BOLETIN
CAMINO AL DESARROLLO

Boletín FUNDESYRAM, edición Nº 94 | Enero, 2019

1. EDITORIAL, GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CON INTERCAMBIOS SON FUNDAMENTALES PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO

Roberto Rodríguez Sandoval, Director FUNDESYRAM

El desarrollo con identidad cultural, es un proceso de gestión del conocimiento integrado y sistémico que involucra en los territorios la dimensión cultural, económica, ambiental, política y social, cuyo fin es el bienestar y el desarrollo de las personas y sus familias; todo esto para lograr la equidad, inclusión y sostenibilidad.

Para buscar este desarrollo un elemento clave es la extensión rural; pero, esta debe tener como centro a la gente para promover retos y desafíos para la liberación de prácticas machistas, individualistas, contaminantes del medio ambiente y centradas solo en ganar dinero. También la extensión rural no debe ver solo un componente del sistema de producción aislado como el suelo, los insectos, animales o un cultivo, se debe ver todo el sistema de producción "la finca" esto, para lograr su transformación a finca agroecológica; tampoco debe ser una transferencia de conocimientos paternalista "de alguien que sabe al que no sabe" ni de paquetes tecnológicos que ven a las agricultoras/es como clientes y objeto.

Por eso es mejor hablar de Extensión educativa o Extensión comunitaria, que se caracterizado por recuperar el conocimiento popular, valorizar el conocimientos ancestral y campesino; así como, valorar también el conocimiento de la academia o de centros de investigación formal, valoriza más el aprendizaje colectivo que el individual, y enfoca el problema de la familia y la comunidad en su conjunto. Por eso Paulo Freire, plantea "El Técnico es un agrónomo-educador no puede cambiar las actitudes de los campesinos, en relación a cualquier aspecto sin conocer su visión del mundo, y sin

confrontarlo en su totalidad".

La extensión comunitaria, es clave para la apuesta de FUNDESYRAM de reconvertir las parcelas a fincas agroecológicas y las comunidades convencionales en Ecocomunidades; concepto que se define como "Organización de personas con identidad cultural que practican la agroecología y ejercitan sus derechos para vivir dignamente en su espacio territorial resiliente y sostenible"; es decir, son los agrupamientos humanos establecidos en una comunidad en relación intensa y solidaria entre ellos/as y la naturaleza, para lograr el desarrollo de sus sistemas de producción y de medios de vida en forma agroecológica sostenible, inclusiva y democrática; que permita lograr la soberanía alimentaria, seguridad alimentaria y económica, y provean además servicios ecosistémicos para la comunidad, el municipio, el país y el planeta.

Este sueño de vivir en Ecocomunidades, es limitado si se usan enfoques de transferencia de tecnología, que han fomentado solo adoptar por adoptar tecnología y perpetúa el paternalismo y la dependencia casi total de actores externos (los/as técnicos/as, gobierno, empresas de agroquímicos y semillas). Por eso, se plantea la necesidad de impulsar un enfoque más holístico, educativo e innovador como es la Extensión Comunitaria.

Para lograr vivir en Ecocomunidad, es clave fomentar la comunicación horizontal; se considera que no es lo mismo comunicación con información, pues información es cualquier transmisión unilateral de mensajes de un emisor a un receptor; es por esto que se dice que no puede haber desarrollo sin el uso de la comunicación, pero esta debe ser horizontal, conocida también como educativa; en la comunicación educativa, el emisor o fuente actúa como receptor y el receptor actúa a la vez como emisor.

La comunicación horizontal es la filosofía del agricultor "ver para creer entre ellos mismos", por mucho que apliquemos novedosas y sofisticadas tecnologías en la presentación de "resultados obtenidos por otros", no pasaremos de lograr transmitir inquietudes a un receptor en estado pasivo. La actitud activa para arriesgarse en la aplicación de alternativas innovadoras no se logra sólo con la utilización de estas tecnologías; por eso, son necesarias los intercambios de saberes y experiencias de agricultor – agricultor, esto se logra con los diálogos entre ellos y ellas, las giras de intercambios y el uso de multimedia donde ellos mismos comunican sus mensajes.

"La comunicación horizontal es fundamental para el proceso de enseñanza – aprendizaje, la innovación que promueva el desarrollo sustentable fundamentado en la agroecología"

2. INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, UNA ESTRATEGIA PARA LA PROMOCIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN AGROECOLOGÍA

Juan Antonio Ruíz- FUNDESYRAM

Los intercambios de experiencias entre equipos técnicos, productores y organizaciones que promueven la producción agroecológica de alimentos saludables y ambientalmente sostenibles, es una de las estrategias que facilitan la transmisión de conocimientos a través de las experiencias prácticas de los éxitos y fracasos de productores y productoras comprometidas con la agroecología; es por eso que, en los programas y proyectos que ejecuta FUNDESYRAM, se promueven los intercambios de experiencias a través de encuentros, giras, ferias y foros que involucran a productores, productoras y equipos técnicos de las diferentes organizaciones que han asumido el compromiso por una producción libre de contaminantes y armonía con el medio ambiente.

Se ha comprobado que las y los participantes en los intercambios de experiencias, muestran mayor interés por aumentar su conocimiento de los aspectos de la agroecología que consideran importante aplicar en el que hacer propio de su trabajo; así también, se aumenta la confianza para implementar prácticas agroecológicas apropiadas y validadas por otros productores que han tenido éxito reflejado en las condiciones de vida individual y familiar. Por otra parte, se logra una mayor motivación que inspira a las y los productores, para asumir compromisos de avanzar e involucrar a otras personas que impulsen cambios en los sistemas productivos y en la promoción de estilos de vida más saludables. Los intercambios, promueven la competencia y la superación de las personas cuando comprueban que existen mecanismos y formas de avanzar en la producción agroecológica de alimentos, a través de la utilización de tecnologías y prácticas que dan sostenibilidad al medio ambiente.

Se debe resaltar, que los intercambios facilitan que se den las relaciones interpersonales positivas entre las personas, permitiéndoles que estas tengan continuidad en el tiempo, generándoles mayores oportunidades de desarrollo a nivel personal y familiar, así como también, continuar con la gestión del conocimiento, que les permite la actualización permanente de prácticas y técnicas en el avance de la agroecología; así como también, en la solución de problemas que se presentan. Intercambiar ideas, conocimientos, experiencias de éxitos y fracasos entre productores, productoras, técnicos y organizaciones a nivel comunitario nacional e internacional, es la estrategia práctica para avanzar en la promoción y desarrollo la producción agroecológica de alimentos para

una vida saludable de las personas.

3. GIRAS DE INTERCAMBIO, UNA HERRAMIENTA DE EXTENSIÓN ELEMENTAL PARA APRENDER Y ENSEÑAR A TRABAJAR CON ENFOQUE AGROECOLÓGICO

Israel Morales, FUNDESYRAM

Según la experiencia de trabajar con familias rurales, urbanas y periurbanas, he podido confirmar que los intercambios de experiencias son de las mejores herramientas de extensión, para compartir y enseñar a nuevos grupos distintos temas o enfoques de trabajo; en especial cuando la enseñanza es de productor a productor.

Construir espacios para hacer intercambios es el reto que tenemos; técnicos, productores, instituciones y las organizaciones comprometidas con la enseñanza de los procesos de producción agroecológica. No es tarea fácil transformar los sistemas de producción actuales por un sistema de producción agroecológica, si no se demuestra que la alternativa es viable en los componentes económicos, salud humana y ambiental.

Según mi experiencia, propongo que trabajemos de la mano con las familias rurales, urbanas y periurbanas, en el diseño de fincas integrales agroecológicas; que nos permita llevar a familias a conocer estas experiencias y seguramente se tendrá mayor impacto, pues aquí se organiza un equipo de trabajo liderado por la familia y los equipos técnicos de la organización o institución de apoyo, que tendrán la capacidad de incidir en las personas que se le hace difícil creer que es posible otro agricultura, mientras no ven en otros resultados reales.

