



Diagnóstico Participativo

de la situación Socioeconómica, Psicosocial y Organizativa de los y las Jóvenes de la Micro Región Tacuba

FUNDESYRAM, considera que el desarrollo debe ser concebido como un proceso global y complejo que involucra múltiples dimensiones articuladas entre sí, por lo que se requiere un esfuerzo para desarrollar un enfoque sistemático. Es por ese motivo que su propósito como institución es *"ser una institución facilitadora de la participación ciudadana organizada, para promover la innovación tecnológica, la diversificación productiva bajo enfoque orgánico, contribuir con acciones que disminuyan los efectos del cambio climático y con ello la transformación del territorio, en la cual los actores locales conjuntamente con los gobiernos municipales conducen sus propios procesos de superación de la pobreza con un enfoque de seguridad alimentaria; integrado de cadenas agro-empresariales de valor y la responsabilidad social empresarial que se convierten en los motores del crecimiento y el desarrollo humano sostenible, con equidad de género en el espacio territorial donde se desenvuelven"*; para lo cual FUNDESYRAM trabaja en función de cuatro ejes estratégicos:

- 1) ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON EQUIDAD DE GÉNERO.
- 2) DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL SUSTENTABLE ORGÁNICO.
- 3) MANEJO DEL AMBIENTE Y LA VULNERABILIDAD.
- 4) DESARROLLO DE LA MUJER Y LOS JÓVENES.

ACISAM

La Asociación de Capacitación e Investigación para la Salud Mental (ACISAM) la integra un grupo de profesionales y técnicas/os que desarrollan actividades de coordinación, capacitación, investigación, acompañamiento de grupos, intervención directa y comunicación participativa para atender los problemas que afectan la Salud Mental en sus diversas manifestaciones. Tiene como Visión, La Asociación de Capacitación e Investigación para la Salud Mental será un referente especializado en la atención psicosocial; contribuyendo al fortalecimiento y reconocimiento de las capacidades, motivaciones y habilidades de las personas y de los grupos humanos para transformarse y transformar su entorno interpersonal, social, económico y ecológico.

HORIZONT3000

HORIZONT3000 es una organización no gubernamental austriaca de cooperación para el

desarrollo. Con el mandato de las organizaciones católicas de base integrantes de su Junta Directiva, HORIZONT3000 está especializada en la planificación e implementación de programas y proyectos y la provisión de asistencia técnica con personal cooperante.

DKA Austria

DKA Austria ("Campaña de los Reyes Magos") es la agencia de cooperación de Jungschar Austria. Desde 1955, gracias al compromiso de los niños/as, DKA Austria ha conseguido apoyar proyectos y programas en África, América Latina, Asia y Oceanía.

Mucha gente en este mundo sufre las estructuras injustas y violaciones de los derechos humanos. Jungschar ve como un deber llamar la atención de la opinión pública de Austria hacia las situaciones injustas y apoyar solidariamente a los afectados. Esta labor de cabildeo es una componente integral de nuestras actividades. La labor educativa de la DKA Austria informa al público en Austria sobre las condiciones de vida en los países del Sur y la injusticia de sus estructuras económicas y políticas. Además, DKA Austria apoya la labor educativa de otras organizaciones de desarrollo en Austria y coopera con otras ONGs y redes nacionales e internacionales.

La Unión Europea

La Unión Europea es una asociación económica y política única de 27 países democráticos europeos, que tiene por objetivo la paz, prosperidad y libertad para sus 498 millones de ciudadanos en un mundo más justo y más seguro. Para que todo ello sea posible, los países de la UE cuentan con unas instituciones que la dirigen y adoptan su legislación. Las principales son las siguientes: Parlamento Europeo: representa a los ciudadanos de Europa, el Consejo de la Unión Europea: representa a los Gobiernos nacionales y la Comisión Europea: representa el interés común de la UE.

La posibilidad de mayor seguridad de los alimentos, un medio ambiente más puro, mejores condiciones de vida en las regiones más pobres, unión en la lucha contra la delincuencia y el terrorismo, erradicar el hambre mundial, millones de oportunidades para estudiar... y muchas cosas más.

Contenido técnico • Oscar Lemus.

Diseño y diagramación • Registro Gráfico.

Imprenta • Business Run.

Tiraje • 300 ejemplares.

Los contenidos de ésta publicación pueden ser utilizados o reproducidos total o parcialmente, siempre y cuando se cite la fuente.

San Salvador, El Salvador, Enero de 2010.



