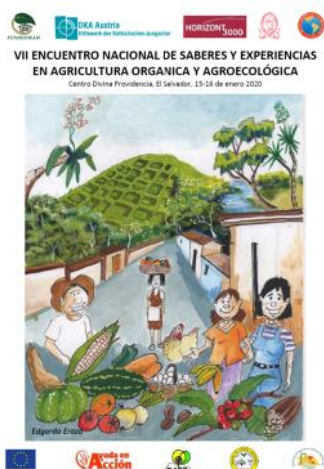




Boletín FUNDESYRAM, edición Nº 105 | Enero, 2020

1-EDITORIAL, EXPERIENCIAS DEL FOMENTO DE LA AGRICULTURA ORGÁNICA O AGROECOLÓGICA



Roberto Rodríguez Sandoval, Director FUNDESYRAM

Desde el 2013 FUNDESYRAM con el apoyo de DKA Austria, HORIZONT3000 y el acompañamiento de la Universidad de El Salvador y MAOES y en los dos últimos años se ha integrado la Red Agroecológica de El Salvador - RAES, vienen promoviendo el ENCUESTRO NACIONAL DE SABERES Y EXPERIENCIAS EN AGRICULTURA ORGÁNICA Y AGROECOLÓGICA, hasta llegar este 15 y 16 de enero de 2020 a realizar el VII ENCUESTRO en el Centro Divina Providencia, Santa Tecla, El Salvador.

El Encuentro se ha convertido en una plataforma o espacio de dialogo donde las y los agricultores o productores, las/os técnicos, religiosos y académicos comparten y se actualizan en estrategias, tecnologías, prácticas y metodologías; actualización que es determinante para la promoción y apropiación personal, familiar, institucional o territorial de la agricultura orgánica o agroecología.

Es importante destacar que desde el primer Encuentro se ha tenido la participación también de agricultores/as y técnicos de Centro América y en esta oportunidad se tuvo la participación de representantes de Brasil, Ecuador, Paraguay, Estados Unidos, México y Honduras, lo cual permitió

conocer de primera mano las metodologías que usan, saberes y experiencias que usan en sus países para promover la agricultura orgánica y agroecología para lograr el ecodesarrollo.

La inauguración del Encuentro estuvo a cargo de Roberto Rodríguez, FUNDESYRAM, Lic. Ana Luisa de González, Alcaldesa de Atiquizaya, Jeremy Coon, IAF y la participación especial del Sr. Pablo Anliker, Ministro de Agricultura y Ganadería. Para luego conocer por medio de conferencias magistrales la Experiencia en la producción ecológica de camarón y tilapia dictada por Edgar Palacios y Daniel Pacheco / El Salvador, y la Conferencia Experiencia en producción agroecológica de ganado expuesta por Hugo Mata/ El Salvador. Conferencia: Organización de consumidores en Brasil por Erika Sagae, Isadora Leite Escosteguy / Brasil.

Para el conocimiento de todos y todas se desarrollaron los siguientes Conversatorios: 1. Conversatorio de redes o movimientos agroecológicos / AO del norte, centro y Sur América; participantes Gerardo Hernández – RAES, Miguel Ramírez – MAOES, Erika Sage / Brasil, Víctor Hugo Morales/ México y como Moderador Juan Ruiz Moderador- FUNDESYRAM. 2. Conversatorio SPG de norte, centro y Sur América; participantes Jesús Córdova / El Salvador, Genaro Ferreira / Paraguay, Tiago Tombini / Brasil, Víctor Hugo Morales y Fernando Pluma/ México, Israel Morales-FUNDESYRAM Moderador. 3. Conversatorio: Mujer y juventud en la promoción de la agroecología /AO, experiencias del norte, centro y Sur América, participantes Ena Santos -RAMOES, Claudia Sanchez-ACIJOES, Rosa Murillo / Ecuador, Isadora Leite Escosteguy / Brasil, Moderadora Flor Quintanilla-FUNDESYRAM/ AeA

Para compartir los saberes se establecieron nueve mesas temáticas en las cuales se integraron los 150 participantes, es importante destacar que se desarrollaban 3 mesas en forma simultánea, las mesas fueron: 1. Prácticas y tecnologías para la producción agrícola Coordinada por Álvaro Garciaguirre, 2. Ecotecnologías Coordinada por Nelson flores y Edgardo Erazo, 3. Practicas agroecológicas en sistemas de producción con cultivos permanentes (café, sistemas agroforestales, frutales) Coordinada por Miguel Herrera, 4. Comercialización de productos y alimentos agroecológicos / AO Coordinada por Genaro Ferreira, 5. Nutrición y alimentos libres de agrotóxicos, Coordinadora Essly Mejía, 6. Prácticas y tecnologías para la producción pecuaria Coordinada por Jesús Córdova, 7. Gastronomía ancestral y típica Coordinada por Claudia Sánchez, 8. Experimentación campesina Coordinada por Jesús Córdova, 9. Conservación y manejo de semillas Coordinada por Víctor Martínez. Se presentaron más de 60 experiencias o saberes lo cual fue enriquecedor y para tomar ideas de cómo avanzar en las fincas o territorios.

También en el Encuentro se desarrolló la Feria de productos e insumos agroecológicos coordinada por la RAES y FUNDESYRAM, La noche cultura coordinada por Juan Francisco Avalos – CLUSA, la Visita de campo para conocer el manejo de la finca escuela agroecológica del CDP coordinado por CDP e Israel Morales - FUNDESYRAM. Y para finalizar el Encuentro se realizó la Evaluación del Encuentro coordinada por Mauricio Tejada –UES evaluación que nos anima a seguir adelante pues se tuvo el consenso que fue entre excelente y bueno. Luego se desarrolló la Plenaria de acuerdos y entrega de diplomas facilitada por Flor Quintanilla -FUNDESYRAM/ AeA.

Alto al cambio climático. Produzca y consuma alimentos orgánicos

2-Logros alcanzados empleando procesos participativos para el desarrollo de niñez, adolescencia, jóvenes y mujeres en Tacuba.



Nelson Roberto Flores, FUNDESYRAM, Tacuba

Como logros positivos se señala el aumento en la confianza del programa de intervención, por parte de la población beneficiada, el gobierno municipal y las organizaciones comunitarias, que ha resultado en mayor participación y eficiencia en las actividades, ayudando esto a que los procesos metodológicos alcancen los resultados previstos. Se destaca que la sostenibilidad de los logros, es un hecho, a través del apoyo del gobierno municipal, cuya colaboración, conviene con el establecimiento de dos unidades municipales, con asignación presupuestaria, para el trabajo coordinado con FUNDESYRAM en lo relativo a los derechos de la mujer, y de la niñez y adolescencia. Este efecto se suma a resultados de las alianzas estratégicas con los titulares de obligación, como Ministerio de Salud (MINSAL) y Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT), cuyos compromisos y acuerdos pactados se cumplen oportunamente.

