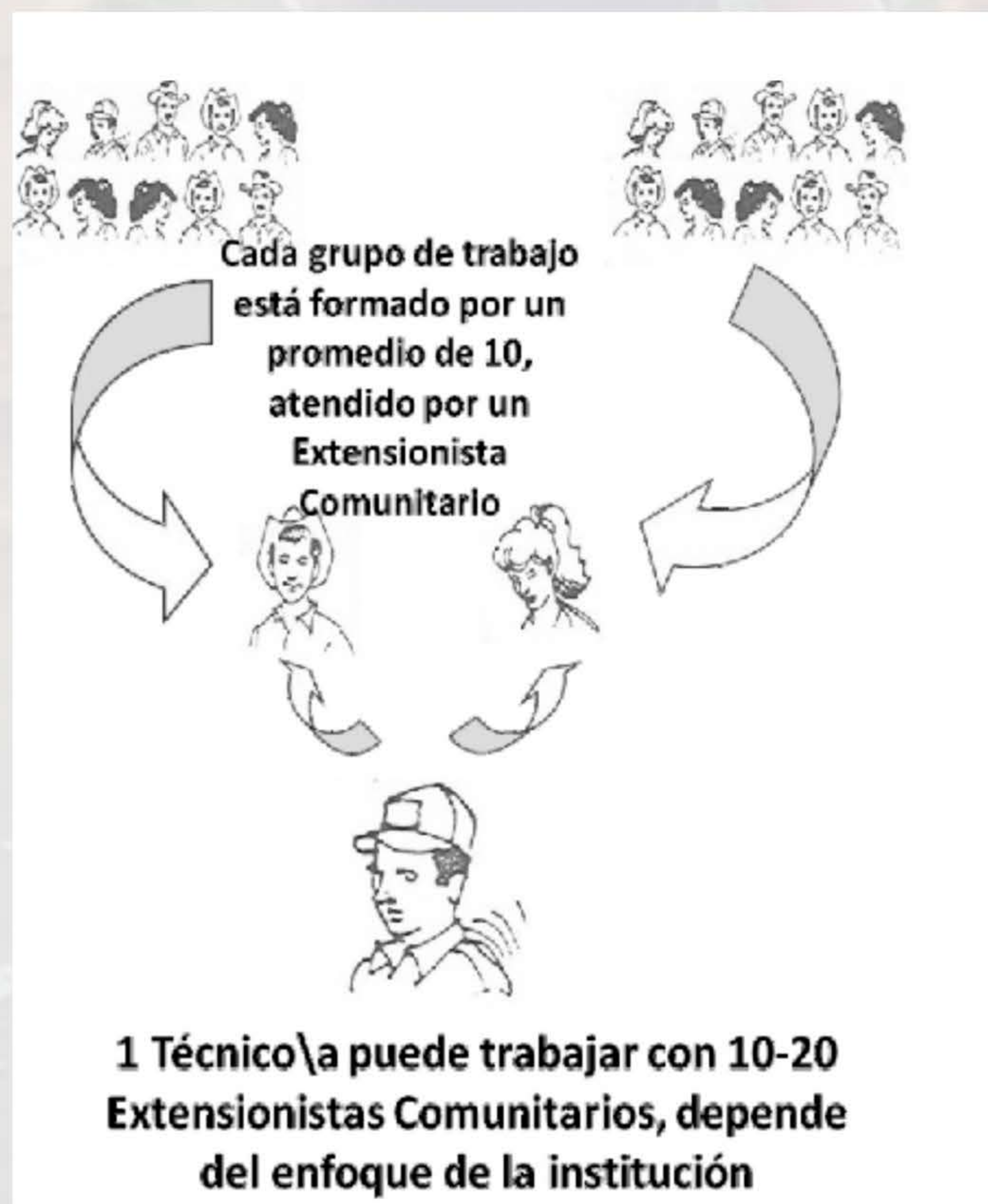
Esto se puede leer en el siguiente párrafo (4.3.1.). Más adelante se analizan algunos datos de esta línea de base con su relación al género y las mujeres extensionistas.

4.3.1 Concepto de la extensión comunitaria aplicado en FUNDESYRAM

“Extensión Comunitaria es un sistema de educación horizontal inclusivo manejado por los y las agriculturas, en el cual se articula el conocimiento local con el del técnico/a (...) con el fin de poner a las comunidades en la ruta del desarrollo sostenible con soberanía o seguridad alimentaria y económica” (FUNDESYRAM, 2019, pág. 2)

Extensionistas Comunitarios (EC) en general son personas innovadores/as y líderes/as de su comunidad o de un grupo, que fungen como promotores/as de los procesos de desarrollo. Los y las EC se seleccionan de forma democrática por todos los miembros de un grupo. Ellos/as son puente entre su grupo o un promedio de 10 personas y el personal técnico de FUNDESYRAM.

“La idea principal es que cada EC es responsable de un grupo promedio de 10 vecinos o vecinas para brindarles las capacitaciones y asesoría técnica necesaria” (FUNDESYRAM, 2019, pág. II)



4.3.2 Demografía de los y las extensionistas por sexo y jefas de hogar

En la línea de base de 2020 se recogieron las respuestas de 81 personas extensionistas de FUNDESYRAM en la RBA-I. De estas 81 extensionistas el 40% son mujeres, el 60% hombres. Solo el 7% de todas personas extensionistas son mujeres jóvenes.



La mitad de todas mujeres extensionistas (50%) dicen de ser “jefas de hogar”, una expresión que se define como liderazgo femenino de una economía familiar u hogar sin hombre. En su mayoría son madres solteras, mujeres cuales parejas han emigrados, o mujeres que se han separadas o han sido abandonadas de su pareja. Lo importante en esta definición es, que ellas son las que mantengan sus familias y hogares. Para una reflexión detallada sobre las jefaturas de hogar véase 5.1.2 Lecciones aprendidas en la investigación de jefas de hogar y padres solteros.

4.4 Situación de mujeres en las comunidades de la RBA-I

Para entender mejor como las mismas mujeres perciben desigualdades y machismo, cuáles son sus problemas y necesidades más grandes y para conocer las ideas que tienen para el desarrollo de sus comunidades, se han evaluado varios datos cualitativos que se presentan en este párrafo.

4.4.1 Problemas de las mujeres en la RBA-I

Se realizó una clasificación de los problemas mencionados según cantidad de respuestas (x):

¿Cuáles son los problemas más grandes de las mujeres de su comunidad?

1. La falta de trabajo, empleo y oportunidades (16)
2. El machismo, la desigualdad y discriminación (5), *“Los esposos las tienen sujetas, no las dan mucha libertad”*
3. La violencia de pandillas (4)
4. Violencia sexual e intrafamiliar (4)
5. El acceso a la educación y formación de oficios (4)
6. El partidismo (4)
7. Dependencias de mujeres de sus esposos (3)
8. Embarazos juveniles e infantiles y la falta de orientación en planificación familiar y educación sexual (3)
9. **DIFICULTADES y RETOS** en la producción de alimentos saludables y actividades agroecológicas (como la transformación de la agricultura convencional a una agroecológica sin químicos)
10. La triple carga que no deja tiempo para otra cosa (2)
11. Otros: la migración, el alcoholismo de hombres, lucha contra la presa hídrica, las luchas de madres solteras, la dificultad de aceptar cargos directivos, problemas de legalización, el cuidado de hijos con discapacidad, problemas de salud y de personas mayores de edad, conocer sus derechos y tener el valor de salir adelante (todos 1)

4.4.2 Machismo percibido

¿Cómo y dónde perciben machismo en su entorno?