Cuando se hacen las valoraciones de aprendizaje, las personas que participan en intercambios siempre recuerdan lo que aprendieron en las visitas de intercambio y por lo general, lo ponen en práctica en sus parcelas o fincas; según mi experiencia en el proceso de hacer extensión, he logrado identificar en términos prácticos que de 10 tecnologías que un productor/a conoce a través de los intercambios, al menos 4 ponen en práctica y las mejoran en términos de adaptación de acuerdo a las condiciones biofísicas del lugar donde se hace la réplica.

Conociendo la efectividad de los intercambios, tenemos un reto de seguir trabajando en la aplicación de las herramientas de extensión para construir espacios de aprendizaje en los que estemos en un nivel de excelencia, para mostrar a otras personas que es posible una agricultura alternativa.

4. INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS CON LA UAM, GUATEMALA, PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO AGROECOLÓGICO

Nelson R. Flores, FUNDESYRAM, Microrregión Tacuba

Del 7 al 10 de agosto de 2018, cuatro técnicos de FUNDESYRAM, y la presidenta del Consejo de Pueblos Originarios de Nahuizalco, visitaron Quetzaltenango, Guatemala, con el propósito de conocer las experiencias de la Unión de Agricultores Minifundistas de Guatemala (UAM), relativas al avance de la agroecología en ese departamento occidental. La visita inició en las instalaciones de la UAM, donde se realizó una presentación sobre los métodos de producción de semillas orgánicas y las técnicas de almacenamiento de las mismas.

Con el apoyo de Marcos Rodas, Rudy Rodríguez y Juan José Rodríguez, se compartió información técnica sobre el origen de la agricultura y los aspectos básicos de la selección de semillas de hortalizas, trabajo que lidera la organización Semillas Nativas y Criollas de Guatemala (SENACRI). A esta organización, se han integrado diferentes organizaciones y productores individuales, que están trabajando para lograr autonomía y no depender de las transnacionales en el cultivo de hortalizas. También consideran como elemento clave la conservación de las semillas nativas, la inclusión de semillas de granos básicos, plantas medicinales, frutales, ornamentales, forestales además de especies animales.

Entre los temas desarrollados destacan los siguientes:

- Criterios de altitud para la floración óptima.
- Poblaciones mínimas para la conservación de los genotipos y fenotipos.
- Diseño de parcelas experimentales.
- Métodos de secado de semillas.
- Métodos de almacenamiento y conservación a largo plazo.
- Pruebas de germinación.

Como uno de los aprendizajes de la gira se observó que el fomento de la agroecología inicia con una estrategia de comercialización, donde un grupo de agricultores orgánicos recibe pago anticipado por la compra de sus productos por parte de un grupo organizado de personas extranjeras, cuyo interés es apoyar a las familias de escasos recursos del municipio de Quetzaltenango y circunvecinos. Estas familias extranjeras han establecido sus propios reglamentos pensando en el

bien común. Es sorprendente como se enseñan y se ayudan entre ellos, realizan actividades como convivios y el mercadito cada 15 días. Las experiencias de sus países de origen las ponen en práctica para mejorar la oferta y demanda de productos orgánicos y ecológicos.

Se concluye diciendo que, en una agricultura altamente dependiente de insumos de síntesis química y sintética como la evidenciada en el campo de Quetzaltenango, es apropiado fomentar y permitir que los grupos de productores en pequeña escala, se asocien en colectivos para buscar un sistema que garantice la sostenibilidad económica y ambiental de los sistemas productivos.

Las organizaciones producto de la participación activa de productores y consumidores, han dado paso a la creación de plataformas que ayudan a impulsar la Agroecología.

Existe limitada demanda de los productos orgánicos, especialmente los prefieren ciudadanos extranjeros, quienes conocen de los beneficios en la salud que genera su consumo. Es recomendable crear estrategias para atraer clientes nacionales.

5. INTERCAMBIOS DE EXPERIENCIAS ES COMPARTIR Y APRENDER

Celia Yanes/FUNDESYRAM TACUBA

Cada persona es portadora de conocimientos que ha almacenado con el paso del tiempo, esta información acumulada ha sido producto de las experiencias propias o de los conocimientos heredados por los ancestros; es importante rescatar estos conocimientos para que no se pierdan con el paso de los años, y que productoras y productores compartan con otras personas todas esas experiencias que forman nuevos conocimientos, que empleando los principios del método científico de prueba y error han descubierto diferentes formas de hacer las cosas.

Los intercambios de experiencias, son una herramienta que permite trasladar conocimientos no solo entre productoras y productores sino también entre técnicos y técnicas, estos espacios permiten un aprendizaje efectivo usando como metodología compartir de las experiencias de otras personas que se han convertido en científicas empíricas ya que no se conforman con lo que está escrito y deciden probar diferentes formas de hacer las cosas; son personas que se retan así mismas para generar cambios de su realidad y se arriesgan a producir diferente toman el reto de ser orgánicos; los intercambios son espacios que propician el desarrollo de la agroecología en las comunidades.

6. INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN GANADERÍA ECOLÓGICA

Hugo Dagoberto Mata Portillo, FUNDESYRAM

Los intercambios de experiencias son una herramienta para la gestión del conocimiento. Desde hace mucho tiempo se viene realizando diversos intercambios; pero en este caso, quiero referirme a tres intercambios en los que yo he participado y me han llenado de mucho conocimiento en la ganadería agroecológica; primero quiero referir a un intercambio de experiencia en Louisville Kentucky y fue la producción de pollos de engorde orgánicos en pastoreo y crianza de ovejas orgánicas, pues aquí pude aprender cómo se desarrollan los pollos y las ovejas sin proporcionarles concentrados, ni hormonas para el crecimiento; esto me motivo a seguir adelante con la lucha en el conocimiento de la ganadería agroecológica.

La segunda gira de intercambio fue realizada en Costa Rica, con el tema de la ganadería baja en emisiones de gases de efecto invernadero. En este intercambio, aprendí como se debe manejar la ganadería mayor para reducir el efecto de los gases, así también aprendí sobre el manejo de sistemas silvopastoriles y principalmente la alimentación a base de botón de oro (*Tithonia diversifolia*). La Universidad de Costa Rica, ha realizado diferentes investigaciones de alimentación de vacas lecheras con alimentación de pastos y como suplemento usaron la planta botón de oro para reducir el concentrado y uso de granos hasta en un 50%; en esta gira de intercambio aprendí mucho sobre la ganadería agroecológica.

Otro intercambio de experiencia en ganadería agroecológica fue en Agua Caliente, Chalatenango; esta es una ganadería agroecológica de la propiedad del señor Manuel Aguilar, donde aprendí del uso de *Crathilia argéntea* como árbol forrajero; en esta ganadería aprendí que se puede reducir el uso de granos en la dieta de las vacas hasta en un 100%, así también aprendí sobre diferentes experimentos de sistemas silvopastoriles, donde están combinando diferentes árboles y arbustos forrajeros con diferentes pastos, crathilia usada como banco forrajero y el madrecacao y leucaena, en combinación con zacate mulato como potreros de pastoreo, en verdad estos intercambios me han dado una claridad para el desarrollo y establecimiento de la ganadería agroecológica

7. ARIETES HIDRÁULICOS Y BIODIGESTORES Y SU APLICACIÓN EN SAN PEDRO PUXTLA

Efraín Cerritos, técnico FUNDESYRAM

Con la ejecución de distintos proyectos que FUNDESYRAM ha desarrollado desde hace más de 10 años en la microrregión de San Pedro, con el apoyo financiero de HORIZONT3000 se han fomentado muchas buenas tecnologías ecológicas, con el fin de hacer un uso más eficiente de los recursos y contribuir a conservar nuestro medio ambiente.

Dentro de las tecnologías más compartidas entre las comunidades y otras organizaciones como ONG, OG y otros actores que trabajan en la zona, están el uso del Ariete Hidráulico y los Biodigestores plásticos de flujo continuo; tecnologías que han sido establecidas en fincas agroecológicas demostrativas y que se han compartido en intercambios de experiencias de campesino a campesino o de comunidad a comunidad, dichas tecnologías han sido muy bien adoptadas y son un componente importante en la integralidad de una unidad productiva.