Los procesos metodológicos que funcionan se matizan desde los ámbitos de Educación, Condiciones de Vida Saludable y Derechos de las mujeres, establecidos en la estrategia de intervención en la microrregión Tacuba. En el primer ámbito, los mejores logros han sido alcanzados en el acceso al sistema educativo y la mejora de la calidad educativa, se destacan logros orientados al mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Centros Escolares; el proceso incluye la participación de la comunidad educativa, conformada por los padres de familia, personal docente y la ADESCO. Asimismo, más de la mitad del personal docente ha visto fortalecidas sus capacidades de enseñanza, por medio de aprendizajes en nuevas tecnologías de comunicación, derechos humanos y sistemas agroecológicos de producción. Para estimular el desarrollo cognitivo, la psicomotricidad, y socialización, se han implementado cuatro centros de educación inicial alternativa, llamados Centros de Atención para el Desarrollo Infantil, CADI y están dirigidos a niños y niñas de 4 a 5 años, que por razones de edad no son atendidos en el sistema educativo formal. A través de equipar con dispositivos electrónicos y contar con aplicaciones innovadoras de enseñanza,

como MATE 2.5 y ABCdario, se está garantizando la mejoría en el proceso enseñanza-aprendizaje de estudiantes de primaria y tercer ciclo. Se destaca en todos los procesos referidos a este ámbito, la disponibilidad del MINEDUCYT, por continuar con las acciones y volver sostenible los logros. Desde Condiciones de Vida saludable, dada la experiencia de FUNDESYRAM en el territorio y en cuanto a producción agropecuaria de alimentos se refiere, el proceso va por buen camino, por medio de implementar estrategias integrales donde familias generan sustentablemente productos agropecuarios variados y mejoran su dieta al conocer nuevas recetas culinarias aptas para el consumo de toda la familia. Dentro del ámbito de desarrollo de mujeres, los comités de auto ahorro están trascendiendo a micro sistemas de finanzas, están funcionando bien y las mujeres complementariamente obtienen conocimientos en administración de negocios, orientada a la generación de utilidades para el beneficio económico de ellas mismas.

El buen desempeño en la participación intersectorial, conformada por FUNDESYRAM, comunidad organizada, gobierno municipal y titulares de obligación, ha ampliado la posibilidad de alcanzar los resultados de desarrollo previstos al 2021.

3-La agroecología promueve la armonía entre mujeres y hombres



Flor Quintanilla/FUNDESYRAM, Tacuba

La agroecología hace especial hincapié en los valores humanos y sociales, tales como la dignidad, la equidad, la inclusión y la justicia, que contribuyen todos ellos, a la dimensión de los objetivos de desarrollo sostenibles relativa a la mejora de los medios de vida. La agroecología ayuda a las mujeres rurales, a través de la agricultura familiar, a alcanzar un mayor grado de autonomía mediante la promoción de los conocimientos, la acción colectiva y la creación de oportunidades para la comercialización. Asimismo, puede abrir espacios para que las mujeres sean más autónomas y contribuir a su empoderamiento, las mujeres en distintas geografías y espacios de producción, consumo, comercialización, movilización política o generación de conocimiento ambiental y agroecológico, son actrices claves. Por ello, es urgente y necesario involucrarlas y visibilizarlas de manera comprometida y sistemática.

La agroecología brinda una solución prometedora como fuente de trabajo digno. Se basa en una producción agrícola diferente, que es favorable al medio ambiente, es socialmente responsable, innovadora y genera muchos conocimientos. Hoy en día la mujer rural en todo el mundo tiene energía, creatividad y un deseo de lograr cambios positivos en su mundo. Lo que necesitan es apoyo y oportunidades porque sabemos que el desarrollo sostenible parte desde la base, es ahí donde la agroecología dota a las personas de los medios para que se conviertan en sus propios agentes del cambio.

La agroecología en todo sentido promueve, favorece y estimula la participación de las mujeres en procesos educativos, comprometiéndose con la transmisión de saberes, cultura y la defensa de los recursos naturales; ámbitos en los que, por muchos años, han favorecido solamente a los hombres, además la agroecología incorpora planes y programas concebidos desde las mujeres, con una mirada popular y campesina que valora su rol dinámico en la agricultura. La agroecología, además, potencia la lucha por los derechos, no desvaloriza ni clasifica a la persona humana, sino más bien promueve un trabajo conjunto entre hombres y mujeres.

4-Experiencia en manejo del cultivo de tomate en forma orgánica



Nelson René Herrera/Exequias Méndez FUNDESYRAM, Tacuba

Mi nombre es Nelson René Herrera de la comunidad El Durazneño de Tacuba, en esta ocasión quiero compartir mi experiencia en producción de tomate en casa malla, con manejo orgánico. Todo empezó con la preparación de insumos orgánicos como composta, microorganismos de montaña sólidos, foliar de mango y repelentes para estar preparados para el cultivo. Al momento del trasplante se realizó una aplicación al suelo y follaje de dos galones de producto elaborado, diluidos en 4 galones de agua, al inicio y cada semana se repetía dicha aplicación más composta al suelo, esta composta está hecha con materiales locales: ceniza, estiércol de ganado, afrecho de zompopo, cal y hojarasca seca.

Al producir de una forma orgánica las plantas crecen más y son resistentes a plagas y enfermedades, estoy asombrado por la producción y lo frondosas que son las hojas, los vecinos cuando vienen a visitar mi parcela no creen y se admiran, lo bueno que ha servido como parcela demostrativa, para que más productores puedan aprender a generar el cambio de producir de forma más sana. Se

convencen al ver los resultados que yo he tenido porque aquí en la zona ya no cultivábamos tomates por la enfermedad que le caía a las plantas, aún en condiciones controladas, se presentaba muerte de plantas antes y durante la fase de floración. El daño se caracterizaba por presentar amarillamiento progresiva en el follaje y aparecimiento de manchas irregulares, color pardo en el tallo, hasta ocasionar la muerte de la planta, pero con este manejo que le dí a las plantas no tuve presencia de la enfermedad. Me siento muy contento por la producción que tuve y que además la vendí aquí en mi comunidad, donde genero ingresos y puedo dinamizar la economía de la comunidad, pero sobre todo mejorar la dieta alimenticia de mi familia, que eso es lo más importante para mí, porque, garantizamos la seguridad alimentaria y contribuimos en la mejora de la calidad de nuestros suelos.

5-Agroecología y sus beneficios en la salud.



Ana Mercedes Magaña, FUNDESYRAM, Tacuba

Uno de los aportes importantes de la agroecología para la soberanía y seguridad alimentaria es garantizar una producción sana y nutricional. La producción de hortalizas mediante un sistema agroecológico brinda beneficios para la salud, mejora la nutrición y contribuye a la protección del medio ambiente, específicamente en la conservación del suelo.

La planificación para el establecimiento del huerto agroecológico debe de estar en primer lugar enfocada en función de la selección de aquellas hortalizas que aportan los micronutrientes necesarios para mejorar la dieta diaria, como: vitamina A, hierro, ácido Fólico, Zinc, Yodo, vitamina C, vitaminas del complejo B y Calcio. Agregando que, con el manejo agroecológico, aseguramos hortalizas sanas libres de contaminantes químicos.

En su mayoría los huertos agroecológicos son de subsistencia familiar que mejoran la dieta nutricional, además permiten oportunidades de incrementar el ingreso económico familiar cuando hay excedentes en la producción y esta es comercializada en la zona. Esto posibilita a las familias tener acceso a otros alimentos ricos en proteína animal y otros que componen la canasta básica.

