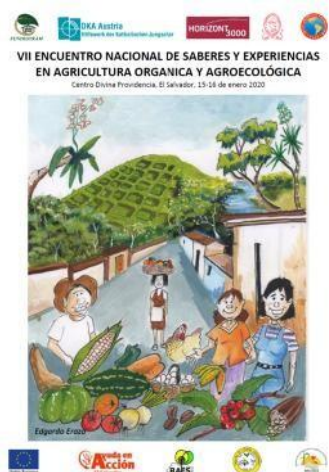




Boletín FUNDESYRAM, edición N° 105 | Enero, 2020

1-EDITORIAL, EXPERIENCIAS DEL FOMENTO DE LA AGRICULTURA ORGÁNICA O AGROECOLÓGICA



**Roberto Rodríguez Sandoval, Director
FUNDESYRAM**

Desde el 2013 FUNDESYRAM con el apoyo de DKA Austria, HORIZONT3000 y el acompañamiento de la Universidad de El Salvador y MAOES y en los dos últimos años se ha integrado la Red Agroecológica de El Salvador - RAES, vienen promoviendo el ENCUESTRO NACIONAL DE SABERES Y EXPERIENCIAS EN AGRICULTURA ORGÁNICA Y AGROECOLÓGICA, hasta llegar este 15 y 16 de enero de 2020 a realizar el VII ENCUESTRO en el Centro Divina Providencia, Santa Tecla, El Salvador.

El Encuentro se ha convertido en una plataforma o espacio de dialogo donde las y los agricultores o productores, las/os técnicos, religiosos y académicos comparten y se actualizan en estrategias, tecnologías, prácticas y metodologías; actualización que es determinante para la promoción y apropiación personal, familiar, institucional o territorial de la agricultura orgánica o agroecología. Es importante destacar que desde el primer Encuentro se ha tenido la participación también de agricultores/as y técnicos de Centro América y en esta oportunidad se tuvo la participación de representantes de Brasil, Ecuador, Paraguay, Estados Unidos, México y Honduras, lo cual permitió conocer de primera mano las metodologías que usan, saberes y experiencias que usan en sus países para promover la agricultura orgánica y agroecología para lograr el ecodesarrollo.

La inauguración del Encuentro estuvo a cargo de Roberto Rodríguez, FUNDESYRAM, Lic. Ana Luisa de González, Alcaldesa de Atiquizaya, Jeremy Coon, IAF y la participación especial del Sr. Pablo

Anliker, Ministro de Agricultura y Ganadería. Para luego conocer por medio de conferencias magistrales la Experiencia en la producción ecológica de camarón y tilapia dictada por Edgar Palacios y Daniel Pacheco / El Salvador, y la Conferencia Experiencia en producción agroecológica de ganado expuesta por Hugo Mata/ El Salvador. Conferencia: Organización de consumidores en Brasil por Erika Sagae, Isadora Leite Escosteguy / Brasil.

Para el conocimiento de todos y todas se desarrollaron los siguientes Conversatorios: 1. Conversatorio de redes o movimientos agroecológicos / AO del norte, centro y Sur América; participantes Gerardo Hernández – RAES, Miguel Ramírez – MAOES, Erika Sage / Brasil, Víctor Hugo Morales/ México y como Moderador Juan Ruiz Moderador- FUNDESYRAM. 2. Conversatorio SPG de norte, centro y Sur América; participantes Jesús Córdova / El Salvador, Genaro Ferreira / Paraguay, Tiago Tombini / Brasil, Víctor Hugo Morales y Fernando Pluma/ México, Israel Morales-FUNDESYRAM Moderador. 3. Conversatorio: Mujer y juventud en la promoción de la agroecología /AO, experiencias del norte, centro y Sur América, participantes Ena Santos -RAMOES, Claudia Sanchez-ACIJOES, Rosa Murillo / Ecuador, Isadora Leite Escosteguy / Brasil, Moderadora Flor Quintanilla-FUNDESYRAM/ AeA