FUNDESYRAM

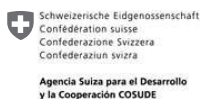
PROYECTO
FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES
DE LAS ORGANIZACIONES DE JÓVENES
DEL MUNICIPIO DE TACUBA
(DCI-NSAPVD/2008/168-769)

Diagnóstico Participativo

de la situación Socioeconómica,
Psicosocial y Organizativa
de los y las Jóvenes de la
Micro Región Tacuba

Tacuba, Ahuachapán, Enero de 2010

Con el apoyo de:



Cooperación Austríaca
para el Desarrollo



Índice

Contenido	Pág.
Introducción.....	7
1. Objetivos.....	9
2. Metodología	9
3. Factores y eventos histórico-políticos que hipotéticamente han afectado la organización y el desarrollo de la juventud de Tacuba	10
4. Mapas de ubicación de Tacuba y el cantón El Jícaro	13
5. Diagnóstico participativo de la situación socioeconómica, psicosocial y organizativa de los y las jóvenes del cantón El Jícaro	16
6. Diagnóstico participativo de la situación socioeconómica, psicosocial y organizativa de los y las jóvenes del cantón El Níspero.....	34
7. Diagnóstico participativo de la situación socioeconómica, psicosocial y organizativa de los y las jóvenes del cantón San Juan	49
8. Diagnóstico participativo de la situación socioeconómica, psicosocial y organizativa de los y las jóvenes del cantón El Sincuyo	63
9. Diagnóstico participativo de la situación socioeconómica, psicosocial y organizativa de los y las jóvenes del cantón Loma Larga	78
10. Diagnóstico participativo de la situación socioeconómica, psicosocial y organizativa de los y las jóvenes del cantón El Chagüite	91
11. Diagnóstico participativo de la situación socioeconómica, psicosocial y organizativa de los y las jóvenes del cantón El Rodeo.....	106
12. Diagnóstico participativo de la situación socioeconómica, psicosocial y organizativa de los y las jóvenes del cantón La Puerta	122

13. Diagnóstico participativo de la situación socioeconómica, psicosocial y organizativa de los y las jóvenes del cantón San Rafael.....	134
14. Diagnóstico participativo de la situación socioeconómica, psicosocial y organizativa de los y las jóvenes del cantón La Pandeadura.....	149
15. Diagnóstico participativo de la situación socioeconómica, psicosocial y organizativa de los y las jóvenes del cantón El Rosario.....	161
16. Referencias Bibliográficas	174

ANEXOS.

A-1. Pirámide de Maslow.....	175
A-2. Aspectos del desarrollo social de los adolescentes.....	176

Introducción

Una de los grandes sitios poblacionales de origen prehispánico en El Salvador es el actual municipio de Tacuba, siempre presente en la historia de éste país, pero actualmente célebre por ser uno de los municipios con menor índice de desarrollo (0.623) en un país caracterizado por uno de los más bajos índices de desarrollo a nivel mundial. Tacuba ocupa el puesto número 44 dentro de los 100 municipios más pobres de El Salvador, estimándose además que cuenta con una población total de 29,858 habitantes de los cuales actualmente se estima que el 51.26% de su población tiene edad menor a los 18 años; por lo que se puede asegurar que es una población mayoritariamente joven y por tanto un municipio con alto potencial de desarrollo.

Sin embargo y en éstas circunstancias la realidad arroja el dato que uno de los sectores poblacionales tradicionalmente marginados ha sido precisamente el sector juventud promoviendo así el apareamiento de distintos fenómenos sociales como lo son la violencia, la emigración, los embarazos precoces y el suicidio. Son muchos los problemas que la juventud de Tacuba ha debido enfrentar ya que según datos de la Organización Panamericana de la Salud (OPS); El Salvador ocupa el trágico tercer lugar en la escala de suicidios en América Latina; este punto podría pasar desapercibido en la construcción de una política local de la juventud en Tacuba sino se tuviera en cuenta que a finales de la década de los 90's el municipio fue caracterizado como la población con el mayor registro de muertes por suicidio y que entre las personas que optaban por esta trágica decisión la gran

mayoría eran hombres y mujeres jóvenes.

De allí la necesidad de promover todo un proceso de desarrollo no asistencialista, sino que promoviera el cambio de actitudes en los y las jóvenes, pero que también permita sentar las condiciones para su desarrollo e incorporación a la vida económica como actores políticos y económicos en el quehacer social de sus comunidades. Este proceso demandó para FUNDESYRAM asumir desde 1999; con el apoyo del pueblo y gobierno de Austria; y posteriormente en 2007 para ACISAM la ejecución de diversas acciones que no solo valorizaran el aporte de la juventud en el desarrollo de la localidad; sino también les ayudara a concebir una nueva visión del mundo.

Conociendo la dinamicidad y el entusiasmo de la juventud, el proceso de desarrollo demanda que todo proyecto inmerso en el considere muy importante que todos los(as) participantes conozcan la realidad en la que realizarán su trabajo, especialmente cuando se trata de relaciones interpersonales o interinstitucionales.

Por otra parte el proceso de desarrollo demanda de las distintas entidades o instituciones se distancien de la tentación de aplicar cómodas recetas estandarizadas que no respondan a las inquietudes particulares de la juventud en cada comunidad, necesidades definidas de realidades muy parecidas pero también muy particulares. Surge así la necesidad de conocer y entender la realidad misma de la juventud en cada comunidad.

