

razonablemente ante circunstancias que molestan a cualquier persona dando así muestras de buen manejo del enojo y la frustración.

CONCLUSIÓN:

Los y las jóvenes participantes en el taller de diagnóstico reflejaron buenos niveles de autoestima positiva.

2) Relaciones Sociales:

CUADRO No.5

DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS(AS) JÓVENES SOBRE LA REALIDAD SOCIAL EXISTENTE EN SU COMUNIDAD Y SU INTERRELACIÓN CON ELLA CANTÓN SAN RAFAEL

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA MAYORITARIA	OTROS COMENTARIOS
¿Ha habido casos de violencia contra los(as) jóvenes en el cantón; cuales?	Si, por pandillas juveniles, sexual, e intrafamiliar.	Esta pregunta genero respuestas encontradas, sin embargo hubo mención también en cuanto a los pleitos por la administración del servicio de agua; situación que genera desconcierto y apatía de los(as) jóvenes quienes se sienten instrumentalizados(as).
¿Asisten los(as) jóvenes a la iglesia; que los motiva o qué los desanima?	Una parte asiste y otra no; es variado.	La motivación a participar en actividades religiosas es variada mencionándose razones como: el gusto por el canto, la esperanza de obtener la vida eterna, el temor al castigo divino y por la iglesia permite tener un círculo social; se menciona como factor de desanimo el no tener solución para sus problemas y el no querer asumir responsabilidades.
¿Ayudan los jóvenes a los(as) adultos(as) cuando estos los necesitan; por qué?	Si, (Respuesta del 100%).	La actitud de cooperación es motivada por solidaridad, respeto, consideración a la edad, por vecindad, reciprocidad futura, etc.
¿Ayudan los jóvenes a otros(as) jóvenes cuando los necesitan; por qué?	Si, por amistad y por solidaridad.	En este caso la respuesta no es contundente ya que una minoría externa su negativa y otra parte mayor evade contestar.
¿Qué piensas sobre el noviazgo?	Es importante para que la pareja se conozca y conozca sus modales; pero requiere responsabilidad.	Hay un concepto positivo de esta etapa y distintas opiniones sobre la edad a la que es adecuado sostenerlo.

CUADRO No.5 (Continuación)

DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS(AS) JÓVENES SOBRE LA REALIDAD SOCIAL EXISTENTE EN SU COMUNIDAD Y SU INTERRELACIÓN CON ELLA CANTÓN SAN RAFAEL

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA MAYORITARIA	OTROS COMENTARIOS
¿Qué piensas sobre el matrimonio?	Hay que pensarlo bien para no arrepentirse después. No hay que tener el montón de hijos. Acerca a la pareja a Dios. Si tienen una familia que los respalde (económicamente) y entregue esta bien. Debe de ser "hasta que la muerte los separe". A los años empiezan los problemas. Hay quienes creen que solo es para tener sexo (relaciones sexuales). Es compartir las tristezas. Expresa el mayor amor.	Los(as) jóvenes coinciden mayoritariamente en que el matrimonio es una relación seria (más que por ser un compromiso civil, es por una concepción espiritual del mismo); haciendo énfasis en su duración a la que consideran permanente y definitiva, pero también apuntan algunos factores de quiebre como: las razones económicas, la responsabilidad, la inmadurez en el propósito mismo de la relación. Para los(as) jóvenes el matrimonio es la más importante relación interpersonal, por tanto su fracaso es también impactante.
¿Qué deberíamos hacer: estudiar, trabajar, casarnos?	Trabajar para ayudar a la familia.	La posibilidad de seguir estudiando se mira muy lejana por razones económicas y ven como mejor alternativa la preparación vocacional para el desempeño de algunos oficios.
¿Qué enfermedades padecen con mayor frecuencia los(as) jóvenes en la comunidad?	Las enfermedades comunes como: gripe, calentura, tos; dolor de huesos, cabeza y estómago, etc.	
¿Qué saben sobre el VIH-SIDA?	Es un virus mortal; se transmite por relaciones sexuales con una persona contagiada, por la sangre, de la madre al feto y por el uso de agujas infectadas. No hay medicina que la cure. Hay que usar preservativos para protegerse.	Los y las jóvenes reflejan conocimiento pleno del síndrome, sus causas y vías de transmisión. Merece atención el echo de que al hacer mención de las medidas de prevención no se mencione la abstinencia, sino solo el uso de preservativos.
¿Por qué dicen que los(as) jóvenes corren riesgo de infectarse de VIH?	Por ser informales. Por que muchos se "mezclan" con mujeres desconocidas. Por que los varones andan con una y otra. Por que hay hombres infectados que secuestran y violan a las jóvenes para tener relaciones. Por que tienen relaciones tempranas y no se protegen.	Hay una claridad en cuanto a considerarse un sector bajo riesgo y las razones de ello; merece especial atención; para las autoridades; la mención de la ocurrencia de violaciones sexuales por parte de personas que se saben contaminadas pero que ejercen la violencia sexual para satisfacer su necesidad biológica y tal vez así evadir la discriminación que consideran padecer.