1. En la comunidad y el entorno social: Se conocen muchos casos de violencia de género, en especial cuando los hombres están alcoholizados. Hay casos de mujeres que están encerradas y no puedan salir de casa (10)
2. En la familia: por parte de padres, esposos o hermanos se experimenta discriminación hacia mujeres y la niñez, *“cuando te dicen que la mujer es para que realice las tareas de la casa ya que para eso sirve ...”*, no puede decidir sobre ciertas temas, hombres destinan el cuidado de los y las hijos/as solo a la mujer (6)
3. En instituciones públicas (educativas, centros escolares, universidades, espacio públicos etc.) (3)

4. En el cafetal y la agricultura: discriminación hacia las mujeres - cuando hay menos trabajo en la finca o se cae el precio de café despiden a las mujeres y el poco trabajo queda para los hombres (3)
5. En el acceso a la educación: hay mujeres que no pueden leer o no se han formado porque sus familias nos las dejaron ir a los centros educativos o salieron embarazadas (3)
6. En el trabajo/ empleo: por parte de los clientes, en reuniones (2)
7. En la auto-determinación de mujeres: "La mujer no puede auto-realizarse", falta de tiempo para sí misma

Se nota que el machismo está presente en todos los ámbitos de vida y que la violencia intrafamiliar igual persiste en las comunidades de la Reserva de la Biosfera Apañeca-Illamatepec como en todo el país. Eso está reflejado por la cita de una mujer entrevistada: "Siempre hay machismo. En todos lados."

Por esa misma razón se tiene que apostar más a la concientización del derecho a una vida libre de violencia, demandar al igualdad de género en los cuidados y tareas del hogar, fomentar organismos y grupos de apoyo (unidades de mujeres, asociaciones de mujeres etc.) y fortalecer la autonomía económica, la formación vocacional y la auto-determinación de mujeres.

4.4.3 *Análisis de actividades y roles de género*

¿Cuáles son las actividades que realizan primordialmente los hombres y cuales las mujeres en su comunidad? Las siguientes actividades están colocados por la cantidad de su mención en las entrevistas:

Mujeres	Hombres
Trabajo doméstico y alimentación familiar (20) : cocinar, lavar, limpieza, planchar, comprar, recolección de leña, agua etc.	Agricultura (22) : trabajo en finca, siembra de granos básicos, van a la milpa o huerto, cosechar, cortar caña
Agricultura - trabajo en finca, milpa o cafetal (18) : aplicar abono, sembrar, llevar pilones, limpiar, cortar café etc.	Caficultura (7) : lo más físico, subirse a árboles, sembrar, cosechar, procesar etc.
Los cuidados (8) : educación y cuido de hijos/as, nietos/as, personas con discapacidad, enfermas o mayores de edad	Empleados (3) en zonas urbanas, en las maquilas
Comercialización de productos en el mercado (7) , en línea (1): hortalizas, frutas, artesanía	Albañiles, construcción, carpintería (3) y elaboración/ reparaciones de muebles

Trabajar en el huerto o en módulos de pollos (4): cultivo de hortalizas y hierbas aromáticas, elaboración de insumos orgánicos	Comercialización (2)
Trabajo en la gastronomía (4)	Otro: Asistencia técnica, Gastronomía, Gestión y dirección de asociaciones etc.,
Gestión de asociaciones (3): son miembros de una junta directiva, en la formación de mujeres	
Hacer artesanía (2): petates etc.	
Otro: Estudiar, costura, actividades cristianas, asistencia técnica, profesionales médicas, empleo en las maquilas (en Lourdes), Moler el maíz y café	Actividades que NO realizan los hombres: “Es raro que un hombre ayude en casa”; “dejan toda la educación de los hijos a las mujeres”

Este ranking confirma en algunos puntos los roles tradicionales de género manifestados en nuestras sociedades: Superficialmente se podría decir que en la RBA-I los hombres realizan el trabajo físico en las fincas, trabajan en la agricultura y en algunas ocasiones tienen empleos u oficios vocacionales. Las mujeres se preocupan en primer lugar del trabajo doméstico y los cuidados, pero también en muchos casos trabajan en la agricultura igual a los hombres. Una mujer en un grupo de cafetaleros/as incluso mencionó que

“en el cafetal las mujeres hacemos casi lo mismo que hacen los hombres.”

Esto es un avance, que muestra, que las mujeres también logran establecerse en un ámbito donde a la misma vez experimentan machismo: la agricultura. Analizando eso críticamente, hay que identificar que el trabajo en el área de producción significa todavía más carga para las mujeres, porque el resto de su trabajo diario (doméstico, cuidado, educación) no se disminuye. Este hecho se ve muy bien en otra cita de una señora en la entrevista:

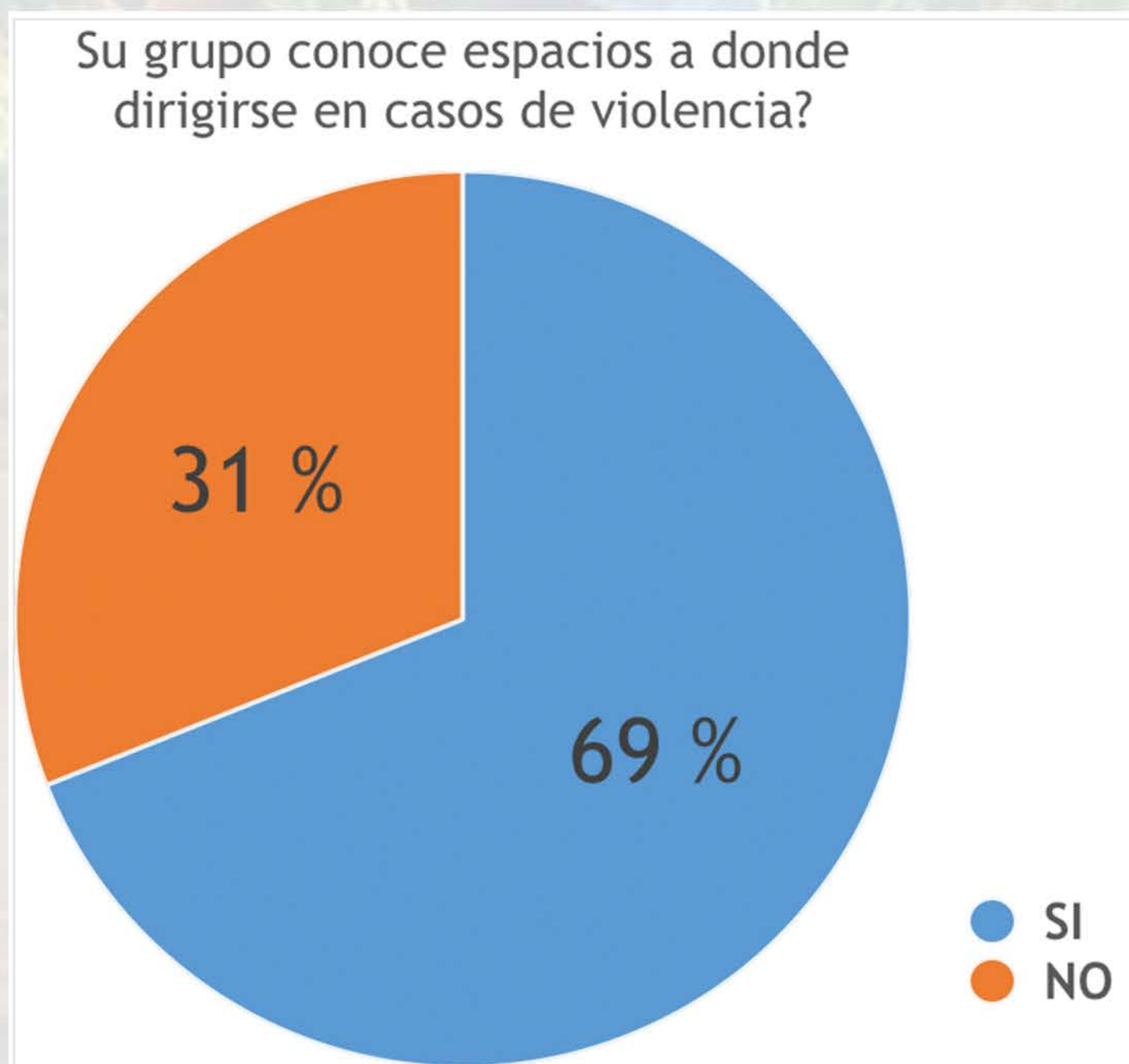
“Es raro que un hombre ayude en la casa. Dejan toda la educación de los hijos a las mujeres.”

