



BOLETIN CAMINO AL DESARROLLO

Boletín FUNDESYRAM, edición N° 89 | Agosto, 2018

1. EDITORIAL. LA COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD COMUNITARIA DE LA JUVENTUD ES EL FUNDAMENTO DEL ECODESARROLLO



Roberto Rodríguez Sandoval, Director FUNDESYRAM.

En la publicación de FUNDESYRAM y HORIZONT3000, 2018. Avances en la reconversión de comunidades convencionales a Ecocomunidades de la región occidental de El Salvador. FUNDESYRAM, como parte del proyecto P-13-202 Agroecología SLV - Fomento del Desarrollo Agroecológico de Ecocomunidades Rurales en El Salvador. San Salvador, encontró que:

“En términos generales el 100% señalan que entre los cambios en la participación se encuentran: 1) No había organización, ahora contamos con un espacio comunal donde aportamos ideas, 2) Inclusión y participación juvenil, mujeres, adultos, pueblos originarios, 3) Los jóvenes tienen permisos para participar porque los padres también están participando y han visto beneficios, existe mayor participación familiar en procesos de desarrollo, 4) En las familias lideradas por mujeres, participan más las mujeres y los jóvenes, 5) Atracción de jóvenes por otros jóvenes (emprendedurismo) efecto multiplicativo empezaron pocos y ha aumentado el número del grupo, compartir con otras comunidades se crece en la participación y trabajo, 6) El involucramiento en la elaboración de insumos orgánicos mejora la relación entre las personas, 7) Participación entre

ecocomunidades por intercambio, capacitación, ferias, giras y mercados solidarios, 8) La experimentación campesina ha permitido mayor involucramiento en la selección de las semillas y manejo de cultivos, 9) Con la organización se ha logrado la sostenibilidad del grupo.

De manera particular los jóvenes manifestaron que entre los principales cambios están 1) Inclusión juvenil dentro de las actividades, 2) Los jóvenes tienen permisos para participar porque los padres también están participando y han visto beneficios. En el caso de las mujeres el 100% mencionaron 1) Ahora contamos con un espacio dentro de la organización comunal en donde aportamos ideas, 2) Mayor participación de las mujeres. Para los hombres 1) En las familias lideradas por mujeres, participan más las mujeres y los jóvenes, 2) se ha logrado una participación del 50% de las familias en la organización de la comunidad”

Estos hallazgos dan pie al renovado esfuerzo que se hace con todas las organizaciones que apoyan el desarrollo holístico de la juventud, también la evaluación no llama a ponerle mucha más atención, energía y creatividad para acompañar a la juventud en sus propios procesos de desarrollo, pues ellos y ellas mismas son los artífices de las mejores propuestas y creación de oportunidades, ellos y ellas trabajan sin importar si él o la joven es de la misma comunidad o territorio, pues la solidaridad es el punto determinante que les mueve cada día más y más en el trabajo comunitario.

2. LA PARTICIPACIÓN DE JÓVENES EN PROCESOS DE CAPACITACIÓN, ES UN BUEN APOORTE PARA EL DESARROLLO RURAL.



Israel Morales, FUNDESYRAM.

En nuestro país, por muchas décadas el proceso de desarrollo rural se ha encomendado a personas mayores, ya sea tomando de base las organizaciones locales o a través de líderes agrícolas y comunales. No se ha tenido la visión de incorporar a jóvenes a ser parte de los diferentes procesos de desarrollo comunal.

Implementando diferentes programas de desarrollo comunal en diferentes zonas del país, nos damos cuenta que los jóvenes tienen grandes capacidades para apoyar, proceso de incidencia económica, técnica y de organización, y que solo se necesita que se les faciliten los espacios de participación, integrándolos a las estructuras que se tienen para articular esfuerzos de trabajo con las personas mayores.

Desde luego que articular los diferentes segmentos de la población, para trabajar por el desarrollo rural no es una tarea fácil, requiere de un apoyo decidido de las diferentes instituciones

responsables de apoyar este esfuerzo.

FUNDESYRAM, ha tomado la decisión de trabajar con jóvenes, en diferentes componentes entre los que podemos mencionar: Derechos, organización, emprendedurismo y agroecología.

En este artículo, comparto la experiencia de trabajar con jóvenes los procesos de capacitación en agroecología; a nivel de las comunidades se trabaja con familias productoras que por años han desarrollado un manejo de cultivos convencional. Hacer los cambios de dejar este sistema por el impacto que genera al ambiente, no es fácil; pues las personas ya se han acostumbrado a este rumbo. Partiendo de esta realidad se inició a incorporar a jóvenes mujeres y hombres, a los procesos de capacitación, los resultados de este cambio son gratificantes entre los que se puede mencionar:

- ✓ Los jóvenes comprenden más rápido los efectos del manejo convencional sobre los recursos naturales, la necesidad de alimentarse bien y la necesidad de buscar alternativas técnicas para producir.
- ✓ Son impulsores de cambios en sus familias, con poder de convencimiento.
- ✓ Adoptan cambios en menos tiempo que los adultos.
- ✓ Tienen capacidades de dominio de tecnología para hacer investigación.
- ✓ Alta capacidad de comunicación haciendo usos de los diferentes medios que están al alcance.

He podido conocer esta realidad en dos comunidades del Municipio de Suchitoto, en las que se ha hecho realidad la participación de jóvenes, tomando la decisión de asignarle los cargos principales de la organización comunal.

Cuando llegamos a desarrollar el proyecto de Agroecología con el apoyo técnico de FUNDESYRAM, las comunidades que están dirigidas por jóvenes se tienen los mejores resultados, se debe continuar apoyando este esfuerzo, para que más jóvenes se incorporen a los procesos de formación.

3. LA INICIATIVA DE LOS JOVENES POR AYUDAR.



Jonathan García/Técnico FUNDESYRAM.

El grupo de jóvenes del cantón El Cortez de San Pedro Puxtla, hace unos meses se decidieron a ayudar a familias necesitadas de este mismo cantón. Ellos, se decidieron a ayudar con la entrega de vivires a familias necesitadas, las familias al ver la iniciativa de este grupo de jóvenes quedaron muy agradecidas y muestran su apoyo a las actividades de este grupo ejemplar.

Este grupo conformado por 21 jóvenes entre las edades de 15-20 años, los cuales están dispuestos

a ayudar a los más necesitados, como también a apoyarse a sí mismos, con el apoyo de FUNDESYRAM ha logrado un gran trabajo con este grupo juvenil, ya que antes de ser un grupo estos jóvenes eran tímidos y ahora a través de los procesos ya se desenvuelven más con las personas, lo cual les ayudado a convivir más entre ellos mismos y realizar acciones locales y regionales con otros grupos juveniles.

Este grupo de jóvenes se ha capacitado en la elaboración de insumos orgánicos con la implementación de la agroecología, como también en el desarrollo de liderazgo comunitario a beneficio de un Centro de Bienestar Infantil (CBI) de la comunidad, siendo así como a través de su voluntad instalaron un huerto en el cual producen algunas hortalizas y plantas aromáticas entre ellas: rábano, cilantro, lechuga, cebollín, tomate, hierva buena, espinaca y albahaca. Estos pequeños cultivos y su cosecha forman parte en algunas ocasiones del menú que el CBI elabora para los niños atendidos.

Estas son unas acciones de solidaridad y cooperación que como jóvenes organizados realizan y los motiva a seguir en sus propósitos, cuando se le reconocen sus pequeños aportes, pero de gran beneficio a la eco comunidad de El Cortez.

“No solo de pan vive el hombre, sino también de toda palabra que sale de la boca de Dios”.

4. EMPODERAMIENTO DE LA JUVENTUD GRACIAS AL ECODESARROLLO COMUNITARIO.



Bernardo Cruz Ortiz/Cantón Anal Abajo/Kelvin Mendoza/FUNDESYRAM, Nahuizalco.

FUNDESYRAM, con el transcurso del tiempo ha venido trabajando en favor de los sectores rurales, pues preocupados por la violencia que amenaza el salvador, día a día mueren jóvenes y personas humildes e involucradas en estos asuntos; ante esto, la institución ha gestionado proyectos con grupos focales para tener una buena educación en la niñez y juventud con valores y ética, ya que como lo decimos “los niños son el futuro de la sociedad” y tenemos que trabajar desde ya el futuro de los pequeños. También se está trabajando en favor de mujeres y jóvenes; es este último, adonde hay variantes para trabajar, ya que hoy en día los jóvenes desde pequeña edad se involucran con grupos delictivos.

En esta ocasión daremos a conocer el testimonio de Bernardo Cruz Ortiz, habitante de la comunidad anal de Nahuizalco; él cuenta con 25 años de edad y es el coordinador de la comunidad con enlaces

permanentes con FUNDESYRAM. Comenta que lo que la institución le ha apostado en la zona con diferentes proyectos, le ha servido mucho en el tema educacional y laboral. *“Aparte de las capacitaciones que he recibido, me ha servido para poder compartir los conocimientos y aprendizajes con los demás productores, familiares y amigos”.*

Es el extensionista del centro de producción de insumos orgánicos de la comunidad, el cual le permite generar unos ingresos monetarios extra y así aportar a los gastos de su familia, *“me siento bendecido con Dios porque día a día me levanto con nuevas ganas de fomentar los valores aprender-practicar-enseñar”.*

Muchas veces, a los jóvenes nos gusta conducirnos por caminos fáciles, pero que al final uno se lamenta. Bernardo en este caso, se ha ejemplificado y ha servido de canal para que más jóvenes se vean influenciados con la agricultura agroecológica, dice que las personas encargadas la conforman 7 jóvenes de edades entre 15 a 25 años, y están muy motivados en seguir en el camino.

