

FUNDESYRAM ayudo a cambiar desde su aparecimiento en la zona, y que las consideraciones podrían tomarse como similares puesto que las condiciones son parecidas pero mas acentuadas en El Coco debido a su lejanía y cuasi aislamiento (linda con Guatemala).

CONCLUSIÓN:

La forma de pensar y actuar e los(as) jóvenes participantes en el taller proviene de ese sentido de integración a un grupo y ese grupo en este caso es el colectivo comunal en el cual se sienten a gusto y reconocidos(as).

Las relaciones sociales predominantes responden a índole variada; espirituales,

sociales y económicas; y eso les ha permitido crear un carácter tal que ellos(as) asumen la responsabilidad de ayudar a las personas adultas en cambiar la situación que los afecta a todos(as); sin embargo y como se ha venido señalando el espectro social es concebido dentro del sistema comunal y los(as) jóvenes no han logrado ver la integración que su medio tiene con un entorno mas amplio y por tanto las propuestas que hacen no dejan de ser un tanto humildes y poco complicadas (sino ideales) pero honestas.

La recomendación es desarrollar acciones de promoción económica y social en una forma más o menos rápida y así evitar posibles incertidumbres en el futuro cercano.

5) Liderazgo:

CUADRO No.8	
LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN SAN JUAN Y EL LIDERAZGO	
PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTAS
¿Qué es un líder o una lidereza?	Quien guía para benéfico de la comunidad. Son los(as) representantes de la comunidad.
¿Cómo quisieran que fueran sus líderes o liderezas?	Buenos(as)
¿Quiénes son los líderes o liderezas de la comunidad?	Rene Díaz. Clemente Godinez. Guillermo Molina. Hay líderes de la juventud en las iglesias, los equipos y la escuela pero no sabemos como se llaman.

Análisis de los resultados:

Los(as) jóvenes tienen idea clara del concepto de líder y aspiran a tener lideres o liderezas buenos; es decir que trabajen en beneficio del colectivo y no personal; nótese que aun ellos(as) mismos(as) siendo lideres naturales no se mencionan como tal y hacen referencia a otros(as) jóvenes representativos.(as) de distintas agrupaciones.

CONCLUSIÓN:

Existe comprensión y conceptualización sobre el liderazgo formal - legal y no logran identificarse ellos(as) mismos; esto es por que han sido condicionados a ese tipo de liderazgo, sin embargo desde su posición ejercen ese don a veces en forma casual.

CONCLUSIONES GENERALES DEL DIAGNÓSTICO, CANTÓN SAN JUAN.

1. Los(as) jóvenes participantes en el taller muestran conocimiento de las condiciones y los factores que inciden positiva y negativamente en el desarrollo socioeconómico de su comunidad y como grupo han asumido un papel activo para trabajar en lograr mejores condiciones de vida en el cantón.
2. Solo FUNDESYRAMA y Visión Mundial han desarrollado acciones de promoción de los(as) jóvenes en el cantón.
3. Las condiciones locales para el desarrollo pleno y para satisfacer las expectativas presentes y futuras de la juventud en el cantón San Juan; son extremadamente limitadas, alentando la existencia de un flujo migratorio hacia las áreas urbanas.
4. Las iglesias, la escuela y las organizaciones han fortalecido las bases morales y culturales propias de las comunidades del cantón San Juan; tienen un fuerte arraigo patriarcal y religioso; pero que han impregnado a los(as) jóvenes de una actitud positiva y reforzando los dotes de liderazgo en muchos de ellos(as).
5. Los(as) jóvenes reflejan insatisfacción ante sus expectativas, necesidades y deseos; por lo que proponen alternativas de desarrollo vocacional para ayudar a solventarlas.
6. Los(as) jóvenes muestran alto grado de compromiso para ayudar a sus iguales, pero manifiestan su limitación para poder ayudar a la gente anciana; esta actitud refleja el buen nivel de autoestima positiva que han desarrollado aun dentro de sus limitaciones.
7. Los(as) jóvenes de San Juan; no ven en la preparación académica una alternativa inmediata para mejorar su condición de desarrollo y competitividad, más bien le apuestan a un aprendizaje vocacional.

El nivel de desarrollo que una persona puede alcanzar actuando independientemente y el nivel que se puede potenciar con la ayuda de otras personas de su entorno que sean más competentes o tengan experiencia; permitirá que gracias a esa interacción una persona pueda trabajar y resolver un problema o realizar una tarea de una manera y con un nivel que no sería capaz de haber logrado en forma individual

Lev Vigotsky.
Psicólogo y pedagogo soviético.

8. Diagnóstico Participativo de la situación socioeconómica, psicosocial y organizativa de los y las jóvenes del cantón El Sincuyo.

DATOS GENERALES DEL CANTÓN EL SINCUYO.

El cantón El Sincuyo se ubica entre los 780 y 1,100 m SNM, territorialmente se divide en los caseríos: Arenales (2 Km.), El Sincuyo (5 Km.), El Mameyal (6 Km.), Mashtapula (8 Km.), Las Mercedes (10 Km.), El Naranjito (12 Km.), La Cumbre, El Palmo Real, Ashuquema, Santa María, Los García y Los Orantes (5 Km.); todas son comunidades ubicadas al sur de Tacuba.

El cantón constituye la zona de amortiguamiento al parque y reserva natural de El Imposible (parte del territorio cantonal es parte de dicha reserva ecológica).

El acceso al cantón se hace al final de la “Calle del Comercio” (4ª. C. Pte.), siguiendo un camino de tierra con tramos empedrados transitable todo el año pero con dificultad durante la época de lluvias, dicha calle conduce a El Imposible desde donde el libre tránsito hacia el municipio de San Francisco Menéndez ha sido restringido.

Los asentamientos humanos se han distribuido en los distintos caseríos dispersos entre las amplias extensiones de bosque de cafetal y zonas de cultivo, en un territorio principalmente de topografía quebrada con elevaciones de hasta 1,370 metros SNM. Un dato importante de hacer notar es el fuerte predominio étnico- cultural aun existente en el cantón, valores dignos de rescatar y promover más allá del municipio.