Recientemente en la microrregión de San Pedro Puxtla, se ha desarrollado un intercambio de experiencias entre productores miembros de una cooperativa ganadera de Nueva concepción, Chalatenango, y productores del cantón el Carrizal de Santo Domingo de Guzmán, de la microrregión de San Pedro Puxtla, para conocer el funcionamiento y trabajo desarrollado por productores y productoras con la implementación de tecnologías como el Ariete Hidráulico y biodigestores, dichas experiencias se han integrado al desarrollo de las fincas agroecológicas que ellos manejan, para tener una finca integral que aprovechan sus recursos sin afectar el medio ambiente.

El Ariete Hidráulico, es una bomba elevadora de agua que trabaja sólo con la fuerza hidráulica del agua, no usa combustible o energía eléctrica para su funcionamiento, su trabajo es directamente por la fuerza hidráulica, lo cual lo hace un uso más eficiente y ecológico sin dañar el medio ambiente.

El Biodigestor plástico de flujo continuo, es una tecnología para para la producción de biogás y bioabono. El biogás, se obtiene por medio del proceso de fermentación anaeróbica, que es un proceso biológico donde la materia orgánica tanto animal como vegetal, se descompone en ausencia de oxígeno y se convierte en gas combustible y abono orgánico de buena calidad. El compuesto gaseoso se genera mezclando el material orgánico y agua, se deja por un período de tres a cinco semanas, en donde bacterias especializadas y en condiciones ambientales y químicas favorables, por medio de la descomposición, producen el biogás.

El Bioabono, es un subproducto sólido compuesto de materia orgánica, nitrógeno, fósforo, potasio, calcio, magnesio y otros elementos, que lo vuelven un excelente mejorador de suelos.

Al compartir las experiencias del establecimiento de tecnologías apropiadas, nos da una gran satisfacción y también obtenemos más ideas para mejorar nuestra parcela, dice Abel Girón, de Santo domingo de Guzmán, productor que comparte muy orgullosamente sus experiencias en el establecimiento de su biodigestor plástico de flujo continuo.

8. FOMENTO DEL CONOCIMIENTO Y MEJORA DE LAS PRÁCTICAS AGROPECUARIAS

José Francisco Sánchez, Extensionista y Manuel Vega, FUNDESYRAM

La metodología de intervención de trabajo de FUNDESYRAM a través de la cooperación con las comunidades beneficiarias de los proyectos, se ha visto fortalecida en muchos aspectos y clave del desarrollo radica en la participación.

El conocimiento instalado en las personas, familias y comunidades es cada vez más importante; así su visibilización, pues ha ayudado mucho a la mejora de las tecnologías que se implementan en agricultura orgánica ya que todo lo que se puede aprender por medio de las experiencias de productores y productoras que realizan sus prácticas y que estas son de fácil aplicación, son el rescate de los conocimientos ancestrales, pero además son meras costumbres que ellos y ellas realizan en su diario vivir con la agricultura.

Es por esta razón, que la metodología de Intercambiar experiencias entre productores, entre comunidades y entre grupos de personas de diferentes municipios y hasta diferentes departamentos de nuestro país, ha fortalecido mucho y ayuda a que la agricultura orgánica sea exitosa en muchos de las regiones que FUNDESYRAM trabaja.

Para tener una muestra de lo exitosa que puede ser la metodología de intercambiar experiencias, José Francisco Sánchez, Extensionista Comunitario de la comunidad de Pushtan, sector norte de Nahuizalco, departamento de Sonsonate, relata que gracias a la participación en encuentro de saberes y experiencias realizado en el mes de enero de 2018, conoció de varias experiencias que a su juicio fueron de gran importancia; pero que además, mostraban una varianza con respecto a prácticas que ellos en esa comunidad realizan y que por esa varianza con su grupo de productores agropecuarios de su comunidad han puesto en práctica; cuenta que por los conocimientos adquiridos en esa ocasión, han mejorado sus prácticas y que ahora son muy determinantes y les han fortalecido específicamente en la producción de aves mejoradas, por los aprendizajes en manejo de aves con medicinas caseras naturales y concentrados alternativos.

Lo importante de participar e intercambiar experiencias con productores y productoras de otras comunidades, es practicar lo aprendido, ya que solo así podemos darnos cuenta de que las cosas funcionan y que realmente es bueno ponerlas en práctica.

9. CON LOS INTERCAMBIOS DE EXPERIENCIAS, SE CONSTRUYE Y SE RESTABLECE EL CONOCIMIENTO

Pedro Matamoros, FUNDESYRAM Apaneca

Los productores agropecuarios de las zonas rurales, en su vasto conocimiento adquirido mediante la práctica diaria y la observación del comportamiento de sus cultivos o producción pecuaria, obtienen información que sirve para el manejo adecuado y sostenible de los mismos, dado el caso que cada parcela o producción, es distinta una de otra por diferentes factores tanto climáticos, como de recursos locales y personales de cada productor. Debido a la complejidad de estas variantes, no es posible estandarizar una línea de producción o decir esta es la más adecuada; por lo tanto, FUNDESYRAM con el fin de despertar el rescate de los conocimientos propios de los productores, fomenta una herramienta para la transferencia de conocimientos la cual es el intercambio de experiencias, donde son los mismos productores los protagonistas que cuentan recíprocamente a otros productores sus experiencias en cuanto el manejo de sus producciones. Con ese tipo de estrategias los productores comparten con otros, diferentes experiencias tanto productivas como personales, por lo cual cada productor construye o restablece su propio conocimiento.

Si dentro del intercambio de experiencias hay una sola persona que pidió una semilla o se la robó esto indica que se interesó sobre lo que vio y lo pondrá en práctica es su producción. (Rafael Huezo, técnico de FUNDESYRAM).

Este fue el caso de los productores de café y granos básicos del cantón San Benito, de San Francisco Menéndez, Ahuachapán, al llegar a la cooperativa San Antonio del municipio de Comasagua, La Libertad, en dicho intercambio observaron que durante la época seca, no se realizaban manejo de especies asociadas a los cultivos y vieron que en los cafetales de la cooperativa se mantenían verdes, pese a la reciente cosecha y que habían especies como el miltomate, mora, entre otros como sombra temporal; para los nuevos plantones se utiliza aun el gandul o alverja lo cual en algunas zonal del occidente ya no se utiliza como para este tipo de sombra.

La mayoría de los productores que fueron a este intercambio preguntaron si podían llevar semillas del gandul y de miltomate, les dijeron que podían llevar; entonces, cortaron semillas y frutos de los que vieron en los cafetales de Comasagua.

Lucio Erazo, es uno de estos productores de San Benito; San Francisco Menéndez, "Mire no solo corté la semilla, yo vine y la sembré en mi finquita, como ve aquí tengo mis barreras de gandul aquí donde más se me estaba lavando el suelo, uno no solo hay que hacer el mate que hace las cosas, hay que hacerlas porque a uno mismo le sirven".

10. TECNOLOGÍAS, RÉPLICAS, SENSIBILIZACIÓN Y APROPIACIÓN, QUE PROPICIAN LOGROS E IMPACTOS

Rafael Contreras, FUNDESYRAM

El **intercambio de experiencias,** es un proceso de socialización de experiencias y costumbres mediante el cual se comparte el conocimiento, las lecciones aprendidas, los éxitos y fracasos de una iniciativa de seguridad ciudadana y convivencia, para que pueda ser replicada y/o adaptada en otro contexto o situación.

En la actualidad, FUNDESYRAM a través de sus sedes regionales a nivel de El Salvador, realiza diversos intercambios de experiencias, tecnologías apropiadas, logros e impactos obtenidos en cuanto a la adaptación al cambio climático en nuestra región; para así lograr incidir, socializar y sensibilizar, impulsando la agricultura orgánica para las familias rurales de nuestro país.