“Cuando la juventud pierde entusiasmo; el mundo entero se estremece”; son las palabras de don Margarito Cruz, quien se siente orgullo de su nieto porque ha sido pieza clave para el desarrollo de la comunidad, dice que nuestros abuelos veían a la juventud como encargada de generar cambios en la humanidad y en este caso Bernardo, está dando ese concepto como cambios positivos para todos y todas en la comunidad.

El joven relata que para poner en evidencia una de las buenas cosas que se han hecho en la comunidad, es fundamental en un principio el apoyo de FUNDESYRAM, donde con fondos IAF, se implementaron 5 módulos de aves de corral y el exitoso sistema que se utilizó fue ***“cooperando, yo te ayudo y tú me ayudas”*** el cual consistía que los beneficiarios tendrían que apoyarse entre sí, hasta concluir todas las instalaciones, a la vez servía como una escuela de aprendizaje ya que habían unos que no era su especialidad la albañilería o la carpintería, pero al estar en cercanía con otros que sí tenían experiencia, aprendían en ese instante. Las mujeres también apoyaron todas las acciones. Este exitoso sistema se está trabajando en trasladarlo a las parcela de producción de hortalizas y granos básicos, tal como nuestros abuelos lo hacían.

Bernardo es apoyado por los productores, amigos y familiares, como comenta Elvira Ortiz de Arias, que su sobrino es un gran ejemplo hasta para los mayores, ya que él nos está dando su ejemplo y testimonio vivo que en realidad las cosas sí se pueden hacer, siempre y cuando nos unamos, aunque muchas veces existirán dificultades, pero dice *“unidos somos más que unos pocos”.*



“Debemos de ver a los Jóvenes no como botellas vacías para ser llenadas, sino como velas que encender” (Kelvin Mendoza)

5. SOLIDARIDAD DE JÓVENES EN UNA ECOCOMUNIDAD



Bianca Wulz, FUNDESYRAM/HORIZONT3000.

Como FUNDESYRAM, estamos apoyando la organización de comités juveniles en las comunidades de los sectores rurales de El Salvador, tomando en cuenta que la mitad de la población del país es joven y en ella la falta de oportunidades en el área de educación y empleo son temas que enfrenta la juventud cada día. En una comunidad de Tacuba **“San Rafael”**, estamos trabajando como FUNDESYRAM con un grupo de jóvenes de alrededor 15 personas. Este grupo se ha apoyado con un emprendimiento de elaboración de Chocolate como emprendimiento grupal, el cual funcionó bien por un tiempo y posteriormente el grupo tenía dificultades con respecto a los horarios del trabajo y la distribución de la ganancia. Debido a ello, dos de las jóvenes siguen con el emprendimiento, y cuando necesitan apoyo del grupo los y las demás ayudan. Es así como la mayoría del grupo dejó de trabajar en la microempresa “Ecolate”, denominada así, y la solidaridad entre ellos/as sigue.

Un día, llegó una noticia preocupante de una familia de la comunidad al comité de jóvenes. La hija de dicha familia fue ingresada al hospital. La familia de bajos recursos tenía problemas en pagar el hospital y la medicina. Los y las jóvenes del comité se reunieron y tomaron la decisión de ir a vender chocolate y donar toda la ganancia como apoyo en esta situación tan difícil que estaba viviendo la familia en ese momento. Con esta acción, el comité de jóvenes no solamente demostró solidaridad sino también dejó un mensaje importante en la comunidad; la organización, la solidaridad y la voluntad de cada uno y cada una contribuye al buen vivir y al desarrollo positivo de una Ecomunidad.

Igualmente, el grupo de jóvenes organiza y participa en actividades de limpieza de la comunidad, en capacitaciones de liderazgo, de agroecología, y forman parte de la red de jóvenes del municipio de Tacuba y de la ACIJOES (Asociación Coordinadora de la Juventud del Occidente de El Salvador).

6. LA JUVENTUD DEL OCCIDENTE, COOPERANDO EN ECOCOMUNIDADES CON LA EXPERIMENTACION CAMPESINA



Jóvenes elaborando protocolos de experimentación campesina y parcela demostrativa.

Claudia Sánchez/FUNDESYRAM Puxtla.

La juventud se motiva al descubrir cosas nuevas, al vivir experimentando y tener nuevas experiencias en diferentes ámbitos, pues esto les ayuda a su desarrollo personal y a sentirse satisfechos consigo mismos.

Por esta razón, FUNDESYRAM aprovecha todo el potencial que los y las jóvenes locales tienen y los ha motivado a *la experimentación campesina*, ahora cómo ACIJOES están realizando sus experimentos grupales dando réplicas de sus conocimientos.

Isaías Martínez de la comunidad El Cortez de San Pedro Puxtla expresa: *“cuando escuche lo de experimentación campesina, me llamo mucho la atención y quise saber más de esto. Ahora estoy participando con un grupo de jóvenes en el cual estamos tratando de diferente manera controlar la roya en el cultivo de tomate, y nos damos cuenta que podemos utilizar incomparables métodos, esto nos satisface porque nos ayuda a nuestro crecimiento personal y podemos compartir ese aprendizaje a nuestra comunidad para tener mejores producciones y poder solucionar algunos problemas agrícolas que muchas veces afectan nuestra economía. Gracias a esto, ahora nos estamos dando cuenta que es mejor trabajar con productos orgánicos, pues no hay mayor satisfacción que saber que lo que hacemos no nos daña para nada a la salud de las personas y la familia, permitiendo así tener una mejor calidad de vida.*

Como jóvenes, nos gusta cooperar con nuestra comunidad, pues nos interesa mucho el bienestar de ellas porque es de donde podemos empezar a hacer cambios. Nosotros como jóvenes, también queremos compartir lo que ahora ya sabemos con jóvenes de otras comunidades”.

Jonathan Chacón, parte del equipo de Isaías y nos manifiesta: *“queremos que nuestra comunidad sea una comunidad con una mejor calidad de vida para los pobladores, por esa razón ahora estamos experimentando y compartiendo nuestros conocimientos, pues es muy importante que las personas se den cuenta que existen otras formas prácticas de tratar los cultivos y que podríamos tener un mejor resultado, además podríamos tener menos costos en una nueva práctica. A todos nos llama*

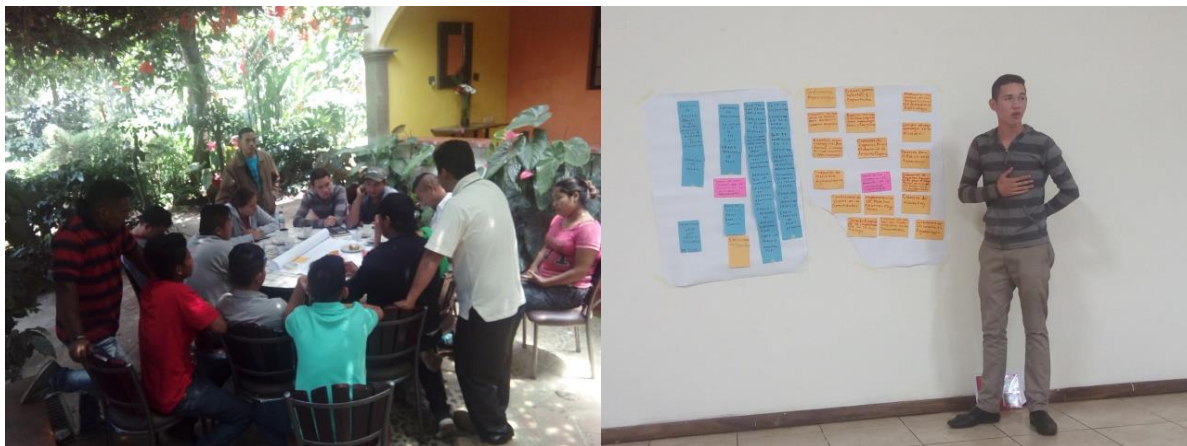
mucho la atención porque a toda la sub red juvenil nos interesa tener una mejor producción en la comunidad, y si como juventud podemos aportar, pienso que vale la pena hacerlo. Esta es la razón por la cual decidimos experimentar en algunos comités de ACIJOES con el apoyo técnico de FUNDESYRAM, sabiendo que juntos podemos desarrollar más a nuestras comunidades”.

“La experimentación campesina, nos interesa mucho porque hemos crecido en este ambiente, y nos damos cuenta que podemos aprovechar cada recurso que la naturaleza en nuestra comunidad nos ofrece. Además, utilizamos métodos que no dañen a nuestro medio ambiente, pues para nosotros es muy importante. También aprovechamos cuando damos las réplicas para ir concientizando a las personas, sobre la importante que es cuidar nuestro lugar donde vivimos, porque estamos construyendo el hogar que les queremos dejar a nuestros hijos.

Esto lo hacemos porque queremos que las demás personas se den cuenta que es posible cambiar las prácticas convencionales por una que nos ayude a cuidar nuestra salud y nuestro medio ambiente. Sabemos que existen métodos que hacen totalmente lo contrario y queremos compartir nuestra experiencia para que todos nos demos cuenta que se puede cultivar y no explotar al suelo con prácticas dañinas. También nos motiva mucho porque nos damos cuenta que los jóvenes podemos hacer algo por nuestra comunidad, mucho más cuando estamos agrupados con el propósito de fortalecernos mutuamente, teniendo un proyecto y un fin en común, tal como lo hacen otros compañeros y compañeras de las subredes de ACIJOES, siempre con el apoyo técnico de FUNDESYRAM.

Esto es una muestra de cómo la juventud con voluntad y conscientes de su rol, forjan cambios para el desarrollo común, y establecen las Ecocomunidades que como FUNDESYRAM se impulsa en El Salvador.