En El Sincuyo gran parte de los hogares del cantón gozan del servicio de agua y

electrificación domiciliar, los servicios educativos en el cantón son públicos existiendo 4 Centros Escolares y uno por entrar en funciones en el caserío Mameyal.

La atención médica preventiva es prestada por un Promotor de Salud quien coordina la realización de campañas médicas periódicas; así mismo hay personal medico de la ONG ADIC quienes prestan el servicio permanente en turno diurno.

La organización de las comunidades del cantón está representada por la Asociación de Desarrollo Comunal (ADESCO) y un Comité de Desarrollo Sostenible (CDS) operando el caserío Arenales, dicha estructura es facilitada por FUNDESYRAM como alternativa de organismo de participación ciudadana con una estructura orgánica más flexible que la ADESCO.

Desde el punto de vista organizativo la juventud del cantón mantiene expresiones como:

- Los equipos de football del cantón.
- Movimientos de jóvenes en las distintas iglesias.
- Los Comité de Jóvenes de apoyo al CDS Arenales y de la ADESCO Indígena en El Mameyal (ambos potenciados por FUNDESYRAM/ACISAM).

CUADRO No.1

SERVICIOS Y ESPACIOS CON QUE SE CUENTA EN EL CANTÓN EL SINCUYO DE TACUBA.

SERVICIO	SITUACION
Educación.	Servicio estatal, prestado por 4 centros escolares: C. E. Caserío El Naranjito. C. E. Caserío Los Orantes. C. E. Caserío El Sincuyo (9no. Grado). C. E. Caserío Las Mercedes.
Atención médica.	Un Promotor de Salud del MISPAS. Dispensario Medico, Personal paramédico y odontológico de ADIC en el caserío El Sincuyo Centro.
Agua potable.	Abastece a la mayoría de caseríos de la zona baja e intermedia en la parte alta (Las Mercedes, el Naranjito y La Cumbre) gracias aun proyecto del FIAES se capta el agua lluvia en reservorios domiciliars para satisfacer la demanda mínima durante la época seca.
Iglesias.	Existen oratorios y capillas de credo Católico y Evangélico de distintas filiaciones.
Electricidad.	Todos los caseríos cuentan con este servicio ya sea por red pública o mediante paneles solares domiciliars proporcionados por FIAES o SALVANATURA (Administradora del Parque El Imposible).
Caminos.	Una red pública bajo mantenimiento municipal se extiende conectando a todos los caseríos, se mantiene en relativo buen estado pero las condiciones del terreno y del suelo dificultan el transito y obligan al uso de vehículos de doble tracción o al uso de animales de carga.
Asistencia Técnica agropecuaria.	FUNDESYRAM es la única entidad que presta este servicio principalmente a productores(as) de los caseríos Arenales, Sincuyo Centro, Mameyal y cooperativas de caficultores(as), así como a otras personas que lo soliciten.
Espacios deportivos.	Existen dos espacios deportivos o de esparcimiento uno de ellos no es de de uso público por estar dentro del perímetro del Centro Escolar El Sincuyo, el segundo es una pequeña cancha que sirve de límite entre los cantones El Sincuyo y El Jícaro. El ingreso al parque es difícil por lo lejano y dificultoso del camino, además de ser restringido.

Las alternativas de recreación externa al hogar para los(as) jóvenes y para la población en general son reducidas y poco accesibles para las comunidades, esta situación es una limitante para el desarrollo de la población joven e infantil quienes se concentran en las cercanías de los centros escolares.

En El Sincuyo las condiciones de seguridad pública son relativamente buenas, aunque se reporta el accionar de pequeños grupos pertenecientes a pandillas juveniles; así como una reducida actividad delincencial en forma de raterismo.

CUADRO No.2

ENTIDADES QUE TRABAJAN POR EL DESARROLLO DE LOS(AS) JÓVENES
EN EL CANTÓN EL SINCUYO.

ENTIDAD	CARACTER	SERVICIO
Ministerio de Salud.	Estatal	Médico preventivos y curativos.
Ministerio de Educación.	Estatal	Educativos a nivel de primaria.
ADIC	ONG	Médico preventivos y odontológicos. Atención a emergencias Médicas. Infraestructura escolar. Caminos.
Visión Mundial	ONG	Auspicio de niños(as) y apoyo a sus familias.
FUNDESYRAM	ONG	Promoción de la Juventud en organización y emprendedurismo; trabaja en conjunto con ACISAM. Difusión de técnicas y capacitaciones en género y agricultura orgánica.
ACISAM	ONG	Promoción del desarrollo de la juventud.
Fe y Alegría (Servicio Jesuita).	ONG	Capacitación laboral y asistencia educativa en los Centros Escolares.

RESULTADOS DEL TALLER DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO.

El taller de diagnóstico fue realizado con jóvenes provenientes del caserío Arenales y reforzado con opiniones de jóvenes de los caseríos Sincuyo Centro y El Mameyal.

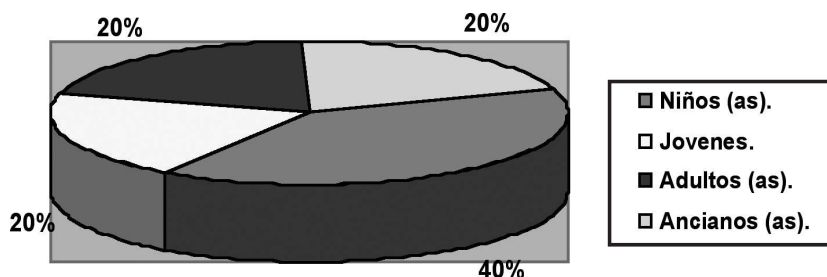
I. COMO SE COMPONE LA COMUNIDAD.

Ejercicio 1.

Percepción de los(as) jóvenes sobre la distribución generacional de la población en el cantón El Sincuyo de Tacuba.

