

no es algo dirigido a ellos(as) como sector específico de la población y por tanto no consideran estar siendo acosados(as). Por otra parte el sistema de resguardo de valores esta representado por la escuela, la iglesia y las ONG ya que al parecer la mayor parte de jóvenes se vincula a dichas instituciones donde la predica y practica de valores es reforzada; cabe señalar que los(as) jóvenes de Radio Éxitos (difusora comunitaria de sistema audible abierto propiciada por ACISAM y FUNDESYRAM) sirve como uno de los principales agentes de promoción y formación de valores y cambios de actitudes; lo que reviste de gran importancia su papel dentro de la comunidad y reafirma como exitosa la estrategia de comunicación participativa propuesta por ACISAM.

CONCLUSIÓN:

Los(as) jóvenes de El Chagüite muestran buen conocimiento de las relaciones sociales dentro de la comunidad y (a su edad) de la

forma de cómo manejar sus relaciones para con otros(as) jóvenes y para con las personas adultas, los(as) participantes en el taller han asumido con responsabilidad su posicionamiento como líderes sociales aun cuando no a nivel de estructuras de dirección comunal formales (esto demuestra que su deseo de servir esta sobre la necesidad de protagonismo hegemónico demostrado por las personas adultas en muchos casos); todo ello refuerza la afirmación echa alrededor de la existencia de buenos niveles de auto estima positiva.

La inteligencia mostrada por los(as) jóvenes constituyen un gran potencial para el desarrollo de la población y la comunidad, al cual las instituciones deberían comprometerse abiertamente para encontrar canales y espacios que favorezcan y propicien no solo un mayor nivel de desarrollo, sino su aprovechamiento en la construcción de un nuevo polo de desarrollo económico.

3) Los(as) jóvenes y el enfoque de género:

CUADRO No.6		
SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE HOMBRES Y MUJERES SEGÚN LOS Y LAS JÓVENES DEL CANTÓN EL CHAGÜITE DE TACUBA.		
CARACTERÍSTICA ANOTADA:	HOMBRES	MUJERES
El cerebro (refiriéndose a la inteligencia).	No existe ninguna diferencia, hombres y mujeres pueden pensar cosas buenas todo depende de la persona (en particular) y si estudia.	
El sexo.	Tienen diferente función (reproductiva) y por eso tienen distintos órganos sexuales y las mujeres tienen pechos grandes.	
Apariencia.	Pelo corto, ocupa ropa como pantalón y camisa.	Se arreglan más, ocupan pelo largo y corto (aunque en la comunidad casi no), la ropa puede ser vestido, pantalón, blusa o camisa.
PREGUNTA GENERADORA:	RESPUESTAS:	
¿Cuál es el papel o trabajo que deben desempeñar los hombres y cual el de las mujeres?	Todos(as) podemos trabajar igual.	

Análisis de los resultados:

Los resultados registrados en el Cuadro No. 6, reflejan un enfoque bastante equitativo de la concepción de género, esta aseveración se complementa con el

comportamiento maduro mostrado al discutir el tema. Esta es una concepción difundida por los(as) jóvenes a través de la radio local con lo que se presume que paulatinamente la comunidad se esta apropiando de él.

4) Condiciones Socioeconómicas:

CUADRO No.7

DIAGNÓSTICO DE OPINIÓN DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL CHAGÜITE.

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA	COMENTARIO DE INTERPRETACION
¿Cuáles son las principales necesidades tienen de los(as) jóvenes?	En la comunidad necesitamos oportunidad de trabar (remuneradamente) y estudiar. En la casa hay necesidad de ser escuchados(as).	Nuevamente se brindan respuestas claras, maduras y específicas; estas se reducen a la necesidad de crear oportunidades y que se les de credibilidad (una posición madura por parte de quienes también consideran tener alternativas y propuestas de desarrollo de su entorno (postura muy distinta a la de jóvenes de otros entornos despreocupados por su devenir y confiados(as) de lo que los(as) adultos(as) hacen por ellos(as)).
¿Qué tipo de trabajos pueden desempeñar los(as) jóvenes de cantón?	Agricultura, albañilería, panadería, carpintería, reporteros(as) y operadores(as) de radio.	Los(as) jóvenes son concientes de que no hay oportunidades de desarrollo profesional dentro del cantón; pero hacen mención de su deseo de estudiar y llega a ser profesionales como profesores(as), doctores(as), contadores(as) y comunicadores(as).
¿Qué oportunidades de trabajo hay para los(as) jóvenes dentro y fuera del cantón?	La agricultura y crianza de animales, ahora esta la radio y el taller de rótulos. Afuera se puede trabajar de mecánico, vendedor, vigilante o sirviendo en casas o negocios.	Los(as) jóvenes identifican similares oportunidades dentro y fuera de la comunidad, pero nótese que la diferencia en ello estriba en los niveles académicos y de capacitación, situación de la que están concientes.
¿Qué actividades económicas desempeñan actualmente?	Ninguna. Ayudar en la agricultura y crianza de animales. Elaborando rótulos de madera.	No todos los(as) jóvenes están claros(as) en cuanto a su función económica.
¿Qué piensan los(as) jóvenes sobre estudiar, hasta donde creen que es conveniente llegar?	En el cantón no hay oportunidades, pero si se pudiera, fuera bueno llegar hasta (ser) profesionales.	Al parecer las oportunidades de superación académica son un anhelo por parte de un buen número de jóvenes del cantón.

CUADRO No.7 (Continuación)

DIAGNÓSTICO DE OPINIÓN DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL CHAGÜITE.