7. LA JUVENTUD SALVADOREÑA: FUNDAMENTO DEL DESARROLLO COMUNITARIO



Jóvenes participantes en el Diplomado de Organización y Gerencia, en el Occidente de El Salvador.

Juan Antonio Ruíz- FUNDESYRAM.

En el Diplomado de Organización y Gerencia, que se imparte a las organizaciones de la sociedad civil

promotoras de la Agroecología, en el marco del proyecto que ejecuta FUNDESYRAM con fondos de la Cooperación de la UE, HORIZONT3000 y demás organizaciones involucradas en el proyecto, se ha contado con la participación de personas jóvenes, que por su nivel de compromiso en el desarrollo de sus comunidades, se han priorizado para ser capacitados en el manejo de sus organizaciones, potenciando su liderazgo a través del fortalecimiento de sus capacidades y desarrollo de habilidades que les permita en mejor desempeño en el mundo cambiante.

Como parte de la metodología de análisis y discusión de las temáticas abordadas en el diplomado, se pidió a las y los participantes que se identificaran los roles de la juventud en el desarrollo comunitarios, con énfasis en los impactos positivos en la restauración y manejo ambiental a través de las prácticas agroecológicas, que generen una producción de alimentos saludables, con beneficios para la familia y comunidad en general. Los resultados de la discusión y análisis presentados por los jóvenes fueron: Que en la actualidad la juventud está más comprometida, informada e involucrada en la solución de la problemática de las comunidades, familias y en especial de la población joven; lo que se refleja en las iniciativas que desde hace algún tiempo se han tomado para formar comités de jóvenes, asociaciones de jóvenes, redes de jóvenes, brigadas de jóvenes, entre las iniciativas más comunes de organización; instancias que les ha permitido trabajar en equipo, incidiendo en la gestión de recursos, en políticas públicas e impactando positivamente en el desarrollo de las comunidades.

En el tema de la agroecología y ambiente, la población joven desarrolla iniciativas productivas haciendo uso de insumos orgánicos, en el establecimiento de huertos escolares, comunitarios y familiares, así como también fincas agroecológicas, procesamiento de alimentos y comercialización. Además, se involucran en la promoción de estilos de vida saludable a través de campañas de protección al medio ambiente, facilitando procesos de capacitación, sensibilización y promoción de prácticas saludables.

Dentro de los desafíos que se plantearon para la población joven, se encuentra la de fortalecer a las organizaciones de jóvenes, promover el establecimiento de emprendimientos que fortalezcan la cadena agroecológica, que vaya desde la producción de insumos orgánicos, establecimiento de cultivos orgánicos, comercialización y consumo saludable. Además, la formación permanente de la juventud adquiriendo conocimientos y desarrollando sus habilidades prácticas para enfrentar integralmente el desarrollo de las comunidades, aprovechando la tecnología de la información, las eco tecnologías y las oportunidades de gestión que generan las políticas públicas, convenios internacionales y la visión que plantean los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Agenda 2030.

La juventud con los conocimientos prácticos adquiridos, sensibilizados, comprometidos e informados de la problemática de las comunidades, da sostenibilidad a los procesos de desarrollo en las comunidades. Para lograr su mayor participación e incidencia en el desarrollo de las eco comunidades, se requiere que las organizaciones de la sociedad civil, den apertura de participación en todos los niveles de las estructuras organizativas, reconociendo además, los aportes de la juventud en el desarrollo comunitario.

8. PORQUE LA SALUD ES UN DERECHO Y NO UN SERVICIO



Raúl Mendoza/ACIJOS, FUNDESYRAM Puxtla.

Ser un joven organizado es uno de los mejores logros que no solo benefician a la persona misma, sino a los que le rodean(familia-vecinos), es por eso que la Asociación Coordinadora de la Juventud del Occidente de El Salvador(ACIJOS), a través de la sub red de San Pedro Puxtla-Santo Domingo de Guzmán, conformada por jóvenes rurales emprendedores y en coordinación con Fondo Solidario para la Salud (FOSALUD), llevaron a cabo una jornada medica comunitaria a uno de los cantones del municipio de San Pedro Puxtla, en un acto de cooperación con la comunidad y con el fin de lograr el acceso a la salud de los más necesitados.

En dicha acción, un aproximado de 500 personas entre ellos niños/as, jóvenes y adultos, acudieron a consulta médica. Las atenciones de mayor número fueron 185 consultas médicas por morbilidad (personas enfermas), 21 atenciones nutricionales, 76 criaderos de zancudo inspeccionados y tratados, 18 inyecciones aplicadas, atendidas 444 recetas médicas y en el área odontológica se atendieron 188 pacientes.

Dentro de la actividad los jóvenes agradecieron el apoyo de la Alcaldía Municipal de San Pedro, autoridades de la delegación de la PNC, apoyo de personal de la unidad de salud de San Pedro Puxtla y protección civil que juntos están generando cambios dentro del municipio. Así mismo, dentro del plan de acción de esta red juvenil se pretende llevar este tipo de actividades a las zonas marginales en donde las condiciones para asistir a una clínica municipal se dificultan, por tal razón se hace la coordinación con FOSALUD, donde se logra la jornada médica comunitaria el pasado sábado 21 de julio, asistiendo un personal de FOSALUD de alrededor de 30 médicos especialistas, además de la unidad de salud municipal.

En este ámbito, las entidades médicas expresaron su apoyo a esta y otras futuras actividades, enfatizando su agrado de cooperar cuando los actores son la población joven, de igual manera motivaron a seguir haciendo acciones de incidencia juvenil comunitaria que mejoren la calidad de vida de la población.

9. LA AGRICULTURA ORGÁNICA: UN MODO DE VIDA PARA JÓVENES Y ADULTOS EN COMUNIDAD SISIMITEPET DE NAHUIZALCO



Carlos Mendoza; FUNDESYRAM, Nahuizalco.

En este artículo, se considera la situación de la Juventud ante **“La cooperación y solidaridad comunitaria como fundamento del eco desarrollo”**, como eje fundamental en las interrelaciones, haciendo énfasis en como participan todos los y los jóvenes en desarrollo, ante los problemas de inseguridad y soberanía alimentaria de nuestro país. En este aspecto una bonita experiencia es el que realizan en la comunidad de Sisimitepet (cerro del Sipitio) de Nahuizalco.

En dicha comunidad, se está apoyando a jóvenes con participación de adultos para incorporar la agricultura orgánica en las familias de la localidad. Entrevistamos a Marta Alicia Pulque Mate, de 28 años referente comunitaria de Sisimitepet y su amiga Raquel Marisol Aguilar Cortez, de 19 años con participación y apoyo de las comunidades eclesiales de base, donde participan jóvenes y adultos en acciones comunitarias.

Al entrevistar a Marta Alicia Pulque Mate, nos dijo que su papel de trabajo con los jóvenes de la comunidad de Sisimitepet es de animadora de acciones con un equipo de cuatro personas en la iglesia “Virgen de Dolores” donde se involucran en formación social, ambiental, espiritual y recreacional con jóvenes de los 15 años a los 28 años, donde ellos promueven la solidaridad activa entre jóvenes en suscitar la tolerancia en la organización.

A través de la iglesia evangélica y católica, se involucra en actividades de producción de hortalizas orgánica, módulos pecuarios con mujeres de la comunidad. Estas jóvenes están involucradas en acciones de casa de semilla, protocolo de investigación en maíz y hortalizas orgánicas. Además, de favorecer el entendimiento mutuo entre jóvenes y adultos: se realiza prácticas de siembra de maíz criollo donde a través del apoyo de adultos y de técnicos de FUNDESYRAM, se investiga el cultivo de maíz local (Ulupilse) para conocer y evaluar rendimiento de cosecha al usar abono orgánico.

Se está integrando el trabajo en la producción de hortalizas orgánicas en macro túneles, donde se capacitan a jóvenes y adulto en el manejo de hortalizas; como potenciar el entendimiento de jóvenes y adultos, sobre qué mensaje dan los adultos a la juventud.

“Implica que la juventud con apoyo de los ancianos, de forma activa en la construcción de acciones responsables se puede ser solidario.”

Luego entrevistamos a Raquel Marisol Aguilar Cortez, de 19 años quien manifestó que, con participación y apoyo de las comunidades eclesiales de base, donde participan jóvenes y adultos en acciones comunitarias, se contribuye a mejorar la calidad de los sistemas de apoyo a las actividades de jóvenes y hermanar la capacidad de las organizaciones comunitarias en el ámbito de la juventud.

Al preguntar en que actividades ha participado, nos comentó las siguientes: “El establecimiento de La casa de semilla, protocolo de investigación de producción de maíz criollo, ayudar en mejorar viviendas de familias pobres y la orientación en trabajos comunitarios con adultos”.

-¿Qué mensaje le das a jóvenes como tú?

“Que adquieran compromisos y desarrollen aptitudes para ejercer una participación responsable, que proporcione su integración activa de cooperación en las comunidades”.

10. LA JUVENTUD VANGUARDISTA APORTA EN LA TRANSFORMACIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO.



Douglas Cortez/Comité juvenil Calmecat Nahuizalco/Manuel Vega, FUNDESYRAM.

Las dificultades de tipo social que se enfrentan en las comunidades rurales de El Salvador, muchas veces oscurecen las intenciones de la juventud en pro del desarrollo de sus entornos comunitarios, las cuales a pesar de tener condicionada la situación de trasladarse de una comunidad a otra, hay maneras de como ingeniárselas para no quedarse solo con los deseos de aportarle al desarrollo. En las comunidades rurales organizadas del municipio de Nahuizalco, donde FUNDESYRAM, con el aporte económico de HORIZONT3000 y la IAF, desarrollan proyectos, se ha conformado un comité de comercialización que se dedica a la organización, promoción y realización de los agro mercados municipales, los que se desarrollan uno cada mes en el casco urbano del municipio, pero además, con las invitaciones de otras organizaciones, pueden llegar a participar en otros eventos en los que como comité comercializan sus productos.