La conclusión que sacamos de estos resultados es que no es suficiente apostar solamente al empoderamiento de las mujeres. Lo que necesitamos es un nuevo paradigma de género que crea un cambio de actitud y conciencia en toda la sociedad: en mujeres, jóvenes, la niñez y hombres.

Por eso, la estrategia de nuestros programas de género tiene que incluir y responsabilizar a todos y todas.

4.4.4 Conocimientos sobre espacios de apoyo

A la pregunta ¿Su organización conoce instituciones o espacios a donde puedan dirigirse en casos de violencia? Un tercero de los grupos entrevistados dijeron que no conocen instituciones de atención en situaciones de violencia de género.



20 de 29 grupos conocieron espacios a donde dirigirse en casos de violencia de género. Esta lista nombra las instituciones mencionadas en las entrevistas, en secuencia por cantidad de mención.

- 1-ISDEMU (10)
- 2-PNC (9) - los comentarios muestran pero, que varias mujeres sientan temor a dirigirse a la policía
- 3-Unidades de la mujer (6)
- 4-Procuraduría de la Defensa de los Derechos Humanos PDDH (6)
- 5-Fiscalía General (5)
- 6-Ciudad Mujer (5)
- 7-ONG (2)
- 8-Otros: ONU MUJER, Procuraduría de la familia, Juzgado de paz, Juzgados de familia, Líderes religiosos

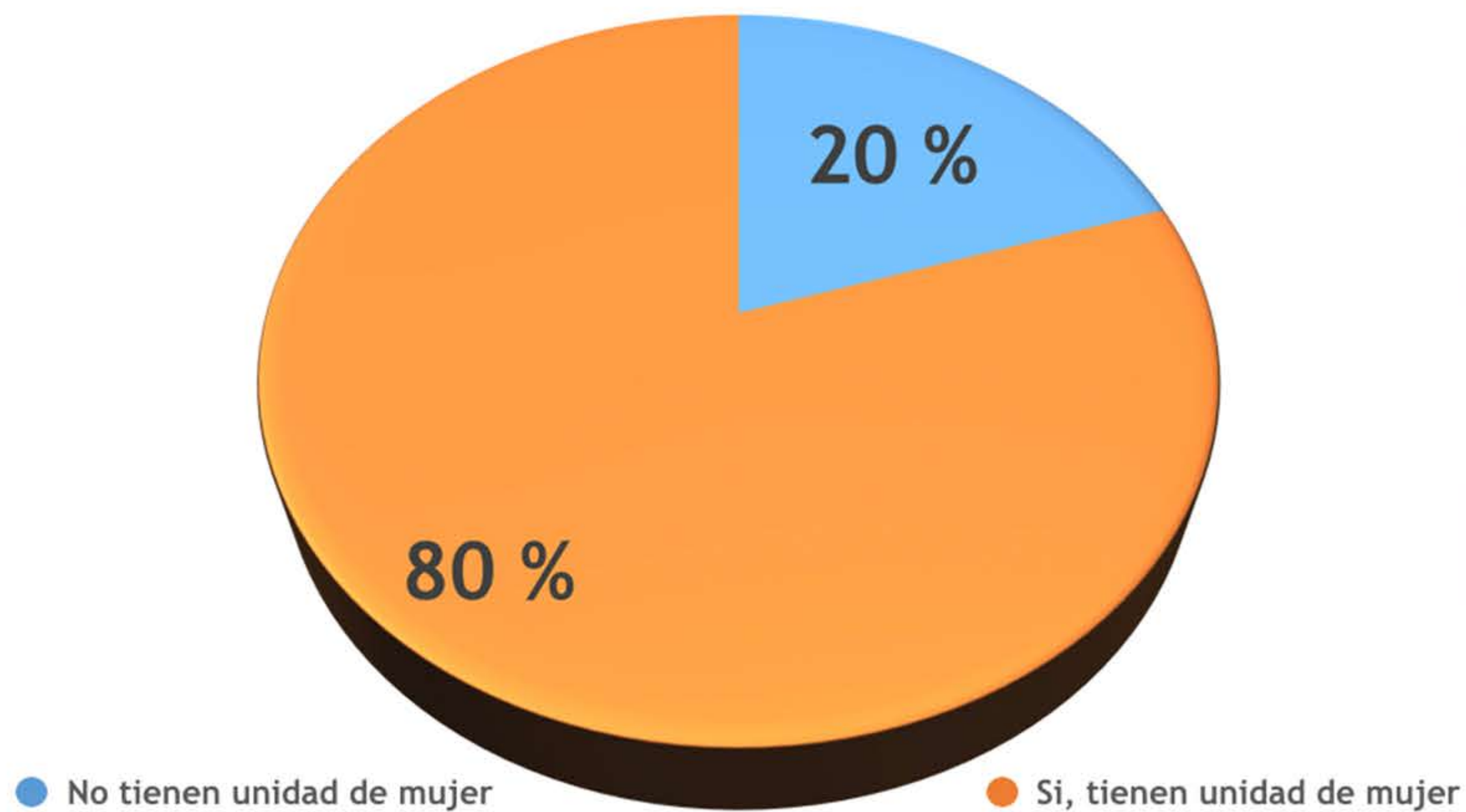
Un eje principal en la prevención de violencia es el conocer de la ruta de atención. Es importante saber para las y los víctimas que hay apoyo y acompañamiento, también si decidan de no poner una denuncia. Algunas mujeres temen de pedir ayuda porque no quieren denuncia o tienen miedo a sus agresores. En estos casos es importante que seguimos concientizando, dándole a conocer la ruta de atención y motivando a las y los víctimas de que no están solos/as.

4.4.4.I Unidades municipales de la mujer en la Reserva de Biosfera Apaneca-Ilamatepec

En tercer lugar del listado de 4.4.3 se colocan las Unidades de la mujer que existen o deberían existir a nivel municipal para el apoyo y empoderamiento de mujeres. La ley salvadoreña exige a las alcaldías municipales de instalar unidades de género y definir un presupuesto destinado al trabajo de esa misa unidad. Sin embargo, de las 18 alcaldías en la Reserva de Biosfera Apaneca-Ilamatepec hasta la fecha hay 4 municipalidades que no cuentan con unidades de mujer. Estas cifras se basan en una investigación realizada con ISDEMU en mayo 2020.