Una de las enfermedades producidas por el consumo insuficiente de alimentos nutritivos es la desnutrición que afecta de diversas maneras a las personas según la etapa de vida en que se

encuentran; siendo los más vulnerables las niñas y niños durante su etapa de desarrollo gestacional y de crecimiento en los primeros años de vida.

Las familias que producen hortalizas mediante el huerto agroecológico, así como los huertos escolares, en conjunto, son un gran aporte a nivel rural, ya que vienen a fortalecer la alimentación familiar, a parte que posibilita la réplica de conocimientos para la producción agroecológica de hortalizas, hacia otras familias.

6-La metodología de campesino a campesino una forma de promoción de la agroecología



Víctor Martínez, FUNDESYRAM, zona oriental

En artículos anteriores ya hemos hablado de la metodología de Campesino a Campesino, en esta ocasión hablaremos de dos técnicas o herramientas metodológicas que contribuyen al fomento de la agroecología y a la construcción de procesos participativos del desarrollo comunitario. Hablaremos de:

-) Los Intercambios
-) La parcela como herramienta de educación y extensión.

Antes de pasar a la descripción de las herramientas metodológicas mencionadas, es bueno recordar el concepto que se ha construido a partir de la experiencia de campesinas y campesinos que practican dicha metodología. Entendemos entonces como la metodología «De Campesino a Campesino»:

“Que es una forma participativa de promoción y mejoramiento de los sistemas productivos campesinos, partiendo del principio de que la participación y el empoderamiento son elementos intrínsecos en el desarrollo sostenible, que se centra en la iniciativa propia y el protagonismo de campesinas y campesinos, por lo tanto, es un proceso de autoayuda participativo, innovador, creativo, experimental y comunicativo, que permite buscar de manera recíproca y colectiva cómo afianzar la sostenibilidad del desarrollo rural en la propia parcela, aldea o cooperativa, e incluso abordar por esta vía tareas sociales, políticas y culturales.”

Al respecto es ilustrativa la teoría del psicólogo educativo William Glasser, quien dice que aprendemos:

- 10 por ciento de lo que leemos
- 20 por ciento de lo que escuchamos
- 30 por ciento de lo que vemos
- 50 por ciento de lo que vemos y escuchamos
- 70 por ciento de lo que discutimos con otros
- 80 por ciento de lo que experimentamos
- 95 por ciento de lo que enseñamos a otros

Los intercambios

Los intercambios consisten en la preparación y realización de visitas entre comunidades, grupos de productores o cooperativas, para conocer de primera mano, y en la práctica, las experiencias de mejoras o “técnicas llaves” que están aplicando promotores y que permitirán motivar a otras campesinas y campesinos para su aplicación en sus parcelas. Los intercambios requieren una buena preparación y generalmente son de “ida y vuelta”, lo que refuerza la reciprocidad y el tejido de cooperación entre comunidades y personas involucradas.

La parcela

La herramienta que todo promotor o promotora debe manejar sin falta es su propia parcela. Hay un dicho muy claro que dice: «La palabra convence, pero el ejemplo arrastra». Sin el respaldo de buenas experiencias en la mejora que se promueve (técnica o mejora “llave”), un promotor o una promotora tiene pocas posibilidades de convencer y hacer participar a la gente, porque lo que dice parecerá muy teórico y sin fuerza. Está de más recordar que la parcela familiar de promotores y promotoras en general debe ser buena y ejemplar, en el sentido de que en ella se busca una agricultura sostenible, la seguridad y soberanía alimentaria y una buena relación entre los miembros de la familia y con la comunidad.

7-Producción agroecológica sinónimo de armonía con la naturaleza



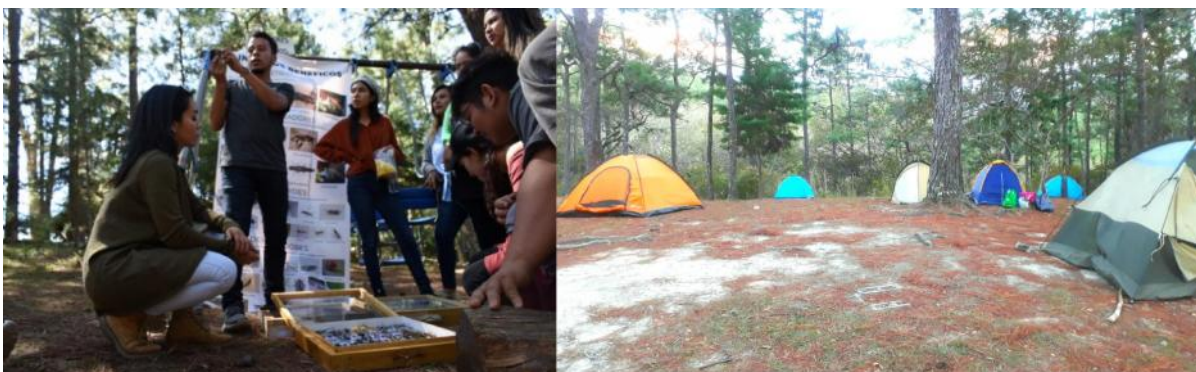
Boris Andrade/FUNDESYRAM, Tacuba

La producción agroecológica se caracteriza por ser un sistema de producción sustentable en el tiempo, mediante un eficiente manejo de los recursos naturales, promoviendo la diversidad biológica y sin la utilización de productos de síntesis química. Proporciona alimentos sanos y abundantes, por lo que está garantizando la calidad de vida de nuestras familias, además de eso la mejora de la fertilidad del suelo, que es algo muy importante.

Yo como productor, decidí hacer un cambio fundamental en mi forma de producir, de mejorar lo que consumo a través de producir de manera sana mis hortalizas; porque antes creía que no podría pero me di cuenta que sí, también de mi compromiso por cuidar la tierra que es el sustento de nuestras plantas y la garantía plena que si está bien cuidada y nutrida nos dará el alimento que nosotros necesitamos; además que a través de los diferentes procesos de capacitación, entendí que no solo debemos extraerle a la tierra sino que debemos devolverle con acciones integrales, que mejoren nuestro entorno.

Parte de mis compromisos es mejorar las condiciones de mi terreno. Por eso en mi parcela hago acequias para mejorar la infiltración del agua en mi suelo, dejo rastrojos de las cosechas anteriores, para que estos puedan hacer colchón y mejorar la diversidad del suelo, las siembras de abonos verdes ayudan a fijar nitrógeno en el suelo, la diversificación de cultivos en una sola parcela y la rotación de los mismos, también es parte de mantener un entorno sano y así tener mejores producciones y de manera amigable con el medio ambiente. Otro dato importante es que debemos de elaborar los insumos orgánicos para aplicar a nuestros cultivos y suelo, esto nos garantiza que realmente lo que estamos aplicando es sano y que debemos tener un control preventivo para que realmente podamos tener cultivos bien manejados y libres de cualquier vector dañino. Yo les animo a que tomemos esa decisión, porque a través de ello se mejora nuestra relación con el entorno y armonizamos con nuestra madre naturaleza.