De igual manera, la juventud se involucra en estos intercambios logrando así el objetivo de sensibilizar a las nuevas generaciones para lograr un cambio radical para nuestra juventud de El salvador. Como parte de FUNDESYRAM, la Asociación Coordinadora Intersectorial de la Juventud del Occidente de El Salvador (ACIJOES), ha llevado a cabo diversos involucramientos de intercambio de experiencias con jóvenes de las diferentes regiones de El Salvador, lo cual conlleva a la sensibilización de la importancia de nuestro medio ambiente e involucramiento de la juventud para lograr nuevas metas a futuro en conservación.

Gracias al esfuerzo de FUNDESYRAM, que día con día se está catalogando como una de las instituciones pioneras que más involucramiento tiene a nivel de conservación, dilución y sensibilización; se pueden ver los logros de gran magnitud que hacen que estos esfuerzos valgan la pena, se ha logrado crear una Red Agroecológica donde se involucran personeros de distintas

procedencias, tanto como personas naturales o como organizaciones de la sociedad civil, en la cual se trabaja constante mente en el tema de la agricultura orgánica y su importancia para minimizar los efectos devastadores del cambio climático, la adaptación a este mismo y por supuesto se trabaja mucho en la propagación de cultivos orgánicos, para una alimentación libre de tóxicos.

11. LOS INTERCAMBIOS DE EXPERIENCIAS, UNA METODOLOGÍA IMPRESCINDIBLE EN EL APRENDIZAJE AGROECOLÓGICO

Carlos Ávila, FUNDESYRAM, Apaneca

La modalidad de intercambio de experiencias, es una herramienta participativa sencilla de implementar, que se adapta a diversos objetivos con el fin de divulgar conocimiento y prácticas vinculadas a la agricultura sostenible (agroecológica). El objetivo de implementar ésta herramienta es para fortalecer y/o mejorar los conocimientos de los visitantes; y mediante ellos, los de las distintas organizaciones y actores involucrados en procesos de interés común.

Una de las cosas que permite el intercambio es el de fomentar reflexiones posteriores, para lograr la conectividad e integrar las experiencias adquiridas en la visita en la vida cotidiana de todos los asistentes. Usualmente, las experiencias de intercambios son visitas de grupos (pequeños o grandes) interesados en cierto o ciertos temas en particular, para aprender de las experiencias de los anfitriones o grupos de acogida, pues se genera una serie de preguntas y discusiones; esto, porque surgen diferentes puntos de vistas y enfoques sobre un tema específico.

Este tipo de metodologías, son sin lugar a duda una experiencia gratificante en cuanto a la gestión y divulgación de los conocimientos que ciertos productores y/o comunidades está llevando a cabo como alternativas ante una dificultad en particular, esto sin lugar a duda se convierte en herramienta imprescindible en el aprendizaje y que es totalmente funcional y aplicable que permiten tener un abanico de posibilidades.

Una vivencia de intercambio de conocimiento que tuvo lugar el día 14 de Noviembre realizada por FUNDESYRAM en el cantón de Anal Abajo, municipio de Nahuizalco, dio paso para conocer las diferentes tecnologías implementadas por la comunidad (Tecnologías Socialmente Aplicadas), en función de la diversificación agrícola y el bienestar familiar, el recorrido por las diferentes zonas en concepto de apropiación e implementación fue impactante en cuanto al nivel de conocimiento y resultados obtenidos en : implementaciones de diseños y construcción de casas mallas, macro túneles, adaptabilidad de sistemas de riegos artesanales construidas en bambú y geo tornillo en diferentes cultivos. Una nueva metodología de enfoque para mantener y preservar semillas nativas

(criollas y acriolladas). Este nuevo enfoque, es implementado con la metodología en cuanto a **casas de semillas, Red Comunitaria de Cuidadores de Semillas Criollas Nativas y Acriolladas.** Podemos aludir que el aprendizaje es totalmente integral, pues existe la facilidad de evidenciar, evaluar, mejorar y divulgar las tecnologías alternativas en nuestras comunidades de intervención.

Alguien dijo: ¡¡***No podemos inventar lo que ya existe!! Pero sí, mejorarlo*.**

12. EL NIVEL "A"

José Francisco Orellana Merino, FUNDESYRAM

Existe un aparato muy sencillo de elaborar, que nos sirve para poder evitar la erosión de los suelos causadas por las escorrentías, es el **NIVEL "A"** o **Nive**l **Agronómico.** Se nombra nivel "A" por su estructura que es la de una "A" mayúscula, siendo una herramienta muy importante en la agricultura y se utiliza para trazar curvas a nivel en terrenos con pendientes.

Nos encontramos en la parcela de Sandra Jeaneth Díaz, residente del municipio de Apaneca y beneficiaria del grupo Agroecológico, nos cuenta que en el municipio de Apaneca. son pocos los terrenos de laderas con pendientes suaves; por lo tanto, calculamos el porcentaje promedio de la pendiente de su terreno, donde piensa establecer su propia fábrica de elaboración de insumos orgánicos agrícolas, todo gracias al asesoramiento técnico que ha estado obteniendo por parte de FUNDESYRAM, y la participación en algunas visitas a huertos y fincas de otros productores que ya están implementando este tipo de tecnología, de esta misma forma, ha podido desarrollar sus conocimientos prácticos y técnicos y la idea de cómo poder implementar tecnologías en su finca.

Para poder medir la pendiente de su terreno, se tuvo que hacer cinco puntos distribuidos en toda el área de su parcela, tomando en cuenta los lugares diferentes del terreno y así poder sacar los diferentes tipos de desniveles del terreno, en el resultado del porcentaje promedio de su terreno fue de un 15% de pendiente, siendo un suelo poco ondulado; al mismo tiempo, se llevó a cabo la definición de las curvas de niveles que se emplearon en el ámbito de la topografía del terreno, tomando en cuenta la referencia de las líneas centrales, que son los puntos que se sitúan en la misma altura del terreno.

13. HASTA NO VER NO CREER, LOS INTERCAMBIOS DE EXPERIENCIAS UN MÉTODO EFECTIVO PARA CAMBIAR LA MENTALIDAD DE LAS PERSONAS

Alvaro Garciaguirre, técnico FUNDESYRAM

Como dijo Santo Tomas de Aquino, "hasta no ver no creer", ya que él era muy incrédulo y no creía que Jesús había resucitado y eso efectivamente es lo que sucede con los productores y productoras quienes no cambian su forma de pensar si no ven los resultados y ven el desarrollo de las plantas y la producción con agricultura orgánica, por lo que los intercambios de experiencias son un método muy eficiente para poder permear las mentes de las personas y sensibilizarlos y motivarlos a generar un cambio, este cambio no va a ser posible como decía don José Elías Sánchez, gran pedagogo hondureño que baso su enseñanza en la agricultura, la idea clave para lograr una agricultura saludable que cuide la tierra y nos alimente comienza por empezar por trabajar "la finca humana": la Cabeza, Las Manos y El Corazón; es decir, empezar desde el pensamiento, el alma y el cuerpo del agricultor, un cambio de dentro hacia afuera. Él decía "si la mente de un campesino es un desierto, su finca lucirá como un desierto".

Por tanto para que el cambio sea real y perdurable, tiene que trabajarse primero la finca humana, un cambio desde la persona, una vez que la finca humana fructifique la cosecha perdurable de la finca física está garantizada, y los intercambios de experiencias son un método que contribuye a generar ese cambio de motivación, que pone al productor en un dilema de que si otros lo han hecho porque no él, con propiedad entonces podemos decir que ha sido a través de los intercambios que se han realizado al Centro Divina Providencia y a otras fincas demostrativas, donde se ha llevado productores y productoras quienes al conocer la experiencia que ahí se comparte, salen motivados y con muchos deseos de reconvertirse en productores agroecológicos, así es como mediante estos intercambios, nos ha contribuido enormemente a la transformación de esa finca humana de muchas personas que han tenido la oportunidad de participar en esos intercambios de experiencias. Eso sí, hay que sacar con los participantes, compromisos claros y viables y planificarlos en el tiempo y para que sean efectivos habrá que darles seguimiento e ir evaluando sobre la marcha.

