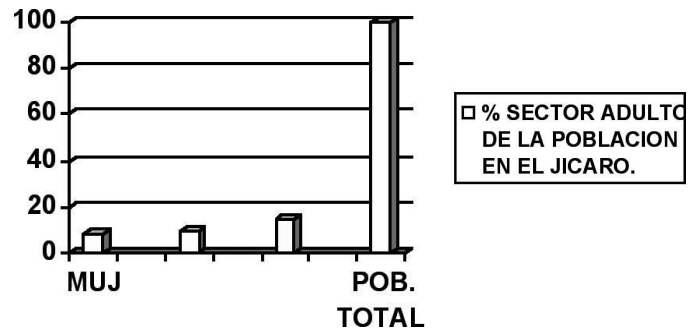


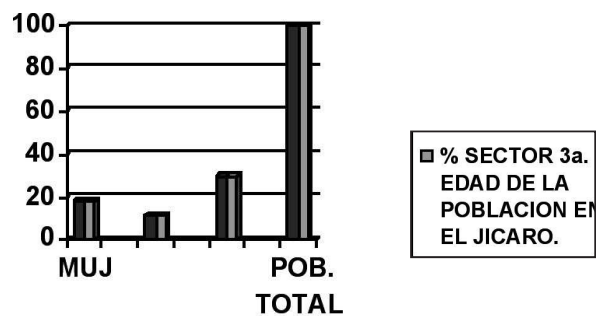
Este dato indica que el potencial de incremento demográfico se espera sea normalmente ascendente pero desacelerado respecto a la actualidad, se prevé además un incremento en el flujo de mujeres jóvenes hacia las ciudades ya que las aspiraciones y las condiciones no sólo de progreso; sino también de supervivencia serán más críticas dentro del cantón.

Fig.5



La población de la tercera edad se incrementara pero en una forma mas lenta respecto a la población con potencial productivo. Este dato refleja una esperanza de desarrollo en el cantón.

Fig.6



Los(as) jóvenes participan en el levantamiento de información.



II. ADULTOS(AS) Y JÓVENES, DOS VISIONES DE UN MISMO ENTORNO.

Objetivo de la exploración temática:

Que los(as) participantes se sensibilicen en cuanto a la diferencia de criterios a partir de la brecha generacional, para generar opciones integradoras, complementarias y conciliadoras del desarrollo construidas a partir del pensamiento propio de los(as) jóvenes.

Ejercicio 3.

Escriba la opinión que las personas adultas tienen sobre el contexto indicado dentro del círculo.

CUADRO No.3		
RESUMEN DE LAS OPINIONES SOBRE EL ENTORNO SOCIAL.		
MEDIO	SOBRE LO QUE PIENSA O HABLA LA GENTE ADULTA	SOBRE LO QUE PIENSA O HABLA LA GENTE JOVEN
PAIS	El petróleo encarece todo. El fin del mundo esta cerca. Hay mucha pobreza. Mucha contaminación y destrucción del ambiente.	No hay empleo. En los trabajos exigen más estudios,
CANTON	Se están acabando los ojos de agua. Las calles están malas. La agricultura ya no da. No hay empleos. Mucha contaminación y tala de árboles. Muchos niños (as) nacen.	No hay trabajo para nosotros(as). No hay lugares para divertirse. El medio ambiente está muy mal.
FAMILIA	Miedo a la muerte. Las cosas están caras. No hay comida, ni trabajo, ni dinero. No hay posibilidades de estudiar. Muchas enfermedades.	Muchos(as) piensan solo en ver películas, chiquilladas y T.V. Muchos piensan solo en jugar. Hay que ayudar a la familia, conseguir trabajo. Asistir a misa u otros actos espirituales. Se platica de los(as) novios (as).

a) Análisis de los resultados sobre el contexto social a nivel nacional:

Al sondear cuales eran los temas que a los que prioritariamente las personas en el cantón El Jícaro le prestaban atención, en un contexto nacional dominado en ese momento; por temas como: Las expectativas ante la crisis económica mundial y los cambios que traería la asunción del primer gobierno de izquierda en El Salvador. En la comunidad para los adultos la realidad se

miraba desde una perspectiva bastante simple y reducida al indicador mediático del momento y que resultaban ser los precios del petróleo, mientras que para los(as) jóvenes su principal preocupación radica en la falta de empleo como principal indicador de malestar nacional y en la necesidad de capacitarse para ser más competitivos y poder optar a una de las pocas oportunidades de empleo que casualmente aparecen en el horizonte.

Es importante señalar y hacer notar que los(as) jóvenes plantearon que es bien marcado en los adultos a considerar que la deteriorada condición socioeconómica nacional y mundial son señales del “Fin del mundo”, ésta aseveración no es casual ya que al ser consultados(as) de la razón de dicha aseveración manifestaron que muchas personas adultas se congregan en iglesias evangélicas de tendencia apocalíptica; pero los(as) participantes se distanciaron de manera rotunda y sarcástica de esa visión.

Fuera del enfoque arriba planteado, las otras visiones se aferran a factores económicos y ambientales valederos; sin embargo la visión de los(as) jóvenes es más pragmática en cuanto a prepararse para enfrentar la crisis económica y no tanto en detenerse en analizar sus causas. Esto es bastante alentador en cuanto muestra la natural voluntad de la juventud de enfrentar un problema y no verlo en forma simple como producto de un designio divino ante el cual nada se puede hacer y mas allá no se debe enfrentar por que eso implicaría ir ante el deseo de Dios.