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA	COMENTARIO DE INTERPRETACION
¿Se cometen abusos contra los(as) jóvenes en la comunidad?	No (pero ...); A veces los(as) adultos regañan sin tener razón.	La principal fuente de abuso resulta ser intrafamiliar (no hicieron referencia a otras situaciones), aceptando cuando se les reprende justificadamente.
¿Qué actividades económicas desempeñan actualmente?	Ninguna. Ayudar en la agricultura y crianza de animales. Elaborando rótulos de madera.	No todos los(as) jóvenes están claros(as) en cuanto a su función económica.
¿Qué piensan los(as) jóvenes sobre estudiar, hasta donde creen que es conveniente llegar?	En el cantón no hay oportunidades, pero si se pudiera, fuera bueno llegar hasta (ser) profesionales.	Al parecer las oportunidades de superación académica son un anhelo por parte de un buen número de jóvenes del cantón.
¿Se cometen abusos contra los(as) jóvenes en la comunidad?	No (pero ...); A veces los(as) adultos regañan sin tener razón.	La principal fuente de abuso resulta ser intrafamiliar (no hicieron referencia a otras situaciones), aceptando cuando se les reprende justificadamente.
¿Existen factores de riesgo para los(as) jóvenes en la comunidad?	Si, hay temblores, derrumbes y tormentas con rayos.	Nuevamente se ratifica que los factores de riesgo no son de carácter social, ni dirigidos específicamente a este sector de la población.
¿Qué cosas les afectan y hay que cambiar?	Hay poca participación de las personas adultas para mejorar la comunidad. La deforestación es el principal problema. La gente no colabora con los(as) líderes. Hay gentes que se dedican a hacer conjeturas.	Los jóvenes apuntan a la actitud pasiva y a veces destructiva mostrada por el grueso de la población en el cantón. Pudiendo deberse esta al acomodamiento a políticas asistencialistas, al acomodamiento fatalista o a la frustración generada por malos liderazgos previos.

Análisis de los resultados:

El Cuadro No. 7 permite apreciar nuevamente la madurez alcanzada por los(as) jóvenes ante la situación existente en su cantón, refleja la claridad de ellos(as) ante la necesidad de contar con alternativas de desarrollo académico y laboral para poder afrontar algunos factores de sub desarrollo. Al parecer no todos los(as) jóvenes están concientes del papel económico que desarrollan ya que hasta el momento es invisible el resultado económico de su intervención.

Al parecer en El Chagüite hay trabajo, pero

no remunerado, sino que como parte de un sistema familiar donde la economía sigue siendo de subsistencia; esto es lamentable por que este cantón es parte del conjunto territorial considerados como graneros del municipio sin embargo las relaciones comerciales existentes son hacia el exterior y dependen de intermediarios, por lo que las ganancias de la acción productiva y comercial no benefician equitativamente a las familias productoras quienes se ven sumidas en condiciones severas de pobreza.

Sin embargo y a pesar de lo antes expuesto existe un factor de sub desarrollo muy

importante de acotar y es la actitud poco participativa, pesimista y quietista mostrada por una parte de la población ya que puede degenerar en el fenómeno de la frustración social y tornarse en el principal obstáculo para el desarrollo. Conciente o inconcientemente los(as) jóvenes hacen mención de esta situación que les gustaría cambiara.

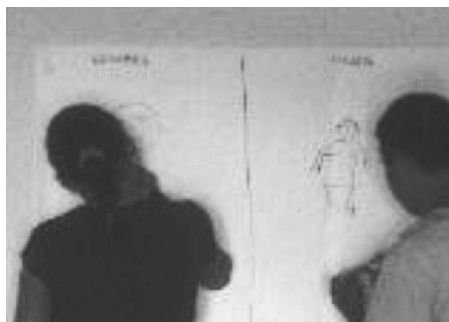
CONCLUSIÓN:

En el Cantón El Chagüite existe potencial humano y material para mejorar las

condiciones locales de desarrollo, no solo en beneficio de la juventud sino de la comunidad en globo, requiriéndose diseñar políticas de desarrollo territorial que aborden la situación y planifiquen el aprovechamiento de las fortalezas locales en función misma de la comunidad.

Es necesario abordar esta situación antes de que la juventud se contagie de actitudes quietistas e individualistas que gran parte de la población adulta describe en la actualidad.

Jóvenes de El Chagüite al momento de hacer un análisis comparativo entre hombres y mujeres, durante la exploración de su concesión de enfoque de género.



5) Liderazgo:

CUADRO No.8

LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL SINCUYO Y EL LIDERAZGO

PREGUNTA GENERADORA

¿Qué es un líder o una lidereza?

¿Cómo quisieran que fueran sus líderes o liderezas?

RESPUESTAS

Es alguien que dirige un proyecto.
Es quien dirige a un grupo (de personas).
Es el "cabecilla" de la comunidad o de la iglesia.

Interesados(as) por la gente y los problemas de la comunidad.

Análisis de los resultados:

Los(as) jóvenes tienen un concepto construido por si mismos(as) sobre lo que es el liderazgo al que definen como el que dirige y anotan una buena concepción de lo que les gustaría fuera el comportamiento de sus líderes, por otra parte es oportuno aclarar que el termino "cabecilla" no fue utilizado en forma despectiva sino como una acepción heredada de la terminología que las antiguas autoridades utilizaban para referirse a los líderes comunales a quienes consideraban sospechosos o delincuentes por su

ascendencia indígena (En El Chagüite se reporta la difamación, persecución y asesinato de líderes comunales y religiosos no solo a partir de los sucesos de 1932, sino también a inicios del conflicto social que originó la guerra civil de 1981 a 1992.

Curioso resulta que a pesar de jugar un importante papel como operadores(as) del único medio local de comunicación masiva, los(as) jóvenes no se identifican como líderes o liderezas, lo que da una idea de que su concepción se apegas también a los liderazgos formales.

CONCLUSIÓN:

Existe comprensión y conceptualización sobre el liderazgo.

CONCLUSIONES GENERALES DEL DIAGNÓSTICO EN EL CANTÓN EL CHAGÜITE.

1. Los(as) jóvenes participantes en el taller muestran conocimiento de las condiciones y los factores que inciden positiva y negativamente en el desarrollo socioeconómico de su comunidad.
2. Conciente o inconcientemente los(as) jóvenes de El Chagüite han asumido un rol protagónico y de liderazgo, utilizando a Radio Éxitos como el medio para canalizarlo y proyectarse.
3. En el Chagüite se registran operaciones de seis entidades gubernamentales y no gubernamentales cuyas acciones están vinculadas al desarrollo comunal (cinco de ellas trabajan específicamente con jóvenes).
4. Actualmente existe el potencial local; pero no las condiciones; para el desarrollo pleno de la comunidad y por tanto para satisfacer las expectativas presentes y futuras de la juventud en el cantón.
5. Los(as) jóvenes de El Chagüite presentan excelentes niveles de autoestima positiva, así como principios y valores morales.
6. Los(as) jóvenes reflejan insatisfacción ante sus expectativas, necesidades y deseos y demandan solución a sus demandas pero de una manera participativa y actitud de auto desarrollo y gestión.
7. Los(as) jóvenes de El Chagüite ven en la preparación académica y vocacional una alternativa para mejorar su condición de desarrollo de su cantón.
8. Es primordial abordar la problemática territorial de sub desarrollo para construir una oferta incluyente que beneficie directamente a las comunidades y asegurarse impacte positivamente en la juventud.
9. La estrategia comunicacional parece ser una apuesta de gran peso para el desarrollo de la juventud y para ventilar las inquietudes de la población joven.