MUNICIPALIDAD	Tiene unidad municipal de la mujer	
Ahuachapan Ahuachapan	si	
Ahuachapan Apaneca		no
Ahuachapan Atiquizaya	si	
Ahuachapan Concepcion de Ataco		no
Ahuachapan San Pedro Puxtla		no
Santa Ana Chalchuapa	si	
Santa Ana Coatepeque	si	
Santa Ana El Congo	si	
Santa Ana Santa Ana	si	
Sonsonate Armenia		no
Sonsonate Izalco	si	
Sonsonate Juayua	si	
Sonsonate Nahuizalco	si	
Sonsonate Salcoatitan	si	
Sonsonate San Antonio del Monte	si	
Sonsonate Santa Catarina Masahuat	si	
Sonsonate Sonsonate	si	
Sonsonate Sonzacate	si	

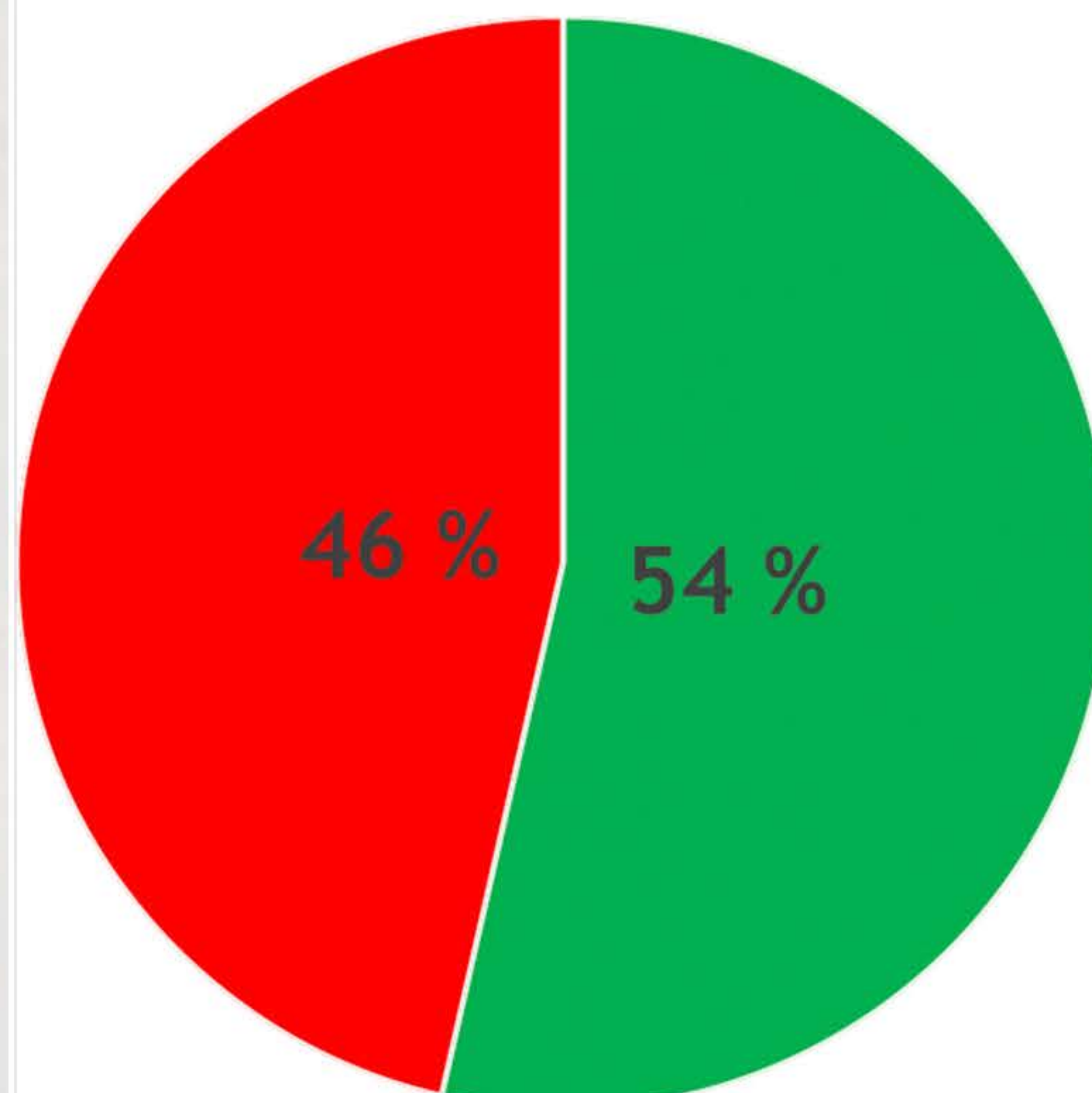
Municipalidades con Unidades de Género en la RBA-I



4.4.5 Capacitaciones recibidas en temas de género

De 19 grupos que contestaron esta pregunta un poco más que la mitad (54%) ha recibido talleres en temas relacionados a la igualdad de género.

Grupos, que recibieron talleres en temas de género



Se mencionaron los siguientes temas: equidad e igualdad de género (10), Liderazgo con equidad de género (2), derechos de la mujer y no-violencia de género (2), congreso de mujeres y agroecología (2), roles de género y patriarcado (2), nuevas masculinidades (2), ABC de género (1), salud y derechos sexuales y reproductivos (1), fortalecimiento de capacidades a jóvenes y mujeres del Occidente del país (1).

Estos temas fueron implementados por:

1. FUNDESYRAM (8)
2. ISDEMU (3)
3. Ayuda en Acción (2)
4. Las Melidas (2)
4. ADEL, Premoder, PRISMA, Fundación Mujer, la Alcaldía, la Alianza de Cacao, la iglesia y otros grupos de mujeres (todos 1 mención).

4.4.6 Tenencia de tierra de los y las extensionistas

El estudio de línea de base nos revela cuantos hombres y mujeres extensionistas poseen tierra propia en la RBA-I.

51 de 81 personas dijeron que son propietarios/as de terreno, que es un porcentaje de 62%, de cual 36% son hombres y 26% son mujeres.



De todos/as extensionistas que poseen tierra (=100%), el 41% son mujeres y el 59% son hombres. Se nota una tendencia que hombres suelen poseer tierra más frecuentemente que mujeres.