Por otra parte es curioso ver que según los(as) participantes el tema nacional del momento; el cambio en el aparato de gobierno; fue deliberadamente excluido por todos(as) a pesar de que el equipo facilitado hiciera referencia de dicho tema. De lo anterior muy a pesar de que las tendencias ideológicas en el cantón son muy marcadas la población evade el tema por cuatro posibles causas: 1) Evitar conflictos entre vecinos(as), 2) Realmente están claros(as) de que la solución a sus problemas no radica en el cambio de gobierno y por tanto no muestran interés en el tema, 3) Cansancio ante la campaña de los medios de comunicación alrededor del tema y 4) Recelo a brindar opinión política abiertamente.

b) Análisis de los resultados sobre el contexto social a nivel comunidad:

A partir de las opiniones recibidas se deduce que las personas adultas ven el problema económico y ambiental como un tema de

preocupación del medio local; esto puede deberse a la incidencia de FUNDESYRAM en cuanto a discutir factores que afectan el potencial agrológico del medio local y de promover la agricultura orgánica; coincidiendo en éste punto con las preocupaciones que privan en los(as) jóvenes de la comunidad; otro punto coincidente resulta ser la preocupación por el echo de que las condiciones del suelo y de la situación socioeconómica en la comunidad no ofrecen alternativas de subsistencia y empleo para satisfacer las expectativas tanto de jóvenes como de adultos; existiendo además ésta preocupación en las jóvenes que se distancia de criterio de las mujeres adultas cuyas expectativas se limitan a querer formar un hogar y lo reflejan en cuanto a su opinión de que “muchos niños(as) están naciendo” dejando esa alternativa de vida en un plano terciario en cuanto a sus aspiraciones.

En general los(as) jóvenes de El Jícaro muestran potencial como personas que actúan y dinamizan dentro del proceso de desarrollo de su comunidad pero que también están concientes de que las condiciones de la comunidad y las propias suyas, no son suficientes para satisfacer sus expectativas de futuro y que por tanto deben capacitarse y competir fuera de la comunidad por un espacio.

c) Análisis de los resultados sobre el contexto social a nivel familiar:

Los resultados en éste apartado de análisis resultan satisfactorios en cuanto a que demuestran que los adultos tienen además de las preocupaciones normales de carácter económico y social otras de carácter más humano como la preocupación sobre su vida y esto resulta ser un cuestionamiento permanente muy valido cuando notamos que entre personas ancianas y adultas constituyen en la actualidad el grueso de la población conciente (45%) en la comunidad contra el 15% que representa el sector joven; en otras condiciones; esta situación podría tener u efecto negativo sobre el desarrollo

psíquico de los(as) jóvenes y niños(as), pero en cambio, y por la claridad mostrada por los(as) jóvenes alrededor de éste tema; quienes desestiman una visión trágica del futuro y que por tanto es necesario trabajar por progresar, por ésta razón se espera que éste criterio sirva para escalar nuevos niveles de madurez en una juventud que muestra buenos niveles de sanidad mental y que manifiesta sus tendencias en las cosas que son normales y esperadas a ese nivel de desarrollo psicosocial.

CONCLUSIÓN:

Hablar de noviazgos, aspirar a divertirse y reclamar oportunidades de esparcimiento,

ocupacionales y de capacitación; además de ser planteamientos normales esperados durante el periodo de juventud y que en conjunto a la preocupación de ser útiles para si mismos y su comunidad son indicadores positivos y esperanzadores en cuanto al grado de desarrollo y salud mental de la juventud en el cantón El Jícaro.

Por tanto se respalda la necesidad de promover en las comunidades y poner al alcance de la juventud los medios que potencien la experimentación de logros y éxitos que marcaran positivamente su personalidad y comportamiento futuro en beneficio de si mismos como personas y de su entorno social.

Entre los 12 y los 25 años; los niños y jóvenes además de establecer su identidad social y ocupacional, definen también su espacio en un entorno social y al mismo tiempo que se auto definen proceden al establecimiento de lazos sociales íntimos y abiertos (manifestados en amistades estrechas o noviazgos) que lo encaran como sujeto social que de experimentar resultados satisfactorios para si mismo le permitirá encarar de mejor manera el futuro.

Erik Erickson.
Psicólogo Alemán

Abajo: Algunos de los(as) jóvenes participantes en el taller de diagnóstico; de izquierda a derecha, parados(as): Hugo Cruz García, Juvita Marisela López, Ángela María Suriano, Deysi Leonor Magaña, Marvín Suriano y Luis Esteban. En el mismo orden sentados: Emmanuel García, Uvaldo Rodríguez Milla, Verónica Marisol Sandoval; Karen Rodríguez Milla y Nehemías Suriano.



III. APRECIACIONES DE LOS(AS) JOVENES SOBRE SI MISMOS(AS) Y SOBRE EL MEDIO EN QUE SE DESARROLLAN.

Objetivo de la exploración temática:

Explorar factores propios del desarrollo psicosocial de los(as) jóvenes, analizando la interacción con su entorno como factor determinante de la personalidad para potenciar su participación como agentes de cambio.

1) Autoestima:

CUADRO No.4	
DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL JÍCARO.	
PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA
¿Actualmente, qué tipo de actividades se sienten capaces de desarrollar?	Hablar en público, cantar y bailar. Hacer pan. Trabajar en sastrería. De enseñar a otras personas. De estudiar hasta llegar a ser profesionales.
¿Para qué actividades considera son buenos(as) los(as) jóvenes del cantón?	Para ayudar a la demás gente. Para jugar pelota. Para la sastrería. Estudiando. Para hacer pan. En la agricultura.
¿Qué nos hace sentirnos tristes; qué hacemos cuando nos sentimos así?	La pobreza. La soledad. No oír música. No estar con la familia. El maltrato. Cuando no tenemos a que dedicarnos. Cuando no tenemos amistades. Cuando estamos enfermos(as).
¿Qué nos hace sentirnos enojados(as); qué hacemos cuando nos sentimos así?	Cuando hay pleito entre las familias del cantón. Cuando hay problemas en el hogar. Los maltratos. Cuando no nos dejan salir. Cuando no aceptan nuestra opinión. Cuando estamos haciendo algo y nos interrumpen. Las habladurías de la gente. Que nos regañen injustamente.
¿Les cuesta hacer amistades de distinto género?	No (Respuesta de los 95% de los (as) participantes).

CUADRO No.4 (Continuación)

DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL JÍCARO.

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA
¿Qué le gusta hacer a los(as) jóvenes?	Coser en máquina. Cantar. Aprender. Leer. Vender. Correr. Escribir. Comer. Reír. Tocar guitarra. Platicar.
¿Qué haces cuando alguien del cantón tiene problemas?	Meternos (Intervenir sin esperar solicitud). Dar ideas de solución. Orientar a la persona en problemas. Tratar de ayudar a solucionarlo. Dejarlo (Si no pide ayuda o si es alguien problemático).
¿Qué sientes después de haber ayudado a otra persona?	Uno se siente bien.