Por eso hay que promover los intercambios de experiencias como una metodología de cambio, estos intercambios pueden ser internos, visitas, experiencias dentro de la comunidad o giras de intercambio a otras partes del país, donde se tenga un trabajo que valga la pena compartir.

14. INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PARA EL CONOCIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE LA AGROECOLOGÍA

Comités de Nahuizalco y German Jiménez, FUNDESYRAM

Bajo un reglamento y mucha disciplina, los productores de la ciudad de Nahuizalco, tienen una forma muy peculiar de intercambiar semillas y material vegetativo por medio de intercambios comunitarios locales tertulias, (conversación entre productores) y mucha disciplina con sus cultivos, son ejemplares y portadores del conocimiento ancestral.

Una fuente de saberes de estas comunidades originarias de occidente, van marcando una historia trascendental en las nuevas generaciones de esa zona del país; rescatando, mejorando y potenciando las comunidades, enriqueciendo y diversificando toda la corteza terrestre que nos alimenta con sus manjares.

El conocimiento es el arma más poderosa y ha sido la punta de lanza del ser humano desde su creación; y por muchas décadas, se vino perfeccionando la forma de producir alimentos y de esa manera se perfeccionaron muchas tecnologías y se explotan de forma que ahora se ha alterado el sistema agroecológico que desarticuló al campesino con su forma natural de producir, pero en esta región del país se ha logrado recuperar un número significativo de variedades de frijoles, maíces, material vegetativo y especies de árboles que producen flores y semillas que son parte de la dieta alimenticia del agricultor.

Se cuenta con pequeños sitios de resguardo de semillas criollas y acriolladas, todas ellas procesadas por los agricultores (productores). De las comunidades se reconoce que, para llegar a este nivel, manifiestan que se han enfrentado con problemas de cambios climáticos y eventos naturales que amenazaron a estos pueblos con dejarlos sin semillas.

Por medio de trueques de los abuelos y mucha práctica de intercambio, aunque se desconocía el concepto, se transfirió muchas especies a diferentes regiones.

Por ahora en Nahuizalco, se contabilizan un promedio de 28 variedades de maíz en cuatro comunidades. Más de cuarenta variedades de frijoles entre ellos de porte bajo y alto y hortalizas

que se conserva su semilla en muestrarios, protegidas con materiales y productos de la localidad que garantizan su viabilidad hasta por dos años, entre ellas las semillas que necesitan su relevo como el tomate, lechuga, pepino y soya.

Los productores manifestaron que algo que no deben olvidar es la convivencia con la naturaleza y su respeto y propagar la vida representada en la semilla. Como experiencia de la zona, se hacen ferias de logros, intercambios, y su comercialización en mercados comunitarios, municipales y regionales.

"Porque la alegría de producir se celebra alimentándonos y cuando vendemos en el mercado"

15. LA IMPORTANCIA DE LA TERTULIA ANCESTRAL (HABLANDO-APRENDIENDO)

Margarito Cruz Ortiz, cantón Anal Abajo/ Kelvin Mendoza, FUNDESYRAM

El Aprendizaje del ser humano debe fomentarse y fortalecerse día con día. En Nahuizalco, en el departamento de Sonsonate, se maneja en el lenguaje natural y nativo la práctica de compartir oralmente como ***"La Tertulia Ancestral"*;** esta conversación, consiste o es muy similar a cuando sales por tu comunidad o tu pueblo y de repente te encuentras a alguno de tus amigos, productores o familias, entre otras y enlazas una conversación informal más a fondo de cualquier índole que los dos o más se interesen.

"La Tertulia Ancestral" en Nahuizalco, no solo se trata de una conversación sencilla, si no que sirva como una escuela de aprendizaje para todos y auto alimente lo ya aprendido o a conocer. El objetivo de esta es intercambiar diferentes conocimientos, experiencias, testimonios o aprendizajes, heredados por nuestros abuelos y abuelas. Don Margarito Cruz Ortiz, de 73 años de edad, es habitante del cantón Anal Abajo en el municipio de Nahuizalco, y es un productor con prácticas ancestrales y es también un experimentador en agroecología; comenta que hoy en día las juventudes han perdido mucha comunicación con las demás personas, las familias ya no platican mutuamente porque todos están ocupados revisando el celular, es sorprendente ver a parejas de esposos y novios en la calle cada quien con un aparato digital, ese instrumento es el espejo de las nuevas generaciones; nuestros abuelos platicaban mucho sobre diferentes cosas para que sirviera de aprendizaje para los jóvenes, nuestros padres y abuelos después de cenar la última comida del día, reunían a toda la familia y platicaban y heredaban los conocimientos que nos servirían en muchas áreas hoy en día. Sus tertulias eran de conocimientos sobre familia, agricultura y otros ámbitos en las familias de las comunidades.

Don Margarito, dice que, con sus amigos en la comunidad, por ocasiones se ponen a platicar sobre diferentes temáticas que permite comunicar y compartir las diferentes experiencias en agricultura y entre sus pláticas que han compartido es que los abuelos tenían un gran respeto por la madre naturaleza y ellos no tenían necesidad de abonar, no utilizaban agrotóxicos (no existían) y no eran necesarios. La importancia de estas conversaciones es que los productores más jóvenes, aprenden a través de estas pláticas.

"Los intercambios de conocimientos y experiencias entre abuelos/as hacia los jóvenes es mejor que la tecnología y los avances de hoy en día"

16. CONSERVACIÓN DE LA SEMILLA CRIOLLA EN COMUNIDADES DE NAHUIZALCO COMO UN RELEVO A LAS GENERACIONES VENIDERAS

Carlos Mendoza, FUNDESYRAM, Nahuizalco

"Participación de agricultores para preservar la semilla a través de siembra, almacenamiento, intercambio de semilla y comercialización en busca de soberanía alimentaria o económica, son incansables actividades de desarrollo en Nahuizalco, para perpetuar a través del tiempo y el espacio la continuidad de la vida".

El diario vivir de hombres y mujeres en sus comunidades por una apuesta al intercambio de semilla y los cuidadores de la semilla, destaca la importancia de los cuidadores de **la semilla criolla**, la casa semilla, los plantineros y los intercambios de semillas en cada comunidad. Con el aporte del proyecto FUNDESYRAM-FIA, se busca establecer las relaciones de cada productor, a través de las casas de semillas, cuidadores de semillas y la conservación e identificación de la semilla **para perpetuar el saber ancestral** en las comunidades Sisimitepet, Tajcuilujlan, Anal Abajo y Pushtan, con un enfoque de conservación e intercambio.

Las comunidades campesinas que viven en la zona rural de Nahuizalco, en el departamento de Sonsonate, en la zona occidental de El Salvador, presentan rasgos culturales en cuanto a la utilización de sus bienes naturales. Entre estos rasgos, en los que se reconoce el ejercicio de la soberanía alimentaria, se encuentran un variado conjunto de semillas agrícolas conservadas ancestralmente, la asociación de cultivos, el tipo de tecnologías no mecanizadas que aplican, **la mano de obra familiar** y la combinación de diferentes actividades productivas en cada parcela. En ellas se reconocen conocimientos y saberes, transmitidos de una generación de campesinos a otra, como resultado de las necesidades de la comunidad. Comprendiendo que las semillas agrícolas

originarias resulta un pilar fundamental del agroecosistema campesino y de la alimentación de las comunidades, es que en este trabajo se atiende especialmente el conocimiento, intercambio y conservación por parte de familias

Desarrollo

En las comunidades se evidenció la recolección de granos (maíz, frijol y ayote) donde guardan la semilla, en la cocina, colgada del techo en dirección del fogón para que el calor y el humo la preserve durante el verano.