Esta dinámica organizativa ha funcionado, pero dentro de ella se encuentra todo un esquema organizativo que pasa por los centros de producción de insumos orgánicos comunitarios, las familias, la organización y la planificación de la siembra de las hortalizas en las parcelas y casas mallas. Además de estas actividades eco comunitarias, en la parte de la promoción y ejecución de los Agro Mercados, se cuenta con las sub comisiones del comité, donde participan los jóvenes que hacen un gran trabajo para que esta actividad se realice y que pueda contar con la participación de la población que consume los productos orgánicos.

“Nosotros hacemos el trabajo que en los agros mercados no se ve, ya que, por motivos de aprovechar

mejor el tiempo, muchos de nosotros como jóvenes no participamos físicamente en los eventos; pero estamos desde nuestras parcelas haciendo producir la tierra para que en el día llegado del mercado el comité tenga mucho que presentar en lo que se relaciona a productos orgánicos. Acompañamos y ayudamos a nuestros padres en la producción y sabemos de qué la producción orgánica es muy escasa, estamos luchando en nuestras familias para poder producir de esta manera y que todos tengamos la posibilidad de aprovechar esta clase de producción, por razones de salud, de cuidados ambientales y de muchas razones que vienen a favorecer tanto a la familia, a la comunidad que nos compra y al planeta, porque con esto cuidamos el medio ambiente". (Douglas Cortez, Pushtan Nahuizalco)

11. LOS JÓVENES COMO ACTORES DE CAMBIO EN LA ECOCOMUNIDAD



Juan Francisco Pérez / FUNDESYRAM.

El trabajo de FUNDESYRAM, en la zona se ha enfocado en la agroecología y agricultura orgánica; también en la reforestación, así como en el cuidado del agua y de todos los recursos naturales. A través de prácticas orgánicas, obras de conservación de suelos, y la educación ambiental se logra concientizar a las personas y así poder contrarrestar el cambio climático que nos afecta grandemente.

FUNDESYRAM, junto con las organizaciones de la zona y las escuelas, unen esfuerzos para realizar la reforestación, donde los jóvenes de escuelas y la sub-Red de Jóvenes Puxtla- ACIJOES, han tomado un papel muy importante al haber participado en la reforestación, sembrando árboles en las riberas de ríos y áreas que estaban deforestadas tiempos atrás. También por involucrarse en todas las actividades que vayan enfocadas en la educación ambiental, como lo es la reciente plantatón 2018 realizada en el municipio de San Pedro Puxtla, del departamento de Ahuachapán, a través de la alcaldía municipal, en la cual la red juvenil junto con niños, niñas y jóvenes del Complejo Educativo Profesor Pablo Soriano Urquilla, fueron protagonistas de este esfuerzo realizado por la municipalidad.

Es así como los jóvenes, realizan actividades que ayudaran a disminuir los efectos del cambio climático y fortalecer la educación ambiental; donde se puede mencionar el trabajo con el centro escolar y la Sub-Red de jóvenes, en donde se implementa un programa de educación ambiental, que comprende reciclaje, charlas en temas ambientales, charlas en temas de agua y saneamiento, establecimiento de huertos, desarrollo de campañas de limpieza, entre otras acciones que conllevan al establecimiento de la eco comunidad.

12. LA JUVENTUD PARTICIPAMOS EN EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD



Jose Tomas Trujillo/Exequias Mendez, FUNDESYRAM.

Jose Tomas Ronquillo, “Soy joven y como grupo nos estamos formando en agroecología ya que como grupo nos hemos unido para realizar actividades que conlleven a mejorar las condiciones del suelo, flora y fauna de nuestras comunidades, realizando obras que ayuden a minimizar las condiciones de vida y los efectos climáticos que agobian la zona”. La cooperación y solidaridad juvenil se ve reflejada en las actividades que se desarrollan en diversas comunidades donde se elaboran jornadas de capacitación, como es el caso de un grupo de jóvenes de cantón El Rosario, Santa Teresa, que se ha organizado para elaborar obras de conservación de suelo en finca agroecológica de esa misma comunidad. Donde se construyen acequias de infiltración y terrazas individuales en árboles frutales. La juventud con estas acciones que realizan, se avanza en las prácticas de conservación de suelo en las fincas agroecológicas, como también el aporte que se realiza en este mismo ámbito en centros escolares, donde la participación activa de jóvenes en el establecimiento de huertos y elaboración de camas para hortalizas es fructificante.

Dichas prácticas que se elaboran, son de mucha importancia para la comunidad, donde se puede ver el compromiso que se tiene con el desarrollo de la ecocomunidad y con la diversificación de hortalizas, además de contribuir con el mejoramiento de la dieta alimenticia y nutricional de los niños y niñas que estudian en los centros escolares.

13. MI COMPROMISO ES CON EL DESARROLLO Y MEJORA DE NUESTRA ECOCOMUNIDAD



Flor Quintanilla/Genaro Escobar, FUNDESYRAM Tacuba

Testimonio; “Mi nombre es Jasón López, de la comunidad El Carrizal de Tacuba, quiero compartí con ustedes mi experiencia en el trabajo que cómo jóvenes corresponsables con el desarrollo de nuestra comunidad realizamos. Yo formo parte del comité de jóvenes donde promovemos diferentes capacitaciones como serigrafía, temas de autoestima, salud sexual y reproductiva, emprendedurismo, producción ecológica entre otros. A través de todas estas formaciones, decidimos crear un grupo de teatro con el fin de sensibilizar a la población en diferentes temas que en algunas ocasiones es complicado tratar y en otros temas tabú, por lo cual con el grupo de teatro creamos y dialogamos los temas que deseamos trabajar.

Así mismo, hemos estado tratando sobre los diferentes procesos de la juventud, como es visualizada por las demás personas y que estamos haciendo. Esto nos ha permitido que la población comprenda y entienda muchas de las realidades en nuestros territorios, pues para nosotros es fundamental tocar y tratar temas de conciencia social, ambiental y promover a través de nuestro trabajo una conciencia de mejorar las realidades que enfrentamos.

Como grupo de jóvenes comprometidos anhelamos que estos temas sensibilicen y mejoren la calidad de vida de la población, creemos que no es de esperar que pueden hacer por nosotros, sino que es lo que podemos dar y aportar para un mejor futuro, ser pioneros, lograr los objetivos y sueños que nos proponemos para construir una eco comunidad resiliente en todas las áreas y hacer un verdadero cambio en nuestra manera de pensar y actuar” (Genaro Escobar, Tacuba).

“El equilibrio en las cosas está en cómo las hago y no en cómo las veo”

14. AGROMERCADO JUVENIL EN LA ECOCOMUNIDAD DE SAN PEDRO PUXTLA



Walter Santillana/FUNDESYRAM Puxtla.

Los jóvenes de la sub red de San Pedro Puxtla, están llevando a cabo cada dos semanas un agro mercado, con el fin de tener un ingreso extra. Además, que eso los motiva a seguir y convivir más tiempo entre jóvenes de los grupos que conforman la sub red regional. A través del agro mercado ellos practican la solidaridad y cooperación, observando que entre todos hacen propaganda de los productos unos a otros y cuando alguien no vende sus productos, todos le ayudan y van a las casas cercanas al parque ofreciendo los productos que no han podido vender.

El agro mercado ha ayudado a que las personas se den cuenta que San Pedro Puxtla tiene jóvenes organizados, que quieren un mejor municipio, que hay jóvenes con diferentes visiones y que los jóvenes también pueden hacer algo por ellos mismos y sus familias. Ellos buscan que, con estas actividades, más jóvenes se interesen por formar parte de la sub red, lo cual lo están logrando, pues ahora tienen más jóvenes integrados en sus comités y dispuestos a unirse a los esfuerzos de la red.

Lo que buscan es que los jóvenes confíen en sí mismos y se den cuenta del potencial que poseen, y así lograr formar jóvenes líderes capaces de aportar conocimientos a sus comunidades y de trabajar por el bien de las mismas.

Este esfuerzo ha ayudado a que los grupos juveniles participen y aporten algo a sus familias y ellos tengan un ingreso extra para sí mismos también. De esta manera, la juventud forja el desarrollo eco comunitario en la región.

15. LA SOLIDARIDAD JUVENIL



Silvia Franco/FUNDESYRAM Puxtla.

Testimonio: Manuel Pérez

--“Hace un mes, me comentaban unos jóvenes de mi comunidad que si a mí me gustaría integrarme a el grupo de jóvenes que ellos tienen; cuando me lo dijeron, me pareció una buena idea y decidí integrarme.

Fui a la primera reunión y me pareció muy interesante, porque ahora en nuestra comunidad los jóvenes no tenemos tantas oportunidades para darnos a conocer y hacer que las personas cambien su mala opinión que tienen sobre la juventud.

El grupo de jóvenes organiza un agro mercado cada dos semanas, en el cual participamos los jóvenes. Gracias a qué hora estamos organizados, podemos vender nuestros productos de una forma más fácil, porque las personas saben que llegaremos a vender y nos esperan siempre para comprar nuestros productos.