Fig.1

Gráfica de composición generacional de la población en el cantón El Sincuyo de Tacuba (Según los y las jóvenes participantes en el taller de diagnóstico, 2009).



El gráfico de la figura 1 refleja que los(as) jóvenes participantes en el diagnóstico consideran que el peso demográfico de los sectores poblacionales a los que se hizo referencia es bastante equilibrado, puede presumirse que hasta hace unos pocos años la población Adulta – Anciana tuvo un mayor peso e influencia principalmente en lo socio-cultural y que esta influencia ha de haber trascendido a las nuevas generaciones de manera inductiva e influido solo por la enseñanza proveniente de la escuela, las ONG u otras instituciones y la vivencia de algunos(as) miembros de la comunidad experimentada fuera de la misma. De hecho será el comportamiento asumido durante los próximos diez años por ese 20% de la población actualmente constituido por los(as) jóvenes el que marcará el comportamiento futuro de la comunidad en globo en cuanto a su papel socioeconómico y cultural.

Desde el punto de vista económico las cifras planteadas reflejan la existencia de un gran potencial en cuanto a fuerza de trabajo disponible y integrada a la Población en Edad Económicamente Activa (PEEA).

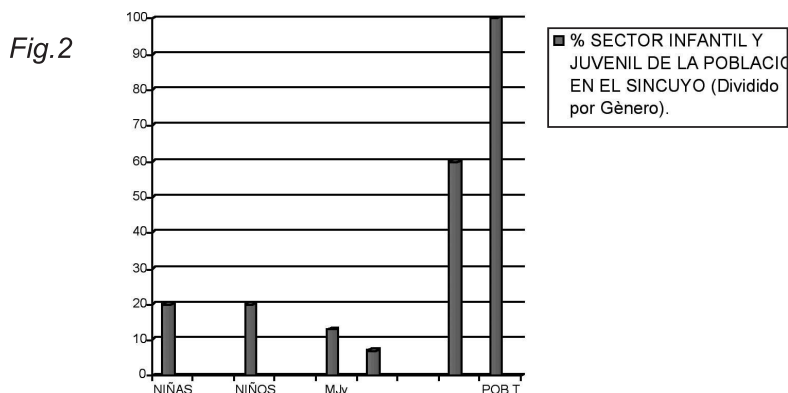
El impacto socioeconómico de la proyección hecha en el párrafo anterior será altamente positivo si en el presente se ejecutan acciones de cualificar las potencialidades de este contingente poblacional teniendo especial cuidado para no ofertar propuestas de desarrollo que atropellen el bagaje cultural

de las comunidades de El Sincuyo; acciones que al abrir oportunidades, permitirán que desaparezca el comportamiento antisocial descrito por esos pequeños grupos de jóvenes a los que se hizo mención durante las consultas realizadas.

Otra consideración hecha por los(as) jóvenes participantes en el taller es que la población femenina es mayoritaria en todo el cantón y en todas las fracciones generacionales consultadas; considerando solo que la población femenina y masculina se equilibra en cantidad solo en el sector infantil (ver figura 2) lo que permite asegurar que a largo plazo la población del cantón crecerá a un ritmo mas acelerado y por tanto las condiciones de vulnerabilidad a la subsistencia a partir de los medios locales se incrementará y abra mayor presión sobre los recursos naturales existentes en la zona de amortiguamiento y la franja interna próxima del territorio que constituye el Parque y Reserva Natural de El Imposible. A partir de esta presunción es oportuno recomendar la implementación y enseñanza de nuevas formas de generar ingresos mas allá de la agricultura, así como de aprovechamiento del recurso paisajístico y cultural que aun se resguarda en las comunidades del cantón; esto reforzado con programas estatales o privados de formación en habilidades para la vida no solo de carácter vocacional - laboral sino de desarrollo de la personalidad y rescate de la identidad cultural.

Ejercicio 2.

Percepción de los(as) jóvenes sobre la distribución por género de la población en el cantón El Sincuyo de Tacuba.



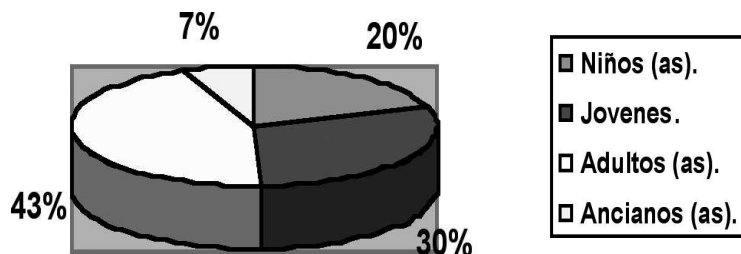
Las condiciones ambientales del cantón definen un sistema productivo agropecuario donde predominan las labores propias de la producción de granos básicos, frutales y principalmente la producción del café.

Aun cuando no se puedan generar oportunidades para todos(as) los jóvenes dentro del cantón, sí podría brindarse

alternativas que vuelvan mas competitiva a su población a la vez que se desarrollen alternativas de autoempleo dentro del cantón y puedan cubrir efectivamente los espacios generacionales que quedaran a su disposición localmente (Como se ve en el gráfico 3 a largo plazo llegaría a constituir al espacio equivalente 50% de la población de Tacuba.

Fig.3

Gráfica de composición generacional de la población en el municipio de Tacuba, Ahuachapán (De acuerdo al Censo 2007).



ARRIBA: Jóvenes de Arenales participantes en el taller de diagnóstico.

DERECHA: Jóvenes de El Mameyal que brindaron opiniones y aportes para el diagnóstico.



II. ADULTOS(AS) Y JÓVENES, DOS VISIONES DE UN MISMO ENTORNO.

Objetivo de la exploración temática:

Que los(as) participantes se sensibilicen en cuanto a la diferencia de criterios a partir de la brecha generacional, para generar opciones integradoras, complementarias y conciliadoras del desarrollo construidas a partir del pensamiento propio de los(as) jóvenes.

CUADRO No.3

RESUMEN DE LAS OPINIONES SOBRE EL ENTORNO SOCIAL CANTÓN EL SINCUYO.