Gracias a la intervención del MINED, la Municipalidad y las ONG como ADIC, Visión Mundial, Fé y Alegría, FUNDESYRAM y ahora ACISAM; en la actualidad las condiciones de infraestructura adecuada, cobertura y equidad de género en el área educativa ha cambiado mucho en la mayoría de cantones del Municipio de Tacuba, sin embargo aun se requiere de mucho esfuerzo para que los vicios del pasado (como la falta de equidad de genero y la exclusión social, económica y cultural) ya no generen impacto en el presente, ni en el futuro.

El ser humano tiende a satisfacer sus necesidades primarias, antes de buscar las de más alto nivel. La existencia de necesidades insatisfechas es por una parte causa de malestar individual y social pero por otra es también un estímulo para el progreso material.

Abraham Maslow.

Psicólogo Estadounidense.

Iniciador de la tercera tendencia de la psicología.

11. Diagnóstico Participativo de la situación socioeconómica, psicosocial y organizativa de los y las jóvenes del cantón El Rodeo.

DATOS GENERALES DEL CANTÓN EL RODEO.

El cantón El Rodeo se ubica entre los 600 y 450 m SNM, territorialmente se divide en los caseríos: El Rodeo -1, El Rodeo -2, Los Chorros, La Carrasposa y Príncipe de Paz (nombrado así por que la totalidad de familias que allí habitan se congregan en la Iglesia Evangélica de igual denominación y alrededor de uno de sus templos se ha ido formando el asentamiento poblacional).

El acceso se hace por la calle que de Ahuachapán conduce a Tacuba donde a aproximadamente 4.5 Km. se ubica el desvío del Cantón Loma Larga, vía; ahora pavimentada casi en un 90% y en muy buen estado; que describe un circuito cerrado que interconecta al cantón Loma Larga con los caseríos del cantón El Rodeo.

Productivamente, el cantón El Rodeo destaca por la producción de granos básicos (maíz, frijol, sorgo y en menor cantidad arroz), café y frutales entre los que destacan los cítricos, el mango, la anona y el tamarindo; la producción de hortalizas es poco significativa.

La prestación de servicios de agua potable, electrificación y caminos a alcanzado a los distintos caseríos gracias a proyectos comunales, de la municipalidad y de ONG (ADIC desarrollo el proyecto de rehabilitación de caminos).

Los servicios médicos son prestados por Promotores de la Unidad de Salud de Tacuba y la comunidad cuenta con un dispensario comunal atendido por ADIC en el caserío El

rodeo -2. Por otra parte los servicios educativos están cubiertos por el MINED a través de 3 Centros Escolares ubicados en los caseríos El Rodeo -1, El Rodeo -2 y La Carrasposa(en los dos primeros se imparte además de la educación primaria el tercer ciclo).

En el cantón se cuenta con Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO), además de la existencia de un Comité de Desarrollo Sostenible (CDS) en el Cantón El Rodeo -2 y una estructura Cooperativa (Guzamaluth).

Desde el punto de vista niñez y juventud el accionar de las ONG se ha ido reduciendo sensiblemente al punto de que los esfuerzos actualmente más sensibles en esta área son los realizados por Visión Mundial y por FUNDESYRAM.

Desde el punto de vista organizativo la juventud del cantón mantiene expresiones como:

- Los equipos de football del cantón.
- Movimientos de jóvenes en las distintas iglesias.
- El Comité de Jóvenes de apoyo al CDS.
- El Comité de Jóvenes del FMLN, cuya vigencia y dinámica se ha ido reduciendo una vez pasó la época electoral.
- Las pandillas juveniles (en semi clandestinidad).

CUADRO No.1

SERVICIOS Y ESPACIOS CON QUE SE CUENTA EN EL CANTÓN EL RODEO DE TACUBA.

SERVICIO	SITUACION
Educación.	Se cuenta con 3 Centros Escolares adscritos al MINED ubicados en los caseríos El Rodeo -1, El Rodeo -2 y La Carrasposa (Los dos primeros prestan servicios educativos mixtos hasta el 9° Grado.
Atención médica.	En el cantón operaran dos Promotores de Salud encargados de acciones de salud preventiva y controles maternos infantiles así como coordina el desarrollo de brigadas médicas, por lo extenso del cantón los jóvenes creen necesario aumentar el número. Se cuenta con la intervención de los equipos médicos de ADIC para la atención de emergencias.
Agua potable.	La mayoría de las familias cuenta con servicio comunal pero consideran que el mal funcionamiento de la red hace que a veces se suspenda por bastante tiempo.
Iglesias.	Existen oratorios diseminados por todo el cantón; estos profesan la doctrina Cristiana Católica y Evangélica.
Electricidad.	Hay tendido de línea de distribución eléctrica en todo el cantón pero gran parte de viviendas no cuentan con el servicio y si falla cuesta que lo restablezcan.
Caminos.	Existen una vía de acceso internas pavimentadas y en buen estado, transitables todo el año.
Asistencia Técnica agropecuaria.	FUNDESYRAM y ADICCU cubren a productores(as) allegados(as) a ambas ONG localizados principalmente en El Rodeo -2, mientras que el CENTA cubre a la cooperativa y algunos(as) productores en El Rodeo -1
Espacios deportivos.	No hay, la juventud hace uso de algunos predios pero que no están habilitados para fines deportivos sino agropecuarios o baldíos.

Las alternativas de recreación para niños(as) y jóvenes se limitan a los espacios aledaños a las escuelas y algunos predios que quedan baldíos durante la época de secano; sin embargo no se puede decir que el cantón cuente con espacios recreativos o deportivos.