Cuando voy a las reuniones, me gusta apoyar en lo que necesiten; por ejemplo, a veces colaboro anotando a todos en la lista de asistencia, hace unos días tuvimos una jornada medica organizada por los grupos de jóvenes de la sectorial de aquí de San Pedro Puxtla, la que se realizó en el cantón El Durazno. La razón de realizar esta jornada fue porque nos damos cuenta de la necesidad de las personas de nuestras comunidades. Quisimos hacer algo al respecto y colaborar así, pues estas personas viven bastante lejos de San Pedro y por esa razón se les dificulta ir a pasar consulta al municipio como también al centro médico de especialidades que queda aún más retirado y muchas veces no se puede asistir por falta de recursos en movilización.

De mi parte, siempre me gusta ayudar en lo que se necesita, hace unos días tuvimos un taller de elaboración de curtido, así que quise ser voluntario e ir a aprender y colaborar trasladando los materiales que se utilizarían junto a la maestra que nos enseñaría. **Ha sido una bonita experiencia para mí, incorporarme a estos procesos y motivo a la juventud que nos unamos y realicemos cambios juntos”.**

16. LA COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD JUVENIL



Jóvenes organizados del Cortez para realizar acciones en beneficio de sus comunidades

Efraín Ortiz Cerritos técnico de FUNDESYRAM

El eco desarrollo comunitario está determinado por la participación activa de todos y todas dentro de una comunidad, el fomento del “ecodesarrollo” permite que sean los mismos pobladores los que facilitan el desarrollo económico, social y ambiental de su misma comunidad. La participación permanente de hombres, mujeres y jóvenes ayuda a sentar las bases de una sociedad organizada, permitiendo afrontar los problemas que aquejan a las mismas, específicamente la cooperación y solidaridad de los Jóvenes es la que garantiza y facilita el desarrollo sostenible de las comunidades.

Los jóvenes organizados que trabajan solidariamente en sus comunidades, son un buen ejemplo a seguir, no solo por los pobladores de sus mismas comunidades, si no para otros jóvenes de otras comunidades que todavía no han permitido o facilitado la participación de sus juventudes.

En la micro región de San Pedro Puxtla, departamento de Ahuachapán; FUNDESYRAM, desde hace más de 10 años con el apoyo de HORIZONT3000, una ONG Austriaca fomenta el **“Ecodesarrollo comunitario”** en el que se facilita la participación de jóvenes y mujeres a los que se capacita en temas relevantes como Género y liderazgo transformador, que los prepara para ser mejores ciudadanos que trabajan para un mejor futuro en sus comunidades, tal es el caso de los jóvenes que forman un comité perteneciente a otra Red de jóvenes de occidente y que gestionan y realizan acciones para el beneficio de sus mismas comunidades, actividades como: reforestaciones, limpieza de calles y ríos, eventos de recaudación de fondos para sus actividades y otras necesidades, eventos de salud para beneficio de sus propias familias y otras acciones en beneficio de la red o de otros jóvenes.

Con este tipo de acciones los jóvenes son muy reconocidos fuera y dentro de sus comunidades, permitiendo que ellos mismos den el ejemplo a otros y otras jóvenes de hacerse sentir que son útiles, sin perjuicios y que pueden hacer mucho para que sus comunidades salgan adelante sin tener que recurrir a otras acciones que los alejan de lo legal, de sus mismas familias y en muchos casos pudieran encontrar hasta la muerte.

17. LA JUVENTUD ES PROPULSORA DEL DESARROLLO COMUNITARIO Y LA SOLIDARIDAD



Celia Yanes/FUNDESYRAM.

La educación es un derecho humano la cual debe ser de calidad, inclusiva, equitativa y gratuita. Para garantizar el goce de este derecho es necesario que gobierno, ONG y comunidad articulen acciones que contribuyan a que niñas, niños, adolescente, jóvenes, mujeres y hombres tengan acceso a la educación integral desde la primera infancia, los que construirán comunidades sostenibles y resilientes.

En el centro Escolar cantón San Juan en el municipio de Tacuba, se desarrolla un programa de educación inicial el cual atiende a niñas y niños desde los tres años de edad hasta los cinco, donde se les estimula las áreas del desarrollo infantil emocional, cognitivo, psicomotriz y nutricional. Este programa se ha desarrollado con la alianza interinstitucional FUNDESYRAM- Ayuda en Acción-MINED, pero además ha contribuido la municipalidad y la Unidad Comunitaria de Salud Familiar Especializada, sumado al valioso aporte de la comunidad donde destaca la importante labor de la juventud.

Rosa Godínez y Jennifer Galicia, son dos jóvenes que viven en la comunidad; iniciaron un proceso de formación en derechos humanos como voluntarias del vínculo solidario y su espíritu altruista les impulso a ser educadoras comunitarias para el CADI (Centro de Atención Para el Desarrollo Infantil), aunque no son maestras de profesión, su compromiso con el desarrollo de su comunidad y en especial con el desarrollo de la niñez y adolescencia, les impulsa a convertirse en educadoras comunitarias, ganado el reconocimiento de toda la comunidad educativa del centro escolar, pero en especial de niñas y niños del CADI quienes cariñosamente la llaman “seño Jenny y seño Rosa”.

18. JUVENTUD EN MARCHA.



Tomy Jasson López y Eliseo López, FUNDESYRAM.

“Una sociedad que aísla a sus jóvenes, corta sus amarras y está dispuesta a desangrarse” según los jóvenes organizados del cono sur de El Salvador.

La vida de las personas se divide en etapas, pero se ha cometido grave error cuando solo disfrutamos una de las etapas y no nos vamos preparando para la transición de la siguiente; de ahí nace la necesidad de trabajar con y por los jóvenes, de lo contrario nuestra sociedad no tendrá un desarrollo sostenible. En la comunidad El Carrizal hay un líder estrella, que ha adquirido corresponsabilidad por que le nace, al entrevistarlo contestó lo siguiente:

Me llamo Jasson López, tengo 21 años de edad, desde el año 2010 inicié a participar como “comunicador comunitario” en una radio de la comunidad. En la escuela me gustó participar en público y representar a los demás alumnos en otras escuelas, años después al terminar la educación media, comencé a participar como líder, a mí, me gustaría tener un empleo pero pienso que si me voy a trabajar dejaría de ser líder porque mi tiempo sería solo para trabajar, así que por el momento he decidido no estar empleado para disfrutar mi juventud en muchas actividades que me gusta hacer.

¿Qué haces como líder? Promuevo y me invento actividades recreativas que mejoren la auto estima de la niñez y juventud; trato que todos los jóvenes estén apartados de la delincuencia, que logren el desarrollo sostenible, los motivo para que salgan del lugar a participar en otras actividades, que conozcan y se relacionen con otras personas, para que sean dinámicos y muy participativos, pues pronto ellos serán líderes y lideresas.

¿A cuántas personas lideras? Aproximadamente son 60 personas; ese universo está compuesto por niños, niñas; adolescentes, jóvenes y adultos de ambos sexos.

¿Qué piensas de tu comunidad? Que todas las personas deberían estar organizadas en algún comité, pero ni modo así es, algunas personas quieren, otros no; deseo mejor desarrollo de los cultivos, mejor acceso vial, desarrollo económico, ambiental y social.

¿Qué piensas de los demás jóvenes? Deseo de verlos auto dependientes, que sean analíticos, que

valoren los esfuerzos, sin miedo a los retos y con muchas capacidades, etc.

¿Qué te dicen en la casa de lo que haces? A veces me dicen que no hago cosas buenas y que nada más estoy pasando mi tiempo, y que habiendo estudiado debería tener empleo y ayudar a la familia; otras veces he sido felicitado y me dicen que tengo muchas capacidades de líder y que se escuchar. Estoy emocionado por participar en un taller de serigrafía, y la motivación que se nos dio para ser emprendedor.

“...Me invento actividades recreativas que mejoren la auto estima de la niñez y juventud; trato que todos los jóvenes estén apartados de la delincuencia, que logren el desarrollo sostenible... para que sean dinámicos y muy participativos, pues pronto ellos serán líderes y lideresas”

19. CONSIDERACIONES EN EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE INICIATIVAS ECONÓMICAS PARA JÓVENES, CON CORRESPONSABILIDAD PARA EL ECODESARROLLO.¹



Nelson Roberto Flores/FUNDESYRAM, Tacuba.

Considerando la importancia que tienen los proyectos cuyo objetivo implica la implementación de acciones corresponsables, cuyos componentes son el emprendedurismo o acceso al empleo de jóvenes, es acertado retomar aquellas lecciones que dejan un aprendizaje para que se establezcan estrategias de implementación y seguimiento a nivel directivo y técnico. Las lecciones acá descritas han sido retomadas de la Sistematización de experiencias del proyecto *“Participación Ciudadana y Acceso al Empleo de Jóvenes en dos municipios del departamento de Ahuachapán, El Salvador”*. Su ciclo de ejecución fue de mayo 2008 a mayo de 2011, los fondos de su financiamiento provinieron de la Unión Europea. En su ejecución estuvieron implicadas: Asociación de Cooperación Rural en África y América Latina (ACRA), como ente ejecutor, y como organizaciones socias: OIKOS Cooperación y Desarrollo, la Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental (FUNDESYRAM), la Fundación Salvadoreña para la Promoción y el Desarrollo Económico

¹Tomado de **Ayala, Berne. 2011.** Sistematización de experiencias, proyecto *“Participación Ciudadana y Acceso al Empleo de Jóvenes en dos Municipios del Departamento de Ahuachapán, El Salvador”*.

y Social (FUNSALPRODESE), y la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” (UCA).

Las estrategias que se diseñen para la implementación y ejecución de las acciones pertinentes, al menos deben considerar estas 5 pautas:

- a. Decisiones colegiadas para todos y cada una de las acciones;
- b. Responsabilidades individuales subordinadas a la evaluación y planeación colegiada;
- c. Plan de trabajo a partir del cual se establezcan las metodologías que se implementarán;
- d. Plan de cierre del proyecto para tomar de forma anticipada aquellas decisiones que por diversidad de contingencias amenazan con afectar los resultados del proyecto;
- e. Conocimiento preciso de las metodologías, abordajes y experiencias de las organizaciones socias con la finalidad de aprovechar al máximo sus potencialidades.