Análisis de los resultados:

Los y las jóvenes participantes en el taller de diagnóstico no solo mostraron un alto grado de positivismo en sus actitudes, sino también bastante seguridad en cuanto a sí mismos y su comunidad. Se sienten capaces de realizar distintas actividades sociales y económicas situación que les facilitara definir a futuro su proyecto de vida; manifestaron bacilar muy poco cuando se trata de brindar ayuda a quien lo necesite ya sea ésta física, moral o espiritual, demuestran tener una facilidad de interrelacionarse pero mantuvieron el debido respeto para con quienes interactuaban por primera vez.

Se consideran así mismos(as) merecedores(as) del respeto de las demás personas y no tuvieron problema alguno al momento de definir las causas de sentimientos de alegría, enojo, frustración o tristeza; aunque no supieron como abordar

por sí mismos(as) los factores de frustración, pero si admiten de que las reprensiones de otras personas son aceptables.

CONCLUSIÓN:

En general el nivel de autoestima positiva demostrado es bastante bueno y da pauta para definir que serian bastante receptivos(as) de una visión de desarrollo sostenible, sustentado en la equidad de género y la responsabilidad social; ya que no manifiestan el individualismo que generalmente refleja el comportamiento adulto. Los factores de frustración precisamente tienen origen en la insatisfacción de necesidades presentes que con su participación, la de la comunidad y la ayuda de proyectos de desarrollo pueden llevar a la reducción de los niveles de incertidumbre y expectativa en cuanto a éstas necesidades.

2) Relaciones Sociales:

CUADRO No.5

DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS(AS) JÓVENES SOBRE LA REALIDAD SOCIAL EXISTENTE EN SU COMUNIDAD Y SU INTERRELACIÓN CON ELLA

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA MAYORITARIA	OTROS COMENTARIOS
¿Ha habido casos de violencia contra los(as) jóvenes en el cantón; cuáles?	Si han ocurrido; pero pocos.	Varias jóvenes recalcaron en la ocurrencia de abusos sexuales; situación que género sorpresa.
¿Asisten los(as) jóvenes a la iglesia; qué los motiva o qué los desanima?	Más o menos.	La mayoría de varones son "paganos" y no van ni a la católica, ni a las evangélicas, mejor se van a la cancha. No concuerdan con la visión de que el mundo se va a acabar.
¿Ayudan los jóvenes a los(as) adultos(as) cuando estos los necesitan; por qué?	Si	"Si no, nos regañan"... (Risas picarescas).
¿Ayudan los(as) jóvenes a otros(as) jóvenes cuando los necesitan; por qué?	Poco; a veces cuando es necesario.	Ninguno.
¿Qué piensas sobre el noviazgo?	Es bonito y a veces hace que haya más amistad (entre la pareja).	"Eso es una locura". "Es puro vacile" (quiere decir sin nada de seriedad o futuro, solo para experimentar).
¿Qué piensas sobre el matrimonio?	Debe pensarse (antes de asumir un compromiso así).	Ninguno.
¿Qué deberíamos hacer: estudiar, trabajar, casarnos?	Estudiar y trabajar.	No hubo nadie que dijera que su prioridad sea casarse, y lo ven solo como una contingencia por el momento.
¿Qué enfermedades padecen con mayor frecuencia los(as) jóvenes en la comunidad?	Gripe, tos, dolor de cabeza, diarrea, calentura y varicela.	Ninguno.
¿Qué saben sobre el VIH-SIDA?	Se transmite por un virus y puede ocasionar la muerte. Se transmite por la sangre, por riesgo) por relaciones sexuales con gente, un beso (en condiciones de infectada, de la mujer embarazada (Infectada) al hijo al nacer o amamantarlo.	Desconocen si hay personas infectadas en la comunidad. Han sido capacitados por distintos medios (por Visión Mundial, FUNDESYRAM, los medios de comunicación, etc.)
¿Por qué dicen que los(as) jóvenes corren riesgo de infectarse de VIH?	Por que estamos iniciando nuestra vida reproductiva y hay quienes ya han tenido otras parejas (que pudieron estar infectadas).	Muestran temor ante la posibilidad de infectarse, aunque no expresan opinión personal.

Análisis de los resultados:

Las respuestas dejan entrever un buen nivel de conocimiento por parte de los(as) jóvenes sobre las actividades cotidianas de su comunidad y de las interrelaciones existentes; allí, se nota cierto grado de autonomía en sus actuar ya que dejan entrever que no asumen siempre las cosas y los comportamientos que las personas adultas quieren que asuman; sin embargo saben de las repercusiones sociales o físicas en que incurrirían en caso de tomar decisiones “equivocadas” principalmente en aquellas que tienen que ver con su sexualidad, así como tienen clara la necesidad de estudiar y prepararse para estudiar aun antes de pensar en sostener una vida conyugal. Es notorio el alto grado de conocimiento que muestran en temas de actualidad como el VIH-SIDA.

Resulta preocupante la posición de las jóvenes que hicieron énfasis en cuanto la ocurrencia de abusos sexuales situación que no se consideraba existente en la comunidad pero que fue significativamente abordada pero que al parecer se mantiene como hechos privados que quedan sin denuncia; tal vez por temor al posterior escarnio público.

CONCLUSIÓN:

Existen buenos niveles de interacción y conocimiento; aunque no en la totalidad de los y las jóvenes de El Jícaro; en cuanto a la sociedad en que se desarrollan cotidianamente y en la que la misma población joven, los(as) adultos, las instituciones y ONG se convierten en referentes de formación aprovechables para mejorar las capacidades con que los(as) jóvenes encararán su futuro.

3) Los(as) jóvenes y el enfoque de género: Dibuja la figura de un hombre y la de una mujer, indica en qué son similares ambos y luego en qué se diferencian.

CUADRO No.6

SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE HOMBRES Y MUJERES
SEGÚN LOS Y LAS JÓVENES DEL CANTÓN EL JÍCARO DE TACUBA.