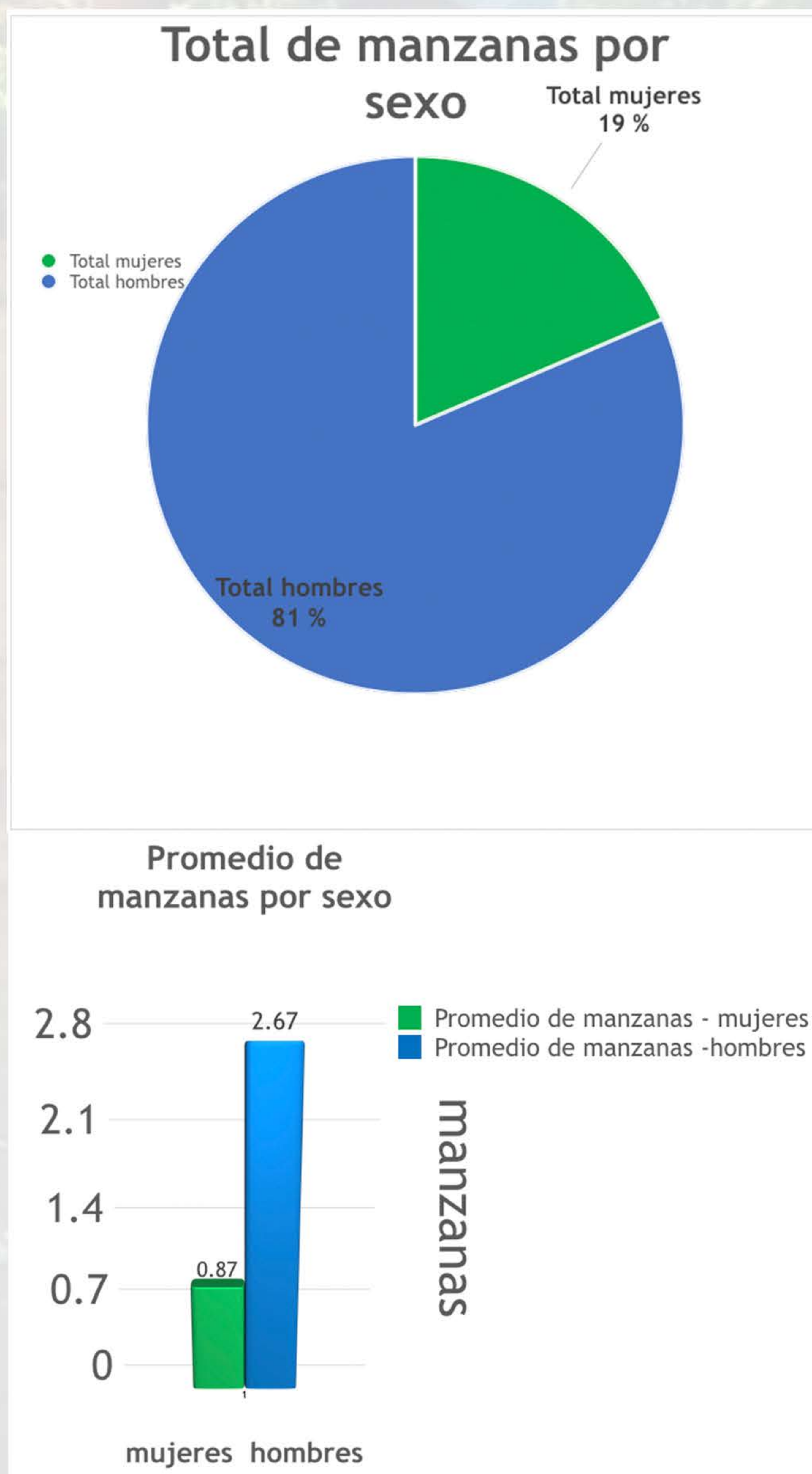
NOTA: Estos resultados se distinguen drásticamente de los números de censos a nivel nacional (tenencia de tierra de mujeres en El Salvador: 11.5% según el censo de agricultura 2007). Por eso hay que realizar un examen crítico del resultado de la presente categoría que se encuentra más adelante en el capítulo 5.2.1 El indicador tenencia de tierra y sus dificultades.



Capacitación de la asociación de mujeres ASMEADI, Ataco.

4.4.6.I Cantidad de tierra en posesión, por sexo

Mientras que en la pregunta anterior (4.4.6) hemos analizado cuantas mujeres y cuantos hombres poseen tierra, la actual se trata de cuanta tierra poseen las mujeres y los hombres extensionistas entrevistados/as.



Estos gráficos nos muestran que entre las mujeres y hombres extensionistas que poseen tierra hay una brecha de género con respecto a la cantidad o manzanas que tienen. De toda la tierra en posesión el 19% es de mujeres y el 81% es de hombres. Mujeres comentaron de poseer entre 1 tarea y 4.6 manzanas y los hombres entre 1 tarea y 17 manzanas. Estadísticamente no había valores atípicos. Comparando los promedios se puede decir que un hombre extensionista posee 3 veces más tierra que una mujer extensionista en la RBA-I.

4.5 Proyectos y actividades planificados y deseados por los grupos

Esta categoría se enfoca en las ideas, planes y deseos, que acciones y proyectos quieren realizar los 29 grupos entrevistados. Las respuestas de ellos son muy diversas, pero nos dan una guía para futuras formulaciones de proyectos en la región.

Se han resumido en 3 categorías:

1. Agroecología
2. empoderamiento de mujeres
3. proyectos comunitarios.

Agroecología - producción y comercialización

- Procesamiento de café de calidad y ampliar comercialización de café, asistencia técnica en toda la cadena de café, tener un espacio y la maquinaria para montar un propio mini-beneficio (6)
- Mayor orientación y asistencia técnica para manejo orgánico de fincas productivas (manejo de hierbas, hortalizas, variedades productivas de café) (5)
- Capacitaciones y talleres en temas del papel importante de la mujer en la agroecología y la unidad familiar, orientación en derechos de la mujer/ género (4)
- Construcción de gallineros con tela y láminas y mejorar granjita
- Fomentar el negocios de granos básicos
- Capacitación en pos-cosecha y fermentación
- Capacitación en manejo de desechos sólidos y aguas grises
- Producción de bocashi e insumos orgánicos
- Tanques en casas para cultivar tilapias
- Mayor conocimientos de leyes ambientales y más proyectos en producción de hortaliza
- Capacitaciones en gestión de proyectos: tener las herramientas y fondos para preservar el medio ambiente

Empoderamiento de mujeres y su organización

- Casa de la mujer con asesoría y psicología en Ataco (no hay un lugar para mujeres víctimas de violencia y ninguna unidad de mujer)
- Participación en los diplomados para contraloría social
- Realizar eventos de teatros con niños/as
- Obtener una oficina de la organización y la personería jurídica
- Capacitaciones para aprender de artesanía: hacer zapatos, sandalias, hamacas, más variedad en los productos de tula, juegos de mes, taller de cocer y máquina de cocer
- Conseguir un terreno para cultivar como grupo de mujeres y aumentar ingresos
- Capacitaciones en panadería, cocina, emprendedurismo, género, producción de dulces típicos
- Charla para levantar el auto-estima del grupo (personas con discapacidad y mujeres, escuela especial)
- Proyectos de autonomía económica (plan de negocios)

Proyectos comunitarios

- Gestionar proyectos para agua potable
- Reforestar nuestros lugares
- Gestión de un proyecto de centro recreativo (casa comunal, cancha y puesto policial para la comunidad)
- Capacitaciones, talleres, conversatorios e intercambios con diferentes actores
- Taller con padres concientizándoles en que sus hijos pueden lograr/independizarse
- Capacitación de género a mujeres y hombres
- Participación en celebraciones y eventos (los farolitos etc.)
- Proyectos de aprendizajes para jóvenes

Las ideas específicas de cada grupo se pueden consultar en la base de datos del sondeo de género de FUNDESYRAM.

4.6 Lecciones aprendidas en la captura de datos

Aprender de errores para mejorarlos en las próximas líneas de bases o cualquier entrevista, eso es la idea de este capítulo y parte de la filosofía de FUNDESYRAM y HORIZONT3000.