MEDIO	SOBRE LO QUE PIENSA O HABLA LA GENTE ADULTA	SOBRE LO QUE PIENSA O HABLA LA GENTE JOVEN
PAIS	La economía esta mala.	Ya viene el cambio (risas).
CANTÓN	Los insumos están bien caros.	Se necesita capacitaciones laborales. Los(as) jóvenes que no tienen ocupación después se meten en maras.
FAMILIA	En el futuro de sus hijos(as). Como hacerle para sacar adelante a los hijos e hijas. Como hacer para que la agricultura rinda más. ¿Se podrá cultivar?	Solicitar proyectos de trabajo. Poner nuestro propio negocio para sobrevivir. En trabajar y ayudar a nuestras familias. En estudiar y si se puede en ser profesionales. En salir adelante.

a) Análisis de los resultados sobre el entorno en que viven los(as) jóvenes:

Según los(as) jóvenes la principal preocupación de las personas adultas radica en lo grave de la crisis económica y sus repercusiones en el quehacer diario de ellos(as) como agricultores y comerciantes de su producción, esta preocupación trasciende mas allá de las consideraciones materiales y se vuelve mayor por las repercusiones que tendrá en el futuro de sus hijos e hijas. Esto quiere decir que los(as) jóvenes están concientes de que son importantes para las personas adultas y corresponden a esa preocupación cuando ellos(as) demandan un trabajo para ayudar a sus familias. Los(as) jóvenes además diversifican sus opiniones en los tres ámbitos

de exploración (nacional, comunal y familiar) llegando a bromear y parafrasear alrededor de la frase publicitaria “Ya viene el Cambio” frase de moda en ese momento en el que se avecinaba la ascensión de un nuevo aparato gubernamental el cual podría asumirse como un comportamiento ideologizado sino hubiese sido acompañado por risas picaresca que demostraban la sátira joven ante un decir popularizado; sin embargo sus preocupaciones si son serias y atinadas al apuntarle a su cualificación para enfrentar el futuro ya sea en forma vocacional o académica los(as) jóvenes asumen su responsabilidad social y definen al trabajo como medio para responder a sus necesidades.

Los(as) jóvenes hacen referencia directa a

los problemas que les afectan y entre ellos el de la delincuencia al que hacen referencia pero lo entienden y tratan de hacerlo entender como un efecto de la falta de oportunidades y la marginación que parte de los(as) jóvenes padece.

CONCLUSIÓN:

Los(as) jóvenes de El Sincuyo están concientes de su realidad y asumen responsabilidad social ante ella, se reconocen como parte importante de la comunidad y en sus familias; pero también reconocen que hay limitaciones que algunos(as) asumen en forma desviada afectando a su misma comunidad.

Es alentador el echo de que presentan expectativas y propuestas de auto desarrollo, combinadas con entusiasmo; hay que resaltar que distinto a las expectativas positivas o negativas que los(as) adultos expresan ante el cambio de gobierno, los(as) jóvenes asumen el referido momento con una esperanza pero enceguecida, sino bien asumida en forma picaresca y burlesca demostrando así que están claros(as) de que el evento político no resolverá sus problemas demostrando así tener discernimiento y madurez política, pero más allá los hace concientes de ser seres dentro de un contexto social mas amplio al local.

Jóvenes de El Sincuyo y El Níspero, de diversas edades y sin distinción de género, socializan entre si y aprenden a convivir; durante un taller de “Habilidades para la Vida” facilitado por ACISAM como parte de las actividades del proyecto en El Caserío El Mameyal, Cantón El Sincuyo.



III. APRECIACIONES DE LOS(AS) JÓVENES SOBRE SI MISMOS(AS) Y SOBRE EL MEDIO EN QUE SE DESARROLLAN.

Objetivo de la exploración temática:

Explorar factores propios del desarrollo psicosocial de los(as) jóvenes, analizando la interacción con su entorno como factor determinante de la personalidad para potenciar su participación como agentes de cambio.

1) Autoestima:

CUADRO No.4	
DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL SINCUYO.	
PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA
¿Actualmente, qué tipo de actividades se sienten capaces de desarrollar?	•De estudiar para ser bachiller. •De ver como salimos adelante junto con nuestra familia. •De trabajar (Algunos(as) se dedican a la agricultura y el comercio).
¿Para qué actividades considera son buenos(as) los(as) jóvenes del cantón?	•Para comer (risas). •Para jugar (football). •Para estudiar. •En la agricultura (Diversificada).
¿Qué nos hace sentirnos tristes; qué hacemos cuando nos sentimos así?	•No tener plata. •Las enfermedades. •Cuando no hay trabajo. •Que la familia esté mal (disfuncional o económicamente). •No poder comprar lo que necesitamos.
¿Qué nos hace sentirnos enojados(as); qué hacemos cuando nos sentimos así?	•Cuando no se hacen las cosas como yo digo. •Que no se cumpla lo acordado. •Que no valoren lo que hemos hecho. •Cuando no nos dan algo que queremos. •Los apodos. •Cuando nos dicen algo que no nos gusta. •Que nos regañen.
¿Les cuesta hacer amistades de distinto género?	•No (Pero era notoria la separación grupal ente ellos y ellas).
¿Qué le gusta hacer a los(as) jóvenes?	•Poner música. •Ver televisión. •Reír. •Platicar. •Compartir. •Ayudar. •Bailar. •Jugar.

CUADRO No.4 (Continuación)

DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL SINCUYO.

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA
¿Qué les hace sentirse bien a los(as) jóvenes?	•Tener buena salud. •Tener amigos(as). •Sacar buenas notas y hacer feliz a la familia. •Tener un buen trabajo. •Que la familia este bien y en armonía. •El éxito.
¿Qué haces cuando alguien del cantón tiene problemas?	Ayudar.
¿Qué sientes después de haber ayudado a otra persona?	Se siente bien.