Para compartir los saberes se establecieron nueve mesas temáticas en las cuales se integraron los 150 participantes, es importante destacar que se desarrollaban 3 mesas en forma simultánea, las mesas fueron: 1. Prácticas y tecnologías para la producción agrícola Coordinada por Álvaro Garcíaguirre, 2. Ecotecnologías Coordinada por Nelson flores y Edgardo Erazo, 3. Practicas agroecológicas en sistemas de producción con cultivos permanentes (café, sistemas agroforestales, frutales) Coordinada por Miguel Herrera, 4. Comercialización de productos y alimentos agroecológicos / AO Coordinada por Genaro Ferreira, 5. Nutrición y alimentos libres de agrotóxicos, Coordinadora Essly Mejía, 6. Prácticas y tecnologías para la producción pecuaria Coordinada por Jesús Córdova, 7. Gastronomía ancestral y típica Coordinada por Claudia Sánchez, 8. Experimentación campesina Coordinada por Jesús Córdova, 9. Conservación y manejo de semillas Coordinada por Víctor Martínez. Se presentaron más de 60 experiencias o saberes lo cual fue enriquecedor y para tomar ideas de cómo avanzar en las fincas o territorios.

También en el Encuentro se desarrolló la Feria de productos e insumos agroecológicos coordinada por la RAES y FUNDESYRAM, La noche cultura coordinada por Juan Francisco Avalos – CLUSA, la Visita de campo para conocer el manejo de la finca escuela agroecológica del CDP coordinado por CDP e Israel Morales - FUNDESYRAM. Y para finalizar el Encuentro se realizó la Evaluación del Encuentro coordinada por Mauricio Tejada –UES evaluación que nos anima a seguir adelante pues se tuvo el consenso que fue entre excelente y bueno. Luego se desarrolló la Plenaria de acuerdos y entrega de diplomas facilitada por Flor Quintanilla -FUNDESYRAM/ AeA.

Alto al cambio climático. Produzca y consuma alimentos orgánicos

2-La metodología de campesino a campesino una forma de promoción de la agroecología



Víctor Martínez, FUNDESYRAM, zona oriental

En artículos anteriores ya hemos hablado de la metodología de Campesino a Campesino, en esta ocasión hablaremos de dos técnicas o herramientas metodológicas que contribuyen al fomento de la agroecología y a la construcción de procesos participativos del desarrollo comunitario. Hablaremos de:

Los Intercambios

La parcela como herramienta de educación y extensión.

Antes de pasar a la descripción de las herramientas metodológicas mencionadas, es bueno recordar el concepto que se ha construido a partir de la experiencia de campesinas y campesinos que practican dicha metodología. Entendemos entonces como la metodología «De Campesino a Campesino»:

“Que es una forma participativa de promoción y mejoramiento de los sistemas productivos campesinos, partiendo del principio de que la participación y el empoderamiento son elementos intrínsecos en el desarrollo sostenible, que se centra en la iniciativa propia y el protagonismo de campesinas y campesinos, por lo tanto, es un proceso de autoayuda participativo, innovador, creativo, experimental y comunicativo, que permite buscar de manera recíproca y colectiva cómo afianzar la sostenibilidad del desarrollo rural en la propia parcela, aldea o cooperativa, e incluso abordar por esta vía tareas sociales, políticas y culturales.”

Al respecto es ilustrativa la teoría del psicólogo educativo William Glasser, quien dice que aprendemos:

- 10 por ciento de lo que leemos
- 20 por ciento de lo que escuchamos
- 30 por ciento de lo que vemos
- 50 por ciento de lo que vemos y escuchamos
- 70 por ciento de lo que discutimos con otros
- 80 por ciento de lo que experimentamos
- 95 por ciento de lo que enseñamos a otros

Los intercambios

Los intercambios consisten en la preparación y realización de visitas entre comunidades, grupos de productores o cooperativas, para conocer de primera mano, y en la práctica, las experiencias de mejoras o “técnicas llaves” que están aplicando promotores y que permitirán motivar a otras

campesinas y campesinos para su aplicación en sus parcelas. Los intercambios requieren una buena preparación y generalmente son de “ida y vuelta”, lo que refuerza la reciprocidad y el tejido de cooperación entre comunidades y personas involucradas.