8-Primer encuentro nacional de jóvenes en agroecología



Floor van den Berg. Horizont 3000/FUNDESYRAM

El día 11 y 12 de enero de 2020, 100 jóvenes de todo el país que pertenecen a diferentes organizaciones de la red agroecológica de El Salvador (RAES) se reunieron en La Palma, Chalatenango para mostrar su compromiso con el cuidado del medio ambiente y aprender y enseñar sobre la agroecología. Fueron dos días muy inspiradores en donde los y las jóvenes tenían el tiempo de conocer a otros jóvenes comprometidos y aprender sobre prácticas agroecológicas, comercialización, derechos de la naturaleza, inclusión y cultura. Las lecciones aprendidas se pueden llevar a sus organizaciones y sus comunidades, para que los y las jóvenes que sueñan con mejorar el mundo pueden empezar en su pequeña parte de la tierra que les toque.

Los y las jóvenes no venían solo para escuchar, sino eran los jóvenes mismos los protagonistas del programa y estaban totalmente a cargo, tanto de la parte organizativa como de la ejecución de los conservatorios y talleres. El evento se organizó con esfuerzos unidos y todas las organizaciones aportaron alimentos, como frutas, café, queso, verduras etc. Lo cual mostro su compromiso con el evento y apoyo para esforzar los vínculos y la solidaridad entre las organizaciones.

El éxito de los talleres y conservatorios mostró que los jóvenes tienen las capacidades y habilidades necesarias para tomar el protagonismo y organizar un evento así para enseñar sobre la agroecología. El objetivo del evento no era solo aprender para llevar las lecciones aprendidas a sus comunidades, sino también mostrar la participación y el protagonismo juvenil en los procesos de la red Agroecológica de El Salvador, para así aumentar la participación juvenil, que es clave para el relevo generacional. Para lograr este segundo objetivo se asignaron de manera democrática a dos representantes de cada zona del país, quienes tuvieron un papel importante en la parte organizativa de la red agroecológica de El Salvador.

El evento fue exitoso, y aunque siempre hay cosas se pueden mejorarse, recibimos evaluaciones positivas de los jóvenes que ya están con ganas de organizar un nuevo encuentro para el próximo año.

9-Centros de producción de insumos orgánicos, estrategia operativa para promover la agroecología en las comunidades rurales



Israel Morales, FUNDESYRAM

Para desarrollar sistemas de producción agroecológicos, se debe iniciar con un proceso educativo orientado a la sensibilización y concientización de los efectos de la agricultura convencional, y las alternativas técnicas sobre la implementación de sistemas productivos amigables con el ambiente.

Desarrollar un proceso educativo es una tarea fácil al contar con los medios básicos que les permita a las familias productoras, obtener los conocimientos elementales sobre la propuesta alternativa, que para este caso es la agroecología. Para lograr un buen convencimiento en las personas es indispensable tener éxito técnico y económico, en un corto plazo, según la nueva propuesta.

FUNDESYRAM, promueve la agroecología a través de la extensión comunitaria, principalmente haciendo uso de la metodología aprender-haciendo, que ha resultado ser muy exitosa en los procesos de educación agropecuaria, debido a que se logra capacitar a personas que tienen cualquier nivel de estudio, así como a los que no saben leer ni escribir.

Para empoderar a las familias sobre las técnicas agroecológicas, se requiere de espacios de práctica a nivel de parcelas, fincas y en las jornadas de capacitación, razón por la que estratégicamente en el municipio de Suchitoto se han establecido ***Centros de producción de insumos orgánicos comunales***, espacios organizados y manejados por las organizaciones de base, las ADESCO, que, con un enfoque de servicio comunal, producen insumos para el manejo de los cultivos y para la comercialización.

El funcionamiento de los centros de insumos es sencillo, se requiere de la habilidad de los representantes de las organizaciones para lograr motivar a los participantes, también de los apoyos técnicos constantes. En este sentido **FUNDESYRAM**, forma a los extensionistas comunitarios que se vuelven apoyo de la organización de base, con el acompañamiento de los técnicos, para lograr el nivel adecuado de conocimiento se desarrollan jornadas y talleres cada 15 días, lo que mantiene en constante comunicación a los líderes extensionistas que son los responsables de impulsar los procesos de apoyo técnico y productivo, a través de las réplicas que hacen con las familias participantes.

Suchitoto es uno de los municipios donde la principal actividad productiva es la agricultura, esto ha permitido que se apliquen gran cantidad de agroquímicos, es decir que los productores por años han manejado sus cultivos de forma convencional, al proponer el manejo agroecológico se tiene que mostrar las alternativas técnicas, es así como los **Centros de producción de insumos**, nos han servido como de referencia para que mediante un proceso sistemático de enseñanza vayamos formando, personas para que manejan sus cultivos con técnicas de agroecología.

La administración de los **Centros de producción de insumos** está a cargo de la directiva comunal, para lo cual el proyecto aporta capital semilla en insumos para elaborar: abonos, biofermentos, caldos minerales, repelentes, bioestimulantes y microorganismos, que es la base para el manejo de los cultivos. Los insumos son vendidos a precio preferencial para los integrantes de la comunidad y con un 20% de diferencia, para los que no son de la comunidad, esto permite recuperar el capital invertido y hacer nuevas inversiones en materia prima y lo más importante capacitar a más personas.

Un centro de producción de insumos bien administrado es una de las mejores alternativas, para apoyar procesos de producción agroecológica en las comunidades rurales, porque permite la integración de personas para un fin común.

10- ¡De jóvenes para jóvenes! Una metodología que fomenta la agroecología y la participación juvenil



Lisa Hochfellner – FUNDESYRAM/Horizont3000

Cuántas veces hemos escuchado que la juventud perdió el interés en la agricultura. Que solo busca la tecnología o el camino más fácil. Pero en vez de repetir este estereotipo constantemente tendremos que ponernos a escuchar y a hacer preguntas a los y las jóvenes para descubrir que es lo que les interesa, y que es lo que quieren y necesitan.

Entonces fuimos a tres regiones a escuchar. En los talleres inclusivos que FUNDESYRAM realizó al principio del año 2019 con la Red Agroecológica en el occidente, la zona central y el oriente, había muchas voces juveniles que comentaban lo siguiente: “Queremos tener espacios solo para jóvenes.

En donde podamos intercambiar experiencias que tenemos nosotros, la juventud, en la agroecología y las temas que son importante para nosotros”.

Algunos meses después surgió algo en una reunión en la Universidad de El Salvador con la Red Agroecológica de El Salvador y los y las estudiantes del MAOCA, del movimiento de la agricultura orgánica de la facultad de ciencias agronómicas. Nació la idea de un evento solo para jóvenes y le llamaron **“I Encuentro Nacional de Jóvenes en Agroecología”**. Este campamento con 90 jóvenes se realizó los días 11 y 12 de enero de 2020 en El Refugio, La Palma, Chalatenango. Solo que **la metodología** esta vez era diferente a las demás actividades.