Las lecciones aprendidas son una autocrítica y usualmente en los reportes científicos deben ser mencionados para mayor transparencia y optimización. Porque durante una investigación siempre se descubre algo que se puede hacer mejor la próxima vez. La intención de este capítulo es aprender de los respectivos errores y debe servir en especial a FUNDESYRAM, pero también a otros investigadores e investigadoras.

Es importante que sepamos que tenemos que mejorar los errores cometidos ya desde el principio, en la planificación de las encuestas. Porque todo empieza allí con un buen cuestionario o guía de entrevista.

Todas las personas que realizan las entrevistas tienen que estar bien informadas sobre las definiciones y términos (véase 5.2.1) que a la vez tienen que estar entendibles para las personas entrevistadas.

Todos entrevistadores/as tienen que realizar las encuestas con seriedad, tomándose el tiempo para escuchar y profundizar y evitar de hacerlos en unos pocos minutos de pausa durante una reunión. Eso es muy importante para poder estandarizar los datos y deducir generalidades de los resultados.

4.7 El indicador tenencia de tierra y sus dificultades

En esta encuesta en la RBA-I (capítulo 4.4.6 Tenencia de tierra) hemos encontrado un porcentaje de mujeres tenientes de tierra muy alto (41%) comparado con los datos al nivel nacional, en lo cual se nota una gran diferencia entre la distribución de poseedores/as por sexo. En el censo de agricultura de 2007 de El Salvador las mujeres solo representan el 11.5% de todas las personas que poseen tierra.

Country	Year	Total	Female	% female	Source
Argentina	2002	202,423	32,768	16.2%	Agricultural Census
Belize	2003	9,697	790	8.1%	Website Ministry of Agriculture
Brazil	2006	5,175,636	656,255	12.7%	Agricultural Census
Chile	2007	268,787	80,255	29.9%	Agricultural Census
Dominican Republic	1998	243,104	24,772	10.2%	Registro Nacional de Productores
Ecuador	2000	842,882	213,731	25.4%	Agricultural Census
El Salvador	2007	395,588	45,676	11.5%	Agricultural Census
Guatemala	2003	819,162	63,627	7.8%	Agricultural Census
Haiti	2008	1,018,951	257,670	25.3%	Agricultural Census
Jamaica	2007	210,853	63,690	30.2%	Agricultural Census
Mexico	2007	4,067,618	640,265	15.7%	Agricultural Census
Nicaragua	2011	261,321	60,893	23.3%	Agricultural Census
Panama	2001	232,464	68,152	29.3%	Agricultural Census

Fuente: FAO, estadísticas de género y tierra

Esta contrastación nos tiene que llamar la atención y nos tiene que llevar a una reflexión de nuestros resultados o preguntas. Obviamente, esta gran diferencia nos puede llevar a diferentes interpretaciones e hipótesis:

1. Hipótesis: En la población de extensionistas en la RBA-I hay muchas mujeres más que poseen tierra que en el resto de El Salvador.
2. Hipótesis: Los resultados de la línea de base de FUNDESYRAM sobre la tenencia de tierra no son evidentes, porque no reflejan la situación general que existe en el resto del país. Esta Hipótesis está corroborada por el estilo de la pregunta en la encuesta de la línea de base. La pregunta no especificó que significa “tener tierra”. En algunos casos las personas lo podrán haber entendido como tenencia de tierra familiar, de cooperativas o del simple hecho de tener el permiso de cultivar en la tierra de otras personas. No se especificó, que para poder contarlo como posesión de una mujer, ella necesita poseer un documento que confirma que la propiedad esté a su nombre. De hecho, este problema con este mismo indicador ya es muy conocido y la literatura recomienda de usar ese indicador solo con buena definición y atención (FAO, 2020: gender-landrights-database)

Recomendaciones: Para poder comprobar, cuál de las dos hipótesis es la correcta (o si ambos son falsos), hay que repetir o hacer esta pregunta en las futuras encuesta con una clara definición sobre el significado de “tenencia de tierra de mujeres y hombres” con el grupo meta. Solo después se va a poder deducir a resultados significativos.

Por eso durante la entrevista es muy importante tomarse el tiempo para aclarar la definición que se usa en la encuesta. Según la FAO una propiedad de tierra se adquiere por: Compra, herencia o prescripción. En los 3 casos el o la dueña tiene que poseer un documento a su nombre que comprueba su posesión. Un documento al nombre del esposo u otro familiar no significa que la mujer es teniente de tierra. Hay que tomar esta experiencia en cuenta en los próximos sondeos y encuestas y aprovechar de ella como lección aprendida.

Finalmente, se recomienda siempre sacar más indicadores de control de recursos de género. Por ejemplo se puede preguntar por la cantidad de tierra que posee las personas entrevistadas. Esto puede ser un indicador muy valioso para medir brechas de género en el acceso o control de recursos. En el capítulo 4.4.6.1 Cantidad de manzana por sexo se ha podido analizar esta brecha y se recomienda de seguir con el acopio de estos datos en el marco de las futuras líneas de base.

4.8 Lecciones aprendidas en la investigación de jefas de hogar y padres solteros

Según ISDMU, una jefa de hogar “es la mujer que se convierte en única responsable directa de su grupo familiar, no sólo como principal proveedora, sino también por el lugar que ocupa en la toma de decisiones familiares.” Según los datos registrados por el VI Censo de Población y V de vivienda, 2007, en El Salvador el 65.1% posee una jefatura masculina, mientras que el 34.9% tienen a una mujer en la jefatura del hogar.

Las razones son múltiples, pero en muchos casos tiene que ver con el fallecimiento, separación o abandono por parte de la pareja, la emigración de hombres al exterior donde a veces forman nuevas familias. En estos casos las mujeres asuman toda la carga familiar y tiene que preocuparse de la manutención. Por eso muchas jefas de hogares viven en condiciones precarias de economía, de vivienda, salud, agua y saneamiento. Por eso ser jefa de hogar no significa necesariamente de tener mayor igualdad.

En la línea de base del presente proyecto se buscó sondear cuantas madres y padres solteros hay entre el grupo entrevistado. Se utilizó el término “jefe o jefa de hogar” en las entrevistas, pero ya en la digitalización de los datos nos dimos cuenta que no es el término correcto para sondear los padres solteros.

Mientras que madres solteras son en su mayoría jefas de hogar, su agonista masculino “jefe de hogar” representa un concepto de desigualdad de género, que en las familias y parejas siempre los hombres tienen que ser los “jefes”, los que trabajan y que toman las decisiones.

Entonces es un concepto machista que no deberíamos replicar en nuestros proyectos. Se recomienda el uso de “madres y padres solteros”, aunque la forma femenina “jefa de hogar” se puede usar siempre explicando la definición de ISDEMU mencionada arriba. Se recomienda entonces cambiar la terminología en la próxima línea de base a “madre soltera o padre soltero” si es eso lo que se quiere investigar.



Caficultora aplicando un foliar agroecológico en Taltapanca, Apaneca

Extensionista comunitaria de San Jacinto, Santa Ana,
cosechando de su huerto diversificado.



5. CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES

Éste reporte evalúa los resultados de dos bases de datos y analiza la situación que viven las mujeres de los grupos vinculados a FUNDESYRAM en la Reserva de la Biosfera Apaneca-Illamatepec y sus roles en sus organizaciones. Se enfoca en los problemas y necesidades que conciernen específicamente a las mujeres, los cuales se agregan a los problemas existentes que afectan a toda la población en la Reserva, como la deforestación o el uso excesivo de agroquímicos.