Análisis de los resultados:

Las respuestas dejan entrever una serie de problemas que están incidiendo en el desarrollo de la juventud de San Rafael; los mas preocupantes son los vinculados a casos de violencia delincuencial, sexual e intrafamiliar (que puede estar asociada también a la violencia sexual), a esto se suma la casi permanente discusión de buena parte de la población adulta alrededor de la administración del servicio de agua que divide a la comunidad y se extralimita hasta llegar a vincularse partidariamente. Todo esto esta influyendo en la juventud la que en algunos casos trata de apartarse para no sentirse utilizada y se convierte en un sector apático, pero por otra parte y en menor volumen; es arrojada a tomar actitud rebelde contra el sistema y mal enfocada ya que afecta a la comunidad misma al dar pie a núcleos y conductas antisociales.

Por otra parte los(as) jóvenes tienen claridad en cuanto a las relaciones interpersonales y de algunos factores que los(as) limitan en ellas por lo que se puede decir que es una juventud prometedora a la que es necesario apoyar para el logro de sus aspiraciones mediatas y futuras; debe también fortalecerse sus aptitudes de liderazgo y así no teman asumir este papel.

CONCLUSIÓN:

Los(as) jóvenes mostraron conocer muy bien las interrelaciones que se dan dentro de la comunidad, algunas de las situaciones del entorno los hacen sentirse en condiciones de vulnerabilidad; por lo que el cantón requiere un mayor compromiso institucional para prevenir la descomposición social, promover el desarrollo y garantizar la seguridad de la población en general.

3) Los(as) jóvenes y el enfoque de género:

CUADRO No.6

SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE HOMBRES Y MUJERES
SEGÚN LOS Y LAS JÓVENES DEL CANTÓN SAN RAFAEL DE TACUBA.

CARACTERISTICA ANOTADA:	HOMBRES	MUJERES
En el l hablado (timbre de voz) y el comportamiento.	Los hombres hablan más fuerte y ronco (grave); son más toscos.	Las mujeres son más dulces y finas.
Solo en sus órganos genitales.	Tiene pene y engendra.	Tiene vagina y procrea a los(as) hijos(as).
En la manera de vestir.	Solo usan pantalones.	Puede usar todo tipo de ropa.
En la forma del cuerpo.	Es mas recto.	Tiene curvas y chiches (caderas y busto pronunciados). Casi siempre usan el pelo largo.

Son pocas las diferencias por que ambos pueden hacer lo mismo, igual se enferman, sufren y hasta los mismos trabajos hacen hoy; solo que la única que puede tener a los(as) hijos(as) son las mujeres.

CUADRO No.6 (Continuación)

SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE HOMBRES Y MUJERES
SEGÚN LOS Y LAS JÓVENES DEL CANTÓN SAN RAFAEL DE TACUBA.

PREGUNTA GENERADORA:

¿Cuál es el papel o trabajo que deben desempeñar los hombres y cual el de las mujeres?

RESPUESTAS:

Hombres: Trabajar en la agricultura, haciendo casas
Mujeres: Trabajar (en cultivos), cuidar hijos, cosas de la casa (barrer, lavar, cocinar, planchar, etc.)

Análisis de los resultados:

Las opiniones vertidas dan cuenta de una adopción casi natural mas que conceptual del enfoque de equidad de género y se podría asumir que el trabajo y la visión de los(as) docentes de la escuela de los(as) técnicos de ONG están arrojando cambios

sustanciales en la dinámica y apreciación de la juventud sobre las relaciones entre hombres y mujeres.

CONCLUSIÓN:

Los(as) jóvenes han adoptado a su desarrollo personal un enfoque equitativo de género.



Principalmente en horas de poco tránsito los jóvenes se sienten vulnerables al acoso de ladrones y violadores; una preocupación que deben asumir con seriedad las autoridades.

Jóvenes estudiantes del C. E. Los Pinos.



4) Condiciones Socioeconómicas:

CUADRO No.7

DIAGNÓSTICO DE OPINIÓN DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN SAN RAFAEL.

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA	COMENTARIO DE INTERPRETACION
¿Cuáles son las principales necesidades tienen de los(as) jóvenes?	Conseguir trabajo al salir de la escuela. Capacitaciones para poder trabajar. Mejorar las condiciones en la escuela: electricidad, biblioteca, computadoras para los(as) alumnos(as). Trabajar pero con salario justo. Más lugares de recreación y queden cerca en los caseríos. Oportunidades y dinero para seguir estudiando.	Los(as) jóvenes al momento de opinar priorizan en la necesidad de un trabajo asalariado y condiciones para sentirse mejor dentro del cantón; aun cuando algunos(as) quisieran seguir estudiando.
¿Qué tipo de trabajos pueden desempeñar los(as) jóvenes del cantón?	Oficios de la casa. En la agricultura y crianza de animales. Hay bastantes jóvenes graduados de electricistas. Trabajos pesados. Estudiar.	Los(as) jóvenes expresan mas deseos de aprender oficios y esto como una opción para emigrar a las ciudades y colocarse en algún empleo ya que consideran que lo que pueden hacer es lo que todos(as) hacen en la comunidad.
¿Qué oportunidades de trabajo hay para los(as) jóvenes dentro y fuera del cantón?	Ninguna. La agricultura es la que sobresa. La albañilería de vez en cuando pero son los mismos que trabajan. Las mujeres como sirvientas de los ricos (empleadas domésticas). Para el que estudia hay bastantes pero afuera del cantón.	Se refleja un sentimiento de impotencia y frustración que anima a los(as) jóvenes a emigrar, pero ellos(as) preferirían estar más capacitados(as) antes.
¿Qué actividades económicas desempeñan actualmente?	Trabajar en el campo (la agricultura), pero no nos pagan.	Sin un salario los(as) jóvenes no se consideran participantes en la economía. Tampoco se valora el trabajo doméstico en este sentido.