Análisis de los resultados:

Las respuestas alrededor sobre las aptitudes refleja que los y las jóvenes participantes en el taller de diagnostico están consientes de su papel social y en forma general definen una ruta critica de comportamiento en la que demandan un trabajo para lograr lo que más quieren: "Que su familia esté bien" por que eso los(as) hace "felices". Muestran buenos niveles de autoestima positiva y de compenetración de los problemas de su comunidad y los interpretan y los hacen suyos; pero más allá desean ayudar y ser parte de las soluciones.

Reconocen en el desarrollo académico una oportunidad para desarrollarse y mejorar junto a su familia; es importante realzar la constante referencia a este sentir en colectivo y que de hecho trasciende al cantón y queda evidenciado con la afluencia de los(as) jóvenes al llamado de sus líderes comunales.

Los(as) participantes en el diagnóstico dan un reflejo de que en la comunidad

los(as) jóvenes tienen buena autoestima y se sienten capaces; aunque con limitantes; existe si un problema en cuanto a sus respuestas en cuanto al manejo del enojo y con ello de la frustración, ya que expresan actitudes iracundas ante algunas situaciones en las que no necesariamente se esperaría esa actitud, pero aún esto se podría considerar normal y propio del nivel de madurez alcanzado, pero no por ello intrascendente.

CONCLUSIÓN:

Los y las jóvenes participantes en el taller de diagnóstico reflejaron buenos niveles de autoestima positiva, reflejan bastante seguridad en cuanto a su deseo de ayudar a sus semejantes; están concientes de tener limitaciones pero no por ello se consideran incapaces. Sus opiniones son propias de personas con autoestima desarrollada por lo que asumen responsabilidad social, toman acción y lideran con una visión honesta e idealista.



Tres imágenes del recurso paisajístico de El Sincuyo: La Cumbre de La Mercedes, Ceiba de los Pericos, la “W” de Tacuba (de izquierda a derecha).

2) Relaciones Sociales:

CUADRO No.5

DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS(AS) JÓVENES SOBRE LA REALIDAD SOCIAL EXISTENTE EN SU COMUNIDAD Y SU INTERRELACIÓN CON ELLA / CANTÓN EL SINCUYO

PREGUNTA GENERADORA

¿Ha habido casos de violencia contra los(as) jóvenes en el cantón; cuáles?

¿Asisten los(as) jóvenes a la iglesia; qué los motiva o que los desanima?

¿Qué piensas sobre el noviazgo?

¿Qué piensas sobre el matrimonio?

¿Qué deberíamos hacer: estudiar, trabajar, casarnos?

¿Qué enfermedades padecen con mayor frecuencia los(as) jóvenes en la comunidad?

¿Qué saben sobre el VIH-SIDA?

¿Por qué dicen que los(as) jóvenes corren riesgo de infectarse de VIH?

RESPUESTA

Si,
En forma de robos y violaciones.

La mayoría asiste, por igual hombres y mujeres.

- Es el momento donde se pueden compartir sentimientos.
- Sirve para conocer a la otra persona (en la que se tiene interés sentimental).
- Permite que se exprese a la pareja lo que se siente.

Es la unión de dos personas que se quieren y forman un hogar.

Estudiar y trabajar.

Dolor de cabeza y de estómago.
Gripe, varicela, sarampión.
Frio.

- Es un virus.
- Te lleva al hoyo (a la tumba).
- Se previene con abstinencia, no utilizar jeringas ya usadas.
- Sólo hay medicinas para mantenerse y no para curar.
- Se contagia por contacto sexual, por heridas y la leche materna.
- Mata a cualquiera.

- No todos(as) conocen sobre la enfermedad.
- Porque creen que es algo pasajero (no lo toman en serio)
- Por el machismo y por andar por todos lados.

Análisis de los resultados:

Las respuestas dejan entrever la existencia de buen conocimiento de las situaciones que se dan en la comunidad y complementado con las respuestas dadas en el Cuadro No. 4 se puede decir que conviven y desarrollan buenas relaciones interpersonales en la comunidad.

Al referirse a relaciones como el noviazgo y el matrimonio los(as) jóvenes manifiestan claridad en cuanto al concepto de cada una de esas etapas de desarrollo personal, van mas allá al dejar claro de que conocen etapas de riesgo a partir de las relaciones interpersonales que puedan sobrevenir, siendo uno de los mayores riesgos la ocurrencia del contagio por VIH o de la asunción de compromisos sociales para los(as) que aún no se consideran preparados(as) para asumir.

Especial atención debe prestarse la situación de la seguridad, específicamente en lo que se refiere a la ocurrencia de violaciones

sexuales ya que esto es explicado mediante dos razonamientos; el primero, hace referencia a un efecto propio de la delincuencia y el segundo; quizás el más preocupante, el que hace referencia a un procedimiento natural de un joven que tiene “pena” y no puede hablar solicitándole a su novia tener relaciones sexuales o bien como un proceder ante la negativa de ésta. Esta interpretación demuestra un concepto machista a la usanza propia de prácticas primitivas de la campiña salvadoreña y que aun persisten en la zona.

CONCLUSIÓN:

Los(as) jóvenes mostraron conocer y participar en las interrelaciones que se dan dentro de la comunidad; aun cuando éstas no sean bien vistas socialmente, pero que han sido asumidas como un elemento cultural; conocen sus problemas y los asumen como propios, proponen involucrase en el desarrollo de alternativas laborales y académicas como solución a los problemas de sus familias y de la comunidad.

3) Los(as) jóvenes y el enfoque de género: Dibuja la figura de un hombre y la de una mujer, indica en qué son similares ambos y luego en que se diferencian.

CUADRO No.6

SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE HOMBRES Y MUJERES
SEGÚN LOS Y LAS JÓVENES DEL CANTÓN EL SINCUYO DE TACUBA.