El maíz en tuza

El frijol en las vainas

El ayote seco, el fruto es guardado en una esquina de la cocina

- La práctica de intercambio de semilla, se enmarca, en el hecho de resultados en las cosechas, pero cada agricultor guarda su semilla lo que lo convierte en cuidador de la semilla, esto se define como análisis previo de la situación socio económica de cada región. En Nahuizalco, se enmarca en un patrón cultural que expresa el estilo de vida netamente agrícola de subsistencia. A continuación, presentamos como las comunidades están apropiándose del intercambio de semillas, para que los cuidadores de semillas den a conocer los avances de su trabajo de conservar la semilla.
- Cuidadores de semillas.
- Casas de semillas.
- Plantinero o semillero.
- Parcelas de producción de semillas.

A continuación según las comunidades uso y manejo de semillas y material vegetativo:

En la comunidad Sisimitepet, se contó con 15 agricultores en la feria de intercambio de semilla, celebrado en local de la iglesia donde funciona la Casa de Semilla, cada cuidador llevo su semilla, donde las que más se conservan son el maíz Ulupilse, el Santa Rosa, Negrito y otros.

Como podemos detallar, la pérdida de semillas muy común en tiempo pasado por ejemplo la Jícama, se realizó intercambio por Yuca de Papa, Jícama, maíz, frijol e insumos orgánicos.

En la comunidad de Tajcuilujlan, el intercambio fue por Frijol de Vara, Chilipuca, insumos orgánicos y compra de semilla, con la participación de 10 personas.

En la comunidad Pushtan Centro, se desarrolló el evento de intercambio de semilla con participación del encargado de la Casa de Semilla, en la escuela de comunidad con alumnos de 5° y 6° grado (32 alumnos) y dos maestros, cada cuidador llevo su semilla donde las semillas que más se conservan son el maíz Santa Rosa, Negrito y otros. Se realizó una dinámica del sueño del grano de maíz.

En la comunidad Anal Abajo, según lo manifestado en la feria de intercambio de semilla, cada cuidador llevo su semilla donde las que más se conservan es el maíz (Ulupilse, el Santa Rosa, Negrito y Maravilla) semilla de frijol y material vegetativo de yuca Brasil y de Papa con participación de 15 cuidadores de semillas, una casa de semilla en funcionamiento y plantinero con diferentes semillas en proceso de germinación o ya germinadas, paras la siembras en parcelas de producción de semillas. Conservación de semillas a través de prácticas campesinas son realizadas y permiten sostener una biodiversidad agrícola, alimentando a familias.

"Para conservar y multiplicar el uso de semilla criolla para mejorar la producción de la agricultura, tenemos que impulsar los intercambios de experiencias de agricultor a agricultor, para la gestión del conocimiento en agroecología para las nuevas generaciones"

17 JUNTOS GENERANDO CONOCIMIENTOS DE CAMBIO

RAÚL MENDOZA. FUNDESYRAM

La experimentación campesina, permite a los agricultores hacerla en sus propias parcelas o parcelas cercanas a su lugar de vivienda; todo esto, con el fin de generar conocimiento día con día a través de la observación constante.

Es conocido a través de los intercambios de experimentación campesina, por otros agricultores en distintas zonas ya sea fuera o dentro del mismo territorio, además de conocer una gran diversidad de condiciones adaptables.

La validación de cualquier propuesta es a través de la experimentación campesina, que genera capacidades de desarrollo personal y comunitario.

Los campesinos de las culturas ancestrales, no interrogaban a la naturaleza para conocer los secretos de ella, sino que conversaban con ella. Este ha sido el modo en que han criado una variedad de cultivos y animales. Un método en todo proceso de experimentación es la separación hombre-naturaleza; es decir, la presencia de un sujeto que quiere conocer y un objeto distante y diferente a él, al que trata de conocer y transformar.

Desde afuera, ya varios países ponen sus ojos sobre El Salvador y el trabajo realizado por FUNDESYRAM, por su contribución y sus aportes valiosos en 2 temas: la experimentación campesina y los intercambios de experiencias campesina.

Intercambios entre grupos de agricultores, que se dedican a experimentar, innovar, ya sea de manera individual o en grupos, en algunas ocasiones con el apoyo de técnicos, en cualquiera que sea su iniciativa de experimentar, lo realizan para encontrar soluciones a sus problemas y a los de sus comunidades.

18. INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PARA CONOCIMIENTOS EN LA AGROECOLOGIA.

Víctor Manuel Tepas Hernández, FUNDESYRAM.

En nuestra comunidad de Pushtan Norte, Nahuizalco, Sonsonate, hemos obtenido grandes cambios a través de la agroecología, ya que muchos/as compañeros/as nuestros, han tenido la participación en diferentes capacitaciones y talleres, lo cual ha sido de gran bendición para nuestra comunidad en general, ya que han realizado réplicas de ello y se han obtenido grandes logros porque hemos adquirido muchos conocimientos que han ayudado al desarrollo de nuestra comunidad.

La agroecología, es darle proceso de seguimiento a la preparación del suelo, cultivar y cosechar de manera saludable para nuestro consumo familiar, como para las demás familias y las participaciones en los mercados agroecológicos locales y de invitaciones externas. Nuestros cultivos, cosechas de frutas, verduras y hortalizas, es cosecha saludable ya que están libres de químicos.

Para nosotros es una alegría y satisfacción, el poder participar y aportar nuestros propios alimentos saludables, para nuestras familias y todas las personas en general que consumen nuestros productos, animamos y a la vez motivamos a los que pueden y tienen la oportunidad de leer este mensaje, para que iniciemos con nuestro huerto casero, donde incluya desde un rábano hasta tomates, la verdad debemos cultivar todo lo que consumimos en frutas, hortalizas y verduras, para que no haga falta nada de esto en nuestra mesa a la hora de nuestras comidas.

Para fomentar los conocimientos sobre las ecocomunidades, hacemos énfasis en que desde nuestras localidades estamos tratando de generar cambios positivos, sin importar las cantidades. Para iniciar, lo importante es dar el primer paso, y esta es una motivación que a nuestras comunidades ha llegada desde la alerta que nos dan otros productores que conocemos, a través de los intercambios de experiencias, nos motivan, nos instan a seguir adelante y que no hay nada más grande que producir nuestra propia alimentación, y sobre todo que sea sana, que sea orgánica.

19. CUANDO COMPARTO MI CONOCIMIENTO SE APRENDE MUCHO MÁS

Flor Quintanilla, FUNDESYRAM

Mi nombre es Catalina López, de la comunidad el Rosario de Tacuba, nosotros como familia tenemos un huerto familiar el cual podemos cosechar productos todo el año, porque hemos aprendido que, si no producimos lo que consumimos, no podremos garantizar nuestra seguridad alimentaria; además, nos hemos capacitado para producir de manera orgánica, que sea amigable con el medio ambiente y que no dañe nuestro cuerpo ni el de las personas que nos compran nuestros productos.

Como parte de lo que aprendemos en los diferentes procesos es las réplicas, en la cual tenemos que compartir con al menos cinco familias de la comunidad para que se vaya avanzando en el desarrollo, por lo cual formamos un grupo de 10 familias a las cuales se les imparte como elaborar insumos orgánicos, manejo de especies menores, como elaborar concentrado artesanal y jarabes para los animales; además, como hacer curvas a nivel, terrazas individuales entre otras, nosotros como familia nos hemos convertido en Extensionistas Comunitarios, que promovemos y compartimos la agroecología porque nuestro interés es que todas y todos vayamos avanzando en producir nuestros alimentos y que no dependemos del mercado externo; además, de comercializarlo en nuestra comunidad de manera justa que las familias tengan acceso seguro y de calidad de alimentos y que no afecte su economía, de manera que todas y todos nos beneficiemos.

Estoy muy contenta por lo que hemos logrado, estoy segura que si no compartiera estos conocimientos se me olvidaran, pero el hecho que practique siempre a través de compartirlos, me ayuda que estén siempre en mi mente y de esta manera más personas pueden aprender y eso me hace muy feliz, porque estoy haciendo lo que me hace bien a mí y a las demás personas.