CUADRO No.7 (Continuación)

DIAGNÓSTICO DE OPINIÓN DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN SAN RAFAEL.

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA	COMENTARIO DE INTERPRETACION
¿Qué piensan los(as) jóvenes sobre estudiar, hasta donde creen que es conveniente llegar?	Hay que estudiar hasta donde lo puedan ayudar. Ojala fuera hasta alcanzar una carrera, pero no se puede. Hasta que podamos desarrollar un trabajo correcto.	El tema crea polémica entre quienes creen que hay que estudiar para poder trabajar y los que piensan en una carrera universitaria aun cuando ellos(as) mismos hacen referencia a las limitaciones económicas.
¿Se cometen abusos contra los(as) jóvenes en la comunidad?	Si, cuando hay hombres que nos quieren pegar solo por que somos jóvenes. Si abuso sexual contra las jóvenes. Si, por que hay asaltos y robos. No.	Las posiciones son encontradas y se equiparan en cantidad de criterios; sin embargo la sola mención de la ocurrencia de hechos de violencia da pie a tomarlas en serio, interpretándose esta controversia como una necesidad de denunciar y buscar ayuda; mientras que la negación es signo de temor o complicidad, para nuestro caso la primera razón.
¿Existen factores de riesgo para los(as) jóvenes en la comunidad?	Si por que no tenemos como comunicarnos y pedir ayuda. Por que las calles son bastante solas y oscuras cuando se regresa del trabajo o de estudiar. Por que hay mareros que atacan a las muchachas para violarlas y a los varones para robarles o intimidarlos. No; no hay violencia.	Al parecer es cuando se transita por la calle durante horas solitarias cuando los(as) jóvenes sienten más incertidumbre. La controversia se vuelve a presentar entre los que afirman que hay riesgo y los que opinan lo contrario.
¿Qué cosas les afectan y hay que cambiar?	La falta de empleo. El estado de la calle (pavimentar y alumbrar). Los ebrios y los mareros, por que molestan y no dejan vivir a gusto, ni trabajar.	Todos son factores socioeconómicos que afectan al desarrollo personal y de la comunidad.

Análisis de los resultados:

Las opiniones de los(as) jóvenes vertidas en el cuadro No. 7 dejan ver su preocupación por la flata de oportunidades de trabajo remunerado para así lograr satisfacer sus necesidades, saben de que las limitantes económicas son el principal problema para su superación académica, pero mas que una queja hacen una petición de ser capacitados para poder competir de mejor forma en el mercado laboral.

Preocupa si que además de los factores económicos sea la violencia la causa de temor cotidiano que afecta su desarrollo, por lo que priorizan las situaciones que hay

que cambiar con los factores de riesgo que vulneran no solo su desarrollo; sino su vida e integridad física y moral. Es importante señalar que la contraposición de opiniones obedece al temor a las repercusiones y represalias por lo que lo que puede ser tomado como una denuncia por parte de las pandillas.

CONCLUSIÓN:

Los jóvenes tienen grandes limitaciones psicosociales para alcanzar un desarrollo socioeconómico en forma plena, situación que trasciende a aspectos organizativos.

5) Liderazgo:

CUADRO No.8	
LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN SAN RAFAEL Y EL LIDERAZGO	
PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTAS
¿Qué es un líder o una lidereza?	•Es la mejor persona entre todos(as) del cantón. •El ganador, el o la mejor de un equipo. •Alguien que lleva la delantera. •Quien guía a un grupo de personas.
¿Cómo quisieran que fueran sus líderes o liderezas?	Honestos(as). Buenos(as). Que ayuden y no vean solo por ellos(as)

Análisis de los resultados:

Los(as) jóvenes han construido en forma vaga su concepto de liderazgo el cual se acerca al concepto real, rematando su concepción con los requerimientos que a su juicio consideran debe reunir una persona líder.

CONCLUSIÓN:

Existe la necesidad de fortalecer el concepto de liderazgo y líderes democráticos para que los jóvenes tengan una mejor conceptualización y a mediano plazo se pueda incidir rompiendo las cosas que critican a la organización comunal.



Vista del Cantón a la altura de “Las Palmeras” (izq.).

La ciudad de Ahuachapán vista desde la periferia de San Rafael, su cercanía la vuelve una opción de comercio y trabajo para muchos(as).



CONCLUSIONES GENERALES DEL DIAGNÓSTICO EN EL CANTÓN SAN RAFAEL.

1. Los(as) jóvenes participantes en el taller muestran conocimiento de las condiciones y los factores que inciden positiva y negativamente en el desarrollo socioeconómico de su comunidad, pero debido a factores atribuibles a las personas adultas y de la delincuencia, han asumido un papel pasivo por temor.
2. Al menos una decena de entidades han desarrollado acciones de promoción de los(as) jóvenes en el cantón, pero hasta la fecha el alcance de estas ha sido reducido y poco tangible en el área de desarrollo de la juventud.
3. Las condiciones locales para el desarrollo socioeconómico son factibles pero limitadas principalmente por los problemas económicos de las familias y la delincuencia.
4. Las bases morales y culturales propias de las comunidades del cantón San Rafael; tienen un arraigo religioso de corte conservador; que no esta respondiendo a las inquietudes juveniles de desarrollo y por tanto genera distintas reacciones como la apatía, la angustia y en el peor de los casos rebeldía.
5. Los(as) jóvenes reflejan insatisfacción ante sus expectativas, necesidades y deseos; por lo que pelagra que a corto plazo algunos(as) de ellos describan comportamientos no deseables que agraven las condiciones ya existentes.
6. El Cantón San Rafael guarda condiciones territoriales que permitirían el establecimiento de un polo económico productivo y comercial, por lo que se recomienda a las autoridades municipales y gubernamentales planificar acciones tendientes a ello.