“De jóvenes para jóvenes” era el lema de todo el evento, así que también toda la planificación, la toma de decisión y la realización de los talleres estaba en las manos de las y los jóvenes. Había un comité de planificación en donde se reunieron jóvenes representantes de las tres regiones acompañados/as y asesorados/as por miembros directivos de la Red Agroecológicos Nacional. Todas las personas facilitadoras eran jóvenes y es impresionante que **gran variedad de temas** abarcó la juventud en sus talleres: Insectos benéficos para cultivos, la finca integral, el uso del Ormuz, cobertura de suelo y prácticas de agua, eco-artesanías, los derechos de la naturaleza, arte con pintura agroecológica, inclusión y lenguaje de señas, teatro, fotografía, tecnología de biodigestores, practica de injertos, café y barismo, alimentación saludable y medicina natural, el auto-cuido, derechos humanos con la Habeus corpus e igualdad de género, así como conocimientos ancestrales y nahuat. En los conversatorios se habló del uso de nuevas tecnologías y software para la agroecología, sostenibilidad económica de grupos juveniles y emprendimientos. Todos los talleres se realizaron al aire libre bajo el techo de los pinos en el bosque de El Refugió, dándole espacio a la conexión con la naturaleza y la madre tierra.

Durante todo el evento se sintió una fascinante motivación y energía juvenil con mucha diversión, arte y una noche cultural para lo cual hubo que pedir entrada: danza folclórica, pantomima, payasos, comedia y música en vivo con grandes artistas de todo el país. Las y los jóvenes se articularon, se inspiraron, hicieron amistades e intercambiaron experiencias.

Pero lo más importante: Con este encuentro los y las jóvenes se motivaron a seguir fomentando la agroecología y a dar su aporte a un cambio positivo y necesario en el ámbito social y ambiental. Seleccionaron a 2 representantes juveniles de cada región de la Red Agroecológica RAES que se comprometieron a representar a la juventud dentro de las juntas directivas de la RAES y a luchar para la agroecología y el involucramiento activo de la juventud.

Talvez no es cierto que toda la juventud ha perdido el interés a la agricultura. Talvez solo tenemos que cambiar nuestra metodología a veces, acompañarles en la toma de decisión y darles los espacios que requieren para desarrollarse. Nos quedaríamos sorprendidas/os de tantas cosas que podemos aprender de la juventud.

11- “Niñez y juventud sumándose a la práctica de la agricultura orgánica”



Marcela Guadalupe Espinoza Abarca, FUNDESYRAM, Tacuba

Desarrollar cambios en una sociedad ante procesos de agricultura puede ser posible, cuando se logra la motivación propia y colectiva de las personas en acercarse a intereses en común por aprender y experimentar.

La agricultura orgánica es una fuente nutricional, que está aportando a las familias para que sean capaces de producir sus propios alimentos de forma limpia y saludable, es con esta estrategia productiva, como se han ido compartiendo los saberes y recreando ideas ante nuevos conocimientos de metodologías de agricultura orgánica, que se están poniendo en práctica por diversas formas de organización institucional y familiar.

Contribuir a la formación educativa desde un enfoque de seguridad y soberanía alimentaria a través de la implementación de huertos escolares, ha sido una iniciativa que debe mantenerse, permitiendo la participación de los niños, niñas y jóvenes, quienes aparte de conocer las semillas, preparar la tierra, aprender como sembrar, cuidar y dar mantenimiento a los cultivos, identificar y recrear otras condiciones que favorecen la tenencia de cultivos en sus casas, como en los centros educativos sin importar los espacios con que se cuente, donde finalmente la obtención de los alimentos producidos por sus propios medios, va cambiando la perspectiva de la simpleza al valor que tiene el esfuerzo, proceso, compromiso y recompensa a la labor de la agricultura, considerando que se obtendrá un producto sano, que ayuda a la economía familiar y satisface necesidades.

Implementar estrategias metodológicas de cultivos rurales como urbanos, también es viable, ya sea en recipientes plásticos, cajas de madera, cestos de tamaño regular adecuándolo para los cultivos, llantas, bambú y en suelo directo, las alternativas pueden variar de acuerdo a la creatividad innovadora; pero siempre generará un impacto significativo, satisfaciendo a las necesidades alimenticias y facilitando los recursos de manera inmediata, reciclando y ambientando estéticamente el lugar.

El trabajo en equipo es también otro elemento a favor en la agricultura orgánica, que favorece a los procesos de producción, porque puede hacerse intercambios, distribuir responsabilidades, asociar los recursos, preparar insumos en común y desarrollar espacios productivos donde se obtiene lo

necesario y el excedente pueda comercializarse.

El saber ancestral permite extenderse en estos conocimientos a través de la educación popular, pueden utilizarse los recursos locales, el ingenio por crear recursos que sean necesarios para el mantenimiento de los cultivos y reducir costos, adaptarse a los espacios físicos para establecer los huertos y condiciones climáticas, crear las condiciones para controles biológicos, variedad y rotación de cultivos, son acciones que metodológicamente dan sentido a la agricultura orgánica.

Sin embargo, otro elemento esencial es la conciencia ecológica, considerándola como una de las fuentes vitales de la agricultura orgánica, ya que una producción limpia y diversificada, garantiza la existencia de vida de otras especies, quienes a la vez están realizando una función importante en los cultivos y la diversidad biológica a través de los insectos que visiten el huerto tendrán su efecto en la polinización, pero también en el control de estos.

Siempre será ventaja la planificación en los procesos productivos, considerar la función de las fases lunares, la identificación del terreno, los recursos locales con que se cuentan, el clima del lugar, la distribución de los espacios para la diversificación de los cultivos, la protección de los suelos, la preparación y el uso de los insumos, abonos, foliares, fertilizantes; pero los cambios de mentalidad ante la imposición del mercado, se puede combatir en el trabajo organizado de las personas, la orientación adecuada y asistencia técnica apropiada, para obtener productos sanos ya sea en espacios pequeños, como en extensiones amplias, aplicando metodologías y experimentando la agricultura orgánica, pueden resolverse las necesidades de alimentos, en trabajo en equipo que puede realizarse desde las familias, en los huertos escolares, en las cooperativas, asociaciones y en la misma comunidad.

12-Diplomado Técnico en Agroecología y Sustentabilidad Ambiental, método aplicado para la formación de equipos técnicos para el fomento de la agricultura orgánica y Agroecología en El Salvador



Juan Antonio Ruíz, FUNDESYRAM

En el 2019 se planificó y desarrollo el Diplomado Técnico en Agroecología y Sustentabilidad Ambiental en el que participaron equipos técnicos de la Facultad de Ciencias Agronomicas de la Universidad de El Salvador, FUNDESYRAM, la Fundación PEOF y el Centro de Desarrollo Integral,

Amún Shéa. El Diplomado ha sido diseñado partiendo de la necesidad que existe actualmente en el país de contar con recursos humanos calificados en agroecología, por lo que, se definió como objetivo general "Que las y los participantes en el Diplomado desarrollen los conocimientos, habilidades y capacidades técnicas para el manejo efectivo de métodos y prácticas agroecológicas, con aplicación en la producción agrícola y especies menores, que aseguren una producción de alimentos libres de contaminantes, minimizando los impactos negativos en el medio ambiente y fortaleciendo los sistemas productivos resilientes al cambio climático"; así también, el Diplomado busca formar personas conscientes de proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques y luchar contra la desertificación ambiental.