CARACTERISTICA ANOTADA:	HOMBRES	MUJERES
La vestimenta.	Ocupan pantalón, camisa, sombrero o gorra.	Ocupan vestido y argollas (adornos en las orejas).
El pelo.	Es corto.	Es largo.
La ocupación.	La agricultura y algunos vender. Se van a trabajar a Ahuachapán o al pueblo (Como jornaleros, vigilantes, al cuartel u otras cosas).	Cuidan a los(as) niños, ayudan en la agricultura, crían animales, van a vender o se van a servir en casas.
Condición física.	Es fuerte.	Más débiles y delicadas, tiene chiches (busto).
PREGUNTA GENERADORA:	RESPUESTAS:	
¿Cuál es el papel o trabajo que deben desempeñar los hombres y cuál el de las mujeres?	Los trabajos más pesados son para los hombres pero pueden trabajar en lo mismo (menos en la crianza de los hijos chiquitos).	

Análisis de los resultados:

Las respuestas obtenidas dan una percepción de poca apropiación del enfoque de género y las observaciones realizadas registran un comportamiento patriarcal tradicional, el considerar que los hombres son mas fuertes y desarrollan un trabajo mas pesado; sin considerar el medio en que se desarrolla la persona limita el papel de la mujer al trabajo hogareño “menos pesado” y como auxiliar en el campo y como principal responsable de la acción reproductiva.

Se imagina a la mujer no como un ser inferior; como seria el planteamiento machista; sino como un ser más delicado y menos fuerte al que hay que considerar; sin embargo en la práctica su desempeño es igual y hasta más pesado en el diario vivir.

CONCLUSIÓN:

Se hace necesario reforzar la difusión y sensibilización de los jóvenes en enfoque de equidad de género.

4) Condiciones Socioeconómicas:

CUADRO No.7

DIAGNÓSTICO DE OPINIÓN DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL SINCUYO.

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA	COMENTARIO DE INTERPRETACION
¿Cuáles son las principales necesidades tienen de los(as) jóvenes?	Desarrollar otras áreas laborales como la electricidad, la costura y las manualidades. Que construyan canchas. Que abran proyectos de capacitación vocacional.	En el cantón se registra la existencia de jóvenes capacitados laboralmente por “Fe y Alegría” pero que no han podido desarrollar sus iniciativas económicas localmente, por su parte FUNDESYRAM hasta el momento sólo lo ha hecho en el área agropecuaria aunque ha empezado a tocar otras áreas.
¿Qué tipo de trabajos pueden desempeñar los(as) jóvenes del cantón?	Agricultura. Electricistas. Procesadores de frutas y hortalizas. Estudiar. Costura. Flores de papel.	En el cantón la ONG Fe y Alegría impartió distintos cursos de capacitación vocacional; lo que sirvió para que algunos de los(as) receptores(as) pudieran obtener trabajo fuera.
¿Qué oportunidades de trabajo hay para los(as) jóvenes dentro y fuera del cantón?	DENTRO: La agricultura. Comerciar. Procesar.	FUERA: Hay varias en oficios.
¿Qué actividades económicas desempeñan actualmente?	Cultivar y vender hortalizas. Ayudar en las siembras.	Los(as) participantes en el taller intervienen en las labores como: Cultivo de granos básicos y hortalizas, crianza de animales y labores propias del cultivo del café; ayudando también en actividades de comercialización, carpintería y albañilería; otros(as) jóvenes desempeñan además de éstas labores, las de electricista, vendedor, vigilante, etc.

CUADRO No.7 (Continuación)

DIAGNÓSTICO DE OPINIÓN DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL SINCUYO.

PREGUNTA GENERADORA	DENTRO:	FUERA:
¿Qué piensan los(as) jóvenes sobre estudiar, hasta dónde creen que es conveniente llegar?	Si se pudiera hasta llegar a ser profesional.	Se mencionan aspiraciones académicas como las de llegar a ser doctor(a), profesor(a) y veterinario(a) aun cuándo se llegue siendo ya un anciano(a).
¿Existen factores de riesgo para los(as) jóvenes en la comunidad?	Si, la delincuencia. Cuando llueve suceden derrumbes, ventarrones y caen árboles; poniendo en peligro a todos(as) en la comunidad.	Los(as) jóvenes ven como cosas a cambiar los factores que les colocan en situación de riesgo y anteponen los factores ambientales y del entorno a los sociales como la delincuencia o las limitaciones; ésto se entiende en lo sencillo de su subsistencia cotidiana donde los factores ambientales se convierten en la amenaza mayor a su tranquilidad y a la seguridad de sus bienes, así como a la capacidad de producir y trabajar.
¿Qué cosas les afectan y hay que cambiar?	La forma de actuar de muchas personas. La inseguridad en el cantón (Por la delincuencia y por las situaciones de riesgo).	Al referirse a la actitud de algunas personas se refieren al accionar individualista o interesado, así como la intolerancia que a veces se muestra para con los(as) jóvenes quienes son sometidos a críticas o habladurías destructivas.

Análisis de los resultados:

Las opiniones de los(as) jóvenes vertidas en el cuadro No. 7 dejan ver que ellos(as) se consideran aptos(as) para asumir un papel económico más demandante, la mayoría tiene aspiraciones de superación e identifican los problemas que les afectan no solo a ellos(as) sino a la comunidad en globo.

Las opiniones registradas no reflejan la existencia de conflictividad en las relaciones intrafamiliares, aunque si fue anotada anteriormente como una causa para que los(as) jóvenes se sintieran mal anímicamente, por lo que se supone que esta es una situación que llega a niveles "tolerables" y que se presume se derivan en algunos casos de practicas machistas agravadas por la influencia del alcohol; cambia la situación cuando hace referencia

a vecinos(as) en la comunidad, donde se apunta al cambio de actitudes que atentan a la autoestima de los(as) jóvenes.

Vale señalar que si bien los caseríos guardan considerable distancia entre si, sus pobladores(as) no guardan ningún recelo y en general comparten criterios y patrones culturales y religiosos ya que ha una gran influencia de las iglesias cristianas Católica y Evangélica.

Es importante recalcar de que aun con lo preocupante que pudieran parecer las opiniones arriba indicadas, para los(as) jóvenes es más preocupante los factores de riesgo ambiental existentes en su entorno, que como ya se ha apuntado hacen sentir en riesgo su vida y sus bienes ante la ocurrencia de algún desastre natural.