1. Toda iniciativa económica debe afrontar al menos los siguientes problemas:

- a. Empoderamiento de las y los jóvenes participantes.
- b. Estudio a profundidad de la realidad económica local más allá de los “números”.
- c. Manejo de tecnologías apropiadas.
- d. Conocimiento de las cadenas de valor que intervienen en la actividad que se haya definido.
- e. Equilibrio entre la libertad de decisión y la asesoría adecuada.
- f. Plan de acción basado en información reciente.

2. La colectivización de la producción y de las utilidades, no es una metodología sencilla de aplicar en las iniciativas económicas, por diferentes factores culturales e históricos. Intentar imponer mecanismos de este tipo produce más fracasos que aciertos. Cualquier intención de provocar participación de jóvenes en actividades económicas debe partir más bien de principios como la solidaridad, necesidad de asociación en determinados niveles, pero no encasillar la propuesta en figuras como “la cooperativa”.

3. Las edades de las y los jóvenes participantes en actividades empresariales debe ser estudiada a profundidad. Las y los jóvenes “menores” de 18 años como regla general, no han mostrado madurez suficiente para enfrentar la responsabilidad de trabajar y conducir un negocio propio. De cualquier manera, la edad es un factor que incide en los resultados y el desarrollo de las empresas.

4. La capacitación en administración, mercadeo, comercialización y tecnologías, favorece el aprendizaje de las y los jóvenes, cuando se vuelve parte de los procesos productivos todavía más. El seguimiento que combina asesoría y capacitación más práctica tiene la ventaja de observar los fallos en la ejecución, las limitantes de la teoría y del empirismo y los vacíos que la joven o el joven puede ver en su propia experiencia para corregirlos a tiempo.

5. El seguimiento del equipo técnico debe observar de manera especial, en el camino, las dinámicas de los diferentes ciclos que se verifican en la producción y el mercado de cada iniciativa. Los mercados son cada día más cambiantes, inestables, esto vuelve la producción un escenario constantemente crítico. Las y los jóvenes deben al menos tener una noción de lo que pueden llegar a enfrentar.

6. El ingreso generado por el trabajo en el marco de las iniciativas económicas debe verse en su contexto local como una acción de incidencia política. Para que esta experiencia pueda ser reproducida, no necesariamente en las actividades específicas, pero sí como proceso formativo y de alternativas para la juventud; por ello es imperativo que se busque generar sinergias con el resto de demandas de la juventud organizada en la red juvenil. De la misma manera que es importante la

educación superior, la salud, la participación ciudadana, también lo es el trabajo y la experiencia generada en su abordaje debe estar en la propuesta de políticas públicas locales.

7. Las iniciativas económicas significan, además de posibilidad de ingresos y superación de distintos niveles de pobreza para quienes participan de estas, una experiencia en sí misma, por los valores agregados en sus metodologías, capacitaciones, relaciones con otras y otros, responsabilidades adquiridas, y por supuesto los fracasos mismos. Esta actividad no debe verse como un experimento, menos como un apéndice de otros componentes u objetivos.

8. Considerar la región en la que se llevan a cabo las iniciativas. Si están marcadas por la pobreza, todo recurso que se invierta debe apreciarse con sentido de responsabilidad más allá de los tecnicismos y de modelos como el emprendedurismo, cuyo origen está asociado a otras regiones del mundo.

9. El emprendedurismo es un modelo de abordaje para la inclusión de la juventud en procesos diversos de generación de ingresos y aprendizajes. Las organizaciones que ejecutan este tipo de proyectos deben estudiar con más atención este modelo, teorizar sobre sus ventajas y desventajas a partir de lo vivido, buscar con más detenimiento hasta dónde nuestros países, con las dificultades en las que viven y las necesidades de su juventud, deben seguir imitando lo que hacen los países ricos con sus similares. La búsqueda del desarrollo de las comunidades salvadoreñas y de su juventud, no puede seguir siendo un experimento, que a la larga se tenga que desechar como muchas de las ideas que hasta hoy nuestros países han tenido que vivir.

10. En todo proceso de implementación de propuestas económicas se debe tener cuidado en el manejo del discurso para no enviar mensajes equivocados a la población, incluso, en el nombre y el diseño del proyecto. Las necesidades de la juventud son apremiantes, esto la vuelve demandante de ayuda externa, y esto es a la vez un factor que propicia el asistencialismo, que es altamente nocivo para cualquier iniciativa productiva.

11. No hay una receta para establecer un tiempo preciso para dar seguimiento y acompañamiento a una iniciativa económica, pero es deseable que, al menos desde la fecha de iniciación de las actividades productivas, la empresa tenga la posibilidad de estar vinculada a nuevos procesos de capacitación, evaluación dirigida por equipos técnicos, verificación de resultados y nuevas inyecciones presupuestarias a partir de reglas claras que permitan potenciar la responsabilidad, por un periodo estimado de entre tres a cinco años.

12. Las cuentas de ahorro colectivas creadas con porcentajes reembolsables para fines de apoyar las iniciativas económicas que sean parte de las mismas, debe ser un requisito indispensable en los procesos formativos de las y los jóvenes que participen. La responsabilidad debe ser compartida, para que todas y todos al constituir una red de pequeños negocios tengan igualdad de oportunidades.

13. Cuando se desarrollan iniciativas económicas en las que hay varios productores implicados en una misma actividad, se deben establecer convenios básicos de respeto a las reglas de mercado para no afectar a las y los que se integran. Esto debe pasar por asesorar a las y los jóvenes para que no saturen el mercado local con abundancia de productos que les obliguen a bajar los precios de los productos para poder mantener la actividad.

14. La experiencia ha mostrado que los proyectos encaminados a generar empresas están sometidos a reglas de mercado de materias primas y productos que no dependen de quienes participan. Esta

realidad no se puede modificar a voluntad de las y los jóvenes, ni de sus técnicos, ni de los directores de las organizaciones implicadas en la ejecución, pero sí se pueden tomar medidas, construyendo propuestas que estudien mejor los procesos, que se incluyan en el diseño, un componente especial para el seguimiento y el estudio de las cadenas de valor, mercados, producción.

20. NO HAY CAMBIO REAL, SIN LA CORRESPONSABILIDAD COMUNITARIA



Boris Ernesto Andrade/Carlos Hernández, FUNDESYRAM.

Testimonio de un joven cooperante en la implementación del eco desarrollo:

“Quiero comentar mi experiencia en el trabajo de mi comunidad, en el cual a través de comprender que como jóvenes somos corresponsables de las acciones encaminadas en mejorar nuestro trabajo y sobre todo permite el desarrollo pleno en nuestros territorios, por medio de nuestra disposición de ser parte transformadora en la realidad y en nuestras vidas. Mi nombre es Carlos Hernández, de la comunidad El Rosario Tacuba, soy un joven que he sido parte de diferentes procesos de formación e intercambio de experiencias, que contribuyen para hacer un mejor trabajo. Hemos estado implementando tecnologías socialmente apropiadas, como por ejemplo diferentes formas de repellos en paredes con materiales locales, esto nos ha permitido formar a diferentes familias en esta área, además del compartir en la producción orgánica en diferentes espacios con niñez, adolescencia y juventud, todo con el fin de ver un cantón más productivo y mejor desarrollado.

Yo comento con los jóvenes y personas de mi comunidad, que los proyectos son muy buenos porque siempre quieren desarrollar y que las familias tengan mejores condiciones de vida, pero estos proyectos no funcionarían si las personas no ponemos de nuestra parte, porque la corresponsabilidad nuestra es aportar con el compromiso pleno, para que se ejecute de la mejor manera; por ello, estamos muy comprometidos en apostarle y a poner nuestra contraparte en todo proceso que se ejecute en nuestra comunidad” (Carlos Hernández, Tacuba)

21. SOBERANÍA ALIMENTARIA Y HUERTO ESCOLAR.



Escuelas del Municipio de Apaneca, produciendo de una forma orgánica y saludable para las familias

José Francisco Orellana/ FUNDESYRAM Apaneca.

La soberanía alimentaria, trata de un derecho de los pueblos de poder cultivar y cosechar sus propios alimentos sanos y nutritivos, culturalmente apropiados producidos bajo un método sostenible y ecológico. La Soberanía Alimentaria también defiende los intereses y las capacidades prácticas a las futuras generaciones; también nos ofrece una estrategia muy apropiada para resistir, desmantelar el comercio libre y corporativo, el régimen alimentario actual y para encauzar los sistemas alimentarios agrícolas.

Se han desarrollado actividades prácticas en los centros educativos, involucrando a los alumnos en la producción de alimentos sanos y saludables, siendo una alternativa auto sostenible para ellos.

Los retos que se han presentado, han dado valiosos aprendizajes como fruto y, gracias a la colaboración de estudiantes, maestros, padres y madres de Familia que han trabajado en el desarrollo de este proyecto, se han materializado acciones de bienestar tanto para ellos mismos como para la sociedad y la propia tierra.

22. LA SOLIDARIDAD Y ORGANIZACIÓN DE LOS GRUPOS DE JÓVENES A TRAVÉS DE UNA EDUCACIÓN NO FORMAL, PARA EL DESARROLLO DE LA ECO COMUNIDAD.



Edgardo Erazo, FUNDESYRAM Puxtla.