La diversidad económica en el cantón es baja y se limita a la actividad productiva de granos básicos y la recolección de frutas, actividades propias no asalariadas por lo que muchos pobladores(as) emigran hacia otras ciudades, esta situación describe un problema dado a partir de las pocas aptitudes aprovechando la existencia de transporte

público, las buenas condiciones de la calle y la cercanía con la ciudad de Ahuachapán; principal destino comercial de las personas del cantón, hay que apuntar que el cantón es visitado casi en forma permanente por camiones comercializadores de frutas de temporada acción que es aprovechada principalmente por mujeres para comerciar productos que antes no tenían valor comercial, sin embargo los(as) intermediarios(as) cobran caro este “servicio social” ya que los precios brindados son bajos y distan mucho del precio de los productos en plaza.

CUADRO No.2

ENTIDADES QUE TRABAJAN POR EL DESARROLLO DE LOS(AS) JÓVENES EN EL CANTÓN EL RODEO

ENTIDAD	CARACTER	SERVICIO
PDA / Visión Mundial	ONG	Auspicia de niños(as) con cobertura limitada en el cantón.
FUNDESYRAM	ONG	Fomento del emprendedurismo y el liderazgo de los(as) jóvenes, apoyo para la implementación de MYPES agropecuarias y no agropecuarias.
MINED	Estatal	Servicios escolares en dos caseríos y de educación a distancia. C. E. El Rodeo -1, C. E. El Rodeo -2, y C. E. La Carrasposa.
MISPAS	Estatal	Atención médica por medio de Consultorio Comunal, promotores(as) de salud y brigadas móviles y orientación en salud sexual.
ADIC	ONG	Indirectamente facilita las condiciones sociales para la juventud.
ADICCU	ONG	Servicios técnicos a sus asociados con colaboración de la Federación Luterana, FUNDESYRAM y ACOPAI.

RESULTADOS DEL TALLER DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO.

El presente diagnóstico fue realizado con aportes de jóvenes provenientes del caserío El Rodeo -2 y estudiantes del 9º Grado del C. E. El Rodeo -1; de igual manera se compilaron aportes de otras personas jóvenes y adultas quienes fueron consultadas al azar dentro del territorio cantonal.

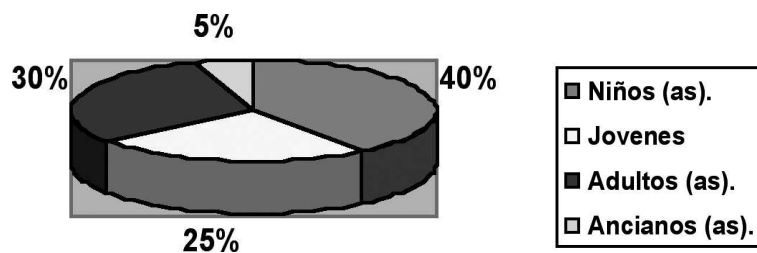
I. COMO SE COMPONE LA COMUNIDAD.

Objetivo de la exploración temática:

Que los(as) jóvenes reconozcan e interpreten el peso demográfico y la importancia de su sector poblacional de cara al desarrollo presente y el futuro de su comunidad para que promuevan y participen en acciones de desarrollo.

Fig.1

Gráfica de composición generacional de la población en el cantón El Rodeo de Tacuba (Según los y las jóvenes participantes en el taller de diagnóstico, 2009).



De acuerdo a los(as) participantes el sector de la población joven; entre 15 y 25 años de edad; en El Rodeo asciende al 25% de la población total que junto a otro 40% representado por el sector infantil, reflejan que en los próximos 10 años el grueso de la población del cantón (que en cifras reales asciende al 62% de la población del cantón) estará en su pleno desarrollo y se abra integrado al sector de la Población en Edad Económicamente Activa (PEEA).

La proyección a la que se refiere el párrafo anterior muestra que el factor fuerza de trabajo en el cantón es una fortaleza, pero esto será una realidad solo si se tomaran en el presente las acciones tendientes a mejorar la preparación de este contingente poblacional sobre el cual las condiciones del entorno están influyendo de gran manera y no solo en forma positiva, con lo que al largo plazo se podría perder el referido potencial para el desarrollo del municipio.

A las condiciones que hace referencia el párrafo anterior son:

- Condiciones de un entorno agro-dependiente; principalmente para los(as) jóvenes de El Rodeo -2, El Príncipe de Paz y La Carrasposa; en donde las oportunidades de desarrollo son reducidas, propias de sistemas socioeconómicos muy tradicionales (la gran hacienda, el colonato, la dependencia y una religiosidad poco progresista), por tanto excluyentes para las aspiraciones propias del nuevo contingente poblacional.
- La dualidad y choque de sistemas socioeconómicos a partir de la facilidad de intercomunicación con la Ciudad de Ahuachapán, situación de la que gozan principalmente los(as) pobladores(as) de El Rodeo -1 y que les favorece en sus relaciones comerciales, la búsqueda de empleo remunerado y la preparación académica hasta niveles superiores;

situación que junto con lo positivo que genera también ha traído a la zona el fenómeno de la trans-culturización y sus efectos negativos que afectan a toda la zona comprendida por los cantones El Rodeo, Loma Larga y San Rafael ya que los coloca en situación de marginalidad de la gran urbe.

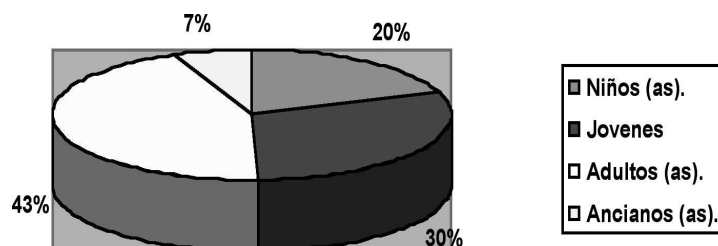
- El cantón es parte de la franja fronteriza informal con la vecina Guatemala, situación que propicia el movimiento de personas locales y foráneas no siempre con fines lícitos y que no dejan de ejercer influencia o establecer zonas de poder que afectan a la población inscrita en la referida franja territorial.