El diagnóstico participativo, se vuelve así un valioso instrumento de partida que permite revelar datos de la realidad relacionados con las características de la juventud en cada comunidad y sus necesidades actuales, deseos y sueños, a partir de los cuales se pueden elaborar proyectos que respondan a ellos(as). Permite que los(as) jóvenes conozcan a su comunidad y se reconozcan así mismos(as) y a los diferentes actores de la comunidad, a las instituciones y organizaciones que podrían facilitar su desarrollo.

De esta manera entre los meses de marzo y mayo de 2009, el Proyecto Fortalecimiento de las Capacidades de las Organizaciones de Jóvenes del Municipio de Tacuba, ejecutado por las ONG salvadoreñas FUNDESYRAM y ACISAM, con el apoyo de organismos de la cooperación del gobierno y el pueblo de Austria (ADA/HORIZONT 3000/DKA) y la Unión Europea; procedió al levantamiento del referido diagnóstico en cada comunidad dentro de los 11

cantones que conforman el área de influencia del proyecto y en un contexto participativo de la juventud exploró diversas áreas del desarrollo psicosocial de la juventud que potenciando a la vez su toma de conciencia como constructores(as) de su propia alternativa de desarrollo. Así y mediante la puesta e práctica de distintas técnicas investigativas se pudieron definir no solo las inquietudes de los(as) jóvenes, sino también la posición de los adultos de cara a una mayor participación de estos(as) en el quehacer político y social de cada comunidad.

Constituye pues éste un esfuerzo de gran valor para comprender la dinámica en que se desenvuelve los y las jóvenes de Tacuba y que servirá de referencia durante el próximo lustro para la definición de estrategias de desarrollo en el territorio por parte de toda entidad deseosa de conocer, participar y colaborar con un cambio hacia el progreso de Tacuba.

1. Objetivos:

1. Identificar las condiciones sociales, económicas, culturales y políticas que han incidido o inciden en el establecimiento y desarrollo de las expresiones organizativas de los jóvenes; para facilitar la construcción de una propuesta de política municipal que responda a los intereses de la juventud en el municipio de Tacuba.
2. Que los(as) jóvenes de Tacuba conozcan a su comunidad y se reconozcan así mismos(as) y a los diferentes actores de desarrollo actuantes en el entorno de manera que puedan asumir un papel activo en beneficio de si mismos, de la comunidad, el municipio y el territorio comprendido en él.
3. Fortalecer el potencial de liderazgo y de observancia de los(as) jóvenes de Tacuba para fortalecerlo y dotarles de una visión sostenible de desarrollo más cercana a su realidad.
4. Detectar las necesidades, hábitos, problemáticas, fortalezas y debilidades de los (as) jóvenes, así como los recursos disponibles en la comunidad y que faciliten la construcción o gestión de soluciones a los problemas de desarrollo del sector.

2. Metodología

La preparación del presente documento requirió de la realización de investigaciones en campo y revisión bibliográfica; recurriéndose a la utilización de los siguientes recursos metodológicos:

- Taller de diagnóstico participativo con jóvenes.
- Dinámicas de sensibilización y exploración.
- Reuniones con adultos de las distintas comunidades.
- Entrevista dirigida.
- Observaciones e investigación en campo, y Revisión bibliográfica.
- Taller participativo de devolución corrección.

El taller de diagnóstico fue realizado con jóvenes provenientes de los 11 cantones

que conforman la Micro Región Tacuba; territorio en el que se ejecuta el Proyecto.

Cantones que comprenden la Micro Región Tacuba:

1. El Jícaro.
2. El Níspero.
3. San Juan.
4. El Sincuyo.
5. Loma Larga.
6. El Chagüite.
7. El Rodeo.
8. La Puerta.
9. San Rafael.
10. La Pandeadura.
11. San Rafael.
12. El Rosario.

3. Factores y eventos histórico-políticos que hipotéticamente han afectado la organización y el desarrollo de la juventud de Tacuba.