Estas conclusiones mayormente sirven para optimizar el trabajo de FUNDESYRAM hacia mayor igualdad de género en sus proyectos en la RBA-I. Sin embargo, también para otras personas o instituciones que trabajan en la zona estas conclusiones podrían ser de interés.

5.1. Problemas principales de mujeres en la zona

Las mujeres se ven afectadas fuertemente por las pocas oportunidades laborales y educativas que hay en la zona, la violencia intrafamiliar y de pandillas que ocurren en muchas comunidades (véase 4.4.1), y el machismo que reciben en todos los ámbitos de vida, en especial en su entorno familiar (4.4.2). Tal vez estos resultados no son novedosos, pero justamente porque comprueban que este cambió social y la transformación de los patrones de género son muy lentos.

Nos muestran que hay mucho que hacer, que es importantísimo incluir el tema de no-violencia, la economía de los cuidados e igualdad de género en todos proyectos, y en especial en los proyectos de agroecología que realiza FUNDESYRAM. Hay que empoderar a las mujeres y exigir que la igualdad de género es responsabilidad mutua de hombres y mujeres. Solo de esta manera vamos a poder crear una sociedad más justa e igualitaria. Hay que apostarle más a este nuevo paradigma.

Además, se recomienda investigar profundamente los problemas de las mujeres y cuales soluciones tienen ellas al respecto. En las entrevistas para este sondeo no se pudo ir muy al fondo, pero nos dan una idea en donde debemos seguir con mayores investigaciones. Por lo tanto, es obvio que debemos continuar enfocarnos en el punto de vista de las mujeres sobre sus problemas y ser más exhaustivos en futuros investigaciones.

El próximo capítulo vincula las conclusiones de este análisis con las recomendaciones que hemos derivado para lograr un cambio sostenible en la Reserva de Apaneca-Illamatepec.

5.2 Recomendaciones para tres ejes principales de transformación

Basados en los resultados de este análisis se han resumido 3 ejes principales que coinciden también con la política de género de FUNDESYRAM. La transformación hacia mayor igualdad de género en la RBA-I tiene que enfocarse en estos 3 ejes. Sin embargo cada comunidad o municipio tiene sus particularidades y por eso siempre hay que retomar el tema y reevaluar nuestras acciones con las personas en las comunidades

Las recomendaciones al respecto están vinculados a cada eje y están para dar una guía a FUNDESYRAM en su trabajo, pero también a otras instituciones u organizaciones que trabajan en la RBA-I.

Eje 1) Promover los derechos de las mujeres, prevenir violencia y contar con un sistema de atención a víctimas (concientización sobre derechos, conocimientos sobre derechos sexuales reproductivos, ruta de atención, casas de acogida, acompañamiento etc.)

Espacios de atención: Un tercero de todos los grupos entrevistados en el sondeo de género no conoce espacios o instituciones a **donde dirigirse en casos de violencia**. Este número es muy preocupante, porque el primer paso de poder salir de un círculo de violencia es la búsqueda de ayuda. Finalmente, la gran meta sería que todas las personas saben que no están solas en situaciones de violencia y que conozcan por lo menos un lugar a donde ir o que recomendar a víctimas.

Falta de unidades municipales de la mujer (UMM): Las municipalidades tienen el deber de instalar una unidad de la mujer en sus alcaldías para tener un lugar cercano para las mujeres donde puedan encontrar apoyo. Sin embargo, cuatro de dieciocho alcaldías no han cumplido con esa medida equitativa y muy eficaz para empujar el desarrollo de las mujeres y la atención a víctimas de violencia. Se recomienda incidir, empujar y estimular el cumplimiento de las alcaldías de estas mismas y **fortalecer a las asociaciones locales de mujeres** en sus acciones, porque ellas son otra instancia a nivel comunitario que apoyan en la prevención y atención. Se recomienda integrar en específico a las 3 asociaciones de mujeres que forman parte del proyecto en el trabajo de concientización y asesoría técnica en temas de género en la RBA-I.

Capacitaciones en temas de género: Algo positivo es que la mitad de todos los grupos entrevistados alguna vez ya dicen de haber recibido un taller o capacitación en temas de género. Las instituciones más mencionadas por haber implementado talleres de género fueron FUNDESYRAM (8) e IDSEMU (3). Especialmente para las áreas rurales, donde llegan menos instituciones, es muy importante que hay organismos que retomen ese tema constantemente. Como FUNDESYRAM nuestro objetivo general es que todos los grupos - mujeres y hombres - estén formados en ese tema, conocen las diferentes formas de violencia y saben cómo reaccionar en estos momentos. En especial extensionistas comunitarios/as, que son actores/as claves de cambio en sus comunidades, tienen que conocer la ruta de atención y poder ayudar a víctimas de violencia.

Se recomienda seguir con estos esfuerzos e integrar los temas de género en todas actividades.

Eje 2) Distribución equitativa de las tareas del hogar y participación plena de mujeres en la economía y toma de decisión (en la casa, las parejas y familias, junta directivas, vida política, educativa y laboral etc.)

Visibilizar el trabajo no-remunerado de las mujeres y romper patrones de género: El análisis de actividades en capítulo 4.4.3 nos muestra que el trabajo doméstico y los cuidados están todavía fuertemente a cargo de las mujeres. Son trabajos no-remunerados pero que necesitan mucho tiempo y son existenciales para la sociedad. Por estos cargos a las mujeres no queda mucho tiempo más para poder tener un empleo o estudio, un cargo directivo o recreación. Estos patrones les frenan en su desarrollo y autonomía. Podemos cambiar esta situación solo, si toda la sociedad cambia, cuando aplicamos nuevos masculinidades y dividimos el trabajo doméstico y los cuidados entre hombres y mujeres. Por eso se recomienda involucrar estos temas constantemente en nuestras actividades y actitudes.

Otro resultado interesante del mismo análisis de actividades es que en segundo lugar de todas actividades mencionadas quedó el trabajo en la agricultura. Eso motiva a involucrar a mujeres en proyectos de agroecología en la RBA-I, porque se ve que es un ámbito muy relevante para ellas. Además, subraya el rol importante de mujeres en la agroecología que se recomienda de visibilizar en toda ocasión. Eso se debe de recordar en cada evento, donde se debe de buscar la representación de una paridad de género entre los y las ponentes, los y las participantes, así como en el propio equipo técnico de FUNDESYRAM. Como los patrones de género se van a romper solamente con el empoderamiento de mujeres, de igual manera se recomienda ofrecer guarderías durante eventos y diplomados para niños y niñas para facilitar la plena participación de madres y también de padres solteros. Para poder realizar eso se recomienda integrar en el presupuesto de cada proyecto en un propio punto designado a actividades a favor de la igualdad de género.

Paridad en las directivas: Revisando los resultados de la representación de mujeres en las juntas directivas de los grupos se nota un vacío en 30% de los grupos, donde no se encuentra ninguna mujer con cargo directivo. Es especial, si vemos que la mayoría (55,6%) de todas las personas con cuales trabaja FUNDESYRAM en el proyecto presente son mujeres, la participación en las juntas directivas también debería reflejarse allí. Se recomienda investigar el porqué de esta situación y apoyarles a los grupos en la transformación hacia una participación equitativa (50%) de las mujeres y jóvenes en la toma de decisión.