CARACTERISTICA ANOTADA:	HOMBRES	MUJERES
El pelo.	Es corto	Es largo.
El carácter.	Serio, más enojados, alegres.	Meloso, lloronas, enojadas
El cuerpo.	Es finito (recto), con músculos.	Tienen cadera y pechos (busto)
El sexo.	Es diferente.	Es diferente.
La apariencia.	-*-	Se pintan las uñas y las ocupan largas, se arreglan.
La vestimenta.	Usan camisa, pantalón, cincho de tacón alto.	Usan falda, blusa y zapatos de tacón alto.

CUADRO No.6 (Cotinuación)

SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE HOMBRES Y MUJERES
SEGÚN LOS Y LAS JÓVENES DEL CANTÓN EL JÍCARO DE TACUBA.

PREGUNTA GENERADORA:

¿Cuál es el papel o trabajo que deben desempeñar los hombres y cuál el de las mujeres?

RESPUESTAS:

- Pueden desempeñar las mismas ocupaciones.
- Las mujeres prefieren quedarse en la casa a cuidar hijos y no estudiar.
- Hombres y mujeres pueden trabajar en agricultura.
- Los dos pueden salir de la comunidad a trabajar (vigilantes, vendedores, en fabricas, en construcción quizás solo los hombres y como domesticas las mujeres.

4) Condiciones Socioeconómicas:

CUADRO No.7

DIAGNÓSTICO DE OPINIÓN DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL JÍCARO.

PREGUNTA GENERADORA

¿Cuáles son las principales necesidades tienen de los(as) jóvenes?

RESPUESTA

Estudio.
Trabajo en el cantón.

Fuentes de diversión.

Canchas.

Hospital.

Parque.

COMENTARIO DE INTERPRETACION

Acercar el nivel de bachillerato. No estar obligados a emigrar y romper el núcleo familiar.

Mas allá de asistir a la escuela, a la la iglesia o reuniones comunitarias; todo es trabajo.

Además de estar dispersas no sirven para el esparcimiento de las jóvenes y de los(as) más pequeños(as).

Brindar atención médica a enfermedades o emergencias es un trabajo aparte que dificulta o imposibilita la atención hasta agravar el padecimiento en extremo.

Los espacios abiertos existentes; además de ser cotidianos; no generan esparcimiento o recreo; son sitios de trabajo.

CUADRO No.7 (Cotinuación)

DIAGNÓSTICO DE OPINIÓN DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL JÍCARO.

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA	COMENTARIO DE INTERPRETACION
¿Qué tipo de trabajos pueden desempeñar los(as) jóvenes del cantón?	Panadería.	De hecho trabajan en una donde se pueden mejorar los procesos productivos, administrativos y de comercialización.
	Sastrería.	Tienen conocimientos básicos y requieren de maquinaria y capacitación vocacional; pero las condiciones de factibilidad económica parecen adversas.
	Vender.	La mayoría ha vendido productos agropecuarios o de consumo en el mercado o casa por casa.
	Cultivar hortalizas, cereales y café.	Estas son las principales actividades económicas del cantón.
	Criar animales.	
¿Qué oportunidades de trabajo hay para los(as) jóvenes dentro y fuera del cantón?	Trabajar en una radio.	A pesar de ser muy extrovertidos(as), esta es una respuesta pragmática acomodada al conocimiento previo de los componentes del Proyecto y dejar abierta la posibilidad de ser beneficiados(as).
	En la comunidad solo la agricultura.	Aun la actividad agrícola remunerada en finca es limitada y la actividad productiva de cereales sigue siendo a nivel de subsistencia.
		Ocasionalmente se abren algunos espacios como jornaleros en las obras públicas desarrolladas por la alcaldía y que son destinados a hombres.
		La crianza de animales generalmente es desarrollada por personas adultas y no como actividad intensiva con fines comerciales.
	Fuera de la comunidad algunos(as) trabajan en albañilería, como vigilantes, panaderos, domesticas y otras cosas.	No se mencionan actividades especializadas o profesionales.

CUADRO No.7 (Cotinuación)

DIAGNÓSTICO DE OPINIÓN DE LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL JÍCARO.

PREGUNTA GENERADORA	RESPUESTA	COMENTARIO DE INTERPRETACION
¿Qué actividades económicas desempeñan actualmente?	Ayudar en los cultivos y la crianza de animales, panadería y vender; de allí cuidar en la casa y estudiar.	En la comunidad existe una marcada falta de oportunidades para la población en general.
¿Qué piensan los(as) jóvenes sobre estudiar, hasta dónde creen que es conveniente llegar?	Si se pudiera; llegar hasta la universidad, pero el dinero es la principal limitante por que se gasta en libros, comida, casa y transporte.	Expresa el deseo de los estudios como alternativa de superación económica y social; pero también el conocimiento de limitantes reales. Es interesante anotar que ninguno(a) de los(as) participantes desestimo el prepararse académicamente.
¿Se cometen abusos contra los(as) jóvenes en la comunidad?	Si, hay quienes les gusta andar molestando.	Este comentario se refiere a grupos de jóvenes que a veces se mofan de otros(as), pero sin mayores consecuencias. En éste caso no se hizo referencia a las violaciones mencionadas anteriormente. Nótese que el trabajo infantil no es percibido como un abuso; sino como un deber de ayudar a la familia.
¿Existen factores de riesgo para los(as) jóvenes en la comunidad?	Si: Las crecidas del río. Las calles por las curvas, la pendiente y lo liso. El mal estado de las casas y por que están a la orilla de quebradas.	Las respuestas hacen referencia solo a riesgos ambientales, no por ello desestima el grado de vulnerabilidad que los(as) jóvenes han percibido para si.
¿Qué cosas les afectan y hay que cambiar?	Los(as) maestros que cometen abusos y no enseñan. A algunos lideres que no escuchan (a la comunidad), son negativos y pesimistas.	Por abuso de los(as) maestros(as) puede entenderse las reprimendas verbales a veces con trato grosero o prepotente, no se menciona maltrato físico pero si moral.



Jóvenes participantes en el taller de diagnóstico realizado en el cantón El Jícaro, al momento de realizar la “diferenciación” entre personas de distinto género.