La parcela

La herramienta que todo promotor o promotora debe manejar sin falta es su propia parcela. Hay un dicho muy claro que dice: «La palabra convence, pero el ejemplo arrastra». Sin el respaldo de buenas experiencias en la mejora que se promueve (técnica o mejora “llave”), un promotor o una promotora tiene pocas posibilidades de convencer y hacer participar a la gente, porque lo que dice parecerá muy teórico y sin fuerza. Está de más recordar que la parcela familiar de promotores y promotoras en general debe ser buena y ejemplar, en el sentido de que en ella se busca una agricultura sostenible, la seguridad y soberanía alimentaria y una buena relación entre los miembros de la familia y con la comunidad.

3-Diplomado Técnico en Agroecología y Sustentabilidad Ambiental, método aplicado para la formación de equipos técnicos para el fomento de la agricultura orgánica y Agroecología en El Salvador



Juan Antonio Ruíz, FUNDESYRAM

En el 2019 se planificó y desarrollo el Diplomado Técnico en Agroecología y Sustentabilidad Ambiental en el que participaron equipos técnicos de la Facultad de Ciencias Agronomicas de la Universidad de El Salvador, FUNDESYRAM, la Fundación PEOF y el Centro de Desarrollo Integral, Amún Shéa. El Diplomado ha sido diseñado partiendo de la necesidad que existe actualmente en el país de contar con recursos humanos calificados en agroecología, por lo que, se definio como objetivo general "Que las y los participantes en el Diplomado desarrollen los conocimientos, habilidades y capacidades técnicas para el manejo efectivo de métodos y prácticas agroecológicas, con aplicación en la producción agrícola y especies menores, que aseguren una producción de alimentos libres de contaminantes, minimizando los impactos negativos en el medio ambiente y fortaleciendo los sistemas productivos resilientes al cambio climático"; así también, el Diplomado busca formar personas conscientes de proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques y luchar contra la desertificación ambiental.

Para lograr el objetivo, en el programa se definieron 13 módulos, de 20 horas cada uno, haciendo un total de 240 horas cada uno. Uno de los aspectos fundamentales que facilitó el proceso de desarrollo de cada uno de los módulos fue el hecho que Amún Shéa, cuenta con la infraestructura física adecuada para impartir los contenidos teóricos, así como también, con un centro de

producción de hortalizas, plantas con valor nutricional, cosecha de agua lluvia en estanque, invernaderos, área de producción de insumos orgánicos, herramientas y espacio, que le permitió a las y los participantes el desarrollo de prácticas agroecológicas en acciones directas de los sistemas productivos, generan un conocimiento efectivo y habilidades que facilitaron la gestión del conocimiento.

Por otra parte, es de resaltar, que para el desarrollo del Programa, se asignaron 12 facilitadores de acuerdo a las especialidades, en el que participaron tres personas de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de El Salvador, uno del Movimiento de Agricultura Orgánica de El Salvador y 9 de FUNDESYRAM. En cada uno de los módulos se estableció como metodología que se tuviera un 70% de aplicación práctica en el proceso enseñanza aprendizaje, aprovechando las condiciones físicas que ofrece las instalaciones del Colegio Amún Shéa. Una de las cualidades consideradas en la asignación de los facilitadores, es que además del conocimiento que poseen, fueran personas comprometidas con la aplicación del conocimiento, ya que el predicar con el ejemplo genera una mayor motivación y confianza en el aprendizaje de la agroecología.

En el proceso de enseñanza aprendizaje en agroecología, es fundamental la aplicación de métodos y técnicas que han sido comprobadas y exitosas en la generación de cambios en la mentalidad de las personas y que generan confianza por los efectos que se logran en la aplicación práctica en los sistemas productivos; así también, es fundamental que las y los facilitadores posean un amplio dominio y experiencia en la aplicación de las técnicas agroecológicas.