La participación de los jóvenes en la sociedad es vital tanto para la propia sociedad en la que viven como para su propio desarrollo personal. Desde la educación no formal, siempre se ha fomentado el proceso de autonomía y socialización de las personas, la participación en la vida social y en general a la lucha contra la exclusión. Y por ello pensamos que es un derecho poder participar en procesos de educación no formal especialmente durante la época infantil y juvenil, para luego poder seguir haciéndolo cuando eres adulto.

En los grupos juveniles, y a través de este espacio de educación no formal, los jóvenes que participan fomentan la autonomía, el liderazgo, la adaptación y flexibilidad para llegar a acuerdos- negociación-. Es decir, que están consiguiendo sin que fuese un objetivo clave, unas capacidades y competencias que ahora se incluyen en la iniciativa juventud en movimiento.

En el marco del desarrollo del proyecto de Agua y Salud Puxtla, que FUNDESYRAM ejecuta con el apoyo de HORIZONT3000, DKA Austria y Medicor Foundation, en nueve comunidades y cuatro centros escolares del municipio de San Pedro Puxtla, se llevan a cabo dinámicas lúdicas para la educación no formal de la juventud y la niñez. Ejemplos de esta metodología son el desarrollo de talleres educativos con títeres, juegos y la elaboración de material didáctico como hojas volantes populares, murales con sentido educativo.

Pretendemos que este tipo de educación no formal, sea una vía alterna al desarrollo y fortalecimiento de capacidades desde una óptica lúdica, que la juventud y niñez hagan el proceso enseñanza aprendizaje desde su mundo de juegos y diversión.

23. LA JUVENTUD: FUNDAMENTO DE LOS NUEVOS PROCESOS DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJES EN LAS COMUNIDADES DE NAHUIZALCO, SONSONATE



Eriberto Vides Zetino/Ctón Pushtan Centro; Jesús Córdova/FUNDESYRAM Nahuizalco.

En esta ocasión, daremos a conocer el testimonio del joven Eriberto Vides Zetino, habitante de la comunidad Pushtan centro del municipio de Nahuizalco, en el departamento de Sonsonate, él cuenta con 24 años de edad y relata que el someterse a nuevos procesos de formación con FUNDESYRAM, le ha permitido convertirse en un productor con prácticas agroecológicas, y es digno de mencionar porque sus padres y vecinos han practicado la agricultura llena de agro tóxicos y pesticidas de la gran empresa (agro servicios).

Eriberto, es parte del grupo de jóvenes del centro de elaboración de insumos orgánicos de la comunidad, que aparte de las capacitaciones que ha recibido, al momento le ha servido para poder compartir los conocimientos y aprendizajes con los demás productores, familiares y amigos de la comunidad.

Menciona que *“cuando la juventud pierde entusiasmo, el mundo entero se estremece”* dice que en general la zona de Nahuizalco, se ha visto muy afectada por el tema de la delincuencia en estos días atrás, pero mientras otros jóvenes se conectan con caminos que al final salen caros para las familias; es muy común ver a menores de edad involucrados en malas amistades.

Eriberto, ha servido de ejemplo para jóvenes y padres para hacerles entender que con esfuerzo, trabajo y sacrificio se pueden lograr las cosas; porque si te rindes, desde ese momento ya perdiste. Es de aprender en la vida, que todo aquello que te propongas, si se puede hacer, si se puede lograr, siempre y cuando nos unamos en la sociedad y en las comunidades, aunque muchas veces, casi siempre existirán dificultades, pero no existirán los imposibles.

¿La Cooperación como la hemos introducido a nuestra zona?

Pues a un inicio del Proyecto FUNDESYRAM-IAF, se aplicó el sistema de cooperación **“Si Te Ayudo, Me Ayudas”**, el concepto ya en la práctica consistía en que uno debía de ayudar a otros productores a preparar su parcela y así involucrarnos todos y todas, y así luego los demás me ayudaban a mí a tener lista mi parcela para cultivar y cosechar mis hortalizas. A la vez este sistema nos servía como aprendizaje y práctica porque intercambiábamos conocimientos con otros productores. Este modelo es parte del rescate ancestral de Nahuizalco, la cooperación con los demás, lo han utilizado nuestros abuelos y abuelas, relata Vides.

¿Cómo Influye La Solidaridad en la Comunidad?

Eriberto, y otras personas ya han avanzado mucho en agricultura orgánica, pero eso no ha sido solo beneficio para ellos, si no que han apoyado a jóvenes involucrados en grupos de perdición, es a estos adonde les han ayudado a ganarse unos ingresos de forma honesta, formal y justa; ellos se ofrecen a trabajar con nosotros, nos ayudan a elaborar los fertilizantes orgánicos y a deshierbar, preparar y cosechar en las parcelas; ellos también necesitan oportunidades, aunque la sociedad los mire de menos, son también humanos como nosotros.

“Cuando quieras dejar tu sueño a un lado, comprométete a trabajar en él un día más. Luego una semana, un mes y un año. te impresionaras lo que va a suceder si no te das por vencido”

24. CENTRO CULTURAL Y DE LAS ARTES MONSEÑOR ROMERO CLAMOR



Hugo Dagoberto Mata Portillo, FUNDESYRAM.

El Centro cultural y las artes monseñor Oscar Arnulfo Romero CLAMOR, es una organización de jóvenes del municipio de Nueva Concepción, en el departamento de Chalatenango. Nació en el año 2009 como una alternativa de los jóvenes para buscar el desarrollo de los mismos en el municipio, con la visión de ser un espacio referente en el desarrollo artístico cultural con propuestas innovadoras alternativas, que incidan en la transformación cultural de Nueva Concepción, inspirado en la vida y pensamiento de monseñor Romero. Desde su fundación han luchado por fortalecer la organización. Hasta el año 2015 recibieron apoyo de la municipalidad, pero en el cambio de administración perdieron ese apoyo y les ha tocado luchar por sus propios medios hasta la fecha, pero esa realidad les ha dado fortaleza ya que han sobrevivido por sus propios medios.

Este centro cultural es un espacio alternativo donde jóvenes adquieren capacidades por el arte, donde ofrecen talleres permanentes tales como dibujo y pintura donde se desarrollan las motricidades y la creatividad.

Así también, se imparten talleres de danza folclórica, con este taller enseña a los participantes conocer las distintas etapas folclóricas de este país.

Este centro también ofrece talleres de guitarra, con el objetivo de descubrir talentos y habilidades que se necesita para la música. Así también ofrecen a la juventud del municipio diferentes escuelas de verano con los temas de teatro, danza contemporánea, matemática y lectura creativa.

Siendo así como este grupo juvenil organizado, nos da un ejemplo de solidaridad y cooperación en su convivencia hacia al desarrollo de sí mismo.

25. LA AGRICULTURA Y COMERCIALIZACIÓN, ALTERNATIVAS PARA DESAFIAR LA POBREZA E INSEGURIDAD



Germán Jiménez, FUNDESYRAM.

Después de un fuerte proceso en las diferentes comunidades de Nahuizalco, se han empoderado y han existido grupos focales de jóvenes, pero a consecuencia de la delincuencia que atraviesa El Salvador, han sido afectados severamente por grupos delictivos; en casos absorbidos por estos, al grado que se han venido tomando medidas de seguridad comunitaria en favor y como prevención para que los jóvenes sean atraídos por las cosas que tienen valor. También poder ejercer sus actividades con el afán de obtener ingresos extras, trabajan en pequeñas parcelas de hortalizas, granos básicos, y emprendimientos, como alternativa de afrontar la situación, falta de empleo y así aprovechar el tiempo, a la vez se apoya a la familia con pequeños ingresos. Se implementa como ejemplo para otros jóvenes.

Ahora están siendo pioneros en la comercialización participativa de Nahuizalco, donde participan jóvenes de las comunidades rurales del municipio dando a conocer sus capacidades, fortalezas, productos elaborados y producidos por los y las jóvenes. Algunos de ellos forman parte de emprendimientos como compra y preparación de hortalizas, todo esto para proporcionarlos a los centros escolares más cercanos, llevando así alimentos sanos y nutritivos a los niños de las escuelas públicas; al mismo tiempo, aprovechando una cadena de comercialización con los productores de hortalizas y frutas de la zona, las que son producidas con fertilizantes y repelentes naturales. También, se ha abierto el espacio una vez por mes de realizar mercados agroecológicos en la plaza pública de la ciudad. Hoy en día el avance ha sido muy notable, porque diferentes instituciones como ministerios públicos se han enterado y les han permitido ir a ofrecer los productos a los empleados de esos lugares y así motivar e involucrar a más personas de producir y consumir productos agroecológicos.

Todos estos procesos antes mencionados han sido posibles, gracias al interés y disponibilidad de la juventud, su participación en capacitaciones y seguimiento de aproximadamente 2 años, que ha sido posible con el apoyo de FUNDESYRAM, en sus ejes de desarrollo con las diferentes zonas del país, reflejado en el empoderamiento de la organización y sus rubros de producción (hortalizas, insumos orgánicos, casas de semillas, etc)

“El espíritu de la juventud debe ser aprovechado en su máximo esplendor, porque el joven es la semilla misma de la vida”

26. JÓVENES ORGANIZADOS EN EL COMITÉ NACIONAL JUVENIL PARA EL DESARROLLO (INJUVED)



Ernesto Beltrán presentando un trabajo de grupos en diplomado de fortalecimiento organizativo, FUNDESYRAM.

Ernesto Beltrán, Álvaro Galciaguirre, FUNDESYRAM.