14. Diagnóstico Participativo de la situación socioeconómica, psicosocial y organizativa de los y las jóvenes del cantón La Pandeadura.

DATOS GENERALES DEL CANTÓN LA PANDEADURA.

El cantón La Pandeadura se ubica entre los 700 y 1,000 m SNM, territorialmente se divide en los caseríos: La Pandeadura, La Joya, Casa Roja y Nejapa.

El acceso al área poblada del cantón es el punto denominado “Casa Roja” sobre la carretera asfaltada que de Ahuachapán conduce a Tacuba de la que dista aproximadamente 8 Km., de igual manera el cantón cuenta con una red de caminos interiores en buen estado

Productivamente, el cantón destaca por la producción cafetalera y de frutales dispersos entre las distintas fincas de café que al parecer son las más grandes del municipio y que en gran parte pertenecen a la Cooperativa Nejapa.

Demográficamente, La Pandeadura guarda la peculiaridad de ser uno de los cantones menos poblados de Tacuba; según el censo de 2007 guarda una población de 825 habitantes. La mayor parte de familias del cantón cuenta con los servicios de agua potable (administrada comunalmente), electrificación, caminos, servicios médicos prestados por Promotores de la Unidad de Salud de Tacuba y servicios educativos prestados por el MINED a través de 2 Centros Escolares.

Desde el punto de vista organizativo la juventud del cantón mantiene expresiones como:

- Los equipos de football del cantón.
- Movimientos de jóvenes en las distintas iglesias.

Las alternativas de recreación para niños(as) y jóvenes se limitan a los espacios aledaños a las escuelas, algunos predios baldíos y las cales interiores.

La económica en el cantón es poco diversificada ya que depende en gran parte de las actividades productivas del café, el comercio a nivel de tiendas de consumo y en nivel poco significativo la producción de miel y ganado vacuno, así como de un fuerte flujo de masa laboral que emigra diariamente hacia la ciudad de Ahuachapán y sus alrededores.

A pesar de las condiciones de accesibilidad el grado de desarrollo obtenido es bajo ya que antes de la crisis del café de los 90's el sistema cooperativo asumía los costos de la atención médica y educativa, la vivienda y electrificación; sin embargo la situación desmejoro en forma acelerada a partir de la caída de los precios del café, la disminución de fuentes de trabajo y los terremotos de 2001, afectando grandemente las condiciones de vida de sus habitantes quienes tardaron en despertar a la nueva realidad.

CUADRO No.1

SERVICIOS Y ESPACIOS CON QUE SE CUENTA EN EL CANTON LA PANDEADURA DE TACUBA.

SERVICIO	SITUACION
Educación.	Existen 2 centros escolares donde se prestan servicios educativos hasta el 9no. y 6to. Grado, respectivamente: • C. E. Cantón La Pandeadura. • C. E. Caserío La Joya.
Atención médica.	La Unidad de Salud manda un promotor pero hay grandes deficiencias, no hay quien ayude principalmente cuando son enfermedades graves o heridos(as).
Agua potable.	Servicio comunal desde la fuente de "Fontan".
Iglesias.	Hay varios grupos entre católicos y evangélicos.
Electricidad.	El servicio lo presta CLESA en casi todo el cantón.
Caminos.	Pavimentados parcialmente, en los tramos de tierra a veces es difícil transitar principalmente cuando llueve.
Asistencia Técnica agropecuaria.	FUNDESYRAM atiende a algunas familias con gallineros y hortalizas. PROCAFE visita los cafetales de la cooperativa.
Espacios deportivos.	Hay dos predios que sirven como canchas alrededor de las escuelas

En el cantón operan distintas instituciones y ONG de apoyo las que intervienen en la prestación y mejor cobertura de los distintos

servicios; estas se describen a continuación en el cuadro No. 2.

CUADRO No.2

ENTIDADES QUE TRABAJAN POR EL DESARROLLO DE LOS(AS) JÓVENES
EN EL CANTÓN EL JÍCARO

ENTIDAD	CARACTER	SERVICIO
FUNDESYRAM	ONG	Ayuda en proyectos de trabajo agropecuario, con las mujeres y los(as) jóvenes.
PROCAFE	ONG	Asistencia técnica a los cafetales de la cooperativa, capacitaciones.
Cooperativa "El Progreso - Nejapa" o "Casa Roja."	PRIVADA	Producción de café y miel, da trabajo a algunos(as) jóvenes y cubre algunos servicios.
Unidad de Salud de Tacuba	Estatat	Destaca a un promotor.
Ministerio de Educación	Estatat	Administra los Centros Escolares.

RESULTADOS DEL TALLER DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO EN EL CANTÓN EL JÍCARO.

El presente diagnostico fue realizado con aportes de jóvenes provenientes del caserío La Pandeadura.