Análisis de los resultados:

Las opiniones de los y las jóvenes; sobre sus necesidades; concuerdan con las opiniones vertidas en cuanto a los temas que les preocupan, no mencionan necesidades alimentarias ya que en forma humilde pero esta garantizada con los productos cosechados para consumo y comercialización, por lo que anteponen la necesidad de estudio y trabajo no en forma retórica como podría ser en otros estratos sociales, sino como factores de seguridad económica, ya que el estudio lo ven como un mecanismo de lograr competitividad fuera de la comunidad ante la falta de oportunidades en la comunidad, creen además que el lograr tener un empleo sería el factor que acabaría con la vulnerabilidad de su precaria economía familiar y en efecto esto sería así solo si existieran fuentes de trabajo remunerado al interior de la misma comunidad permitiéndoles evadir los costos de manutención y transporte en que incurrirían fuera de ella.

Algunos de los(as) jóvenes participantes en el taller se saben; en parte; reconocidos por su comunidad como líderes, buenos(as) estudiantes, responsables o trabajadores(as); pero aun luchan por forjarse una imagen social; sin embargo reconocen sus limitantes y al no encontrar forma de salvarlas se corre el peligro de caer en la inseguridad y la frustración.

5) Liderazgo:

CONCLUSIÓN:

La seguridad en el actuar proviene de ese sentido de integración a la comunidad como personas valorizadas y de allí su seguridad al hacer cuestionamientos duros ante el comportamiento de algunos(as) maestros y contra líderes o lideresas comunales.

Las opiniones vertidas en el taller describen un conflicto personal y propio de la lucha entre generaciones donde los jóvenes no solo señalan errores o lo que a su criterio es un mal proceder por parte de personas adultas; sino que se posicionan en su rol de líderes al señalar también los factores que les afectan a ellos(as) y a su comunidad, de tal manera que perfilan el papel que piensan jugar en su vida adulta y por tanto demandan ayuda para mejorar sus competencias.

Por todo lo anterior es que una recomendación valedera para potenciar el desarrollo de la juventud en el cantón podría ser desarrollar capacidades vocacionales, dotarles de herramientas productivas y de comercialización para que aseguren no solo su desarrollo sino del conjunto de la comunidad; pero también promover el desarrollo de otros factores no económicos sino culturales que les permitan entender y ser partícipes de toda la comunidad mundial y sentirse auto realizados(as).

CUADRO No.8

LOS(AS) JÓVENES DEL CANTÓN EL JÍCARO Y EL LIDERAZGO

PREGUNTA GENERADORA:

¿Qué es un líder o una lidereza?

¿Quiénes son los líderes o lideresas de la comunidad?

RESPUESTAS:

Alguien que representa un grupo (de gentes) o a una comunidad.
Es una persona que se preocupa por la comunidad.

María Magdalena Saldaña.
María Margarita Milla.
Julio Sabas Magaña.
Oscar Tobar.
Pascual Hernández.
Eliseo Sandoval.
Uvaldo Rodríguez.
Luis Mendoza.

Análisis de los resultados:

Los(as) jóvenes tienen una idea clara del concepto de liderazgo y por opiniones vertidas en un apartado anterior se deduce que la imagen de liderazgo que consideran necesaria es la de una persona con actitud positiva, prepositiva, democrática y abierta a las ideas planteadas por otras personas.

CONCLUSIÓN:

Gran parte de los(as) jóvenes participantes en el taller tienen una concepción y comprensión bien conceptualizada de lo que es el liderazgo y lo idealizan como una imagen de la persona que trabaja o lucha por la comunidad o por cambiar su mundo; que a veces puede llegar a construir hasta una visión idealizada propia de su periodo de desarrollo y que no deja de ser frágilmente susceptible al comportamiento mismo de los líderes y lideresas actuales en la comunidad.

CONCLUSIONES GENERALES DEL DIAGNÓSTICO EN EL CANTÓN EL JÍCARO.

1. La muestra de la población joven que participó en el taller desarrollado en el cantón El Jícaro muestra un excelente nivel de conceptualización de las condiciones y los factores que inciden positiva y negativamente en el nivel de desarrollo socioeconómico de sus comunidades.
2. Existen muy pocas acciones; por parte de entidades estatales o no gubernamentales; dirigidas específicamente a promover el desarrollo de la juventud en forma sustentable.
3. La organización; propiamente dicha; de los(as) jóvenes en el cantón El Jícaro es incipiente y se reduce al Comité de

Jóvenes articulado alrededor del trabajo de FUNDESYRAM/ACISAM. Otras formas de participación son propiciadas por las iglesias y ONG pero no han desarrollado una estructura organizativa.

4. Las condiciones locales para el desarrollo pleno y para satisfacer las expectativas presentes y futuras de la juventud en el cantón El Jícaro; son extremadamente limitadas, alentándose la existencia de un flujo migratorio principalmente a las áreas urbanas.
5. Las bases morales y culturales propias de las comunidades del cantón El Jícaro; son muy fuertes ayudando a que el tejido social se mantenga y se encuentre un bajo nivel de descomposición social en el cantón.
6. Los(as) jóvenes reflejan insatisfacción ante sus expectativas, necesidades y deseos; por lo que peligra que en un futuro puedan ocurrir comportamientos no deseables motivados a partir de dichas insatisfacciones.
7. Los(as) jóvenes muestran buen grado de motivación en cuanto a participar en la solución de los problemas que aquejan a sus comunidad y la falta de oportunidades para si mismos(as).
8. Los(as) jóvenes de El Jícaro; ven en la preparación académica una oportunidad para mejorar su condición de desarrollo y competitividad, afín de contribuir a disminuir la pobreza que padecen actualmente de sus familias.

6. Diagnóstico Participativo de la situación socioeconómica, psicosocial y organizativa de los y las jóvenes del cantón el Níspero.

DATOS GENERALES DEL CANTÓN EL NÍSPERO.

El cantón El Níspero se ubica entre los 800 y 950 m SNM, territorialmente se divide en los caseríos: El Cruzadillo (1 Km.), María Magdalena (1.8 Km.), El Molino (3 Km.), Las Colinas (3.5 Km.), La Pirámide (2.5 Km.) , Las Pozas (3 Km.)y Ashuquema (3.5 km); que son comunidades relativamente cercanas al centro de Tacuba.