A partir de lo antes planteado es recomendable de que las autoridades locales definieran una política de inclusión y mayor presencia en la zona de manera que se pudieran establecer no solo medidas que canalicen el potencial que la población joven significa, sino también promoviendo el cambio de actitudes extremas como la pasividad y la agresividad que actualmente se encuentran presentes entre los(as) jóvenes y verter este potencial en beneficio de la economía y el desarrollo de Tacuba; apartándolo de la situación de marginalidad en la que actualmente se encuentra. Para todo ello es pertinente que en la zona se desarrollen mayores esfuerzos que incluyan desde la niñez pasando de la acción lúdica que potencie la adquisición de habilidades para la vida y la adquisición de conocimientos vocacionales.

Haciendo una comparación con la población del casco urbano (Fig. 2) vemos que el peso de la juventud de El Rodeo es significativo; sin embargo en la actualidad esto no está siendo aprovechado y por tanto está generando frustración y descontento manifestado en acciones negativas que afectan a la comunidad.

Fig.2

Gráfica de composición generacional de la población en el municipio de Tacuba, Ahuachapán (De acuerdo al Censo 2007).



Entre las acciones recomendables está también promover un cambio de actitud en las personas adultas de manera que el sistema social responda también a las expectativas de los(as) jóvenes. De igual manera se den ejecutar acciones de promoción de principios y valores que refuercen las bases sociales y morales de

la juventud, pero desde una óptica más amable y acorde a la realidad actual dejando atrás las concepciones moralistas y fatalistas ya que de esta forma solo se lograría la animadversión por parte de la juventud perdiéndose la oportunidad para impactar positivamente en su desarrollo socioeconómico y el del municipio.



La Carrasposa vista desde la zona de San Juan, sector Sur de la Cuenca del Río Guayapa

Hasta hace algunos años la población de El Rodeo pedía mejorar los servicios educativos, en la actualidad existen tres escuelas.

La incidencia de pandillas juveniles hace preguntar: ¿Habrá llegado tarde ese beneficio para algunas generaciones aun en edad joven?



II. ADULTOS(AS) Y JÓVENES, DOS VISIONES DE UN MISMO ENTORNO.

Objetivo de la exploración temática:

Que los(as) participantes se sensibilicen en cuanto a la diferencia de criterios a partir de la brecha generacional, para generar opciones integradoras, complementarias y conciliadoras del desarrollo construidas a partir del pensamiento propio de los(as) jóvenes.

CUADRO No.3

RESUMEN DE LAS OPINIONES SOBRE EL ENTORNO SOCIAL.

MEDIO	SOBRE LO QUE PIENSA O HABLA LA GENTE ADULTA	SOBRE LO QUE PIENSA O HABLA LA GENTE JOVEN
PAIS	Mucho desempleo La crisis esta afectando todo. Lo político, la economía y la delincuencia están peor.	La situación esta difícil pero va a cambiar.
CANTÓN	Como lograr que los(as) jóvenes sean útiles para la sociedad. Que la delincuencia se esta apoderando del cantón.	Que necesitamos más apoyo para progresar y más seguridad. Que la vida no tiene sentido si hasta los adultos no creen en nosotros(as). Nosotros(as) valemos igual. En estudiar para que la comunidad progrese. Necesitamos capacitarnos. Hay mucha pobreza.
FAMILIA	Preocupados por sacar adelante a los(as) hijos(as). Algunos dudan de la capacidad de los(as) jóvenes. Que a los jóvenes les es más fácil progresar por que las jóvenes pueden salir embarazadas y allí se acaba todo.	En ayudar a la familia económicamente y salir adelante. En aprender cosas para trabajar En estudiar. La escasez de recursos no permite alcanzar nuestras metas.

a) Análisis de los resultados sobre el entorno en que viven los(as) jóvenes:

La principal preocupación en mente de las personas adultas; según los(as) jóvenes de El rodeo; es alrededor de los problemas económicos y la crisis político – económica a nivel nacional, mientras que a nivel del cantón y familiar se imponen la delincuencia y lo incierto del futuro de sus hijos e hijas anteponiendo a este cuestionamiento los dos factores antes mencionados (delincuencia y crisis económica). Por su parte los(as) jóvenes parecen concientes de la situación que aflige a sus padres y concuerdan con ellos pero de una manera

más positiva; proponen el trabajo como solución y piden ser capacitados(as) para tener más posibilidades para desarrollarse ellos(as) y ayudar a su familia y a su comunidad.

Más allá de la problemática es bueno saber que los(as) jóvenes consideren ser la razón central de la preocupación de sus padres y por tanto retribuyen a esa preocupación con compromiso. Sin embargo es notoria la opinión sobre la poca confianza que algunas personas adultas expresan hacia los(as) jóvenes y principalmente hacia las posibilidades de desarrollo de las jóvenes.

CONCLUSIÓN:

Los(as) jóvenes participantes en el taller han definido su entorno como un gran reto en el que no están en las mejores condiciones para competir luchar por su transformación; son la pobreza de la zona rural, las condiciones de subdesarrollo y los problemas sociales derivados de estas condiciones los principales factores que afectan al desarrollo de la juventud en el cantón, pudiéndose

hablar de la existencia de un estado generalizado de psicosis e intranquilidad que invade el cotidiano vivir de la comunidad. Cabe señalar que estas condiciones son mas palpables en el sector de El Rodeo -1, donde lo rural esta en mayor contacto con la zona urbana, sin embargo esta condición no resulta en un efecto positivo, sino en todo lo contrario.

Entre los 12 y los 25 años; los niños y jóvenes además de establecer su identidad social y ocupacional, definen también su espacio en un entorno social y al mismo tiempo que se auto definen proceden al establecimiento de lazos sociales íntimos y abiertos (manifestados en amistades estrechas o noviazgos) que lo encaran como sujeto social que de experimentar resultados satisfactorios para si mismo le permitirá encarar de mejor manera el futuro.

*Erik Erickson.
Psicólogo Alemán.*

III. APRECIACIONES DE LOS(AS) JÓVENES SOBRE SI MISMOS(AS) Y SOBRE EL MEDIO EN QUE SE DESARROLLAN.

Objetivo de la exploración temática:

Explorar factores propios del desarrollo psicosocial de los(as) jóvenes, analizando la interacción con su entorno como factor determinante de la personalidad para potenciar su participación como agentes de cambio.