- El 27 de marzo de 1897, se emite un decreto legislativo que considera que el sistema ejidal de tenencia de la tierra está extinguido y autoriza a los alcaldes a otorgar títulos de propiedad a los poseedores que los reclamen, dando paso a la expropiación de la tierra, antes comunal, en favor de familias criollas y ladinas que comúnmente por vía violenta o amañada expulsaron a las comunidades nativas para dar paso al cultivo de grandes extensiones de cafetal. Esta situación originó una corriente migratoria hacia las ciudades en busca de trabajo y un lugar para vivir.
- Así mismo se emitieron decretos contra la vagancia, mediante los cuales los terratenientes cafetaleros y grandes hacendados se convirtieron en “esclavizadores” de cualquier campesino o indígena que los cuerpos de seguridad atraparan por “vagancia”. Esta ley también sirvió como un pretexto para evitar la fuga de la fuerza laboral; representada principalmente por la población joven; originando una actitud sumisa y conformista ante los bajos salarios por parte de la población que había aceptado éstas leyes en forma pasiva, pero por otra parte también generó una ola de persecución y represión principalmente contra quienes dieran muestra de rebeldía.
- A principios de siglo XIX en El Salvador las rivalidades políticas no se basaban en programas opuestos, si no más bien en las diferencias que existían entre las personas de la aristocracia de esa época, éstas acciones de odio tuvieron como resultado que el 4 de febrero de 1913 fuera asesinado el Presidente Dr. Manuel Enrique Araujo, a consecuencia de un ataque realizado por un asesino llamado Virgilio Mulatillo cuando el Sr. Presidente confiadamente se encontraba presenciando un concierto de música en el parque que actualmente se conoce como Parque Barrios; el referido Mulatillo era un indio proveniente del cantón El Sincuyo del municipio de Tacuba en Ahuachapán. Resultado de éste hecho es que se sentaron las bases del gobierno de la dinastía política de la familia Quiñónez Meléndez la cual duró desde 1919 hasta 1927 y se supone también fue origen de una estigmatización para las personas de origen indígena oriundas de Tacuba.
- Luego de la violenta represión al levantamiento campesino – indígena de enero de 1932; donde las fuerzas militares leales al gobierno procedieron a la limpieza étnica ajusticiando a casi toda la población masculina de origen indígena; la prohibición y el temor a organizarse, a participar en política y a mostrar signos de ascendencia indígena; fueron algunos de los efectos más generalizados. Pero además dio paso a un proceso de exclusión cultural, social, económica y política; así como también a una acumulación de rencores y latente rebeldía.
- El 2 de abril de 1944, estalla la gesta revolucionaria que busca acabar con la dictadura de Maximiliano Hernández Martínez; los revolucionarios toman posesión de los cuarteles comprometidos, así como del Telégrafo y la Radiodifusora Y.S.P., momentos después se fueron

escuchando las palabras con los mensajes patrióticos del Dr. Arturo Romero; reconocido profesional de la medicina, oriundo de Tacuba y principal líder político de la jornada; invitando al pueblo a unirse en la lucha por las libertades.

- El contragolpe de octubre de 1944 dado por las fuerzas militares y la represión subsiguiente no amilanaron a los patriotas salvadoreños, habiéndose iniciado casi de inmediato la lucha contra el régimen. Como parte de esa perseverante y valiente lucha patriótica, se dan las fallidas acciones amadas del Llano del Espino, en Ahuachapán (12 de diciembre) , combates en los que participaron numerosos estudiantes universitarios, obreros, profesionales y oficiales del Ejército que al verse superados en fuerza se replegaron por los montes de Ahuachapán, Tacuba y otras poblaciones vecinas hasta donde fueron perseguidos.
- El no modificar las estructuras económicas y los patrones de dominación política establecidos en toda la zona de Ahuachapán a partir de los distintos eventos políticos reivindicativos sucedidos allí, solo lograron profundizar los niveles de exclusión y marginación de la población en el departamento y principalmente en las zonas donde la sombra del 32 se mantenía vigente, situación que se extendió aun durante los 12 años del conflicto armado que culminó en 1992 con la firma de los Acuerdos de Paz.
- El camino al desarrollo, se inició en 1999 en la micro región Tacuba; siete años después de finalizada la guerra civil en El Salvador, diversos esfuerzos se habían desarrollado; la mayoría con el apoyo financiero de la Cooperación Internacional; para aliviar las precarias condiciones de desarrollo social, ambiental y económico heredados de los combates entre las partes beligerantes, sin embargo, poco o ningún esfuerzo había sido destinado a

la zona occidental, región que por no haber sufrido los estragos de la guerra, no se consideraba como prioritaria para la implementación de programas de reconstrucción y desarrollo; sin embargo las condiciones sociales ambientales y económicas de la zona eran en gran medida similares a las condiciones que generaron el conflicto, allí el tiempo había transcurrido y los temores arraigados en lo más íntimo de la conciencia de la población campesina lo remontaban a los confusos eventos que habían sido traspasados durante tres y hasta cuatro generaciones que daban cuenta de la represión sangrienta con que fue sometido por "la autoridad" el levantamiento campesino de 1932 (Camino al Desarrollo, FUNDESYRAM, 2004).