CONCLUSIÓN:

La forma de pensar y actuar de los(as) jóvenes participantes en el taller proviene de un sentido de integración grupal que es el colectivo comunal aun cuando ellos no reflejan sentirse reconocidos(as) como dirigentes en una estructura social casi patriarcal vestigio de las relaciones culturales ancestrales influenciada religiosa y

políticamente. Por lo antes expuesto se recomienda desarrollar acciones de promoción económica que aprovechen el potencial de capacidades adquiridas y a la vez promover acciones de motivación e integración social con la participación de personas adultas y jóvenes, pero donde los(as) jóvenes tengan la mayor participación en las actividades de planificación, organización y logística previa.



En todo el Municipio de Tacuba las condiciones de vivienda sufrieron un fuerte impacto con los terremotos de 2001 y solo las familias que recibieron ayuda de ONG u otras instituciones pudieron salir de este impasse, otras debieron recurrir a la migración de algún(a) miembro a la ciudad o al extranjero; pero las menos favorecidas aun se consideran una cuenta cuyo saldo está escrito en rojo.

6) Liderazgo:

CUADRO No.8

LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL SINCUYO Y EL LIDERAZGO

PREGUNTA GENERADORA

¿Qué es un líder o una lidereza?

¿Cómo quisieran que fueran sus líderes o liderezas?

¿Quiénes son los líderes o liderezas de la comunidad?

RESPUESTAS

Una persona que dirige a muchas otras personas.

Es quien organiza a otras personas.
Quien representa a las demás personas.

Que viera primero por la gente y la comunidad y no solo por el o su familia.

Los que sirven en la iglesia, los que organizan equipos y a la comunidad; hasta nosotros(as).

Análisis de los resultados:

Los(as) jóvenes tienen idea clara del concepto de líder y aspiran a tener líderes o liderezas buenos(as) e interesados(as) por la comunidad; es decir que trabajen en beneficio del colectivo y no personal; nótese

que aun ellos(as) mismos(as) se reconocen como líderes pero con cierto dejo; esto puede ser debido a que en la estructura social antes descrita ellos(as) como jóvenes se sienten en el lugar más relegado, pero aun así se sienten parte de esa estructura de dirección.

CONCLUSIÓN:

Existe comprensión y conceptualización sobre el liderazgo pero reconocen una

jerarquía, desde la cual ejercen como líderes pero en forma casual y hasta auxiliar.

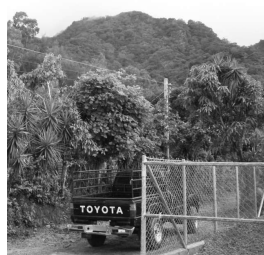
Una persona se siente identificada con aquellos a los que se parece o a las que desea parecerse.

Kurt Lewin.

Fundador de la Psicología Social moderna.

CONCLUSIONES GENERALES DEL DIAGNÓSTICO EN EL CANTÓN EL SINCUYO.

1. Los(as) jóvenes participantes en el taller muestran conocimiento de las condiciones y los factores que inciden positiva y negativamente en el desarrollo socioeconómico de su comunidad y como grupo han asumido un papel activo para trabajar en lograr mejores condiciones de vida en el cantón.
2. Hasta 2009, en el cantón se han desarrollado acciones de promoción de la juventud siendo Fe y Alegría, FUNDESYRAM y Visión Mundial las entidades promotoras.
3. Las condiciones locales para el desarrollo pleno y para satisfacer las expectativas presentes y futuras de la juventud en el cantón El Sincuyo son limitadas; sin embargo existe potencial para el desarrollo económico de la población.
4. Las iglesias, la escuela y las organizaciones; pero principalmente el cúmulo cultural ancestral existente han permitido que no se desquebrajen las bases morales y culturales propias de la comunidad.
5. Los(as) jóvenes reflejan expectativas, necesidades y deseos y apuestan para ello sus capacidades; por lo que es necesario proponer alternativas de desarrollo laboral que coincidan con dicha actitud.
6. Los(as) jóvenes muestran buenos niveles de auto estima positiva y aun cuando conocen sus limitaciones se sienten capaces de ayudar a la comunidad.
7. Por su extensión, peso poblacional y arraigo cultural, se recomienda el inicio de acciones de rescate de patrimonio étnico cultural que aun persiste en el cantón para su promoción y difusión, de manera que así se rompa el esquema de marginación cultural existente desde 1932.



Paisaje y cultura; dos elementos que pueden servir para la generación de ocupaciones localmente no tradicionales y permitir la difusión de auténticas muestras de patrimonio.

En las fotografías de izquierda a derecha: Río Chilapa, Cerro El Mameyal y Río Ashuquema.

9. Diagnóstico Participativo de la situación socioeconómica, psicosocial y organizativa de los y las jóvenes del cantón Loma Larga.

DATOS GENERALES DEL CANTÓN LOMA LARGA.

El cantón Loma Larga se ubica entre la ciudad de Ahuachapán y la cabecera departamental de Tacuba, entre los 700 y 600 m SNM al norte de Tacuba.

El acceso se hace desde el desvío ubicado a 2 kilómetros antes de llegar a Tacuba y desde donde se sigue la calle de tierra que se extiende hasta las comunidades interiores y al cantón El Rodeo. Este es uno de los cantones mas urbanizados del municipio y donde sus pobladores cuentan con los servicios de electrificación, agua potable, calles transitables todo el año (excepto en pequeños tramos durante la época lluviosa) y transporte colectivo formal hacia la cabecera departamental. Esto hace que la idiosincrasia del cantón sea matizada debido a que guarda aspectos peculiares propios de las comunidades rurales agro dependientes combinados con los de un gran contingente poblacional altamente influenciado y que desarrolla sus ocupaciones laborales, comerciales y académicas en el ambiente urbano de la ciudad.