I. COMO SE COMPONE LA COMUNIDAD.

Objetivo de la exploración temática:

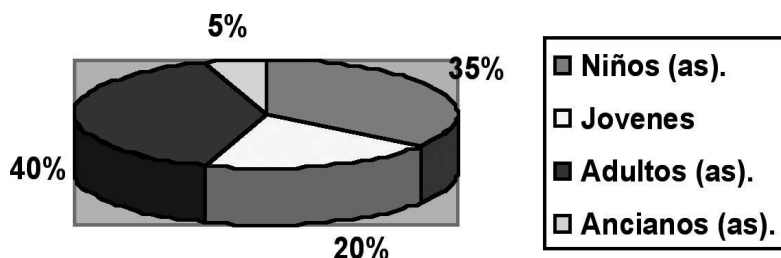
Que los(as) jóvenes reconozcan e interpreten el peso demográfico y la importancia de su sector poblacional de cara al desarrollo presente y el futuro de su comunidad para que promuevan y participen en acciones de desarrollo.

Ejercicio 1.

Percepción de los(as) jóvenes sobre la distribución generacional de la población en el cantón La Puerta de Tacuba.

Fig.1

Gráfica de composición generacional de la población en el cantón La Pandeadura de Tacuba (Según los y las jóvenes participantes en el taller de diagnóstico, 2009).



Del gráfico anterior se deduce que la mayoría de la población de La Pandeadura es joven y este dato sería esperanzador solo si esta población se estuviera preparando en la actualidad para asumir el reto de tomar las riendas del cantón en los aspectos: organizativo, productivo y político; sin embargo no se perfila intencionalidad en este sentido por parte de la estructura dirigencial fuertemente ligada a los aspectos administrativos de la Cooperativa.

A partir de lo antes planteado es recomendable promover el cambio de visión de la población de manera que cambie su percepción de si mismos como colonos de la Cooperativa a una visión mas dinámica y global del desarrollo; esta es una visión que debe ser asumida principalmente por la

actual estructura dirigencial para volver sostenible la gestión del desarrollo en beneficio de sus mismos socios(as).

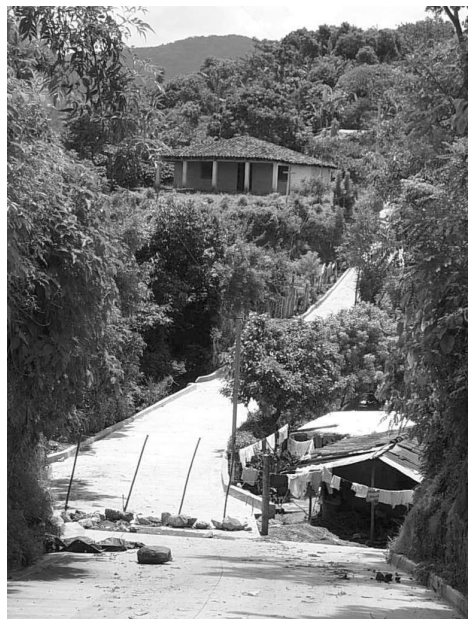
Esta política debe integrar esfuerzos que cubran a la población infantil con acciones lúdicas que generen habilidades y capacidades mentales, hasta las acciones que doten a los y las jóvenes del cantón con verdaderas habilidades para la vida y su desenvolvimiento socioeconómico en forma competitiva, recomendándose el desarrollo de las capacidades de liderazgo, del aprendizaje vocacional y de actividades comerciales, así como el enriquecimiento del acervo cultural; en forma simultanea a la educación formal brindada por la escuela.

Imágenes de La Pandeadura.



Entre las montañas y el bosque se levanta la infraestructura escolar del Caserío La Joya (Derecha).

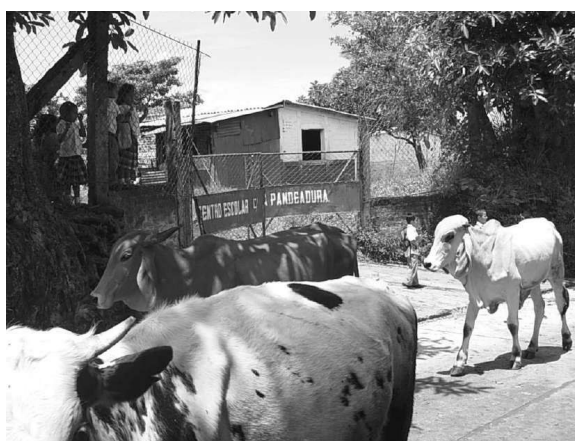
Casa y garita de entrada a la finca de "Fontan" donde se ubica el nacimiento de agua que abastece a las 7 comunidades de la zona (abajo).



El ganado deambula libremente por la calle ante la mirada de los escolares del Caserío La Pandeadura.



La influencia que la estructura cooperativa ejerce sobre el cantón debe ser enfocada con una visión más de desarrollo comunal que empresarial de manera que provoque cambios globales en las condiciones de vida en el lugar (En la fotografía dos aspectos de la carretera a la altura de Casa Roja y la Pandeadura)



II. ADULTOS(AS) Y JÓVENES, DOS VISIONES DE UN MISMO ENTORNO.

Objetivo de la exploración temática:

Que los(as) participantes se sensibilicen en cuanto a la diferencia de criterios a partir de la brecha generacional, para generar opciones integradoras, complementarias y conciliadoras del desarrollo construidas a partir del pensamiento propio de los(as) jóvenes.