- A pesar de la existencia de condiciones de vulnerabilidad social ambiental y económica el poco interés por desarrollar la zona era claro, la actividad económica principalmente se basaba del laboreo, cosecha y beneficiado del café, mientras que las condiciones sociales eran propias del sistema de hacienda aun cuando en la zona existen cooperativas de la reforma agraria y parceleros beneficiados por decreto de reforma agraria realizados en la década de los 80s pero estos se caracterizaban por la limitada o inexistente capacidad administrativa y el bajo nivel tecnológico aplicado a la producción. Siendo el panorama existente el antes descrito, FUNDESYRAM, con el apoyo del instituto de Cooperación Internacional de Austria, IIZ (hoy HORIZONT3000), pueblo y Gobierno de Austria y las instituciones que hoy conforman HORIZONT3000, implementan un proyecto con el claro objetivo de iniciar un proceso de cambio de actitudes de la población respecto al desarrollo y así reducir los niveles de vulnerabilidad económica, social y ambiental que padecen las micro regiones, el cual comenzó con un proceso de promoción de la participación ciudadana para eliminar

los derroteros que se encontraban presentes (Camino al Desarrollo, FUNDESYRAM, 2004)

- Unos 150 jóvenes de la zona occidental del país participaron ayer en el foro juvenil sobre la Paz, auspiciado por la Organización no Gubernamental Visión Mundial. En el foro, que se desarrolló en un hotel del municipio de Ataco, se reunieron jóvenes de los municipios de Armenia, San Julián y Acajutla (Sonsonete) y de Tacuba (Ahuachapán); según los organizadores, los objetivos del foro eran sensibilizar sobre las diferentes formas de violencia que se suscitan en la vida cotidiana y sus efectos en la niñez y adolescencia; así como motivar a la reflexión y desafiar al adolescente para que participe en la construcción de la Paz (La Prensa Grafica, En/06/2008)

Luego de un periodo de opresión; el no saber como comportarse en ese estado nuevo de libertad, tiende a hacer que la persona se confunda y hasta quizás anhele el orden establecido por sus antiguos opresores o bien se exacerbe hasta poner en riesgo su propia libertad al abusar de ella y presentar conductas antisociales y agresividad en detrimento de la libertad de sus similares y del colectivo; por lo que es pertinente ayudarle a desarrollar habilidades para una buena y responsable conducción de sí mismo dentro de la nueva situación social en que se desenvuelve.

“La liberación es un parto doloroso”, pero el hombre nuevo que nace de éste parto será capaz de superar la dinámica opresor-oprimido y crear una sociedad donde el bienestar de su gente no está basado en la explotación. El miedo a la libertad en los oprimidos, es el miedo de asumirla.

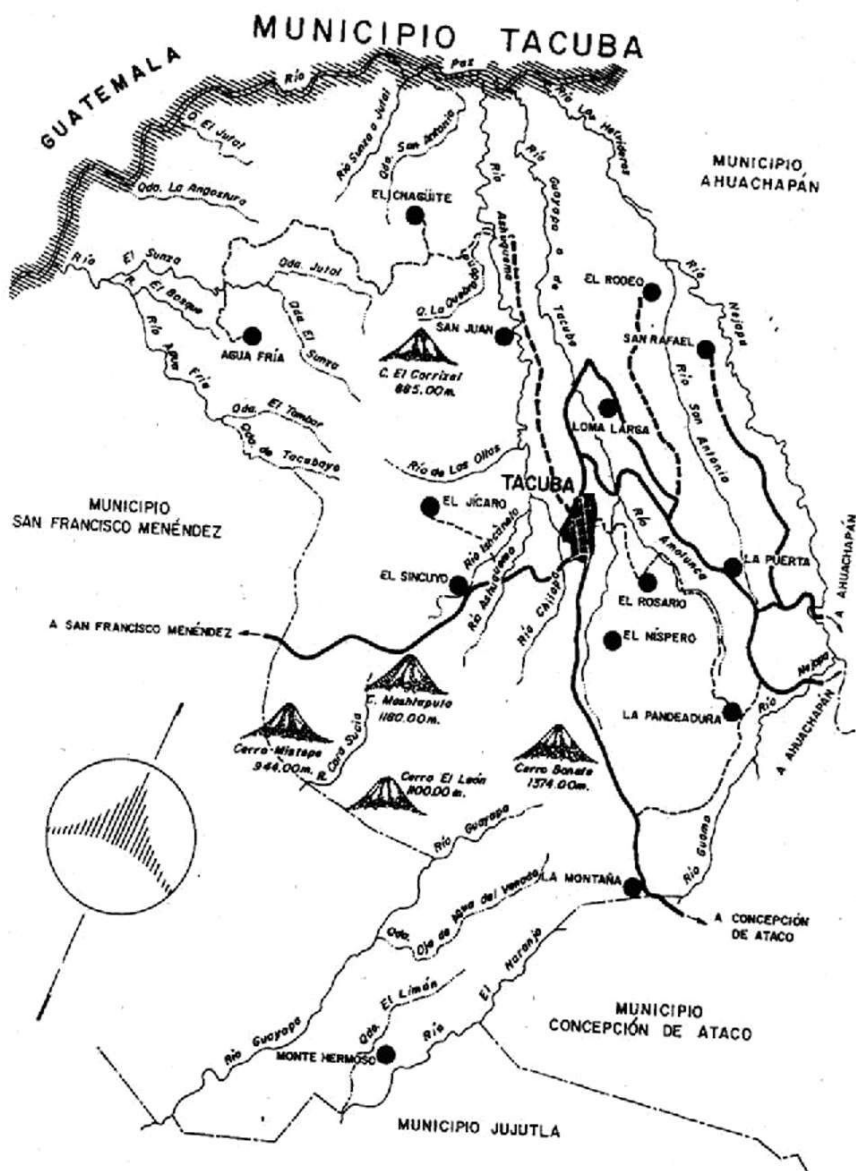
Paulo Freire.
Filósofo y Pedagogo Brasileño.