El acceso al cantón se hace siguiendo la calle que de Tacuba conduce a Concepción de Ataco (por la Unidad de Salud), es una calle de tierra que a la altura del caserío El Cruzado se bifurca y que al sur conduce hacia María Magdalena, El Molino y Las Colinas; siguiendo una vía que se encuentra en buen estado. Mientras que el ramal oeste conduce hasta el caserío Ashuquema pasando por La Pirámide y Las Pozas; ésta es una calle terciaria en relativo buen estado afectada en tramos por la alta pedregosidad del subsuelo de manera que no permite el tránsito vehicular fluido.

La zona sur - occidental del cantón está limitada por la reserva forestal comprendida por el Parque Nacional “El Imposible”; colindante por distinto rumbo con Ashuquema y Las Colinas; siendo una zona donde prevalece el bosque de cafetal, pero que en los últimos años ha ido albergando zonas de cultivo de granos básicos colocando en grave riesgo ambiental la zona de amortiguamiento y por otra parte en situación de vulnerabilidad a la población por el alto porcentaje de pendiente en las laderas de los terrenos.

En el caserío Las colinas se sitúa el principal afluente de agua potable con que se

abastece el municipio por lo que todos los caseríos cuentan con servicio de agua potable y en ellos más del 85% de los hogares del cantón gozan del servicio el cual es administrado comunalmente por ENSAGUAT, el servicio de electrificación ha alcanzado ya a todos los caseríos aun cuando no todas las familias cuentan con el servicio domiciliario debido a la falta de ingresos permanentes con lo se dificulta asumir los costos de instalación y pago del servicio.

En el área educativa el cantón está cubierto por dos Centros Escolares ubicados en los caseríos Ashuquema y El Molino donde se cubre la demanda de educación primaria hasta noveno grado.

Las distintas comunidades del cantón están organizadas en Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO), además se apunta la existencia de un Comité de Desarrollo Sostenible (CDS) operando con pobladores del sector de Las Pozas, ésta estructura organizativa es facilitada por FUNDESYRAM como alternativa de organismo de participación ciudadana con una estructura orgánica más flexible que la ADESCO.

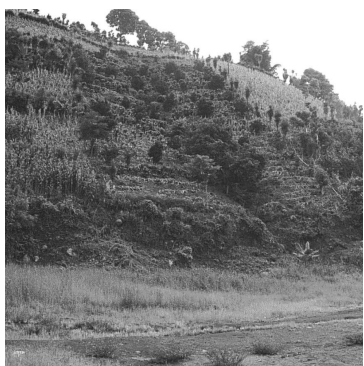
Desde el punto de vista organizativo la juventud del cantón mantiene expresiones como:

- Los equipos de football del cantón.
- Movimientos de jóvenes en las distintas iglesias.
- El Comité de Jóvenes de apoyo al CDS.

CUADRO No.1

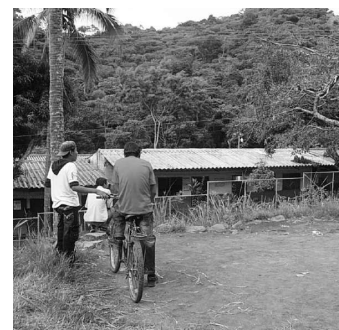
SERVICIOS Y ESPACIOS CON QUE SE CUENTA EN EL CANTÓN EL NÍSPERO DE TACUBA.

SERVICIO	SITUACION
Educación.	Se cuenta con 2 Centros Escolares adscritos al MINED ubicados en los caseríos El Molino, Las Colinas y el caserío Las Pozas, en ambos se prestan servicios educativos mixtos hasta el 9º Grado.
Atención médica.	En el cantón opera un Promotor de Salud encargado de acciones de salud preventiva y controles maternos infantiles así como coordina el desarrollo de brigadas médicas. Se cuenta con la intervención de los equipos médicos de ADIC para la atención de emergencias.
Agua potable.	La mayoría de las familias cuenta con servicio comunal prestado por ENSAGUAT.
Iglesias.	Existen oratorios diseminados por todo el cantón; estos profesan la doctrina Católica y Evangélica (Asambleas de Dios, Príncipe de Paz, etc.).
Electricidad.	Hay tendido de línea de distribución para el cantón pero gran parte de viviendas no cuentan con el servicio.
Caminos.	Existen una vía de acceso internas transitables en toda época con relativa facilidad.
Asistencia Técnica agropecuaria.	Este servicio es cubierto por el CENTA (zona sur) y FUNDESYRAM (zona sur-occidental y en la difusión de la caficultura bajo manejo orgánico las cooperativas).
Espacios deportivos.	Existe una cancha de football en estado deplorable ubicada en el caserío El Molino.



Aspecto del estado deplorable de la cancha de football en el caserío El Molino, único espacio deportivo y esparcimiento en el cantón El Nispero.

Grupo de jóvenes departen en la cancha frente a la escuela (Nótese que nadie puede jugar debido a los derrumbes y los surcos sobre la superficie).



Son pocas las alternativas de recreación externa al hogar para los(as) jóvenes existiendo sólo una cancha de football en el Caserío El Molino, los espacios verdes y pozas sobre el cause de los ríos Guayapa, Magdalena y Ashuquema. Las condiciones de seguridad pública son relativamente buenas aunque se mantiene el estigma de peligrosidad por la anterior ocurrencia de asaltos a trausentes sobre la calle hacia Ataco; actualmente se reporta una reducida actividad delincriminal en forma de raterismo y la presencia esporádica de grupos de jóvenes “provenientes de otros cantones” que acosan a los lugareños principalmente en el área que se extiende entre El Cruzadillo y las Pozas.

La diversidad económica en el cantón es baja y se limita a la actividad agropecuaria no asalariada por lo que muchos jóvenes emigran hacia otras ciudades, mientras que una minoría ejerce distintos oficios en la cabecera municipal; debe considerarse que en el cantón existen jóvenes de ambos géneros con habilidades para la producción agropecuaria, la caficultura, panadería, sastrería, carpintería, electricidad, corte y confección.