Para lograr el objetivo, en el programa se definieron 13 módulos, de 20 horas cada uno, haciendo un total de 240 horas cada uno. Uno de los aspectos fundamentales que facilitó el proceso de desarrollo de cada uno de los módulos fue el hecho que Amún Shéa, cuenta con la infraestructura física adecuada para impartir los contenidos teóricos, así como también, con un centro de producción de hortalizas, plantas con valor nutricional, cosecha de agua lluvia en estanque, invernaderos, área de producción de insumos orgánicos, herramientas y espacio, que le permitió a las y los participantes el desarrollo de prácticas agroecológicas en acciones directas de los sistemas productivos, generando un conocimiento efectivo y habilidades que facilitaron la gestión del conocimiento.

Por otra parte, es de resaltar, que para el desarrollo del Programa, se asignaron 12 facilitadores de acuerdo a las especialidades, en el que participaron tres personas de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de El Salvador, uno del Movimiento de Agricultura Orgánica de El Salvador y 9 de FUNDESYRAM. En cada uno de los módulos se estableció como metodología que se tuviera un 70% de aplicación práctica en el proceso enseñanza aprendizaje, aprovechando las condiciones físicas que ofrece las instalaciones del Colegio Amún Shéa. Una de las cualidades consideradas en la asignación de los facilitadores, es que además del conocimiento que poseen, fueran personas comprometidas con la aplicación del conocimiento, ya que el predicar con el ejemplo genera una mayor motivación y confianza en el aprendizaje de la agroecología.

En el proceso de enseñanza aprendizaje en agroecología, es fundamental la aplicación de métodos y técnicas que han sido comprobadas y exitosas en la generación de cambios en la mentalidad de las personas y que generan confianza por los efectos que se logran en la aplicación práctica en los sistemas productivos; así también, es fundamental que las y los facilitadores posean un amplio dominio y experiencia en la aplicación de las técnicas agroecológicas.

13-Metodologías lúdicas para el fomento de la agroecología.



Celia Yanes/FUNDESYRAM TACUBA

¿Cómo impulsar la agroecología? Esta pregunta simple tiene respuesta simple “aprender jugando”, esta metodología es muy conocida en el ámbito educativo pues se ha demostrado que el cerebro humano aprende más rápido cuando se está en un estado de relajación o divirtiéndose; pero es funcional en todos los ámbitos, con diferentes grupos etarios y diferentes temáticas. Para el establecimiento de huertos dentro de los centros educativos se ha involucrado toda la comunidad educativa; con la finalidad que los productos sean utilizados como complementario al refrigerio escolar, considerando que cada comunidad tiene sus propias peculiaridades las cuales se deben tomar en cuenta para la ejecución.

En el proceso de establecimiento y manejo de los huertos escolares, se han desarrollado diferentes acciones dentro de las que sobresale realizar actividades lúdicas antes o después de la práctica, como jugar para fortalecer el aprendizaje e incentivar la convivencia y el ejercicio del derecho a la recreación y sano esparcimiento. Para desarrollo de las jornadas se utilizan herramientas lúdicas como rompecabezas con temáticas ambientales, y dinámicas de preguntas y respuestas, entre otras. Este conjunto de prácticas está contribuyendo poco a poco a que la niñez adquiera conocimientos que posteriormente se vuelven hábitos de conducta que trasladan a sus familias, volviéndose agentes de cambio positivo en sus territorios.

14-Faros agroecológicos, espacios de aprendizajes para el fomento de la Agroecología y Agricultura Orgánica



Cristian Abraham Santos. FUNDESYRAM, Apaneca

Las transferencias de tecnologías amigables con el medio ambiente es una de las muchas actividades que se generan en los faros agroecológicos implementados en la Reserva de Biosfera Apaneca-Illamatepec, (RBA-I), donde el conocimiento ya aprendido por los productores más el que las instituciones podemos compartir a través de conocer diferentes experiencias, viene a lograr realmente una solución para los productores agropecuarios de nuestro país.

En la RBA-I hemos implementado espacios donde el productor comparte su conocimiento a los demás productores desde su unidad productiva, espacio a los cuales llamamos “Faros agroecológicos”, porque estos son huertos o fincas donde los productores pueden aprender y convivir de una manera sana y amigable con el medio ambiente.

Estos espacios buscan la seguridad y soberanía alimentaria de cada productor, buscan además convertirse en espacios modelos donde cada persona puede llegar y aprender lo que ahí se hace.

El propósito o fin de la actividad es que en cada Faro se encuentre una gama de tecnologías o prácticas amigables con el medio ambiente y al alcance de cualquier productor, parte de las actividades que se realizan en un Faro agroecológico, es la elaboración de insumos orgánicos, diseñar o planificar la siembra de la parcela, la rotación de cultivos, el asocio y diversificación de cultivos entre otras.

Esta dinámica permite una transferencia de conocimientos de forma práctica y sencilla, una metodología simple y que en realidad brinda alternativas para el manejo de cultivos, y así dejar de depender de pesticidas o prácticas inadecuadas que lo que hacen es perjudicar la salud de nuestros productores e incidir en el deterioro ambiental.

15-Metodologías de extensión comunitaria altamente efectivas para el fomento de la agroecología.



José Jesús Córdova Miranda – FUNDESYRAM

Aunque parezca raro, la adopción de una agricultura sana por parte de los productores/as no es una tarea fácil. Esto no es culpa de ellos sino del sistema que todos los días reafirma un modelo de agricultura que utiliza grandes cantidades de veneno y hace dependiente al productor o productora de insumos externos, volviéndola una agricultura que genera pobreza y muerte; esto ha sido una estrategia montada de las grandes transnacionales, las cuales ahora hasta producen medicina para disque curar las mismas enfermedades que ellos ocasionan.

Por lo antes mencionado se convierte en una labor prioritaria buscar metodologías adecuadas y participativas para poder entrar principalmente en la mente de los productores/as y consumidores e incidir en el cambio de una agricultura de muerte a una agricultura que genera vida, la “AGROECOLOGÍA”. Como FUNDESYRAM cada día se validan diferentes metodologías de extensión, con la finalidad de extender el conocimiento. En esta oportunidad compartiré 3 metodologías creadas y validadas por CORMI, 2017, que han servido para impulsar la agroecología en Nahuizalco.

1. “Uno ayuda a todos y todos ayudan a uno”

Esta metodología promueve principalmente el valor de la **solidaridad** entre las familias, la cual también se ha perdido. Consiste en tejer una ayuda mutua entre todos los productores de la comunidad para poder transmitir la agroecología. Lo que aprende o experimenta uno lo comparte con todos/as y lo que todos saben lo comparten cuando uno de ellos tiene un problema. Entre todos buscan la solución. Esto también se ha aplicado al momento que un productor/as va iniciar la producción agroecológica, todos van y trabajan en su parcela, dan consejos, recomendaciones y se genera un verdadero espacio de compartir experiencias. Además, el productor/a que está iniciando se siente respaldado y fortalecido.