1) Autoestima:

CUADRO No.4	
DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL RODEO.	
PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA
¿Actualmente, que tipo de actividades se sienten capaces de desarrollar?	Comercialización. Cantar, bailar y actuar. Estudiar. Trabajo agropecuario. Colaborar en actividades sociales del cantón. En la cosmetología. En el deporte aunque solo dejan a los varones.
¿Para qué actividades considera son buenos(as) los(as) jóvenes del cantón?	Para los oficios domésticos y de la iglesia. En el deporte aunque no halla canchas. Para trabajar en el campo (la agricultura). En los estudios.

CUADRO No.4 (Continuación)

DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL RODEO.

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA
¿Les cuesta hacer amistades de distinto género?	40% Si 60% No Comentarios: • Los varones después se quieren aprovechar de la amistad. • Es bonito tener amigos y amigas. • Tener amigas no significa que uno se vaya a hacer homosexual.
¿Qué nos hace sentirnos tristes; que hacemos cuando nos sentimos así?	Cuando nos regañan injustamente. Los Chambres (habladurías). Cuando una joven fracasa por que salio embarazada o un joven que desperdicie su vida en vicios y cosas malas. La delincuencia que hay en el país y que solo Dios nos puede ayudar. Los problemas. No tener a alguien que nos acompañe. Cuando no podemos participar en una actividad por no tener recursos (económicos).
¿Qué nos hace sentirnos enojados(as)?	Que nos ofendan o falten el respeto. Que nos quieran llevar por los pies (verde menos). Que el gobierno no hace nada por protegernos. Que nos regañen por gusto o no nos dejen hacer algo solo por imponerse. Que la gente hable a nuestras espaldas. Las falsas acusaciones. Cuando me llevan la contraria. Comentario: Los(as) jóvenes manifiesta que ante los factores de enojo reaccionan marchándose con sus amigos, no haciendo caso, pedir paciencia y hasta respuestas violentas.
¿Qué pone contentos(as) a los(as) jóvenes?	Que los maestros enseñen. Que la familia este unida. Ir a la iglesia y a la escuela. Tener a alguien que nos quiera. Ir a jugar y reunirnos con mis compañeros(as). Tener un buen trabajo. Ver que la comunidad mejore. Lograr algo que se quiere y sentirnos apoyados(as).
¿Qué le gusta hacer a los(as) jóvenes?	Estudiar y trabajar. Practicar deporte. Reunirnos con nuestros amigos(as). Jugar, vacilar y divertirse. Prepararse para llegar a ser personas de bien.
¿Qué haces cuando alguien del cantón tiene problemas?	Averiguarse bien para ver si uno puede ayudar. Alentarles e ir buscando soluciones. Si se puede ayudarlo. Dar consejo.
¿Qué sientes después de haber ayudado a otra persona?	Se siente bien. A veces se siente triste poder ayudar solo con palabras.

Análisis de los resultados:

Muy a pesar de las difíciles condiciones del entorno los(as) jóvenes a través de sus respuestas reflejan buenos niveles de autoestima; hubo muy pocas manifestaciones de lo contrario. Esta aseveración se hace ya que la mayoría responde a su entorno de manera positiva y desea transformarlo, parece que hay un buen nivel de manejo del entorno y de las frustraciones a pesar de que surgieron respuestas preocupantes en cuanto al estado de frustración manifestado generalmente por las mismas personas) por lo que no se podría generalizar a los grupos participantes.

Al parecer la religión y la política partidaria se han constituido en canales para tratar de incidir en la comunidad; sin embargo la juventud resiente no tener mejores herramientas para provocar cambios que ayuden palpablemente a la comunidad, así como también resienten el sentirse reprendidos(as) injustamente por las personas adultas, situación a la que

responden con rebeldía y buscando alejarse del hogar en donde se sienten más víctimas que en la calle.

El individualismo que en bastantes de las personas adultas se nota contrasta con la actitud mas solidaria de los(as) jóvenes muestran en el área de La Carrasposa, El Rodeo -1 y 2.

CONCLUSIÓN:

Los y las jóvenes participantes en el taller de diagnostico reflejaron niveles aceptables de autoestima positiva, demuestran un comportamiento normal y expresan expectativas y preocupaciones propias de su etapa de desarrollo físico y psicológico; muy a pesar de lo pesado de su entorno al que debe prestársele mayor atención antes de que afecte en forma generalizada la salud mental de la población joven, situación de la que ya se registran algunos indicios en forma de frustración y rebeldía (lo que a mediano plazo podría volver critico el problema de la existencia de pandillas en la zona).

2) Relaciones Sociales:

CUADRO No.5

DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS(AS) JÓVENES SOBRE LA REALIDAD SOCIAL EXISTENTE EN SU COMUNIDAD Y SU INTERRELACIÓN CON ELLA

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA MAYORITARIA	OTROS COMENTARIOS
¿Ha habido casos de violencia contra los(as) jóvenes en el cantón; cuáles?	Si, en forma de: •Asesinatos. •Abusos sexuales. •Ataques con armas de fuego y blanca. •Intrafamiliar.	Al parecer la violencia intrafamiliar y la social esta afectando de gran manera a los(as) jóvenes lo que genera tensión y un sentimiento de infortunio.
¿Asisten los(as) jóvenes a la iglesia; que los motiva o qué los desanima?	Algunos(as).	Motiva la necesidad de que Dios nos proteja, pero no sabemos que hace que otros(as) no vayan.La concepción de una religiosidad moralista y reprensiva propia de la iglesia tradicional esta generando que la juventud se aparte para mostrar su rebeldía o se someta ante el temor de un castigo divino, en ambos casos agrava el problema social.