Los Jóvenes del cantón Piedras Azules de Candelaria de la Frontera, son jóvenes como todos, con grandes sueños de superación, lo cual los ha llevado a organizarse como una iniciativa propia y han formado el Comité Nacional Juvenil para El Desarrollo (INJUVED) cuyo propósito es contribuir a alcanzar sus sueños, dentro de los cuales están ayudar a mejorar las condiciones ambientales y sociales de la comunidad. Este grupo está constituido por jóvenes de ambos sexos, que estudian en centros escolares de la zona y por jóvenes de mayor edad que son parte de la comunidad, han coordinado para trabajar juntos la incidencia positiva, con la cooperativa Piedras Azules; realizando acciones de cooperación y solidaridad para mejorar el entorno y sensibilizar a la población y llegar a hacer una comunidad ejemplar.

Aun que tienen poco tiempo de haberse organizado, ya se cuentan diferentes acciones que han venido ejecutando como: limpieza de zonas verdes, sensibilización en el manejo de los desechos sólidos y campañas de limpieza, establecimiento de huertos caseros y escolares, promover el deporte, entre los jóvenes realizar partidos de fútbol, caminatas ecológicas, carreras de bicicletas y capacitarlos en agricultura orgánica.

Su presidente Ernesto Beltrán, joven de 15 años de edad y estudiante de 8° del Cetro Escolar cantón Piedras Azules, aprovecha para enviar un saludo a toda la juventud, el cual compartimos con ustedes, esperando se animen a continuar:

“Primeramente un saludo a todos los jóvenes e incentivándolos a seguir adelante, el camino que nos espera es largo y difícil y hay que prepararnos para que no sea cuesta arriba, porque la recompensa que recibiremos no es algo que se puede comprar con el dinero del mundo, es la experiencia que ganamos compartiendo con nuestros compañeros, es trabajar en equipo de manera solidaria, es la satisfacción de ayudar al prójimo, al medio ambiente a mi comunidad”.

“Les invito a trabajar arduamente día tras día para así con nuestras acciones y nuestros convencimiento y compromiso, ser la luz que ayude a alumbrar el camino para sacar adelante a este nuestro país, promoviendo la agricultura orgánica y el consumo sano de alimentos, así también motivar a los jóvenes en el sano esparcimiento practicando los deportes e invitarlos a poner su parte

para el desarrollo de la economía nacional”.

“Valoremos el apoyo que nos dan organizaciones nacionales e internacionales como es el caso de FUNDESYRAM, aprovechando ese apoyo que se traduzca en esfuerzo personal y colectivo que dará seguramente sus buenos frutos”.

“Felicitamos a todos aquellos que con su trabajo y esfuerzo están contribuyendo a cambiar nuestra sociedad, unámonos y convenzamos a más jóvenes para hacer realidad nuestros sueños, ¡Animo con esfuerzo y dedicación todo se puede hacer!”.

27. GRUPOS SOLIDARIOS DE JÓVENES CAFICULTORES, TRABAJANDO EN LOS DEPARTAMENTOS DE AHUACHAPAN Y SONSONATE.



René Ramírez Amador, FUNDESYRAM Apaneca.

En junio reciente, y bajo el contexto territorial de la intervención de la Fundación para el desarrollo y restauración ambiental FUNDESYRAM y AFRICA-70; en la región que comprende la Reserva de la Biosfera de la cordillera Ilamatepec- Apaneca, se ha continuado con toda una gesta de cambios en relación a la forma de hacer una agricultura limpia y liberada de viejos paradigmas, bajo el esquema de sistemas de producción convencionales.

Es así que para iniciar y propiciar toda una serie de cambios con pensamientos agroecológicos en su contexto, como un estilo particular de desarrollo que permite alcanzar la plena satisfacción de las necesidades del hombre a través de un desarrollo económico y social continuo en armonía con el manejo racional del ambiente.

¿Que estamos haciendo para lograr los cambios esperados?

En primer lugar se logró la identificación de grupos de **caficultores jóvenes** y seguido por la formación por grupos de trabajo para la implementación de las Escuelas Agroecológicas Participativas EAPs. Cada encuentro resulta en un evento participativo comunitario marcando entusiasmo por parte del grupo; además, algo muy importante que destacar es la participación activa de mujeres jóvenes caficultoras asociadas en grupos solidarios de productoras del grano y que actualmente están recibiendo capacitación y asistencia técnica comunitaria puntual, tomando en cuenta aspectos vivenciales o valores como la estrecha relación de **solidaridad grupal, confianza**

y afinidad comunitaria.

También, sacar ventajas sobre la posición *geográfica* de las fincas ubicadas en las mismas rutas o caminos frecuentados entre los grupos para facilitar las capacitaciones prácticas y visitas de asistencia técnica. Así también la evaluación participativa de conocimientos generales del cultivo del cafeto es uno de los instrumentos importantes antes de la ejecución del proyecto para determinar la currícula de necesidades de capacitación según la metodología de las Escuelas Agroecológicas Participativas EAPs y también como línea de base. Para ello se realizaron tres talleres participativos y un cuestionario con 40 preguntas específicas relacionadas al cultivo de café sobre los temas siguientes:

- a) Plagas y enfermedades.
- b) Fertilización básica y carencias.
- d) Manejo del café y prácticas culturales ancestrales, coberturas nobles.
- e) Elaboración uso de insumos agroecológicos.

Posterior a la práctica de conocimientos se realizó un recorrido en campo para identificar problemas diversos en plantaciones de los beneficiarios/as, de esta manera mostrar *in situ en el sitio* los y signos y síntomas de daños por plagas, enfermedades y carencias minerales. Los resultados de la evaluación inicial de conocimientos demostraron lo siguiente:

1. El 21% de productores conocen los síntomas de las principales enfermedades causadas por hongos que atacan a forestales, frutales y el cafeto.
2. Un 42% de los productores conocen las principales plagas del suelo y follaje, entre los que se incluye a insectos de las hojas y adultos y larvas del suelo.
3. Un 5% y corresponde al reconocimiento de síntomas y signos de deficiencias minerales en el cafeto; excepto por el elemento nitrógeno el cual al menos un 30 % dijeron reconocer la clorosis.
4. De acuerdo al sondeo de prácticas agrícolas, culturales y agroecológicas realizadas se determinó que al menos que cerca de 53% de fincas de la zona de intervención se encuentran en proceso y o estado de semi abandono. Los productores/as han dejado de hacer los respectivos manejos y prácticas agronómicas y culturales/ancestrales de acuerdo a la cronología del cultivo.
5. El último parámetro evaluado fue la elaboración y uso de insumos agroecológicos y según resultados del sondeo 42% de los productores/as los conocen y han elaborado; pero no los utilizan.
6. Que los/as jóvenes representan el relevo generacional hacia una agricultura limpia y lo conforma el 21% del espectro productivo comunitario.

*Muestra universo 95 productores.

Fotografías: Modulos EAPs Plagas y enfermedades y deficiencias minerales en cafetos. Grupo Cantón La Puente, Juayua, Sonsonate.

28. AMUN SHEA Y LOS PROCESO EDUCATIVOS CON LA JUVENTUD Y LA NIÑEZ DE MORAZAN; UN ESPACIO ÚNICO E INNOVADOR



Víctor Martínez FUNDESYRAM y Balmori Martínez Amun Shea, Morazán.

¿Que es Amún Shea y cómo nace?

En 2008, la Fundación Perkin para Fomentar Oportunidades Educativas (Perkin Educational Opportunities Foundation, PEOF) estableció el Centro de Desarrollo Integral AmúnShéa (lenca potón significa “**Tierra De Semillas**”), es un proyecto educativo privado, sin fines de lucro, que tiene asiento en el municipio de Perquín, Morazán. Nuestro programa educativo se sustenta en la idea de que los obstáculos sociales y económicos están llamados a producir grandes oportunidades. Esto es posible si en nuestros niños y jóvenes se siembran valores que tengan al centro el amor a su gente y a su cultura.

A partir de estas consideraciones, PEOF ha establecido seis prioridades en las que, con base en el currículo oficial del Ministerio de Educación de El Salvador, se centra la proyección educativa del Centro de Desarrollo Integral Amún Shéa.

- Seguridad ciudadana
- Equidad de género
- Migraciones
- Identidad
- Cambio climático
- Empleo

¿Que hace Amun Shea?

A través de la comprensión de la realidad que nos rodea. Transformando los obstáculos socioeconómicos en nuestros principales temas de estudio. Desafiándonos a descubrir oportunidades de desarrollo personal y social a través de una aplicación práctica de lo académico en el mundo real. Reconocemos el componente de capacidad técnica como esencial para el desarrollo económico, que debe ser enriquecido con la imaginación creativa y cultivado en un entorno de armonía social que les dé a los jóvenes la oportunidad de alcanzar el pleno desarrollo;

creando y desarrollando habilidades y destrezas en lo jóvenes por medio de una educación integral, cambiando paradigmas que obstaculizan el desarrollo socioeconómico de la zona.

¿Cómo lo hacemos?

Mediante un innovador programa educativo debidamente aprobado por el Ministerio de Educación de El Salvador, nuestros estudiantes realizan aplicaciones prácticas de sus conocimientos académicos para descubrir oportunidades de desarrollo personal y social el cual viene a entrar en un valor agregado el convenio establecido con el MINED desde el año 2016-2019, el cual busca constituirse como un laboratorio que ofrezca un aporte constructivo para el mejoramiento constante de la educación en El Salvador. Para ello, trabaja al lado de las instituciones privadas, estatales, municipales y comunitarias para encontrar las respuestas que pueda aportar la educación a una realidad desafiante y pertinente al lugar en donde se está desarrollando atendiendo los problemas sociales, ambientales y locales.

Algunas actividades: Aplicaciones Amún Shéa, por medio de la parte productiva, con actividades didácticas. Producción de hortalizas. Aplicación de biorepelentes para el control de enfermedades. Siembra de apio en camas aéreas, establecimiento de cultivo bajo condiciones protegidas