4. Mapas de ubicación de Tacuba y el Cantón el Jícaro.

A



1. División política del Municipio de Tacuba.



2. Tacuba, Mapa Geográfico y de Vías de Acceso.

El Municipio de Tacuba pertenece al distrito y departamento de Ahuachapán. Está limitado al Norte por el departamento guatemalteco de Jutla y el Municipio de Ahuachapán; al Este, por los municipios de Ahuachapán y Concepción de Ataco; al Sur, por el de Jujutla; y al Oeste, por el de San Francisco Menéndez (en territorio

anteriormente jurisdicción de Tacuba) y el departamento de Jutiapa. La cabecera del municipio es la Villa de Tacuba, que está situada en la cresta de una loma comprendida entre los ríos Chilapa y de Tacuba o Guayapa, a 16 kilómetros al Oeste de la ciudad de Ahuachapán y a 700 metros de elevación sobre el nivel del mar.



El reto para las instituciones es facilitar y ayudar a que el relevo generacional sea lo menos traumático posible, adoptando lo bueno de lo viejo y conciliándolo con la fuerza y la dinámica de lo nuevo, caminando todos y todas en una misma dirección y respetando el andar de cada quien, sin atropellarnos, caminando en una misma dirección y en beneficio de toda la colectividad; de manera que se cierren en el presente los espacios al posible apareamiento de conductas disfuncionales o antisociales.

5. Diagnóstico participativo de la situación socioeconómica, psicosocial y organizativa de los y las jóvenes del cantón El Jícaro.

DATOS GENERALES DEL CANTÓN EL JICARO.

El principal centro poblacional en el cantón El Jícaro está representado por la confluencia de los Caseríos El Centro y El Carrizal (900 m SNM) que distan aproximadamente 8 kilómetros al poniente de la cabecera municipal de Tacuba.

El acceso al cantón hasta hace pocos años era limitado al paso por un camino privado que atraviesa a la Hacienda “El Jícaro” y dependía de la “buena voluntad” de las personas encargadas de la referida propiedad el que cualquier vehículo con carga o de transporte de personas pudiera conectarse con el cantón; mientras que las personas lo podían hacer solo a pie siguiendo veredas o salvando el portón que corta la vía. Sin embargo y gracias a las gestiones de las comunidades organizadas y de la municipalidad en 2001 se abrieron dos vías públicas una desde el cantón San Juan y otra desde el cantón El Sincuyo facilitándose así el transporte de materiales, mercaderías, de maestros y la movilización la población y de entidades de desarrollo.

Las vías de acceso son un factor importante del desarrollo y hoy por hoy intercomunican a los distintos caseríos denominados: El Centro, El Carrizal, El Retiro y La Cumbre del Olvido; los que se encuentran dispersos en un territorio cuyo paisaje está dominado por grandes y escarpadas elevaciones.

Según la época del año, el verde de las grandes extensiones cultivadas con café en la hacienda contrastan con los terrenos de las familias campesinas en estado de barbecho o cultivados principalmente para la producción de maíz, frijol y en menor extensión sorgo y arroz.

Se considera que al menos un 70% de los hogares del cantón cuentan con el servicio de agua potable, siendo los más afectados por la falta del vital líquido los(as) pobladores del caserío La Cumbre. En cambio el servicio de electrificación aun es un tema pendiente pero en vía de solventarse ya que en la actualidad se está levantando el tendido de la red de distribución; sin embargo el costo de instalación del servicio domiciliario quizás prive a muchas familias de su disfrute.

En el área educativa el cantón está cubierto por tres Centros Escolares ubicados en los caseríos El Centro, El Carrizal y La Cumbre mientras que los(as) niños(as) de El Retiro se desplazan a una pequeña escuela del cantón El Sincuyo.

Las distintas comunidades del cantón están organizadas en Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO) y Comités de desarrollo Sostenible (CDS) en los Caseríos El centro y El carrizal estos son potenciados por FUNDESYRAM como alternativa de organismo de participación ciudadana facilitados cuando no era común la existencia de las ADESCO.

Desde el punto de vista organizativo la juventud del cantón mantiene expresiones como:

- Los equipos de football del cantón.
- Movimientos de jóvenes en las distintas iglesias.
- El Comité de Jóvenes de apoyo a los CDS.

CUADRO No.1

SERVICIOS Y ESPACIOS CON QUE SE CUENTA EN EL CANTÓN EL JÍCARO DE TACUBA.