CUADRO No.5 (Continuación)

DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS(AS) JÓVENES SOBRE LA REALIDAD SOCIAL EXISTENTE EN SU COMUNIDAD Y SU INTERRELACIÓN CON ELLA

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA MAYORITARIA	OTROS COMENTARIOS
¿Ayudan los jóvenes a los(as) adultos(as) cuando estos los necesitan; por qué?	Si, algunos (la mayoría) somos solidarios y no importa la edad o el sexo de quien necesita ayuda; pero hay otros(as) que lo pueden ver bien cargado y no hacen por ayudar.	Al parecer las condiciones para ayudar están dadas por el medio y de a quien se a de ayudar; ya que al parecer la ayuda se da principalmente en condiciones extremas y principalmente si no hay más jóvenes que podrían “burlarse” por la acción, esto se recrudece aun mas si se trata de ayudar a otro joven. Sin embargo la ayuda entre jóvenes cercanos al grupo social es casi una obligación.
¿Ayudan los jóvenes a otros(as) jóvenes cuando los necesitan; por qué?	Si, por compañerismo y por que necesitamos ayudarnos para progresar.	
¿Qué piensas sobre el noviazgo?	Es una etapa para conocer bien a la persona que queremos que este con nosotros(as). Mientras allá respeto mutuo esta bueno. Es bueno si se es ordenado(a) por que algunos(as) se pierden por que solo en eso piensan. Es la llave al fracaso.	Hay una concepción adecuada de la concepción de la etapa del noviazgo y su función social; sin embargo es notoria un enfoque moralista y hasta una actitud de aversión y temor, con lo que demuestra una conducta condicionada y reprimida, no autónoma.
¿Qué piensas sobre el matrimonio?	Una decisión muy seria. Es necesario para formar un hogar. Yo nunca me casaría por que después se sufre.	La concepción de la relación de pareja se extiende al matrimonio y genera posiciones adversas propiciadas por el temor ante la responsabilidad o a la concepción rígida y aprehensiva propia de culturas machistas.
¿Qué deberíamos hacer: estudiar, trabajar, casarnos?	Estudiar si se pudiera. Prepararse para trabajar. Casarse no.	Los(as) jóvenes ven en la preparación académica la oportunidad para mejorar los resultados de su función laboral.
¿Qué enfermedades padecen con mayor frecuencia los(as) jóvenes en la comunidad?	Respiratorias (Gripe y tos), dolor de cabeza, del corazón, drogadicción, alcoholismo y diarrea.	

CUADRO No.5 (Continuación)

DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS(AS) JÓVENES SOBRE LA REALIDAD SOCIAL EXISTENTE EN SU COMUNIDAD Y SU INTERRELACIÓN CON ELLA

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA MAYORITARIA	OTROS COMENTARIOS
¿Qué saben sobre el VIH-SIDA?	Es un virus que se contagia solo por relaciones sexuales o los drogadictos que ocupan la misma jeringa. La persona que lo contrae muere muy rápido. La única forma de prevenirlo es abstenerse hasta que Dios nos de el momento. Mata las defensas del cuerpo y después nos mata. Muchos jóvenes se están contagiando. Es incurable.	Las respuestas reflejan un conocimiento a medias sobre lo que es el virus, sus formas de contagio y efectos, nuevamente la concepción moralista se impone y coloca a los jóvenes en riesgo por la concepción parcial de las formas de contagio.
¿Por qué dicen que los(as) jóvenes corren riesgo de infectarse de VIH?	Por que muchos solo andan pensando en el sexo, sin saber con quien lo hacen. Por que son muy dados a las relaciones sexo-cóitales. Por que no se nota a la persona que lo tenga.	

Análisis de los resultados:

Los(as) jóvenes participantes muestran poca autonomía en el desarrollo de sus relaciones interpersonales y para con el medio en que se desarrollan. Los factores de influencia positiva o negativa están representados principalmente por dos grupos sociales, a saber: el primero la congregación religiosa y el segundo el grupo de amigos; más externa pero no por eso menos influyente son las condiciones del medio que como antes se ha apuntado describe condiciones de tensión.

Los(as) jóvenes reflejan conocimiento pleno de las condiciones de su entorno y como les afectan, siendo el temor una constante en su diario quehacer. Al parecer la actitud de las personas adultas propia de una concepción tradicionalista de la sociedad, si bien es bien

intencionada parece no estar dando los resultados esperados sino que propiciando la exclusión, la rebeldía y la falta de autonomía en el proceder de los jóvenes. Por lo que se recomendaría que cualquier acción a desarrollar en el cantón contemple también la promoción de los cambios de actitudes en las personas mayores y sus instituciones.

CONCLUSIÓN:

Los(as) jóvenes de El Rodeo presentan un buen potencial de desarrollo; sin embargo las condiciones sociales del entorno son el principal factor de detenimiento en su desarrollo ya que no les están permitiendo madurar en forma autónoma sino condicionada y reflectiva.

3) Los(as) jóvenes y el enfoque de género:

CUADRO No.6		
SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE HOMBRES Y MUJERES SEGÚN LOS Y LAS JÓVENES DEL CANTÓN EL RODEO DE TACUBA.		
CARACTERISTICA ANOTADA:	HOMBRES	MUJERES
Derechos	Tienen los mismos derechos pero se le respetan más a los hombres.	
Función reproductiva.	Sus órganos son diferentes, solo la mujer puede dar a luz.	
Oficios	La agricultura es cosa de hombres; las mujeres pueden tortear, lavar, cocinar y barrer (oficios domésticos). Los hombres pueden desarrollar trabajos mas pesados.	
Vestimenta	Pantalón y camisa.	Vestido, blusa y falda.
Sentimiento	Son machistas.	Son sensibles.
PREGUNTA GENERADORA:		RESPUESTAS:
¿Cuál es el papel o trabajo que deben desempeñar los hombres y cual el de las mujeres?		Las mujeres y los hombres pueden hacer cualquier tipo de trabajo si así lo desean.

Análisis de los resultados:

Las respuestas obtenidas durante el taller demuestran que no hay una concepción social uniforme sobre el enfoque de género, por lo que el tema origina discusión y contradicción entre los(as) miembros del grupo (debe aclararse de que hay un grado mayor de

apropiación sobre el tema entre los(as) jóvenes de El Rodeo -2).

La situación arriba planteada puede tener sus raíces en la concepción institucional del tema (desde la iglesia, la familia y en menor grado la escuela) donde aun se promueve una concepción tradicionalista y patriarcal.

La vulnerabilidad ante el acoso de las pandillas en que se desenvuelven los(as) jóvenes de El Rodeo es uno de los principales factores incidentes en su desarrollo psicosocial (En la fotografía jóvenes de El Rodeo 2 caminan entre las fincas para cumplir con sus labores cotidianas).



4) Condiciones Socioeconómicas:

CUADRO No.7

DIAGNÓSTICO DE OPINIÓN DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL RODEO.