CUADRO No.3

RESUMEN DE LAS OPINIONES SOBRE EL ENTORNO SOCIAL EN EL CANTÓN LA PANDEADURA

MEDIO	SOBRE LO QUE PIENSA O HABLA LA GENTE ADULTA	SOBRE LO QUE PIENSA O HABLA LA GENTE JOVEN
PAIS	No hay empleo. El precio de la canasta básica (de alimentos) es elevado. La cobertura de salud es deficiente. Hay mucha inseguridad. La economía esta mala.	No hay trabajo. Solo de política se habla.
CANTÓN	Falta bastante para desarrollarlo. Es necesario un proyecto de mejora de la vivienda. No hay acceso a servicios médicos. Es inseguro, no se puede salir por que mucho ratero hasta de día.	No hay espacios públicos para divertirse.
FAMILIA	Como tener vivienda propia. Falta el dinero para comprar alimentos e insumos. En la educación y la seguridad de los hijos e hijas.	No hay empleo para los(as) jóvenes, ni manera de poner negocio. En irse a otros lugares para poder trabajar.

a) Análisis de los resultados sobre el entorno en que viven los(as) jóvenes:

Según las opiniones vertidas se puede decir de que los temas que ocupan la vida cotidiana de los(as) adultos(as) son indicativos de una visión mas integral de la problemática, no así la postura de los(as) jóvenes que resulta más ensimismada y hasta critica del posicionamiento del tema político por parte del los(as) adultos(as), al parecer es un tema que les da lo mismo uno que otro posicionamiento y esta apatía puede afectar a la hora de irse sucediendo el cambio dirigencial por razones generacionales; es hasta llegar al nivel familiar que los(as)

jóvenes asumen una posición con criterio socioeconómico, pero anteponen su interés propio al colectivo proponiendo como alternativa de su auto desarrollo a la migración y no exactamente promover el desarrollo in situ.

CONCLUSIÓN:

Los cuestionamientos y la visión alrededor del entorno y el contexto que domina la dinámica de desarrollo es percibida con distinto criterio por parte de las personas adultas y la juventud de La Pandeadura, resultando preocupante la visión apática reflejada por los(as) jóvenes.

III. APRECIACIONES DE LOS(AS) JÓVENES SOBRE SI MISMOS(AS) Y SOBRE EL MEDIO EN QUE SE DESARROLLAN.

Objetivo de la exploración temática:

Explorar factores propios del desarrollo psicosocial de los(as) jóvenes, analizando la interacción con su entorno como factor determinante de la personalidad para potenciar su participación como agentes de cambio.

1) Autoestima:

CUADRO No.4

DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN LA PANDEADURA.

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA
¿Actualmente, que tipo de actividades se sienten capaces de desarrollar?	Panadería. Hacer piñatas. Trabajar de electricistas. Artesanías en madera. Trabajo en finca y agricultura. Locutores(as). Criar pollos.
¿Para qué actividades considera son buenos(as) los(as) jóvenes del cantón?	Estudiar. Electricistas. Trabajo agropecuario. Jugar.
¿Les cuesta hacer amistades de distinto género?	No
¿Qué nos hace sentirnos tristes; que hacemos cuando nos sentimos así?	La falta de oportunidades de trabajo. No tener dinero para comprar lo que se necesita y lo que nos gusta.
¿Qué nos hace sentirnos enojados(as)?	Que no confíen en los(as) jóvenes. Que nos vean con desconfianza, como sospechosos(as).
¿Qué pone contentos(as) a los(as) jóvenes?	El reunarnos con los amigos(as). Poder estudiar lo que nos gusta. Ir a jugar. Conocer nuevos lugares.
¿Qué le gusta hacer a los(as) jóvenes?	Aprender cosas nuevas. Salir. Jugar. Trabajar.
¿Qué haces cuando alguien del cantón tiene problemas?	Ayudarle.
¿Qué sientes después de haber ayudado a otra persona?	Bien, alegría.

a) Análisis de los resultados sobre el entorno en que viven los(as) jóvenes:

Por sus respuestas los(as) jóvenes participantes denotan un nivel aceptable de autoestima positiva y en notable proceso de desarrollo; se registran opiniones esperadas para el rango de vida de los(as) participantes; hay que denotar que por el momento no se refieren a la asunción de responsabilidades sociales como la conducción del cantón.

Se deja entrever que se perciben como capacitados(as) y aptos(as) para diversas

actividades de producción o prestación de servicio sin embargo no han asumido una actitud agresiva para la implementación de emprendimientos.

CONCLUSIÓN:

Los y las jóvenes participantes en el taller de diagnóstico reflejaron niveles aceptables de autoestima positiva, demuestran un comportamiento normal y propio de la etapa de desarrollo pero requieren de ser enfocados hacia un desarrollo menos individualista.

2) Relaciones Sociales:

CUADRO No.5

DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS(AS) JÓVENES SOBRE LA REALIDAD SOCIAL EXISTENTE EN SU COMUNIDAD Y SU INTERRELACIÓN CON ELLA LA PANDEADURA

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA MAYORITARIA	OTROS COMENTARIOS
¿Ha habido casos de violencia contra los(as) jóvenes en el cantón; cuáles?	•Silencio (a pesar de los esfuerzos de la facilitadora se evadió hasta solicitar no pedir respuesta al respecto.	Al parecer es la violencia intrafamiliar uno de los problemas más comúnmente registrados.
¿Asisten los(as) jóvenes a la iglesia; que los motiva o qué los desanima?	•Muy poco. •Más las muchachas y la gente adulta.	Los intereses de la juventud resultan más materiales que espirituales.
¿Ayudan los jóvenes a los(as) adultos(as) cuando estos los necesitan; por qué?	•Sí, a veces dependiendo de la situación y la persona.	Se hace una diferenciación previa de la situación antes de ayudar o dejarse ayudar.
¿Ayudan los jóvenes a otros(as) jóvenes cuando los necesitan; por qué?	•Sí, si son conocidos(as) para evitar problemas y que anden hablando.	
¿Qué piensas sobre el noviazgo?	•A veces es bonito. •A veces son los padres quienes se alegran más que los hijos(as), pero generalmente no comprenden y se enojan y en otra no dicen nada más si son los del varón. •Es una etapa que permite tener a alguien en quien confiar.	No se asume el noviazgo como una etapa lógica del desarrollo, ni se tiene un concepto concreto y acertado de la situación planteada.