SERVICIO	SITUACION
Educación.	Se cuenta con 3 Centros Escolares adscritos al MINED ubicados en los caseríos El Centro, El Carrizal y La Cumbre del Olvido, allí se prestan servicios educativos mixtos hasta el 9º Grado; los(as) niños(as) habitantes en Orantes y El Silencio estudian en Escuelas ubicadas en el Cantón El Sincuyo.
Atención médica.	Se brindan brigadas médicas especialmente dirigidas a atender la salud de la mujer en estado de embarazo y el área nutricional de niños menores de 5 años; no existe un programa específico destinado a la salud de los(as) jóvenes; de padecer alguna enfermedad; otros(s) pobladores(as) deben ir a la Unidad de Salud de Tacuba. El área de salud en el cantón es cubierta por Promotores de Salud, personal de las ONG ADIC, CALMA y PRESANCA.
Agua potable.	La mayoría de las familias cuenta con servicio comunal.
Iglesias.	Existe un oratorio católicos en el caserío El Carrizal y por parte de las iglesias protestantes existen diversidad de denominaciones con sus respectivos puntos de reunión.
Electricidad.	Se está instalando la línea de distribución para el cantón.
Camino.	Existen tres vías de acceso: 1) El Gavilán – El Carrizal (Buen estado (Transitable todo el año)), 2) Sincuyo – Centro (Buen estado (Difícil Transitable en época de lluvias)) y 3) Hacienda El Jícaro – El Centro (Acceso limitado por ser propiedad privada (Buen estado)).
Asistencia Técnica agropecuaria.	Brindada por FUNDESYRAM para la producción orgánica de cultivos y aves de corral.
Espacios deportivos.	Existen 3 espacios habilitados como canchas de football adjuntas a los centros escolares de El centro, El carrizal y La Cumbre.

En general son pocas las alternativas de recreación para los y las jóvenes existiendo canchas de football aledañas a los Centros Escolares de los caseros El Carrizal y La Cumbre.

La diversidad económica en el cantón es baja y se limita a la actividad agropecuaria no asalariada por lo que muchos jóvenes deben de emigrar hacia Ahuachapán y otras ciudades, mientras que una minoría ejerce

distintos oficios en la cabecera municipal.

En el cantón existen jóvenes de ambos géneros con habilidades para la producción de aves de corral, conejos, cabras y ovejas, la panadería y la prestación de servicios como la sastrería; lo que es un fuerte potencial de desarrollo in situ.

Las condiciones de seguridad pública son bastante benignas reportándose una

reducida actividad delincriminal, considerada por los(as) vecinos(as) del cantón como producto del paso esporádico por el lugar de personas de fuera del cantón. Existe si un alto nivel de vulnerabilidad ante eventos

naturales por lo que se considera a la juventud como un valioso recurso para atender cualquier eventualidad de esta índole una vez se consolide su organización.

CUADRO No.2

ENTIDADES QUE TRABAJAN POR EL DESARROLLO DE LOS(AS) JÓVENES EN EL CANTÓN EL JÍCARO

ENTIDAD	CARACTER	SERVICIO
PDA / Visión Mundial	ONG	Auspiciamiento de niños(as) y jóvenes; así como de las familias de estos(as) ayudándoles con útiles escolares, calzado, ropa, becas de estudio, formación laboral y en liderazgo.
FUNDESYRAM	ONG	Fomento del emprendedurismo y el liderazgo de los(as) jóvenes, apoyo para la implementación de MYPES agropecuarias y no agropecuarias.
MINED	Estatad	Servicios escolares en tres caseríos y de educación a distancia. C. E. El Jícaro, Crio. El Centro. C. E. El Carrizal, Crio. El Carrizal. C. E. Los Mendoza, Crio. Cumbre de El Olvido.
MISPAS	Estatad	Atención médica por medio de brigadas móviles y orientación en salud sexual.



Dos imágenes representativas de las condiciones ambientales en el Cantón El Jícaro de Tacuba (arriba la Cumbre del Olvido, a la izquierda una panorámica de Jícaro Centro y de El Carrizal (en segundo plano).

RESULTADOS DEL TALLER DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO EN EL CANTÓN EL JÍCARO.

I. COMO SE COMPONE LA COMUNIDAD.

Objetivo de la exploración temática:

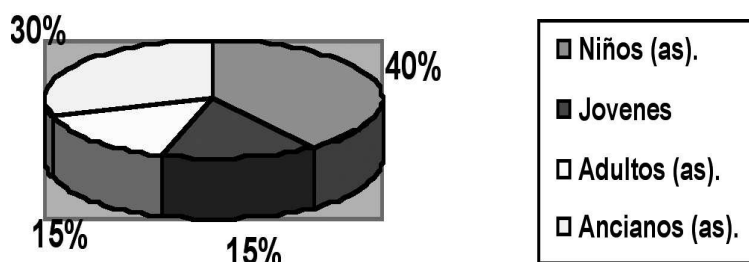
Que los(as) jóvenes reconozcan e interpreten el peso demográfico y la importancia de su sector poblacional de cara al desarrollo presente y el futuro de su comunidad para que promuevan y participen en acciones de desarrollo.