20. COMPARTIENDO CONOCIMIENTOS

Juan Francisco Pérez, FUNDESYRAM PUXTLA

Los Habitantes del caserío Los Pérez, del cantón el Guachipilín, ubicado al norte de San Pedro Puxtla, están trabajando con el banquito comunitario; así también, con tecnologías apropiadas como lo son las biojardineras para reutilizar las aguas grises y estas son utilizadas para regar los huertos familiares.

Víctor Manuel Pérez, es el presidente del banquito y Extensionista Comunitario de la zona, ha sido capacitado en agricultura orgánica, donde se le enseño a elaborar los diferentes insumos orgánicos con los que se trabaja en la agricultura orgánica, también es capacitado en saneamiento básico, tecnologías apropiadas para reutilización de las aguas grises, cosecha de aguas lluvias y protección de fuentes de agua con obras de conservación de suelo como acequias de infiltración, terrazas individuales, barreras vivas entre otras; siendo sensibilizado sobre el uso eficiente del agua y la importancia de la protección de las fuentes de agua, así como del medio ambiente, para que las demás generaciones puedan tener acceso a agua libre de contaminantes.

Víctor, actualmente capacita a 23 personas que son parte del banquito comunitario, sobre saneamiento básico por medio de hojas divulgativas ilustradas, agricultura orgánica, protección de fuentes de aguas, sobre elaboración e instalación de filtro de aguas grises; actualmente ha instalado 15 filtros los cuales han dado un gran beneficio a las familias porque el agua que antiguamente solo la tiraban al patio del hogar o a la calle, se transformaba en focos de contaminación para la familia y la comunidad, ahora con la utilización de los filtros de aguas grises, esa agua no es simplemente tirada, sino que es reutilizada para regar huertos, cítricos, musáceas, entre otros.

De esta manera Víctor Manuel, se apropió de estos conocimientos sobre tecnologías apropiadas y ahora es transmisor de conocimiento a los demás habitantes del caserío y a los demás grupos de Auto Ahorro.

21. EXPERIENCIA EN AGRICULTURA ORGÁNICA DE GRUPO DE JÓVENES LOS LAURELES

Walter Santillana, FUNDESYRAM Puxtla; Víctor Martínez, joven productor

Nuestra madre tierra a proporcionado durante miles y miles de años, el sustento necesario para todos los seres vivientes que en ella habitan, ha dado a hombres y mujeres, todo lo necesario para su supervivencia (vestuario, alimentos, medicinas, etc.) pero se ha respondido de igual manera a la naturaleza, ya que día con día se convierte en el mayor depredador de todos los recursos, acabando con especies animales y vegetales.

Como consecuencia del mal uso de los recursos naturales, la tierra ya no produce haciendo una simple agricultura convencional, por lo que el hombre mismo se ha visto en la necesidad de crear nuevos agroquímicos para combatir plagas y enfermedades que afectan los cultivos, los cuales siguen destruyendo vidas a causa de las enfermedades mortales que causan al hombre y a los animales.

En esta ocasión, compartimos la experiencia vivida por un grupo de jóvenes pertenecientes al cantón El Durazno, en el municipio de San Pedro Puxtla, que motivados por FUNDESYRAM decidieron organizarse y dejar de lado la agricultura convencional para aventurarse a trabajar con agricultura orgánica, que si bien es cierto no es algo nuevo, pero es algo que los jóvenes en su mayoría desconocen, según comentarios de la experiencia a presentar.

Yo pensaba que sin venenos (agroquímicos) no se podía cultivar, ya que siempre en mi familia y en mi comunidad me habían enseñado a usarlos para poder cultivar, pero ahora que gracias a FUNDESYRAN, conozco un poquito de agricultura orgánica, veo que las cosas son diferentes. Al principio pensaba que lo que cultivaríamos no iba a funcionar (cilantro, rábano y pepino) porque según nos decían no ocuparíamos ningún veneno, pero conforme fuimos trabajando como grupo, nos dimos cuenta que las cosas si funcionaban y que los cultivos se mantenían bonitos y así hasta que los cultivos crecieron, aunque con mucho esfuerzo pero se lograron los resultados mejores que lo que se pensaba al principio, incluso algunos técnicos nos decían que quizás le habíamos enterrado abono químico, pero nosotros sabíamos que no, que lo que teníamos y se logro fue todo puramente orgánico **(Narrado por Víctor Díaz, Presidente del grupo).**

Gracias a Dios y al apoyo de FUNDESYRAM, hemos aprendido mucho a cultivar de forma orgánica y

alimentar a nuestras familias de una manera más saludable. También que ahora podemos utilizar los recursos que hay en la comunidad, cosas que a veces parecen basura, como por ejemplo la ceniza, cascaras de fruta y el estiércol de animales.

Aquí en grupo, cuando comenzamos a trabajar éramos varios, pero algunos se fueron porque no les gustó la idea de trabajar con orgánico, pero ahora que han visto los resultados han dicho que quieren volver a unirse para aprender también. **(Exequiel Martínez).**

Estos y muchos comentarios más, se han tenido como fruto de un trabajo realizado como concientización a los jóvenes de los daños que a corto y largo plazo se causan por hacer uso de una agricultura convencional.

¡Es mejor de lo que esperábamos! Comentan los jóvenes.

22. EL AGUA Y LOS INTERCAMBIOS DE EXPERIENCIAS

Edgardo Erazo, Microrregión Puxtla

El intercambio de experiencias, es un proceso de socialización mediante el cual se comparte el conocimiento, las lecciones aprendidas, los éxitos y fracasos, que pueda ser replicada y/o adaptada en otro contexto o situación.

Experiencia exitosa y buena práctica, se puede definir como una serie de acciones, políticas, planes, proyectos que tienen un impacto positivo sobre un asunto o problemática que pretenden resolver; pero que, además contribuyen a mejorar el desarrollo humano. Una experiencia exitosa no es igual a una buena práctica. Esta se refiere al conjunto o secuencia de procedimientos, métodos de trabajo, tecnologías y otros elementos de la experiencia considerados clave para generar resultados positivos y que, en sí mismos, resultan transferibles. Así, en una misma experiencia puede haber varias buenas prácticas (Eurosocial 2006).

Dentro del marco de ejecución del **proyecto Agua y Salud Puxtla,** ejecutado por FUDESYRAM en el municipio de San Pedro Puxtla, con el apoyo de HORIZONT 3000 Y DKA Austria, realizamos intercambio de las experiencias en las áreas de auto ahorro y reutilización de aguas grises con bio jardineras. A través de los intercambios internos y con otras instituciones, se hacen demostraciones sobre el trabajo desarrollado por las comunidades y se escuchan opiniones de cómo mejorar el trabajo y también como los visitantes lo adaptan a sus condiciones específicas de los lugares que proceden, esto viene a fortalecer y genera nuevas ideas que nos llevan a seguir innovando en el trabajo.

23. LA EXPERIMENTACIÓN CAMPESINA Y LOS INTERCAMBIOS

Jonathan García, FUNDESYRAM ADT Tacuba

Con Nahuizalco, se aprende mucho de sus saberes ancestrales, este es un tema muy importante ya que los productores pueden experimentar con diferentes cosas como la siembra en fases de la luna entre otros, la experimentación lleva largos meses de trabajo.

La experimentación campesina trata de visualizar las tecnologías que pueden ser apropiadas y/o utilizadas por los diferentes productores en sus parcelas de cultivo, se trata de mantener lo que nuestros antepasados hacían.

Tal caso como la bendición de la tierra antes de la siembra de semilla, como nuestros antepasados hacían para demostrar a la tierra lo agradecidos que estaban por haberles brindado una buena cosecha; ellos hacen un ritual o ceremonia en la cual utilizan flores, velas, ocote, incienso y chilate.

En este ritual se le agradece a la tierra por la cosecha pasada; así mismo, se le pide que la semilla que se va sembrar les dé una buena cosecha, en el ritual o ceremonia se hace una oración a los cuatro puntos cardinales los cuales representan lluvia, viento, noche y día.