CUADRO No.5 (Continuación)

DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS(AS) JÓVENES SOBRE LA REALIDAD SOCIAL EXISTENTE EN SU COMUNIDAD Y SU INTERRELACIÓN CON ELLA LA PANDEADURA

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA MAYORITARIA	OTROS COMENTARIOS
¿Qué piensas sobre el matrimonio?	•Es una formalidad. •La mayoría no esta pensando en eso por que requiere un gran compromiso. •Sin pisto no se puede.	No es una prioridad, ni se asume como un deseo sino como un compromiso y una carga económica más que social.
¿Qué deberíamos hacer: estudiar, trabajar, casarnos?	Los más grandes trabajar por que estudiar ya no se puede.	No hay una visión de superación académica. Se anteponen las necesidades y objetivos mediatos.
¿Qué enfermedades padecen on mayor frecuencia los(as) jóvenes en la comunidad?	Artritis, Tos, Gastritis, Bronquitis, Gripe, Dengue, y Diarrea.	
¿Qué saben sobre el VIH-SIDA?	Se esta expandiendo. Es mortal. Se contagia por contacto sexual, jeringas y sangre contaminada.	Los(as) jóvenes manejan la información básica al respecto del síndrome pero a nivel general.
¿Por qué dicen que los(as) jóvenes corren riesgo de infectarse de VIH?	Por que a bastantes jóvenes les gusta vacilar con distintas parejas y lo contraen para después contagiar a otro(a).	Hay conciencia de los principales factores de riesgo de contagio.

Análisis de los resultados:

Los(as) jóvenes participantes muestran tener buen conocimiento de las situaciones que se presentan en la comunidad, aunque demuestran problemas en cuanto al establecimiento de relaciones interpersonales con compromiso formal o informal (al menos al interior de la comunidad) lo que demuestra un nivel de inmadurez no esperado por las edades de los(as) participantes la que era arriba de los 17 años, reflejan una visión de superación pero mas allá de la comunidad, pero a la vez responden a objetivos personales de alcance mediato posiblemente

acomodada a las condiciones sociales y prestaciones que ofrece el sentirse beneficiarios pasivos del sistema cooperativo predominante.

CONCLUSIÓN:

En La Pandeadura los(as) jóvenes dejan entrever la existencia de un problema en el establecimiento de relaciones interpersonales a partir de un posible acomodamiento a las condiciones del medio y se describen conductas de desarrollo individual mas que colectivo.

3) Los(as) jóvenes y el enfoque de género:

CUADRO No.6		
SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE HOMBRES Y MUJERES SEGÚN LOS Y LAS JÓVENES DEL CANTÓN LA PANDEADUA DE TACUBA.		
CARACTERISTICA ANOTADA:	HOMBRES	MUJERES
El cuerpo.	Más músculo y más fuerte.	Con pecho y caderas más grandes y pelo largo.
El sexo (La función es distinta).	Se encarga de fecundar.	Desarrolla el feto y da a luz.
La ropa.	Pantalón y camisa.	Además de pantalones y blusas utilizan vestido.
PREGUNTA GENERADORA:	RESPUESTAS:	
¿Cuál es el papel o trabajo que deben desempeñar los hombres y cuál el de las mujeres?	Pueden trabajar en lo mismo solo que el hombre casi siempre trabaja fuera y las mujeres se encargan de la casa y de los hijos(as).	

Análisis de los resultados:

Las respuestas obtenidas durante el taller demuestran una concepción próxima al concepto de enfoque de género, esto puede deberse a los resultados e incidencia de ONG's como las MELIDAS y FUNDESYRAM que han trabajado el tema.

CONCLUSIÓN:

En La Pandeadura es necesario reforzar en los(as) jóvenes el enfoque de género para que se tenga una visión más clara de equidad.

4) Condiciones Socioeconómicas:

CUADRO No.7	
DIAGNÓSTICO DE OPINIÓN DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN LA PANDEADURA.	
PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA
¿Cuáles son las principales necesidades tienen de los(as) jóvenes?	De trabajo formal. De proyectos ; "pero que digan ya que hacer y lo hacemos".
¿Qué tipo de trabajos pueden desempeñar los(as) jóvenes del cantón?	Panadería. Hacer piñatas. Trabajar de electricistas. Artesanías en madera. Trabajo en finca y agricultura. Locutores(as). Criar pollos.

CUADRO No.7 (Continuación)

DIAGNÓSTICO DE OPINIÓN DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL JÍCARO.