Ejercicio 1.

Percepción de los(as) jóvenes sobre la distribución generacional de la población en el cantón El Jícaro de Tacuba.

Fig. 1

Gráfica de composición generacional de la población en el cantón El Jícaro de Tacuba (Según los y las jóvenes participantes en el taller de diagnóstico, 2009).



De acuerdo a los(as) participantes el sector de la población joven; entre 15 y 25 años de edad; en El Jícaro asciende al 15% de la población total que junto a otro 40% representado por el sector infantil, reflejan que en los próximos 10 años el grueso de la población del cantón estará en su pleno desarrollo y se habrá integrado al sector de la Población en Edad Económicamente Activa (PEEA).

Esta proyección podría ser muy esperanzadora; en cuanto al impacto socioeconómico resultante, solo si se tomaran en el presente las acciones tendientes a preparar para este contingente poblacional las condiciones para desarrollarse en su entorno y transformarlo en forma sostenible.

Las condiciones ambientales del medio en la actualidad definen un sistema productivo de carácter agropecuario cuyo potencial productivo está próximo a entrar en crisis, dichas condiciones se acelerarán si existe

sobreexplotación del recurso suelo y por tanto la actividad agropecuaria no podrá satisfacer las necesidades de ocupación, generación de alimentos y productos de intercambio.

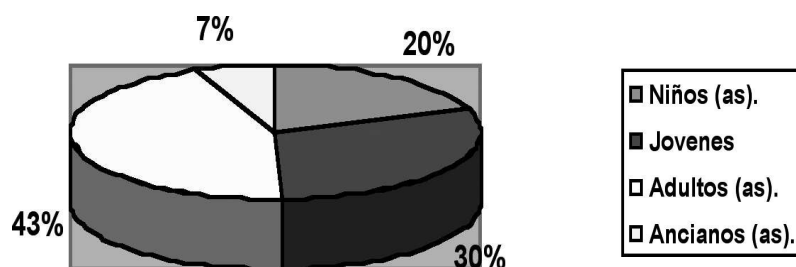
A partir de la consideración anterior se podría recomendar que la enseñanza formal brindada por el Ministerio de Educación fuera acompañada por programas estatales o privados de formación en habilidades prácticas para la vida de manera que el cantón se convierta en si mismo en un polo económico, así como preparar y volver más competitiva a la población que inevitablemente deberá emigrar hacia las ciudades.

Por tanto un área de gestión prioritaria para la organización CANTÓNal debe ir dirigida en esa dirección, mientras que la juventud actual deberá ser incentivada a participar en actividades tendientes a su formación ocupacional y para desarrollar la autogestión del desarrollo.

Fig.2

Gráfica de composición generacional de la población en el municipio de Tacuba, Ahuachapán.

(De acuerdo al Censo 2007).



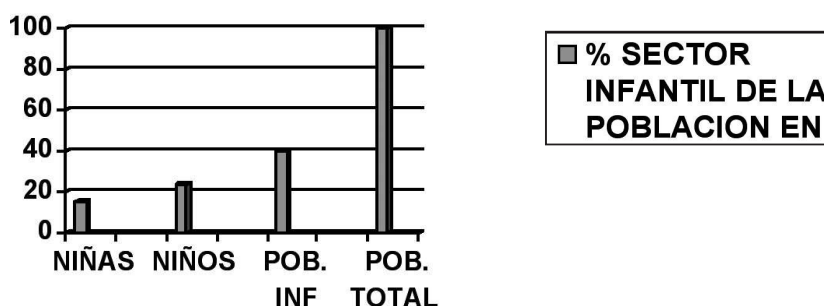
Haciendo una comparación entre la población joven e infantil a nivel cantonal y el dato a nivel municipal (Fig. 2) podemos ver que para el mismo periodo de 10 años la PEEA tendrá un fuerte componente a partir de la población de El Jícaro por lo que

estratégicamente se debería abordar la situación del desarrollo de ese sector en el cantón de manera que los y las jóvenes de El Jícaro puedan aprovechar las posibles oportunidades que se abran a nivel urbano.

Ejercicio 2.

Percepción de los(as) jóvenes sobre la distribución por género de la población en el cantón El Jícaro de Tacuba.

Fig.3



La distribución por género en el cantón resulta curiosa ya que refleja un ligero desequilibrio en cuanto al número de mujeres y hombres en la comunidad y la principal variante se da en cuanto al reporte de mujeres mayores de 60 años, de ésta manera podemos deducir que las oportunidades a promover deben responder al desarrollo de la mujer pero que deberán desarrollarse esfuerzos de cara a sensibilizar a los y las jóvenes en cuanto a factores que podrían afectar a su desarrollo socioeconómico, abordando temas en cuanto a prevención de enfermedades sociales, embarazos precoces y equidad de género.

Fig.4