24. LOS INTERCAMBIOS VIVENCIALES, UNA HERRAMIENTA PARA ENRIQUECER LOS CONOCIMIENTOS EN AGROECOLOGÍA

Rene Ramírez Amador, FUNDESYRAM

La Fundación para el Desarrollo y Restauración Ambiental – FUNDESYRAM, continúa propiciando la formación de grupos y nuevas redes de productores en las comunidades y otras organizaciones unidas a este movimiento agroecológico, por la búsqueda de crear conciencia local para lograr impactos de tipo económico, social y cultural en beneficio de ellos mismos.

Es así que cuando los grupos de pequeños caficultores de una región se reúnen, discuten, planifican y realizan actividades cotidianas del quehacer agrícola y se toman decisiones sobre el manejo de sus cafetales en condiciones de incertidumbre extrema. Los huracanes, las sequías e incluso la variabilidad del clima, afectan el crecimiento del café; por lo que parte de la metodología de adquirir nuevos conocimientos y vivencias reales de carácter enriquecedor, nos haga comparar cuan bien o mal estemos en nuestras propias zonas.

¿Para qué nos sirven las giras de campo?

Es la manera sutil y simple de conocer nuevas tecnologías, así como la manera de compartir las nuestras con otras personas. También es una manera de sensibilizar aspectos que en forma individual y o colectiva no se han logrado superar para lograr una apropiación que incida en forma efectiva en los productores y productoras.

Por definición, los logros e impactos se generan gradualmente en la medida que vayamos experimentando cambios individuales que producen beneficios tangibles o sea que se pueden ver y cuantificar en pro de nuestras familias. En el caso de los precios del café, fluctúan fuertemente pero también, los mercados se diversifican en nichos de productos que antes eran desconocidos.

La variabilidad del entorno requiere que los procesos de capacitación tengan algunos enfoques como son los siguientes:

1. Trabajar en grupos para identificar y analizar las opciones o premisas de acción.
2. Usar las situaciones de la vida cotidiana como laboratorios de aprendizaje.

3. Observar y analizar para entender los hechos y crear nuevos conocimientos prácticos y participativos.

25. PASO A PASO, DE CAMPESINO A CAMPESINO, INTERCAMBIAMOS LAS EXPERIENCIAS

Dora Alicia Cabrera y Boris Ernesto Andrade Cortez, FUNDESYRAM

La mayor satisfacción que puedo ver en las personas de las comunidades es, la apropiación de las técnicas aprendidas en los talleres. Las y los socios convocan a las demás personas para compartir los logros en el desarrollo de los experimentos, y luego cada socio se compromete a desarrollar sus propias prácticas, siguiendo el protocolo bajo la orientación de sus propios compañeros.

En la microrregión de Tacuba, facilitamos los procesos de los productores cuando se les ocurre una iniciativa, nos lo cuentan y juntos les damos forma para que se haga realidad; lo hacemos así para no imponer lo que nosotros creemos que es bueno, sino lo que los socios dicen que puede ser bueno, es así que, hacemos un buen ´plan, lo implementamos y hacemos las evaluaciones necesarias y luego compartimos los resultados con las demás personas del grupo; a eso le llamamos intercambios de experiencia de productores y productoras, como ejemplo:

1- Se dan las visitas de una familia a otra para contarles, capacitarles en elaboración de abono tipo Bocashi, “fuimos a visitar a mi hermano que vive en otro municipio, le conté todo lo que hemos aprendido en las capacitaciones y talleres que recibimos de FUNDESYRAM, me dijo entonces enséñame, baya pues, le conteste; fue que agendamos otro día para enseñarles, les había dejado una lista para que prepararan los materiales, los hicimos y se quedaron tan motivado que continúe enseñándoles más y me pagan por eso, nunca pensé que ganaría dinero por este trabajo, pero ese incentivo me motivó en gran manera y me ha permitido hacerlo mejor, trato de seguir aprendiendo más y más porque me da buenos frutos”.
2- “Del dinero de auto ahorro una parte la invierto en tela para bordar, y luego vendo los manteles y sigo ahorrando, les conté a mis vecinas los beneficios de ahorrar, al oírlos, muchas decidieron asociarse”.

Así estamos avanzando en el desarrollo de las diferentes comunidades del municipio de Tacuba.

“Nunca pensé que ganaría dinero por este trabajo, pero ese incentivo me motivó en gran manera y me ha permitido hacerlo mejor porque me da buenos frutos”.

26. INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ENTRE COOPERATIVAS DE PRODUCCIÓN

Exequias Méndez, FUNDESYRAM ADT Tacuba

Los intercambios de experiencias son una forma de dar a conocer las actividades que cada grupo organizado hace en sus comunidades, en este caso se compartieron experiencias entre Cooperativa El Molino, la cual produce café, hortalizas y tilapias, con la Cooperativa El Mandarino, la cual produce pollos de engorde, tilapias, miel de abeja, hortalizas y frutas. Estos espacios han permitido a ambas asociaciones identificar su potencial, que acciones están realizando y que les permiten crecer en la misma dirección. A través de este compartir de experiencias, se notó el alto compromiso con hacer las cosas de la mejor manera y dar aquellas ideas que les pueden potenciar el trabajo que una ya realiza.

Como nos cuenta don Oscar Armando García, Representante de la comunidad Molino, antes de este intercambio ellos producían tilapia, pero como podían, con el conocimiento que les dieron los compañeros y compañeras de la otra organización, les ha contribuido en como producir de forma adecuada, tener mejor control de la producción y de la alimentación, además de como insertarse en el mercado a través de asociarse; han podido mejorar la producción y sus ganancias son mejores, además, les compartimos a ellos el manejo del café en el cual van a comenzar a trabajar como grupo, en este encuentro ambas organizaciones hemos salido fortalecidas.

Nosotros si hubiéramos seguido sin conocer las experiencias de otros grupos, lo más seguro es que seguiríamos en la misma condición, pero ahora es distinto tenemos ese espíritu de mejorar continuamente para generar mejores ingresos y producir alimentos de alta calidad; en verdad, agradecemos que se nos motive a estos intercambios porque realmente nos abren la mente y podemos crear nuevas cosas.

27. INTERCAMBIANDO EXPERIENCIAS CAMPESINAS

Eliseo López, FUNDESYRAM

No ha sido fácil lograr que las personas decidan buscar la solución a sus problemas, muchos se quitan la vida cuando ven que no hay salida; vivimos en un mundo globalizado que nos presenta paquetes completos para lo que deseamos hacer, eso es lo que no le permite a las personas PENSAR y buscar la solución en su entorno y se frustran porque creen que solo con dinero se puede hacer.

Con la participación de las personas involucradas directamente en el desarrollo del proyecto, se desarrollan actividades donde los socios comparten las experiencias que han obtenido para resolver algunos problemas.

Proceso para el establecimiento de un experimento.

Se convoca a los participantes y se les explica que es un experimento, cuáles son los objetivos; después hacen una priorización de problemas a los que se pretende encontrar la solución; luego con apoyo técnico, se elabora el protocolo para el establecimiento. Se trata de guiar a las o los campesinos dando pasos sencillos, de modo que ellos no dependan de la industria o de los agro-servicios para solucionar los problemas, se les motiva a rescatar el conocimiento ancestral usando lo que hay en la misma comunidad. Durante el proceso se les va capacitando hasta que ellos puedan explicar los resultados.

¿Cómo se hace el intercambio de conocimientos? Se convoca a una reunión las personas que participaron en un experimento, ahí tienen la oportunidad de compartir como lo hizo, que ocupó, y que resultados ha obtenido, después se hace un recorrido por la parcela para ser testigo ocular de los hechos. De la plenaria rescatan frases como “yo nunca había participado en un evento así, yo no sabía que se podía curar tan fácil, antes oía lo que hacían y decía esos son locos”, tenemos que practicar lo aprendido que, si no, nos vamos a quedar más pobres, el año pasado (2016) todo el frijol que sembré se me arruinó, nada recogí (Antonio García). Para finalizar, se les pide a los participantes que sean solidarios en compartir con toda su comunidad los logros obtenidos.