Límites: En este sondeo no se pudo investigar si el mismo proyecto de FUNDESYRAM dificulta la plena participación de mujeres por las condiciones que pone. Por ejemplo, si la tenencia de tierra es un requisito para tener un faro/ huerto demostrativo, que a la vez es un recurso limitado para mujeres, se debería reevaluar los requisitos del proyecto y hacerles más accesibles para mujeres, jóvenes y otras personas en condiciones vulnerables. O en otras palabras: Se recomienda aplicar el enfoque de género durante todo el ciclo de proyecto - desde la formulación hasta la evaluación.

Acompañamiento e inclusión: Se recomienda a FUNDESYRAM y las instituciones en esta zona de fomentar y acompañar la transformación hacia una participación equitativa (50%) de las mujeres y jóvenes en las tomas de decisiones (juntas directivas etc.), así como la integración de hombres y niños/as en este proceso. El concepto de las **nuevas masculinidades**, el **empoderamiento de mujeres** y la **concientización** constante son clave en el desarrollo hacia una sociedad más justa. Por eso recomendamos a fomentar y vivir estos conceptos para crear un cambio sostenible.

Eje 3) Fomentar el acceso y control equitativo de recursos (tenencia legal de tierra, herramientas, agua, asistencia técnica, educación, empleo, guarderías infantiles, anti-conceptivas y partos seguros etc.).

Recursos: FUNDESYRAM está mejorando el acceso a asistencia técnica para mujeres, dado que 55,6% de todas personas participando en el proyecto son mujeres. A la vez pero, la línea de base descubre que solo el 40% de los y las extensionistas comunitarios/as son mujeres. Este porcentaje tendría que ser idéntico al número de mujeres participando, porque las y los extensionistas comunitarios/as (E.C.) reciban mayor apoyo y recursos (materia prima, herramientas). Se recomienda un análisis más profundo del porque las mujeres están infrarrepresentadas entre los E.C. y un porcentaje de min. 50% de representación femenina.

Empoderamiento de jefas de hogar: Según la línea de base el 50% de todas mujeres E.C. son jefas de hogar, que son generalmente madres solteras y/o con recursos económicas limitadas. Por esa razón es muy positivo e importante que ellas estén involucradas en este proyecto y en el desarrollo de la RBA-I. Se recomienda un análisis de cuantos recursos del proyecto van directo al empoderamiento de mujeres jefas de hogar. Lastimosamente no se pudo extraer el dato de cuantos padres solteros forman parte del proyecto.

Discriminación ni de mujeres ni de hombres: Si se evalúa el número de madres solteras o jefas de hogar, también se tiene que evaluar cuantos padres solteros hay en el mismo proyecto. Aplicando el enfoque de género se recomienda integrar esta pregunta en los próximos estudios de línea de base. Hay que seguir con esfuerzos e integrar los temas de género en todas acciones e incluir a hombres y mujeres de todas edades en las capacitaciones. La igualdad de género es tarea y beneficio de todos y todas.

6.1 Formato Sondeo de Género

[illegible][illegible]

6.2 Formato línea de base

Boleta de Línea de Base del Proyecto “Fomento de la Agroecología en la Reserva de Biosfera Apaneca-Illamatepec, El Salvador” HORIZONT3000/FUNDESYRAM Enero de 2020

I. INFORMACIÓN GENERAL

1. Nombre: _____ Jefe(a) de Hogar si _____ no _____

2. Fecha: _____

3. Sexo: M _____ F _____

4. Edad cumplida: 15-29 años, _____ 30 a más, _____

5. Número de miembros del grupo familiar según sexo: Masculino _____ femenino _____

5- Cuál es su último año estudio: Primaria, _____ secundaria, _____ universitaria, _____ otros, _____

6- Comunidad _____, Municipio _____, Departamento: _____

7- Organización a la que pertenece:

Nombre de la organización, _____

Tipo de organización: ADESCO, _____ ONG, _____ Gobierno, _____ Municipalidad, _____ Cooperativa, _____ Organización, _____ Red, _____ Otras, _____

|

II INDICADORES DEL PROYECTO

-Tenencia de la tierra

Tenencia de tierra	Marcar con una X	Area	
		Tareas*/	Manzanas
Propia			
Alquilada			
Colono			

*/ Cuantas tareas tiene la manzana _____

¿Qué cultivos realizan?

Cultivos 1/	Área 2/	Marcar con una x	
		Criollos	Variedad o híbrido
Hortalizas:			
Granos básicos:			
Maíz			
Frijol			
Arroz			
Sorgo			
Frutales permanentes:			
Frutales no permanentes: ejemplo papaya, fresa, guineo etc.			
Café bajo sombra			

Café al sol			
Forestales:			

1/ Detallarlo por variedades

2/ Especificar si son: metros cuadrados, tareas (cuantas tareas tiene la manzana ____), manzanas.

- ¿Uso de productos/insumos químicos?

Pesticidas utilizados	Cantidad anual por área (tarea ____o manzana ____)				
	Litros	Mililitros	Libras	Quintales	Onzas
Herbidas					
Abonos solidos					
Abonos foliares					
Fungicidas					
Insecticidas					

- ¿Uso de productos/insumos orgánicos?

Insumos orgánicos utilizados	Especificar el nombre de los más usados	Cantidad anual por área (tarea ____o manzana ____)				
		Litros	Mililitros	Libras	Quintales	Onzas
Abonos sólidos “Bocashi o compost”						
Biofermento (foliares)						
Microorganismos						
Caldos minerales						

Repelentes						
Otros productos biológicos						

***/ Especificar si son gramos, libras, litros, onzas o quintales.**

- ¿Qué practicas realiza?

Área de tecnología	Si	No	Unidad de medida (Metros, cantidad, tareas, manzanas)
Reservorios de agua lluvia			
Tanques de captación de agua lluvia			
Cajueliado			
Siembra en Curvas a nivel			
No quemas de rastrojos			
Labranza de conservación			
Incorporación de rastrojos			
Acequias de ladera			
Barreras vivas, área(tareas o manzanas)			
Barreras muertas			
Terrazas individuales			
Rotación de cultivos			
Abonos verdes			

- ***/ Especificar tareas, metros cuadrados o manzanas.**

III Información de género

- División del trabajo

Miembro de la familia	Domestic o	Agrícolas	Comercialización	otros
Padre				

Madre				
Hijos				
Hijas				
Otros:				

- Toma de decisión

Toma de decisiones	Padre	Madre	Hijos	Hijas	otros
Cargos directivos en organizaciones					
Quien decide sobre el uso de la tierra					
Administración de los ingresos del hogar					

- Empoderamiento económico e independencia.

	Padre	Madre	Hijos	Hijas
Fuente propia de ingresos				
Tenencia de la tierra				

Cultivos	Rendimiento por área*/	Costos	Destino (cantidad)			Precio venta \$	Ingresos de ventas	Lugar y a quien se lo vende **/
			consumo	venta	Procesamiento			

Rendimiento de cultivos

****/Comunidad, municipio, departamento, nacional.**

-¿Especies de animales que produce?

Especies	¿Cuáles son criollas o mejoradas? Marcar con una x	Producción por año	Costos \$	Destino (cantidad)			Precio venta	Ingresos de ventas	Lugar y a quien se lo vende **/
				consumo	venta	Procesamiento			
Ganado Mayor									
Especies menores:									

****/Comunidad, municipio, departamento, nacional.**



FUNDESYRAM