CUADRO No.2

ENTIDADES QUE TRABAJAN POR EL DESARROLLO DE LOS(AS) JÓVENES EN EL CANTÓN EL NÍSPERO

ENTIDAD	CARACTER	SERVICIO
PDA / Visión Mundial	ONG	Auspiciamiento de niños(as) y jóvenes; así como de las familias de estos(as) ayudándoles con útiles escolares, calzado, ropa, becas de estudio, formación laboral y en liderazgo.
FUNDESYRAM	ONG	Fomento del emprendedurismo y el liderazgo de los(as) jóvenes, apoyo para la implementación de MYPES agropecuarias y no agropecuarias (Ha servido de enlace para el inicio de actividades de ACISAM) .
MINED	Estatad	Servicios escolares en dos caseríos y de educación a distancia. C. E. El Jícaro, Crio. El Molino. C. E. El Carrizal, Crio. Ashuquema.
CENTA	Estatad	Involucra a los(as) escolares en el establecimiento de huertos hortícolas y otras actividades productivas agropecuarias.
MISPAS	Estatad	Atención médica por medio de brigadas móviles y orientación en salud sexual.

RESULTADOS DEL TALLER DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO.

El taller de diagnóstico fue realizado con jóvenes provenientes de los caseríos de La Pirámide, Las Pozas y Ashuquema y enriquecido posteriormente con las opiniones de jóvenes del caserío El Molino.

I. COMO SE COMPONE LA COMUNIDAD.

Objetivo de la exploración temática:

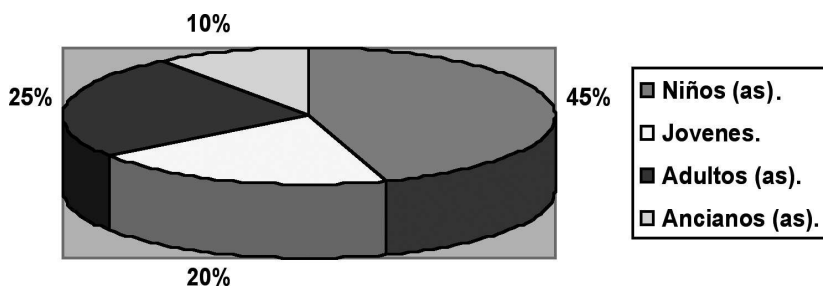
Que los(as) jóvenes reconozcan e interpreten el peso demográfico y la importancia de su sector poblacional de cara al desarrollo presente y el futuro de su comunidad para que promuevan y participen en acciones de desarrollo.

Ejercicio 1.

Percepción de los(as) jóvenes sobre la distribución generacional de la población en el cantón El Níspero de Tacuba.

Fig. 1

Gráfica de composición generacional de la población en el cantón El Níspero de Tacuba (Según los y las jóvenes participantes en el taller de diagnóstico, 2009).



De acuerdo a los(as) participantes el sector de la población joven; entre 15 y 25 años de edad; en El Níspero asciende al 20% de la población total que junto a otro 45% representado por el sector infantil, reflejan que en los próximos 10 años el grueso de la población del cantón estará en su pleno desarrollo y se abra integrado al sector de la Población en Edad Económicamente Activa (PEEA).

Esta proyección es esperanzadora; en cuanto al impacto socioeconómico resultante, sólo si se tomaran en el presente las acciones tendientes a preparar para éste contingente poblacional las condiciones de desarrollo en su entorno y transformarlo en forma sostenible, de otra manera seguirá la dinámica actual en la que los(as) jóvenes se preparan académicamente para enfrentar luego una realidad sin oportunidades,

debiendo emigrar para colocarse en fabricas, los servicios domésticos, la construcción, el cuartel u otras ocupaciones.

A partir de la consideración anterior se podría recomendar que la enseñanza formal brindada por el Ministerio de Educación fuera acompañada por programas estatales o privados de formación en habilidades practicas para la vida; esfuerzo que ya ha sido iniciado por el CENTA y FUNDESYRAM pero que necesita ser parte de una política de desarrollo territorial de manera que el cantón se convierta en si mismo en un polo económico, volviendo a la vez más competitiva a la población que inevitablemente deberá emigrar hacia las ciudades.

Las condiciones ambientales del cantón definen un sistema productivo de carácter

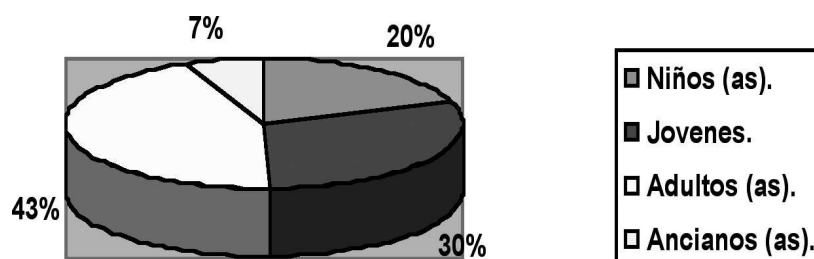
agrícola, donde predominan las labores propias de la caficultura y el procesamiento de éste grano (existen dos beneficios). El potencial productivo de la zona es alto, sin embargo la necesidad de establecer cultivos de subsistencia hace peligrar no solo la zona de amortiguamiento a El Imposible; sino también coloca principalmente a las comunidades de los caseríos El Molino, Las Colinas y Ashuquema en un estado de vulnerabilidad ante posibles desprendimientos de tierra. La zona tiene un alto potencial para la producción y

explotación de frutas y hortalizas nativas, procesamiento de derivados del café, agroecoturismo, producción de ornamentales, entre otras.

Por tanto esas son posibles áreas de gestión que la organización cantonal podría desarrollar, mientras que la juventud actual debería ser incentivada a participar en actividades tendientes a su formación ocupacional y para desarrollar la autogestión del desarrollo.

Fig.2

Gráfica de composición generacional de la población en el municipio de Tacuba, Ahuachapán (De acuerdo al Censo 2007).