2. “La mesa Común”

Esta metodología se fundamenta en el **compartir**. Consiste en que en cada reunión los productores/as llevan algo de su producción para compartir, al final se crea una mesa con una gran variedad de productos, los cuales les sirven para comer durante la capacitación o reunión. Durante se está comiendo cada uno va compartiendo como hizo para producir el producto que llevo,

convirtiéndose en una experiencia muy interesante de aprendizaje permanente, además de promover el consumo sano. Vale la pena hacerlo.

3. Escuelas Agroecológicas Participativas “EAP”

Las EAP consisten en desarrollar una curricula fundamentada en las **necesidades** de conocimiento de los agricultores/as y desarrollada de manera participativa y practica; para ello se establecen parcelas en la medida que las capacitaciones se van desarrollando dentro de las comunidades, escuelas, zonas urbanas, pequeños espacios de las casas. Es decir, aplicando el lema **“Hablando y trabajando”**.

Es de resaltar que las EAP han tenido una gran aceptación e impacto, a tal punto que municipalidades como la de Atiquizaya, y Ahuachapán, le están apostando a su implementación, en Nahuizalco el sembrar en llantas en las aceras de la calle alrededor de la oficina de FUNDESYRAM, represento un aprendizaje invaluable para los productores/as y habitantes, debido a que permanentemente es un libro abierto en donde cada persona toma o lee la lección que quiere.

“Las EAP es una metodología práctica, participativa, fácil de comprender e implementar por los productores/as y población en general”.

“El impulso de la agroecología demanda metodologías creativas que cada uno puede generar acorde a sus realidades. No hay recetas, lo más importante es hacerlo”. [CORMI, 2020.](#)

16-Establecimiento de la Red agroecológica de la reserva de biosfera Apaneca- Ilamatepec, para el fomento de la agroecología.



Efrain Ortiz Cerritos y actores de la RBA-I, FUNDESYRAM, Apaneca

Para apoyar acciones de fomento de la agroecología en la Reserva de Biosfera Apaneca-Ilamatepec (RBA-I), FUNDESYRAM con el financiamiento de Horizont 3000, desarrolla un proyecto de Fomento de la agroecología en la RBA-I, dentro del cual, uno de sus resultados es la conformación de la Red Agroecológica, que está conformada por Núcleos o Sub-Redes de diferentes zonas integradas por actores y agentes presentes en la RBA-I como: Unidades Ambientales, grupo de Productores, grupo de consumidores, dirigentes de ADESCO, grupos indígenas, empresarios, OG, ONG, entre otros.

Actualmente se han formado 4 “Núcleos” o Sub Redes, los cuales son: El Núcleo de “Los Izalcos”, que comprende actores de los municipios de San Pedro Puxtla, San Antonio del Monte, Sonsonate, Santa Catarina Masahuat, Izalco y Nahuizalco. El Núcleo de “Coatepeque” que comprende actores de los municipios de Coatepeque, El Congo y Santa Ana, El Núcleo de “Apaneca” que aglutina los actores de los municipios de Apaneca, Salcoatitan y Juayua y El Núcleo de “Ahuachapán”, que aglutina a actores de los municipios de Concepción de Ataco, Ahuachapán y Atiquizaya. La estrategia de participación en los núcleos es abierta siempre y cuando los actores tengan el interés de apoyar el fomento de la agroecología en la RBA-I y su conformación responde principalmente a su cercanía geográfica, disposición e interés de trabajar por el desarrollo de la Reserva de biosfera Apaneca-Ilamatepec.

Para facilitar el trabajo de los “Núcleos” (o Sub Redes) este año se ha elaborado con los miembros de cada núcleo y según sus propias realidades en cada zona, un “Plan Anual Operativo de trabajo”, que ha facilitado principalmente el desarrollo de algunas acciones relevantes como: desarrollo talleres de capacitación para la elaboración de insumos orgánicos y el manejo agroecológico de sus cultivos, así como también la planificación y ejecución de giras de intercambio de experiencias y conocimientos entre los mismos actores; también se han realizado importantes contactos e iniciativas de negocios entre ellos permitiendo fortalecer los lazos organizativos de los miembros de cada núcleo, asimismo sensibilizar a más pobladores de la importancia de estar dentro de la Red Agroecológica de la RBA-I, para el fomento de la agroecología, produciendo alimentos de calidad, sin dañar los recursos naturales de la Reserva de Biosfera Apaneca-Ilamatepec, con participación activa de todos y todas.

“Unidos en los núcleos para formar la Red, nos damos cuentas que somos varios trabajando por los mismos objetivos de fomentar la Agricultura Orgánica, dice Rogelio Valencia, de la cooperativa Tulares de R.L.”

17-Parroquia Cristo Rey, fomentando la agroecología a través de la espiritualidad



Raúl Mendoza Fundesyam RBA-I

Parroquia Cristo Rey ubicada en El Paraíso, Chalatenango, la cual está dirigida espiritualmente por el padre Adán Chacón, esta parroquia ha llamado la atención de muchas de las personas, dentro y fuera del municipio, por su alto nivel de empoderamiento agroecológico.

El Padre Adán expresa a sus feligreses en muchas de sus enseñanzas como realizar o vivir en una ecología integral que es además orientada por la encíclica papal.

Pareciera extraño que una parroquia comente temas de agricultura, pero en El Paraíso, no solo se comenta, sino que se implementan talleres de formación agrícola, a tal caso que el padre Adán y otros miembros, recientemente han culminado su formación como técnicos en agroecología y sustentabilidad ambiental, formación que fortalece el tema agrícola dentro de la parroquia y dentro de sus municipios.

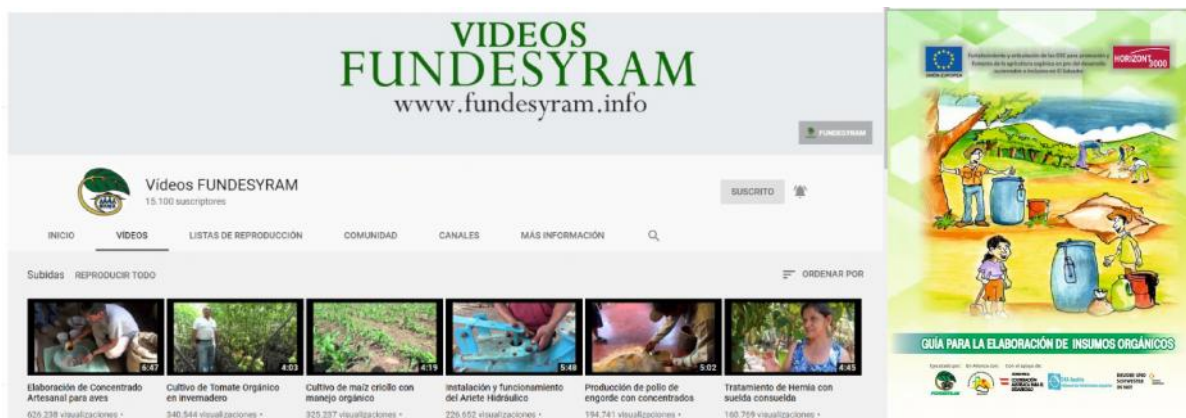
Dentro de las acciones realizadas con enfoque agroecológico se encuentra la participación dentro del proyecto fomento de la agricultura orgánica, en el cual se trabajó en fortalecer la organización, la producción y la comercialización de los productos, además se realizó la primera feria de intercambio de semillas criollas y nativas dentro de las instalaciones de la parroquia.