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA
¿Qué oportunidades de trabajo hay para los(as) jóvenes dentro y fuera del cantón?	Dentro: Las labores de temporada en finca (manejo de cafetal y cosecha). La agricultura (maíz, frijol, algunos siembran hortalizas). Criar animales (ganado, aves, conejos). Afuera: Policías, vigilantes, motoristas y de muchachas (servicios domésticos).
¿Qué actividades económicas desempeñan actualmente?	Ninguna, solo de vez en cuando.
¿Qué piensan los(as) jóvenes sobre estudiar, hasta dónde creen que es conveniente llegar?	En el cantón algunos estudian afuera, otros(as) se capacitan y se van a trabajar fuera; lo mejor fuera estudiar pero entonces ¿cómo se hace la vida?
¿Se cometen abusos contra los(as) jóvenes en la comunidad?	Las muchachas no pueden salir en la noche por que las molestan.
¿Existen factores de riesgo para los(as) jóvenes en la comunidad?	No.
¿Qué cosas les afectan y hay que cambiar?	•La calle en mal estado. •La gente mal acostumbrada que no quiere trabajar; solo que le den. •La inseguridad (por los robos a casas). •La violencia intrafamiliar. •La falta de oportunidades.

Análisis de los resultados:

En el Cuadro No. 7 refleja que los(as) jóvenes de La Pandeadura tienen mayor aspiración de prepararse para ser más competitivos en el mercado laboral externo, la poca diversificación económica del cantón no responde a las aspiraciones y necesidades de su población joven, por otra parte manifiestan sentirse condicionados (principalmente las muchachas) al accionar de grupos de jóvenes que aprovechando la noche acosan a quienes viajan desde Ahuachapán a pernoctar en el cantón.

CONCLUSIÓN:

Las condiciones de desarrollo socioeconómico del cantón La Pandeadura no son acordes a las expectativas de desarrollo de los(as) jóvenes, sin embargo ellos(as) también muestran poca interés en desarrollarse localmente, sienten que el espacio no es de ellos(as) sino de la cooperativa.

El ser humano tiende a satisfacer sus necesidades primarias, antes de buscar las de más alto nivel. La existencia de necesidades insatisfechas es por una parte causa de malestar individual y social pero por otra es también un estímulo para el progreso material.

Maslow.

5) Liderazgo:

CUADRO No.8

LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN LA PANDEADURA Y EL LIDERAZGO

PREGUNTA GENERADORA

¿Qué es un líder o una lidereza?

¿Cómo quisieran que fueran sus líderes o liderezas?

RESPUESTAS

Los(as) representantes de la comunidad.

- Que no sean interesados(as) y que no vean primero por ellos(as).
- Que no sean lejanos a la gente de la comunidad.
- Honestos.

Análisis de los resultados:

Los(as) jóvenes han construido su propio concepto de liderazgo pero este refleja falta de democracia participativa; en este concepto se puede apreciar a la comunidad como una masa representada y no un grupo social que acompaña la gestión de su dirigencia,

nuevamente se impone el enfoque gerencial propio de la empresa cooperativa.

CONCLUSIÓN:

Existe baja comprensión del concepto de liderazgo y del papel que juegan los líderes y liderezas.

La apatía es un síntoma -a la vez que una causa- de la debilidad del sistema; significa el fracaso en involucrar a todos los miembros de la sociedad en su propio gobierno, el fracaso en inspirar interés y lealtad.

Y, sobre todo, insisto en que la apatía generalizada aumenta las oportunidades que el gobierno sea dominado por personas poco responsables, sin escrúpulos y amantes de aumentar el propio poder.

Sergio Micco.
Abogado y Doctor en Filosofía.
República de Chile.

CONCLUSIONES GENERALES DEL DIAGNÓSTICO EN EL CANTÓN LA PANDEADURA.

1. Los(as) jóvenes participantes en el taller muestran conocimiento de las condiciones y los factores físicos que inciden en su desarrollo, pero son inconcientes de los factores sociales que les están afectando.
2. En el cantón La Pandeadura; al momento del hacer el diagnostico se estima existe una baja actividad organizativa de la juventud y de la población en general alrededor de la promoción del desarrollo de la comunidad.
3. Los(as) jóvenes identifican sus necesidades mediatas de desarrollo y proponen el capacitarse para competir en el mercado laboral exterior, dejando en segundo plano la visión de progreso de la comunidad donde no se sienten partícipes de las decisiones.
4. En el cantón La Pandeadura existen condiciones para lograr el desarrollo social y económico de la población inscrita en su territorio, pero no existe una visión participativa ni de desarrollo territorial planificado.
5. Los(as) jóvenes de La Pandeadura, presentan aceptables niveles de autoestima positiva, pero su diario accionar esta muy condicionado a las

condiciones de la estructura socioeconómica que domina su entorno, así como a la fuerte influencia que las personas mayores y sus instituciones, esto ha generado una actitud pasiva e indiferente de los(as) jóvenes hacia el desarrollo de la comunidad.

6. Los(as) jóvenes de La Pandeadura identifican a la falta de oportunidades de trabajo remunerado, las limitaciones económicas para seguir estudiando y a la violencia (principalmente dentro del hogar) como los principales obstáculos para su desarrollo.
7. Es necesario promover acciones de desarrollo psicosocial de los(as) jóvenes en el cantón La Pandeadura de manera que se facilite la adquisición de habilidades para la vida, para la formación del carácter y la formación de aptitudes.
8. Mientras la gestión del desarrollo sea vista como una función propia y responsabilidad del sistema cooperativo establecido en la zona, la organización comunal en el Cantón La Pandeadura no será asumida en forma participativa y limitara las acciones de los agentes externos que promueven el desarrollo, afectando no solo a la juventud sino a la población en general.