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA	COMENTARIO DE INTERPRETACION
¿Cuáles son las principales necesidades tienen de los(as) jóvenes?	Ofertas de trabajo. Oportunidad de seguir estudiando. Actividades y espacios deportivos. Un ciber (centro de cómputo con Internet).	Más que la accesibilidad territorial son las posibilidades económicas las que limitan a la juventud, constituyéndose así en un factor de generación de frustración y rebeldía. ¿Será esta la clave para una posible solución a los problemas de violencia juvenil predominante en el cantón?
¿Qué tipo de trabajos pueden desempeñar los(as) jóvenes del cantón?	Agrícolas. Albañilería. Carpintería. Electricidad.	En el cantón hay jóvenes capacitados pero la poca demanda de sus servicios en el lugar les obliga a emigrar hacia la ciudad, muchas veces sin obtener los resultados esperados.
¿Qué oportunidades de trabajo hay para los(as) jóvenes dentro y fuera del cantón?	Dentro: Solo la agricultura, albañilería. Fuera: Vigilantes. Policías. Cuidar niños, ... muchas más.	Las condiciones externas ofrecen mayores oportunidades de desarrollo y hasta de perdición (alas que se refieren con el termino: "muchas más", estas son condiciones que incentivan la migración al inicio momentánea poco después en forma definitiva. Cabe señalar que las jóvenes no ven mayores expectativas dentro del cantón mas allá de convertirse en madres y depender de su compañero de vida, por eso tienen fuertes aspiraciones migratorias.
¿Qué actividades económicas desempeñan actualmente?	Ninguna. Agricultura. Ventas (puestos de comida). Trabajos del hogar.	Hay una clara concepción de su papel económico como jóvenes, pero no hay retribución económica por tanto hay una serie de aspiraciones y ansiedades.
¿Qué piensan los(as) jóvenes sobre estudiar, hasta donde creen que es conveniente llegar?	Hasta ser profesionales, pero no se alcanza por distintas razones, principalmente por que hasta allí los padres no nos pueden ayudar.	La cercanía al área urbana abre las expectativas juveniles sobre alcanzar nuevos horizontes; ellos(as) saben que el nivel de estudios ofertado localmente es insuficiente para competir económicamente y traer mejoras a sus hogares por eso aspiran a la educación superior.
¿Se cometen abusos contra los(as) jóvenes en la comunidad?	Si, sexo a la fuerza, violencia, abandono y maltrato.	La juventud local manifiesta sentirse bajo constante acoso, no solo en la calle sino muchas veces dentro de sus casas, la actitud inquisidora de las iglesias también es parte de este sentir.

CUADRO No.7 (Continuación)

DIAGNÓSTICO DE OPINIÓN DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL RODEO.

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA	COMENTARIO DE INTERPRETACION
¿Existen factores de riesgo para los(as) jóvenes en la comunidad?	Si por las pandillas. La soledad y oscuridad de las calles.	Las condiciones de marginalidad respecto a la gran ciudad afectan la tranquilidad de los(as) habitantes de las comunidades rurales, situación a las que las autoridades deberían prestar mayor atención.
¿Qué cosas les afectan y hay que cambiar?	Quitar las ventas de bebidas alcohólicas en la comunidad. La falta de oportunidades de desarrollo. La inseguridad y poca vigilancia (policial).	Los jóvenes identifican claramente tres eslabones del círculo vicioso que mantiene en el subdesarrollo de su comunidad, lo que implica que también intuyen la necesidad de soluciones integrales y no particulares a cada situación.

Análisis de los resultados:

En el Cuadro No. 7 los(as) jóvenes de El Rodeo muestran una clara compenetración sobre el problema del subdesarrollo en su cantón (más crítico en algunos caseríos que otros), un problema donde la falta de opciones para satisfacer sus expectativas sociales y económicas; con la demanda de opciones de trabajo remunerado a la cabeza; están degenerando en ansiedades y frustraciones que se convierten en la base de un comportamiento rebelde que en algunos casos ya ha sobrepasado sus límites y ronda en el comportamiento delictivo (aun cuando al parecer el grupo de jóvenes en esta situación es relativamente pequeño su accionar es muy significativo y domina la cotidianidad de El Rodeo y sus alrededores).

Como ya antes se ha apuntado la accesibilidad a la gran ciudad no ha sido aprovechada localmente para favorecer el desarrollo de las comunidades y por tanto la influencia negativa es más palpable para la población; por lo que se podría sugerir que siendo la producción agrícola una fortaleza del cantón se pudieran mejorar las condiciones materiales de

comercialización como un mecanismo de generación de trabajo.

CONCLUSIÓN:

En el Cantón El Rodeo existe potencial humano y material para mejorar las condiciones locales de desarrollo, sin embargo la falta de planificación del desarrollo integral del cantón y tal vez lo limitado de los recursos económicos institucionales para ello (de la municipalidad), no ha facilitado su implementación, ni el aprovechamiento de esta fortaleza local.

La insatisfacción de las expectativas individuales de desarrollo en la población joven han ocasionado que durante la última década se hallan ido profundizando cada vez más las condiciones de marginalidad y con ello apareciendo fenómenos sociales que impactan negativamente a toda la comunidad; siendo la violencia a todo nivel el síntoma más crítico del problema.



Paisaje de El Rodeo con una imponente elevación situada ya en la vecina Guatemala.

Grupo de jóvenes de El Rodeo que se capacitan en la producción y comercialización de plantas en vivero.



5) Liderazgo:

CUADRO No.8

LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL RODEO Y EL LIDERAZGO

PREGUNTA GENERADORA

¿Qué es un líder o una lidereza?

¿Cómo quisieran que fueran sus líderes o liderezas?

RESPUESTAS

Son personas que buscan oportunidades de desarrollo para el cantón.
Son quienes organizan a la comunidad para trabajar por el bien común.

Responsables.

Análisis de los resultados:

Los(as) jóvenes tienen buen concepto sobre el significado del liderazgo y de la función que estos juegan para su comunidad, siendo la responsabilidad la característica que de ellos(as) demandan.

Es importante remarcar el concepto de “bien común” al que hacen referencia como uno de los objetivos de la organización comunal.

CONCLUSIÓN:

Existe comprensión y buena conceptualización sobre el significado del liderazgo y del papel que juegan los líderes y liderezas.