El esfuerzo realizado por el padre, no ha sido nada en vano pues la aceptación de poder implementar pequeños espacios de cultivos en los hogares, ahora en día ya se ve reflejado, pues los feligreses comentan los beneficios de tener sus hortalizas dentro de sus espacios de vivienda, el conocimiento se está generando de persona en persona, ardua labor que no solo depende del padre Adán sino de todas aquellas personas comprometidas a tener una vida llena de paz y salud y que deseen vivir en una ecología más integral.

Dejo palabras del padre Adán en el acto de graduación de técnico en agroecología.

<https://www.youtube.com/watch?v=0vZcasBM5wA&t=39s>

18-Transmitiendo conocimientos de agricultura organica a travez de metodologías lúdicas y audiovisuales.



Walter Santillana, FUNDESYRAM S.P. Puxtla

FUNDESYRAM, promueve la agricultura orgánica a través de metodologías populares, como la publicación de guías para la elaboración de insumos orgánicos, juegos de mesa, rompecabezas, títeres:

que son utilizados en las diferentes comunidades donde se realizan trabajos para la promoción, implementación y desarrollo de la agricultura orgánica.

FUNDESYRAM, con el apoyo de HORIZONT 300 y la Unión Europea, en el marco del proyecto: **Fortalecimiento y articulación de las OSC para promoción y fomento de la agricultura orgánica en pro del desarrollo sustentable e inclusivo en El Salvador**, ha elaborado una serie de publicaciones como ejemplo se menciona la “Guía para la elaboración de insumos orgánicos”, de la cual se imprimieron 500 ejemplares en noviembre de 2019, los cuales se repartieron a productores y productoras beneficiarios de los diferentes proyectos que se desarrollan en diferentes zonas del país, además esta y otras publicaciones se puede descargar de forma digital en la página web, www.fundesyram.info.

Se cuenta también con un canal de YouTube en donde a la fecha se tiene un total de 865 videos que promueven tecnologías apropiadas y agricultura orgánica, esta metodología de transmitir las capacitaciones, técnicas y experiencias a través de videos, ha trascendido las fronteras de El Salvador llegando a un total de 170 países alrededor del mundo que visitan no solamente el canal de YouTube sino también la web www.fundesyram.info.

19- Metodologías para la implementación de una agricultura sostenible



Edgardo Erazo micro región Puxtla

Está previsto que la población mundial alcanzará los 9.2 mil millones de personas para el 2050. Si en 2012 la Organización Mundial de Alimentos y Agricultura (The Food and Agricultural Organisation, FAO, por sus siglas en inglés) estimó que una de cada ocho personas se va a dormir con hambre, esta situación sólo puede agravarse en las condiciones actuales. Y esto no es lo único de lo que nuestros nietos tendrán que preocuparse.

Factores como el aumento de los costos en la producción de alimentos, el cambio climático, así como la ineficiente distribución de los sistemas alimentarios y restricciones en el uso de suelo para la agricultura (casi 3/4 de la tierra para cultivo ya se están utilizando, y lo demás no se utiliza por su baja producción o por encontrarse en reservas ecológicas) nos hacen preguntarnos de qué modo podríamos promover estilos de vida que desde hoy nos ayuden a prever las condiciones futuras y evitar una crisis alimentaria.

Una opción es el cultivo sustentable. Desarrollar junto con los agricultores nuevas técnicas para producir comida sin agravar los costos al medio ambiente es una opción. En sí misma, producir menos carne ayudaría a reducir el impacto ambiental (al utilizar el grano para consumo del ganado en otras formas de alimentación humana, así como invertir con mejor eficiencia el agua y la tierra destinadas a su manutención): hoy en día producir un kilo de carne cuesta en promedio unos 10 kg de alimento y 15,000 litros de agua.

En un nivel doméstico la batalla también está puesta. A continuación, ponemos algunas formas en que puedes contribuir a reducir el problema de la alimentación mediante la implementación de la agricultura doméstica:

Administración del agua

Mantenimiento de la tierra

Limpiar la tierra a mano

Variedades de cultivo

Venta de cultivos locales

Atraer animales que no dañen el cultivo

Rotación de cultivo

FUNDESYRAM promueve estas técnicas y metodologías para contribuir a la reducción del uso de agrotóxicos en la agricultura utilizando metodologías de inclusión y participación de las comunidades.

20- Huerto Comunitario Agroecológico La Atlántida.



Juan Francisco Pérez / FUNDESYRAM PUXTLA

FUNDESYRAM comprometido con la agricultura orgánica y agroecología, trabaja en el desarrollo ecológico sostenible en las comunidades de San Pedro Puxtla departamento de Ahuachapán, donde la participación de Hombres, Mujeres y Jóvenes son fundamentales, para tener una producción

orgánica y saludable en cada una de las comunidades del municipio, por medio de huertos familiares y comunitarios.

Las familias beneficiarias de la comunidad la Atlántida, trabajan en huerto comunitario, en el cual cultivan: Rábano, Espinaca, Cebollín, Cilantro, Tomate, Chile dulce, entre otras hortalizas que se utilizan en la dieta alimenticia de cada familia. También se trabaja en la elaboración de insumos orgánicos entre los cuales se mencionan: Abono Orgánico Bocashi, Biofermentos, Foliares, compostajes entre otros, que son elaborados por las personas del caserío y utilizados en el huerto comunitario y huertos familiares.

Estas capacitaciones las realiza el equipo técnico de la microrregión de San Pedro Puxtla, se encarga de brindar todas las capacitaciones de Agricultura orgánica y agroecología, a los grupos de cada comunidad en los diferentes cantones, esto se realiza utilizando las diferentes metodologías, entre las cuales se destacan: utilización de títeres, utilización de hojas divulgativas coleccionables, metodología de participativa aprender/haciéndolo, entre otras.

Para el trabajo que se realiza en el huerto comunitario la Atlántida, se puso en práctica la Metodología de hojas divulgativas y la metodología de aprender haciéndolo, en la cual se desarrolla una capacitación cada 15 días a extensionistas comunitarios de cada comunidad beneficiaria, donde se les entrega una hoja popular a cada participante, que lleva escrita la información de la capacitación y contiene dibujos para su mejor comprensión del tema que se desarrollara ese día, para que las personas tengan material de apoyo y puedan comprender, interpretar, adoptarla y ponerla en práctica con las demás familias.

También se realizan trabajos para prevenir diferentes enfermedades ocasionadas por focos de infección en cada familia, son prácticas de prevención. Se realizan capacitaciones de saneamiento básico en coordinación con la unidad de salud, en los diferentes hogares de las comunidades intervenidas, también se hacen campañas de limpieza recolección y buen manejo de los desechos sólidos, reutilización de los desechos sólidos, métodos de purificación de agua entre otras prácticas que abonan al trabajo de agricultura orgánica y agroecología.