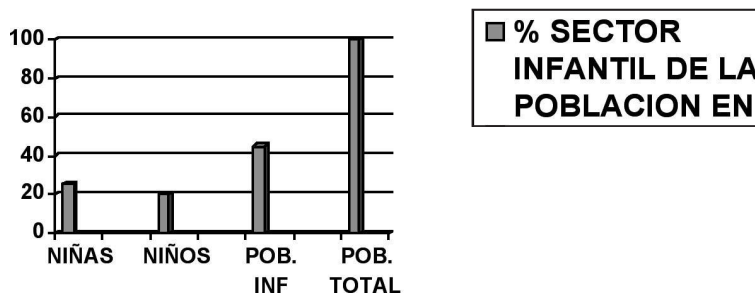
Haciendo una comparación entre la población joven e infantil a nivel cantonal y el dato a nivel municipal (Fig. 2) podemos ver que para el mismo periodo de 10 años la PEEA tendrá un fuerte componente a partir de la población de El Nispero por lo

que estratégicamente se debería abordar la situación del desarrollo de ese sector en el cantón de manera que los(as) jóvenes de El Nispero puedan aprovechar las posibles oportunidades que se abran a nivel urbano.

Ejercicio 2.

Percepción de los(as) jóvenes sobre la distribución por género de la población en el cantón El Nispero de Tacuba.

Fig.3



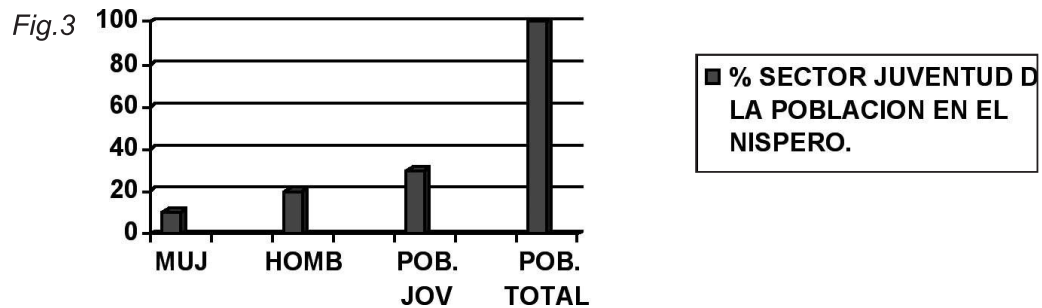
La distribución de la población joven e infantil en términos de género da cuenta de una población masculina levemente mayor lo que podría repercutir de dos maneras; en un flujo migratorio fuerte principalmente de jóvenes varones que se aventuraran fuera de la comunidad en busca de oportunidades

y a mediano plazo en un fenómeno demográfico donde habrá mayor volumen de personas de edad madura y avanzada para luego volverse a incrementar la población joven e infantil. Esta situación describe un relativo descenso de demanda de oportunidades dentro del cantón; pero

no por ello poco significativo; ya que el flujo de jóvenes hacia fuera de la comunidad se podría revertir solo si se le brindan oportunidades de desarrollo a las actuales generaciones de jóvenes y aprovechan in situ las bondades y el potencial de su zona de origen.

Será recomendable también que las oportunidades a promover refuercen las

bases sociales y los valores de la juventud encaminada a reducir el fenómeno de la maternidad precoz, la paternidad responsable y principalmente dotarles de habilidades para la vida de manera de impactar positivamente en su desarrollo socioeconómico a la vez de que dotarlos de un enfoque de equidad de género que permita de igual manera un mayor impacto a las generaciones por venir.



El Cantón El Nispero constituye el área de amortiguamiento del bosque de el Imposible el aumento poblacional ejercerá cada vez más presión sobre los recursos naturales a menos que la población disponga de otras alternativas de desarrollo.

Niños(as) de las Pozas y de Ashuquema (a la derecha).



II. ADULTOS(AS) Y JÓVENES, DOS VISIONES DE UN MISMO ENTORNO.

Objetivo de la exploración temática:

Que los(as) participantes se sensibilicen en cuanto a la diferencia de criterios a partir de la brecha generacional, para generar opciones integradoras, complementarias y conciliadoras del desarrollo construidas a partir del pensamiento propio de los(as) jóvenes.

CUADRO No.3

RESUMEN DE LAS OPINIONES SOBRE EL ENTORNO SOCIAL.

MEDIO	SOBRE LO QUE PIENSA O HABLA LA GENTE ADULTA	SOBRE LO QUE PIENSA O HABLA LA GENTE JOVEN
PAIS	No hay dinero.	No hubo opiniones.
CANTÓN	No hay trabajo.	Hay que mejorarla (A la comunidad). No hay suficiente trabajo para los(as) jóvenes. Es fea (La comunidad).
FAMILIA	Las cosas están caras. No hay ingresos y no se pueden comprar cosas para la casa ni insumos para trabajar en cultivos.	¿Qué vamos a producir para salir adelante? ¿Qué vamos a hacer para nuestro futuro y el de los(as) mayores? En los estudios. En la agricultura. Algo nos deben dar por que somos patrocinados (Refiriéndose a los auspicios de una ONG local).

a) Análisis de los resultados sobre el entorno en que viven los(as) jóvenes:

Los resultados del sondeo sobre la percepción que los(as) jóvenes tienen sobre las preocupaciones que privan en las personas adultas fueron muy restringidas y en general hubo un notorio énfasis en limitarse a brindar opinión hasta sobre su mismo pensar. Estando marcado el contexto social, político y económico por temas como: Las expectativas ante la crisis económica mundial y los cambios que traería la asunción del primer gobierno de izquierda en El Salvador; las opiniones se redujeron tajantemente a las limitaciones económicas y no a las sociales evadiendo referirse al contexto nacional. Más que recelo o desconfianza los(as) jóvenes mostraron deliberadamente una conducta reacia a cooperar en la recolección de la información

definiendo veladamente quien era el líder y vocero del grupo. De ésta manera el taller permitió descubrir la existencia de estructuras propias de los(as) jóvenes participantes y una actitud compleja del grupo y de su líder que rayaba en la manipulación, pero que al final se tornó en una actitud crítica y de reclamo ante la actitud del líder dejando ver una alto potencial de inteligencia en el grupo que de ser bien enfocada puede generar resultados muy significativos y favorables para la comunidad.

Fuera de la situación arriba planteada, las consideraciones se aferran a factores económicos; sin embargo la visión de los(as) jóvenes se torno mas expectante al referirle sobre lo que va a ser su futuro y el estar concientes de las pocas oportunidades locales y de si mismos(as) para competir en el entorno situación que es vista menos