Los asentamientos humanos han constituido siete caseríos que se distribuyen a lo largo de la calle principal y que se confunden entre si; estos son los caseríos: Loma Larga, Los Cerna, Los Gaspar, La Colonia, Los Vaditos, Los García y Los Magaña; fundiéndose con las zonas de cultivo de granos básico, café, frutales. Fincas y bosques de galería.

Los servicios educativos en el cantón son públicos existiendo 1 Centro Escolar que sirve hasta el noveno grado; mientras que

los(as) jóvenes que estudian bachillerato (secundaria) deben viajar a Tacuba y con bastante frecuencia a Ahuachapán; por lo que la visión de los(as) jóvenes de esas edades es mas amplia y despierta que la generalidad de jóvenes del municipio.

La atención médica preventiva es prestada por un Promotor de Salud quien coordina la realización de campañas médicas periódicas; así mismo también existe asistencia de personal medico de la ONG ADIC la que ha construido una casa comunal y una clínica medico comunal que presta el servicio de salud materno infantil en turno diurno.

La organización de las comunidades del cantón está representada por la Asociación de Desarrollo Comunal (ADESCO) y un Comité de Desarrollo Sostenible (CDS), dicha estructura es facilitada por FUNDESYRAM como alternativa de organismo de participación ciudadana con una estructura orgánica más flexible que la ADESCO.

Desde el punto de vista organizativo la juventud del cantón mantiene expresiones como:

- Los equipos de football del cantón.
- Movimientos de jóvenes en las distintas iglesias.
- El Comité de Jóvenes de apoyo a FUNDESYRAM.
- Las pandillas juveniles.

CUADRO No.1

SERVICIOS Y ESPACIOS CON QUE SE CUENTA EN EL CANTON LOMA LARGA DE TACUBA.

SERVICIO	SITUACION
Educación.	Servicio estatal, prestado por 1 centro escolar: C. E. Cantón Loma Larga.
Atención médica.	Un Promotor de Salud del MISPAS. Dispensario Medico, Personal paramédico y odontológico de ADIC.
Agua potable.	Servicio comunal brindado por la Asociación “Bendición de Dios”, abastece a todo el cantón.
Iglesias.	Existen oratorios y capillas de credo Católico y Evangélico de distintas filiaciones.
Electricidad.	Todos los caseríos cuentan con este servicio.
Caminos.	Red publica bajo mantenimiento municipal se extiende conectando a todo el cantón se mantiene en relativo buen estado y permite el uso de vehículos de tracción sencilla.
Asistencia Técnica agropecuaria.	FUNDESYRAM y CENTA mantienen presencia en el cantón.
Espacios deportivos.	Existe una cancha en terreno municipal dado en comodato a la comunidad.

Las alternativas de recreación externa al hogar para los(as) jóvenes y para la población en general son reducidas; aunque cuentan con mayores facilidades para visitar la cabecera departamental con fines comerciales o de otra índole.

La cercanía y frecuente relación con la cabecera departamental abre oportunidades duales ya que si por una parte vuelve mas accesibles a los centros de comercio y cultural, también ha sido la puerta a la transculturización de la urbe hacia la zona rural, así como para comportamientos problemáticos a partir de la infiltración e influencia de personas y costumbres que

inciden directamente sobre la juventud local; este fenómeno cuyo efecto visible son las pandillas juveniles alcanza dimensiones altamente incidentes en el cantón; llegándose a lamentar hasta sucesos de sangre que afectan directamente a este sector de la población y que afectan la cotidianidad de toda la comunidad; por lo anterior y a pesar de la frecuente presencia policial en la zona, a Loma Larga se le considera como una zona de riesgo.

CUADRO No.2

ENTIDADES QUE TRABAJAN POR EL DESARROLLO DE LOS(AS) JÓVENES
EN EL CANTÓN LOMA LARGA.

ENTIDAD	CARACTER	SERVICIO
Ministerio de Salud.	Estatal	Médico preventivos y curativos.
Ministerio de Educación.	Estatal	Educativos a nivel de primaria.
ADIC	ONG	Medico preventivos y odontológicos. Atención a emergencias médicas. Infraestructura comunal y caminos.
Visión Mundial	ONG	Auspicio de niños(as) y apoyo a sus familias.
CENTA	Estatal	Asistencia técnica agrícola.
FUNDESYRAM	ONG	Promoción de la Juventud en organización y emprendedurismo. Difusión de técnicas y capacitaciones en género y agricultura orgánica.

RESULTADOS DEL TALLER DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO.

El taller de diagnóstico fue realizado con jóvenes provenientes de distintos caseríos del cantón.

I. COMO SE COMPONE LA COMUNIDAD.

Objetivo de la exploración temática:

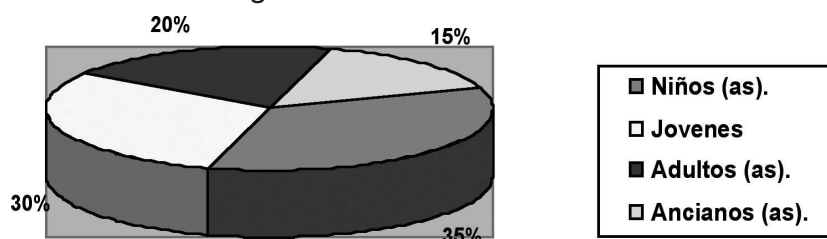
Que los(as) jóvenes reconozcan e interpreten el peso demográfico y la importancia de su sector poblacional de cara al desarrollo presente y el futuro de su comunidad para que promuevan y participen en acciones de desarrollo.

Ejercicio 1.

Percepción de los(as) jóvenes sobre la distribución generacional de la población en el cantón Loma Larga de Tacuba.

Fig.1

Gráfica de composición generacional de la población en el cantón Loma Larga de Tacuba (Según los y las jóvenes participantes en el taller de diagnóstico, 2009).



El gráfico de la figura 1 refleja que los(as) jóvenes participantes en el diagnóstico consideran que el peso demográfico de los sectores poblacionales a los que se hizo

referencia es bastante equilibrado, pero también refleja el alto potencial que existirá en la comunidad en el futuro cercano ya que la población joven y adulta estarán en ese